Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

БИЗНЕС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Инновационный менеджмент». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бизнес-презентация проектов» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бизнес-презентация проектов». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	**Тестирование**	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	**Практические задания**	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	**Контрольная работа**	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	**Самостоятельная работа**	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	**Курсовая работа**	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	**Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен**	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/ зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Бизнес-презентация проектов
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3. Владеет навыками** определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

4.1. Типовые тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационно-образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий. Ниже приведены типовые тестовые задания по типам.

Тип 1. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видом бизнес-презентации и её целью:

1) Инвестиционная презентация (питч) А) подведение итогов реализации проекта
2) Внутренняя презентация Б) привлечение финансирования в проект
3) Отчетная презентация В) представление проекта руководству компании
4) Обучающая презентация Г) передача знаний и навыков

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Задание 2. Установите соответствие между типом диаграммы и областью её применения:

1) Круговая диаграмма А) динамика показателей во времени
2) Линейный график Б) отображение долей рынка
3) Столбчатая диаграмма В) выявление корреляции между переменными
4) Точечная диаграмма Г) сравнение значений по категориям

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Тип 2. Задания на установление последовательности

Задание 3. Установите правильную последовательность этапов подготовки бизнес-презентации:

А) создание слайдов и визуализация данных;
Б) определение цели и целевой аудитории;
В) репетиция выступления;
Г) сбор и анализ информации о проекте;
Д) разработка структуры и сценария презентации.

Ответ: Б, Г, Д, А, В.

Задание 4. Установите правильную последовательность блоков классического питч-дека:

А) команда; Б) решение; В) проблема; Г) призыв к действию; Д) рынок; Е) бизнес-модель; Ж) финансовые показатели.

Ответ: В, Б, Д, Е, А, Ж, Г.

Тип 3. Задания с выбором одного правильного ответа

Задание 5. Какой вид презентации предназначен для привлечения финансирования в проект?

а) внутренняя презентация для руководства; б) инвестиционная презентация (питч); в) отчетная презентация; г) обучающая презентация.

Ответ: б.

Задание 6. Согласно принципу «пирамиды Минто», изложение материала в презентации должно начинаться с:

а) деталей и фактов; б) исторической справки; в) главного вывода; г) биографии выступающего.

Ответ: в.

Задание 7. Какой формат файла является стандартным для презентаций PowerPoint?

а) .docx; б) .pptx; в) .xlsx; г) .pdf.

Ответ: б.

Задание 8. Какой тип диаграммы лучше всего подходит для отображения доли рынка конкурентов?

а) линейный график; б) круговая диаграмма; в) столбчатая диаграмма; г) точечная диаграмма.

Ответ: б.

Задание 9. Какой элемент невербальной коммуникации наиболее важен для установления доверия с аудиторией?

а) громкость голоса; б) зрительный контакт; в) частота смены позы; г) скорость речи.

Ответ: б.

Задание 10. Какой показатель оценивает возврат инвестиций в маркетинг?

а) ROI; б) ROMI; в) NPV; г) IRR.

Ответ: б.

Задание 11. Какой метод работы с возражениями предполагает согласие с частью возражения и последующую аргументацию?

а) «Вопрос на вопрос»; б) «Согласие и аргумент»; в) «Переформулирование»; г) «Игнорирование».

Ответ: б.

Задание 12. Какая роль в командной презентации отвечает за начало и завершение выступления, а также за связки между частями?

а) эксперт; б) лидер; в) технический специалист; г) модератор.

Ответ: г.

Тип 4. Задания с выбором нескольких правильных ответов

Задание 13. Какие элементы относятся к невербальной коммуникации?

а) жесты; б) мимика; в) интонация; г) текст слайда; д) зрительный контакт.

Ответ: а, б, в, д.

Задание 14. Какие инструменты относятся к цифровым средствам создания презентаций?

а) Microsoft PowerPoint; б) Prezi; в) Canva; г) Microsoft Excel; д) Google Slides.

Ответ: а, б, в, д.

Задание 15. Какие критерии используются для оценки эффективности бизнес-презентации?

а) достижение поставленной цели; б) вовлеченность аудитории; в) качество визуализации; г) количество слайдов; д) соблюдение регламента.

Ответ: а, б, в, д.

Задание 16. Какие приёмы помогают удерживать внимание аудитории во время онлайн-презентации?

а) интерактивные опросы; б) длинные текстовые слайды; в) чат для вопросов; г) смена видов деятельности; д) риторические вопросы.

Ответ: а, в, г, д.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания направлены на формирование умений и навыков подготовки и проведения бизнес-презентации проекта. Ниже приведены типовые задания.

Задание 1. Разработайте структурную схему презентации выбранного проекта (не менее 8 блоков). Опишите содержание каждого блока и обоснуйте логику их последовательности.

Задание 2. Напишите сценарий 5-минутного выступления (питч) для презентации проекта. Укажите хронометраж по слайдам и речевые связки между блоками.

