Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«**Государственный (муниципальный) финансовый контроль**».** На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Государственный (муниципальный) финансовый контроль
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен осуществлять контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-5.1 Знать**: Методические документы по государственно-частному партнерству **ИПК-5.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-5.3 Владеть**: Навыками контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства
ПК-33	Способен утверждать отчеты о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства	**ИПК-33.1 Знать**: Методические документы по государственно-частному партнерству **ИПК-33.2 Уметь**: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства **ИПК-33.3 Владеть**: Навыками утверждения отчетов о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

1 Какие государственные органы выполняют функции финансового контроля:
a) Министерство финансов РФ
b) Счетная палата РФ
c) Государственная Дума РФ
d) Все варианты верны

2 Перечислите функции налогов:
a) Фискальная и регулирующая
b) Контрольная и регулирующая
c) Фискальная и контрольная
d) Стимулирующая и контрольная

3 Банковская системы РФ является:
a) одноуровневой
b) двухуровневой
c) трехуровневой
d) четырехуровневой

4 Целью какого органа государственного надзора является обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации, защита и обеспечение устойчивости рубля:
a) Министерство Финансов РФ
b) Банк России
c) Федеральная налоговая служба
d) Правительство России

5 Банк России имеет капитал в размере:
a) 3 млрд. руб.
b) 5 млрд. руб.
c) 10 млрд. руб.
d) 12 млрд. руб.

6 Вставьте пропущенное слово: _____ политика – это бюджетно- налоговая политика,
направленная на регулирование совокупного спроса посредством изменения налогообложения
и государственных расходов.
a) социальная
b) монетарная
c) фискальная
d) денежно-кредитная

7 Официальное соотношение между рублем и золотом:

a) устанавливается ежемесячно
b) устанавливается еженедельно
c) устанавливается ежедневно
d) не устанавливается

8 Инструментами и методами денежно-кредитной политики являются:
a) обязательные резервные требования
b) валютные интервенции
c) прямые количественные ограничения
d) все ответы верны

9 Кредитование Банком России кредитных организаций:
a) операции на открытом рынке
b) валютные интервенции
c) рефинансирование
d) эмиссия

10 Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества
a) межбюджетные дотации
b) межбюджетные трансферты
c) бюджетные инвестиции
d) нет правильного ответа

11 Методы мобилизации государственных доходов:
a) займы
b) налоги
c) кредитная эмиссия
d) все ответы верны

12 Право утверждения государственного бюджета РФ принадлежит:
a) Президенту РФ
b) Государственной Думе РФ
c) Министерству финансов РФ
d) Премьер министру РФ

13 Максимальная сумма страхового возмещения вкладчикам банков установлена в размере:
a) 700 000 руб.
b) 950 000 руб.
c) 1 250 000 руб.
d) 1 400 000 руб.

14 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:
a) Федеральная налоговая служба РФ
b) Федеральная служба по финансовому мониторингу
c) Комитет по финансовому надзору
d) Контрольно-счетный орган

15 Согласно БК РФ государственный финансовый контроль бывает:

a) внутренний
b) текущий
c) предварительный
d) все ответы верны

16 По характеру взаимоотношений между субъектом и объектом контроль бывает:
a) плановый и внеплановый
b) внутренний и внешний
c) бюджетный и внебюджетный
d) предварительный и последующий

17 Вид контроля, проводимый специально созданными комиссиями:
a) плановый
b) налоговый
c) внутренний
d) муниципальный

18 Соблюдение норм права органами финансового контроля относится к:
a) принципу открытости
b) принципу законности
c) принципу объективности
d) нет правильного ответа

19 Актом оформляются результаты:
a) проверки
b) обследования
c) ревизии
d) анализа

20 Заключением оформляются результаты:
a) наблюдения
b) обследования
c) ревизии
d) анализа

21 Локальная проверка – это проверка, проводимая:
a) одним субъектом контроля
b) на одном объекте контроля
c) на одном объекте контроля разными субъектами по разным вопросам
d) нет правильного ответа

22 Камеральная проверка – это:
a) проверка, проводимая одновременно в вышестоящих и нижестоящих учреждениях
b) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющимся объектом контроля
c) проверка, проводимая на одном объекте контроля, но по разным вопросам
d) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющимся субъектом контроля

23 Составление заключения по результатам оценивания проекта федерального бюджета является итогом применения метода:
a) проверки
b) экспертизы

c) санкционирования
d) наблюдения

24 Органами, осуществляющими внешний финансовый контроль, являются:
a) Федеральная налоговая служба
b) Таможенный комитет
c) Счетная палата
d) Федеральное казначейство
e) ответ c) и d)

25 Счетная палата осуществляет финансовый контроль на основе принципов:
a) законности, объективности, независимости
b) открытости, гласности, объективности
c) законности, эффективности, гласности
d) объективности, независимости, открытости

26 Право принимать участие в заседаниях Государственной Думы имеют:
a) аудиторы Счетной палаты
b) Председатель Счетной палаты
c) Заместитель председателя Счетной палаты
d) все ответы верны

27 Назначение аудиторов Счетной палаты осуществляет:
a) Государственная Дума
b) Президент
c) Совет Федерации
d) Председатель Счетной палаты

28 В целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российская палата осуществляет:
a) аудит эффективности
b) стратегический аудит
c) финансовый аудит
d) аудит федеральных информационных систем

29 Методами осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ являются:
a) ревизия (проверка)
b) анализ
c) мониторинг
d) обследование
e) все ответы верны

30 Министерство финансов РФ координирует деятельность:
a) Федеральной налоговой службы
b) Федерального казначейства
c) Федеральной службы финансово-бюджетного контроля
d) верно a) и b)

31 Органами, осуществляющими внутренний финансовый контроль, являются:
a) Федеральная налоговая служба
b) Таможенный комитет

c) Счетная палата
d) Федеральное казначейство
e) ответ c) и d)

32 Выездная проверка не может продолжаться более:
a) одного месяца
b) двух месяцев
c) трех месяцев
d) четырех месяцев

33 Налогоплательщик имеет право представлять свои интересы в налоговых правоотношениях:
a) только лично
b) через уполномоченного представителя
c) как лично, так и через законного либо уполномоченного представителя

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Практикум

Задание 1

Определить для каждого уровня санкции за нарушение бюджетных ограничений

Таблица 1 - Условия применения санкций со стороны Министерства финансов РФ к территориальным органам власти в случае нарушения ограничений,установленных БК РФ по предельному размеру дотаций, полученных от других бюджетов с 1 января 2020 г.

№ п/п	Уровень бюджета, получающего дотации	Условия примене-ния бюджетных санкций	Санкции за нарушение бюджетных ограничений
1.	региональный	доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 10 % объема собственных доходов* кон-солидированного бюджета субъекта РФ	
2.	региональный	доля дотаций из федерального бюджетав течение двух изтрех последних от четных финансовыхлет превышала***40%*** объема собственных доходовконсолидированногобюджета субъекта Российской Федерации	
3.	местный	доля дотаций издругих бюджетов втечение двух из трехпоследних отчетныхфинансовых лет превышала ***5%***собственных доходов местного	

		бюджета	
4.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трехпоследних отчетных финансовых лет превышала ***20%***собственных доходов местного бюджета	
5.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трехпоследних отчетныхфинансовых лет превышала ***50%***собственных доходов местного бюджета	

Задание 2
Построить схему видов деятельности Счетной палаты РФ и КСО

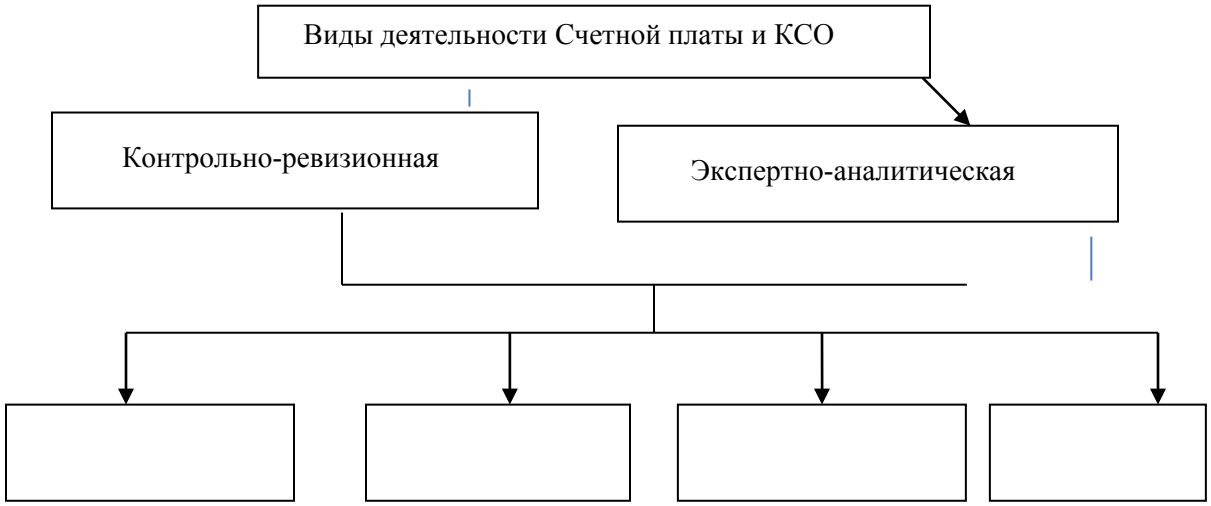

Рис.1. Виды деятельности Счетной палаты РФ и КСО

Задание 3
Определить и построить в виде схемы Порядок утверждения отчета контрольных мероприятий Счетной палаты РФ.
Задание 4
Определить сроки реализации результатов контрольных мероприятий. Заполнить таблицу.

Реализация результатов контрольных мероприятий (КМ), отраженных в Акте

№ п/п	Процедуры реализации результатов КМ	Сроки
1.	Акт по результатам КМ предоставляется руководителем КМ в Департамент управления делами СП для регистрации	
2.	Ознакомление с актом руководителя (иных должностных лиц) ОК – с актом большого объема и большой сложности	

3.	В случае несогласия ОК с фактами, изложенными в Акте: Акт подписывается руководителем (ИДЛ) ОК с указанием наличия возражений Формулируются возражения, которые направляются в Счетную палату	
4.	Аудитор СП готовит Заключение на представленные возражения	
5.	В случае отказа руководителя (ИДЛ) ОК подписать Акт, в Акте делается специальная запись об отказе его подписать ОК.	

Задание 5

Определите особенности кассового обслуживания лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений. Результаты анализа представить в виде таблицы

Таблица 1 – Особенности кассового обслуживания лицевых счетовбюджетных и автономных учреждений

№ п/п	Особенности кассового обслуживания	Лицевые счета:	
		бюджетных учреждений	автономных учреждений
1.	Кассовые операции со сред- ствами на выполнение госу-дарственного (муниципаль-ного) задания		
2.	Кассовые операции со сред-ствами, поступающими в форме целевых субсидий и бюджетных ассигнований на капитальные вложения		
3.	Кассовые операции со сред-ствами, поступающими учреждениям в рамках обя- зательного медицинского страхования		
4.	Основания для проведения операций по кассовым вы- платам из бюджета		

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с

	практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Темы эссе

1. . Бюджетирование как составляющая системы внутреннего контроля организации
2. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ
3. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления
4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
5. Контрольные полномочия Счетной Палаты РФ
6. Контрольные полномочия Федерального казначейства
7. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовым рынкам
8. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
10. Сравнительная характеристика внешнего аудита и ревизии
11. Организация и проведение ревизии контрольно-ревизионными органами Минфина РФ
12. Понятие и виды материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником организации

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изобразите на рисунке схему организации финансового контроля, проводимого органами местного самоуправления муниципального района на конкретном примере.
2. Оцените результаты проверки, проведенной казначейством, используя данные с официального сайта Федерального казначейства.
3. Проанализируйте результат контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации на основе Заключения на законопроект о федеральном бюджете 2022 — 2024 гг. материалы проверки размещены на официальном сайте Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены результаты (таблица 1). Оцените подход, использовавшийся эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,00	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	17728,46	320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	0,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств 84,1					

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики
2. Научно-теоретические подходы к понятию «государственный финансовый контроль»
3. Принципы осуществления финансового контроля. История их зарождения и
4. необходимость использования в современном мире

5. Функции государственного финансового контроля в РФ
6. Классификация государственного финансового контроля
7. Методы финансового контроля и особенности их применения
8. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации
9. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля
10. Функции и полномочия Федерального Собрания в сфере финансового контроля
11. Счетная палата: полномочия и основные задачи
12. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля
13. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении финансового контроля
14. Функции и задачи Центрального Банка в области финансового контроля
15. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации
16. Функции и задачи Федерального казначейства Российской Федерации в области финансового надзора
17. Деятельности Федеральной налоговой службы в сфере финансового контроля
18. Федеральная таможенная служба: функции и полномочия в области финансового надзора
19. Деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу
20. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы на рынке финансовых услуг
21. Органы муниципального финансового контроля
22. Понятие и значение налогового контроля
23. Формы и виды налогового контроля
24. Субъекты налогового контроля, их функции и полномочия
25. Права и обязанности субъектов налогового контроля
26. Особенности проведения налоговых проверок
27. Сущность, цели и задачи банковского надзора
28. Система органов банковского надзора
29. Полномочия Центрального Банка в сфере банковского надзора
30. Компетенции Комитета банковского надзора Банка России
31. Внутренний банковский контроль
32. Банковская тайна
33. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации
34. Особенности финансового правоохранительными органами
35. Таможенный финансовый контроль в России

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного

	материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения