

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2026 23:07:22  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института

\_\_\_\_\_/И.А. Блинец /

«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Наследование корпоративных прав**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(уровень магистратуры)**

**Профиль: Корпоративный юрист**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Наследование корпоративных прав**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» /С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 25 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Наследование корпоративных прав» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования наследование корпоративных прав и обязанностей с последующим применением в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- ознакомление с особенностями источников правового регулирования наследования корпоративных прав и обязанностей;
- анализ содержания наследственных корпоративных прав;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования наследования корпоративных прав и обязанностей.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследование корпоративных прав» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

### на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	20		24				136		Экзамен 36

### на заочной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	8		12				160		Экзамен 36 ч

### Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
<b>Раздел 1. Общая характеристика права наследования и наследственного права</b>								
Тема 1.1. Общая характеристика наследственного права	3		3		19			25

Тема 1.2. Приобретение наследства, отказ от него и раздел	4		4		19			25
<b>Раздел 2. Наследовани е прав, связанных с участием в коммерчески х организациях</b>								
Тема 2.1. Наследование прав и обязанностей, связанных с предпринимат ельской деятельность ю	2		2		19			26
<b>Раздел 3. Охрана наследственн ого имущества и управление им</b>								
Тема 3.1. Охрана наследственно го имущества			4		19			26
Тема 3.2. Управление наследственн ым имуществом	3		3		20			26
<b>Раздел 4. Судебное рассмотрение дел, вытекающих их наследственн ых правоотноше ний</b>								
Тема 4.1. Общие положения судебного	4		4		20			26



<b>участием в коммерчески х организациях</b>								
Тема 2.1. Наследование прав и обязанностей, связанных с предпринимат ельской деятельность ю	2		2		22			26
<b>Раздел 3. Охрана наследственн ого имущества и управление им</b>								
Тема 3.1. Охрана наследственно го имущества	2		2		22			26
Тема 3.2. Управление наследственн ым имуществом	2		2		22			26
<b>Раздел 4. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственн ых правоотноше ний</b>								
Тема 4.1. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственн ых правоотношен ий	2		2		23			26

Тема 4.2. Виды производства по делам, вытекающим из наследственн ых правоотношен ий	2		2		23			26
Экзамен							36	36
Итого за 5 семестр	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>156</b>		<b>36</b>	<b>216</b>

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
<b>Раздел 1. Общая характеристика права наследования и наследственного права</b>		
1.	Тема 1.1. Общая характеристика наследственного права	<p>Становление и развитие права наследования в России.</p> <p>Основные начала наследственного права. Современное законодательство о наследовании.</p> <p>Понятие, правовая природа, содержание и структура права наследования.</p> <p>Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.</p> <p>Наследство (наследственная масса).</p> <p>Открытие наследства. Основания призвания к наследству.</p>
2.	Тема 1.2. Приобретение наследства, отказ от него и раздел	<p>Принятие наследства. Сроки принятия наследства.</p> <p>Наследственная трансмиссия.</p> <p>Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.</p> <p>Свидетельство о праве на наследство.</p> <p>Право общей собственности наследников.</p> <p>Раздел наследуемого имущества. Соглашение о разделе.</p> <p>Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.</p>
<b>Раздел 2. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях</b>		
3.	Тема 2.1. Наследование прав и обязанностей, связанных с предпринимательской деятельностью	<p>Наследование долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Наследование прав и обязанностей участников акционерных обществ.</p> <p>Наследование долей в складочном капитале полного товарищества.</p> <p>Наследование долей в складочном капитале товарищества на вере.</p> <p>Наследование паев в производственном кооперативе</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.
<b>Раздел 3. Охрана наследственного имущества и управление им</b>		
4.	Тема 3.1. Охрана наследственного имущества	Меры по охране наследства и управлению им. Опись наследственного имущества.
5.	Тема 3.2. Управление наследственным имуществом	Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
<b>Раздел 4. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений</b>		
6.	Тема 4.1. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений	Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Судебные расходы. Процессуальные сроки.
7.	Тема 4.2. Виды производства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений	Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений. Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях. Объявление гражданина умершим. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений Основные положения и условия совершения исполнительных действий. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Меры принудительного исполнения и основания их применения.

### Занятия семинарского типа

#### (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Раздел 1. Общая характеристика права наследования и наследственного права

## **Тема 1.1. Общая характеристика наследственного права**

### ***Вопросы и/или задания***

Становление и развитие права наследования в России.

Основные начала наследственного права. Современное законодательство о наследовании.

Понятие, правовая природа, содержание и структура права наследования.

Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Наследство (наследственная масса).

Открытие наследства. Основания призвания к наследству.

## **Тема 1.2. Приобретение наследства, отказ от него и раздел**

### ***Вопросы и/или задания***

Принятие наследства. Сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство.

Право общей собственности наследников.

Раздел наследуемого имущества. Соглашение о разделе.

Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.

## **Раздел 2. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях**

### **Тема 2.1. Наследование прав и обязанностей, связанных с предпринимательской деятельностью**

#### ***Вопросы и/или задания***

Наследование долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

Наследование прав и обязанностей участников акционерных обществ.

Наследование долей в складочном капитале полного товарищества.

Наследование долей в складочном капитале товарищества на вере.

Наследование паев в производственном кооперативе

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

## **Раздел 3. Охрана наследственного имущества и управление им**

### **Тема 3.1. Охрана наследственного имущества**

#### ***Вопросы и/или задания***

Меры по охране наследства и управлению им.

Опись наследственного имущества.

### **Тема 3.2. Управление наследственным имуществом**

#### ***Вопросы и/или задания***

Доверительное управление наследственным имуществом.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов на охрану наследственного имущества и управление им.

## **Раздел 4. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений**

### **Тема 4.1. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений**

#### ***Вопросы и/или задания***

Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел.

Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений.

Судебные расходы.

Процессуальные сроки.

#### **Тема 4.2. Виды производства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений**

##### ***Вопросы и/или задания***

Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.

Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях. Объявление гражданина умершим. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений

Основные положения и условия совершения исполнительных действий. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Меры принудительного исполнения и основания их применения.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика права наследования и наследственного права</b> Тема 1.1. Общая характеристика наследственного права Тема 1.2. Приобретение наследства, отказ от него и раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li><li>- выполнение устных упражнений;</li><li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li><li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li><li>- выполнение курсовой работы.</li></ul>
<b>Раздел 2. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях</b> Тема 2.1. Наследование прав и обязанностей, связанных с предпринимательской деятельностью	<ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li><li>- выполнение устных упражнений;</li><li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li></ul>

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<p><b>Раздел 3. Охрана наследственного имущества и управление им</b>  Тема 3.1. Охрана наследственного имущества  Тема 3.2. Управление наследственным имуществом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>
<p><b>Раздел 4. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений</b>  Тема 4.1. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений  Тема 4.2. Виды производства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Субъекты наследственных правоотношений.
2. Время и место открытия наследства.
3. Завещательные распоряжения.
4. Наследование по праву представления.
5. Наследственная трансмиссия.
6. Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении и разрешении наследственных дел.
7. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений.
8. Доказательства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.
9. Доверительное управление наследственным имуществом.
10. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
11. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Наследование предприятия.
13. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.
14. Наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах.
15. Наследование вещей, ограниченных в обороте.
16. Наследование земельных участков.
17. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

18. Особенности правового регулирования наследственных отношений в англосаксонском праве.
19. Наследственное право в зарубежных правовых системах.
20. Особенности исполнения судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.

## 5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов<sup>2</sup>

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование предприятия.
4. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

## 5.3. Примерная тематика контрольных работ

*Ссылка на источник*

### Кейс 1

Студенту предлагается в течение 20 минут составить текст завещания на все имущество завещателя с выделением отдельных видов имущества.

### Кейс 2

Студенту предлагается в течение 30 минут изучить и обобщить судебную практику (не менее 5 дел) по наследованию отдельных видов имущества (на выбор).

### Кейс 3

В 2017 году было создано семейное предприятие Ивановых в форме общества с ограниченной ответственностью «Иванов и Ко». Отец Александр и его двое сыновей Дмитрий и Михаил доставляли из Китая бытовую технику. Старший сын Дмитрий одновременно занимался индивидуальным предпринимательством, а младший сын Михаил своего дела не имел, но подыскивал необходимых поставщиков и связывал их с отцом для заключения контрактов, поскольку хорошо овладел китайским и другими иностранными языками, обучаясь в Китае. В связи с этим Александр возлагал на младшего сына большие надежды и говорил всем о том, что после получения образования сыном Михаилом передаст ему семейный бизнес.

В 2022 году отец погиб в автокатастрофе. В наследственную массу, кроме прочего имущества вошло и ООО «Иванов и Ко».

*Кто имеет право наследования данного имущества?*

*Кем из наследников данное имущество может быть приобретено в преимущественном порядке и почему?*

### Кейс 4

После смерти фермера Ивана Зуева осталось следующее наследство: бревенчатый дом в деревне и право пожизненного наследуемого владения земельным участком размером 100 га. Данный участок фермер получил для целевого использования – выращивания сортовой капусты – от местной администрации.

Завещание Иван Зуев оставил только в отношении бревенчатого дома, завещав его своей супруге Галине. Оставшееся наследство переходило наследникам по закону: его двум сыновьям – Илье и Вадиму, и супруге Галине, которая отказалась от своей доли в пользу сыновей.

Старший сын умершего Илья Зуев считал, что имеет преимущественное право на наследование земельного участка, тем более что закончил недавно специальные курсы по выращиванию различных сортов капусты. Младший брат Вадим Зуев не был согласен с таким заявлением старшего брата, заявив, что они имеют равные права на этот земельный участок.

---

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Каким образом следует разрешить спор между братьями?

Каков порядок наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, в том числе земельного участка?

### Кейс 5

Студенту предлагается в течение 30 минут вставить пропущенные слова и выражения:

- Наследник, к которому перешла доля в складочном капитале полного товарищества становится \_\_\_\_\_.

- В случае, когда никто из наследников не имеет преимущественного права на получение в счет своей наследственной доли входящего в состав наследства предприятия или не воспользовался им, предприятие, входящее в состав наследства, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в соответствии с причитающимися им наследственными долями, если иное не предусмотрено соглашением наследников, принявших наследство, в состав которого входит предприятие.

- Наследники, к которым перешли акции умершего, становятся \_\_\_\_\_.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>		
ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Становление и развитие права наследования в России.
2. Понятие, правовая природа, содержание и структура права наследования.
3. Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники.
4. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.
5. Наследство (наследственная масса).
6. Открытие наследства.
7. Основания призвания к наследству.
8. Принятие наследства. Сроки принятия наследства.
9. Наследственная трансмиссия.
10. Отказ наследников от наследства.
11. Приращение наследственных долей.
12. Свидетельство о праве на наследство.
13. Право общей собственности наследников.
14. Раздел наследуемого имущества. Соглашение о разделе.
15. Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.
16. Наследование долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
17. Наследование прав и обязанностей участников акционерных обществ.
18. Наследование долей в складочном капитале полного товарищества.
19. Наследование долей в складочном капитале товарищества на вере.
20. Наследование паев в производственном кооперативе
21. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Меры по охране наследства и управлению им.
23. Опись наследственного имущества.
24. Доверительное управление наследственным имуществом.
25. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
26. Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел.
27. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений.
28. Судебные расходы.
29. Процессуальные сроки.
30. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.
31. Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях.
32. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
33. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений.
34. Меры принудительного исполнения и основания их применения.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1. Способен квалифицированно применять	1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства: а) как единое целое и в один и тот же момент;

<p>нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>б) в неизменном виде как единое целое;  в) в неизменном виде и в один и тот же момент;  г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.</p> <p>2. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:</p> <p>а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;  б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;  в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;  г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.</p> <p>3. Не входят в состав наследства:</p> <p>а) имущественные права и обязанности;  б) ценные бумаги;  в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;  г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.</p> <p>4. В состав наследства полного товарища в товариществе на вере входит право:</p> <p>а) на товарный знак, которым он обладал до вступления в товарищество;  б) на стоимость его доли в складочном капитале товарищества;  в) на пользование наименованием места происхождения товара, которым он обладал до вступления в товарищество;  г) на использование разработанного им коллективного знака для товаров, выпускаемых товариществом.</p> <p>5. В состав наследства участника полного товарищества входит право:</p> <p>а) на товарный знак, которым обладал участник до вступления в товарищество;  б) на пользование наименованием места происхождения товара, которым обладал участник до вступления в товарищество;  в) на стоимость доли этого участника в складочном капитале товарищества;  г) на использование разработанного им коллективного знака для товаров, выпускаемых товариществом.</p> <p>6. В состав наследства участника акционерного общества входят:</p> <p>а) доля участника в уставном капитале общества;  б) принадлежавшие ему акции;  в) стоимость пая участника общества;  г) акции и доля участника в уставном капитале общества.</p> <p>7. В состав наследства участника общества с ограниченной ответственностью входят:</p> <p>а) стоимость пая участника общества;  б) доля участника в уставном капитале общества;  в) акции участника общества;  г) акции и доля участника в уставном капитале общества.</p> <p>8. Производственный кооператив выплачивает стоимость пая умершего члена кооператива:</p> <p>а) по истечении шести месяцев со дня открытия наследства;  б) по окончании финансового года;</p>
--	--



	<p>в) после утверждения бухгалтерского баланса кооператива общим собранием его членов;</p> <p>г) при условиях, указанных в п. «б» и «в».</p> <p>9. При разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли входящего в состав наследства предприятия имеет:</p> <p>а) наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) коммерческая организация, которая является наследником по завещанию;</p> <p>в) наследник, работающий на данном предприятии в любой должности;</p> <p>г) все указанные в и. «а» и «б».</p>
--	--

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы

оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### ***Основная литература<sup>3</sup>***

Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123371.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительная литература<sup>4</sup>***

Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117245.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Наследственное право : учебное пособие / С. А. Иванова, Н. И. Беседкина, Е. А. Свиридова, Е. С. Якимова. — Москва : Прометей, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-907166-23-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94470.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ходырева, Е. А. Право наследования в гражданском праве России : монография / Е. А. Ходырева. — Москва : Статут, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-8354-1803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122392.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

---

<sup>3</sup>Из ЭБС

<sup>4</sup>Из ЭБС

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

### **Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:**

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.