Задание 3. Создайте презентацию из 10 слайдов в PowerPoint (или альтернативном редакторе) на тему выбранного проекта. Используйте корпоративный шаблон оформления.

Задание 4. Визуализируйте финансовые показатели проекта (бюджет, прогноз продаж, ROMI) с использованием диаграмм и инфографики. Обоснуйте выбор типов диаграмм.

Задание 5. Составьте портрет целевой аудитории для презентации проекта (инвесторы, руководство компании, потенциальные клиенты). Опишите ожидания и особенности каждой группы.

Задание 6. Проанализируйте видеозапись реальной бизнес-презентации. Выявите 5 сильных сторон и 5 ошибок выступающего. Составьте чек-лист «10 ошибок начинающего презентатора».

Задание 7. Распределите роли в команде для защиты проекта и разработайте сценарий командной презентации с речевыми связками между выступающими.

Задание 8. Составьте список из 10 прогнозируемых вопросов к презентации проекта. Для каждого вопроса подготовьте вариант ответа, используя методы работы с возражениями.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной

	теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Контрольная работа проводится по изученным темам дисциплины и включает теоретические вопросы и практико-ориентированные задания. Ниже приведены типовые варианты.

Вариант 1

1. Раскройте понятие бизнес-презентации, её виды и роль в управлении проектами.
2. Опишите структуру классического питч-дека и назначение каждого блока.
3. Разработайте сценарий 5-минутного выступления для презентации проекта с указанием хронометража.
4. Охарактеризуйте основные принципы эффективной визуализации данных и приведите примеры.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте этапы подготовки бизнес-презентации проекта.
2. Раскройте особенности онлайн-презентаций и способы удержания внимания аудитории.
3. Опишите методы работы с возражениями и ответами на вопросы аудитории.
4. Охарактеризуйте критерии оценки эффективности бизнес-презентации.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает изучение литературы, подготовку эссе, выполнение практико-ориентированных заданий, создание презентаций и самотестирование. Ниже приведена примерная тематика эссе.

Примерная тематика эссе

1. Роль бизнес-презентации в управлении проектами.
2. Виды бизнес-презентаций и их особенности.
3. Принцип «пирамиды Минто» в построении презентации.
4. Сторителлинг как инструмент убеждения в бизнес-презентации.
5. Особенности инвестиционной презентации (питч-дека).
6. Визуализация данных в бизнес-презентации: принципы и инструменты.
7. Ораторское мастерство и управление аудиторией.
8. Особенности онлайн-презентаций и дистанционных выступлений.
9. Командная презентация: распределение ролей и взаимодействие.
10. Оценка эффективности бизнес-презентации.
11. Работа с возражениями и трудными вопросами аудитории.
12. Презентация финансово-экономической части проекта.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-презентация проектов» – экзамен. Ниже приведён перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие бизнес-презентации, её отличие от публичного выступления.
2. Роль бизнес-презентации в управлении проектами.
3. Виды бизнес-презентаций и их характеристика.
4. Целевая аудитория презентации и способы её анализа.
5. Основные ошибки при подготовке и проведении бизнес-презентаций.
6. Этические нормы при проведении бизнес-презентации.
7. Классическая структура презентации проекта.
8. Принцип «пирамиды Минто» в построении презентации.
9. Ключевые блоки презентации проекта.

10. Сценарий презентации и методика его составления.
11. Хронометраж выступления и его расчёт.
12. Инвестиционная презентация (питч-дек): понятие и структура.
13. Логика построения питч-дека.
14. Цифровые инструменты для создания презентаций.
15. Сравнительный анализ программ для создания презентаций.
16. Форматы файлов презентаций.
17. Принципы эффективной визуализации данных.
18. Типы графиков и диаграмм для визуализации данных.
19. Правила оформления слайдов с данными.
20. Инфографика и её использование в презентациях.
21. Сторителлинг в бизнес-коммуникациях.
22. Структура истории в сторителлинге.
23. Приёмы вовлечения аудитории.
24. Особенности онлайн-презентаций.
25. Платформы для видеоконференцсвязи.
26. Интерактивные элементы онлайн-презентаций.
27. Организация пространства для дистанционного выступления.
28. Параметры речи, влияющие на восприятие информации.
29. Невербальная коммуникация в презентации.
30. Методы управления вниманием аудитории.
31. Каналы восприятия аудитории (визуалы, аудиалы, кинестетики).
32. Техники преодоления волнения перед выступлением.
33. Виды возражений в бизнес-коммуникациях.
34. Методы работы с возражениями.
35. Подготовка к вопросам аудитории.
36. Поведение в конфликтной ситуации во время презентации.
37. Финансовые показатели оценки эффективности проекта.
38. Презентация финансово-экономической части проекта.
39. Командная презентация и распределение ролей.
40. Критерии оценки эффективности бизнес-презентации.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания

отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения