

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 19:53:04

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd743981447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан

Факультета психологии

/Веракса А.Н./

«10» июня 2024 г

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
по учебной дисциплине  
Введение в клиническую психологию**

**Укрупненная группа специальностей  
37.00.00 Психологические науки**

**Направление подготовки 37.03.01 Психология  
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):  
«Юридическая психология»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва**

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по учебной дисциплине «Юридическая психология». Направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Юридическая психология» / сост. Б.М. Басангова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 11 с.

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575).

Разработчики:	Канд пед наук, доцент, Басангова Б.М.
Ответственный рецензент:	Толстикова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, МГПУ профессор кафедры психологическое образование
	<hr/> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на кафедры общей психологии и педагогики от 10.06.2024 № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /к.п.н. Басангова Б.М.  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина  
(подпись)

## Общие положения

Курсовая работа выполняется обучающимися по итогам курса «Введение в клиническую психологию» и помогает обучающимся закрепить и углубить полученные на занятиях лекционного и семинарского типа знания и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выполнение обучающимся курсовой работы по дисциплине проводится с **целью**: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой, а также развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности при подборе материала (справочного, правового и т.д.).

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа материалов практики по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой обучающимся.

Преподаватель имеет право проверить авторство работы, в т.ч. через систему Антиплагиат.вуз.

Рекомендуемый объём курсовой работы – 25–30 листов, включая список литературы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности студент делает под руководством преподавателя.

**Изучение информационных материалов** потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования являются метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели и они

рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемых явлений, что очень ценно в курсовой работе.

Немаловажную роль в подготовке курсовой работы играет ее **оформление**.

На этом завершающем этапе уточняется **структура**, содержание и объем курсовой работы.

*Титульный лист* должен отражать:

- название высшего учебного заведения;
- факультета и кафедры;
- фамилию, имя и отчество студента, группу;
- название (тема) курсовой работы;
- ученую степень, должность или ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя;
- место и год написания курсовой работы.

*В оглавлении* дается формулировка всех глав (разделов) и параграфов (подразделов).

*Во введении* обосновывается актуальность темы, определяется цель курсовой работы и ее основные задачи, методология проблемы, дается характеристика используемых источников и литературы. Объем введения 2—3 страницы.

*Основная часть* курсовой работы должна раскрывать причины и условия, сущностное содержание того или иного явления в развитии юридической психологии. В конце каждой главы (раздела) делаются краткие выводы.

*В заключении* курсовой работы подводятся итоги проведенного исследования, обобщенно излагаются выводы по основным проблемам, формулируются практические предложения. Объем заключения 2—3 страницы.

*Библиографию* целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные акты (по их юридической силе, алфавиту и дате издания);
2. Научная литература (в алфавитном порядке);

Важным элементом библиографического описания является фамилия автора. В описании издания одного автора приводят его фамилию и инициалы: Ратинов, А.Р.

Заглавие книги берется с его титульного листа, полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через три точки, после двоеточия в скобках и т. п.) после косой черты — данные о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей), после тире — название города, в котором издана книга, после двоеточия — название издательства, которое ее выпустило, и, наконец, после запятой — год издания. Например: Васильев, В.Л. Юридическая психология. Учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / В.Л. Васильев. — СПб.: Питер, 2008. — 656 с.

При упоминании автора учебника, монографии в курсовой работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает Ю.В. Чуфаровский; по теории А.Р. Ратинова и т. д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Ратинов А.Р., Чуфаровский Ю.В. и т. д.).

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст. Например: Агеев, В.С. Влияние факторов культуры на восприятие и оценку человека человеком / В.С. Агеев // Вопросы психологии — 1985. № 3. — С. 12—23.

### **Общие требования**

Курсовая работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем курсовой работы составляет 25—30 листов. Приложения в общий объем не входят.

Текст следует печатать полуторным интервалом, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28—30 строк, в строке 60—62 знака, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее — не менее 15 мм, нижнее — не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Заглавия разделов пишутся симметрично тексту, заголовки подразделов — с красной строки. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. На последнем листе списка используемых источников и литературы автор ставит свою подпись, удостоверяющую, что текст работы и цитаты проверены.

### **Защита курсовой работы**

Завершенная курсовая работа представляется студентом научному руководителю на рецензирование. Преподаватель дает заключение о готовности студента к защите курсовой работы.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

1. Всесторонность и глубина разработки проблемы.
2. Основательность и полнота использования источников и научной литературы.
3. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики.
4. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы.
5. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений.
6. Логика и последовательность изложения материала.

7. Свободное владение материалом.

8. Знание всех употребляемых понятий, терминов.

*Защита курсовой работы* состоит из *доклада* студента (10 минут) и *ответа на вопросы*.

Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним. Затем следует перейти к обоснованию сделанных выводов. В конце доклада делаются выводы.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в архиве кафедры.

### **Структура курсовой работы**

Важным элементом любой письменной работы является план, который отражает структуру (основные вопросы) и направленность действий, чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы:

- титульный лист;

- содержание, в котором последовательно излагаются наименования глав, разделов и подразделов курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. В содержании указываются страницы, с которых начинается каждая глава, раздел или подраздел. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Введение, отдельные главы, заключение, список использованной литературы и каждое приложение должны всегда начинаться с новой страницы;

Во Введении отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы, сведения о практической значимости работы.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 1.

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
для всех форм обучения**

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа по написанию кур.р.
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

В конце курсовой работы обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

1. Международно-правовые акты – в хронологическом порядке;

2. Нормативно-правовые акты (при наличии нормативных актов зарубежных стран, они выделяются в самостоятельный раздел «Нормативно-правовые акты зарубежных стран») – в соответствии с их юридической силой;

3. Монографическая и учебная литература (иностранная литература и литература на иностранном языке, при их наличии, выделяются в самостоятельные разделы);

4. Статьи периодической печати и интернет-ресурсы

П. 3 и 4 оформляются в алфавитном порядке.

При неиспользовании литературы, изданной в течение последних 5 лет, и/или при отсутствии в работе ссылок на источники преподаватель имеет право снизить оценку.

**Методические рекомендации по подготовке обучающимися  
курсовой работы на примере по дисциплине "Журналистика  
новостей"**

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница – титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на нормативные акты и литературные источники. Сноски могут быть приведены внизу страницы или указаны по тексту в скобках (порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы). Сноска внизу страницы должна содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы.

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

### **Защита курсовой работы**

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы. Оценка по итогам защиты ставится в рецензии и на титульном листе работы. Положительная оценка также заносится в зачетную книжку и в ведомость по защите курсовых работ.

При оценке учитывается:



1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 2.

### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>

Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
---------------------	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### *Основная литература<sup>1</sup>*

1. Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есян, И. Н. Польшакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99457.html>

### *Дополнительная литература<sup>2</sup>*

1. Пахальян, В. Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0278-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76804.html>

2. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В. А. Бодров. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0828-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88196.html>

3. Белопольская, Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью / Н. Л. Белопольская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 56 с. — ISBN 5-89353-117-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88370.html>

---

<sup>1</sup> Из ЭБС института

<sup>2</sup> Из ЭБС института

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

**Интернет-ресурсы**

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.

URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

**Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

**Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

***Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***  
***Комплект лицензионного программного обеспечения***

*2020-2021 учебный год*

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

***Программное обеспечение отечественного производства:***

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015)

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основной**

1. Аминов, И.И. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / И.И. Аминов. — М.: Юнита-Дана, 2007. — 414 с.
2. Баранов, П.П. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 572 с.
3. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / В.Л. Васильев. — СПб.: Питер, 2012. — 656 с.
4. Еникеев, М.И. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — М.: Норма, 2012. —

640 с.

5. Курбатов, В.И. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В.И. Курбатов. — М.: Наука-Прогресс, 2007. — 460 с.

6. Мариновская, И.Д. Юридическая психология: учебное пособие / И.Д. Мариновская, С.В. Тихомиров. — М.: Дело, 2010. — 382 с.

7. Романов, В.В. Юридическая психология: учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / В.В. Романов. — М.: Юристь, 2009. — 560 с.

8. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: вопросы и ответы / Ю.В. Чуфаровский. — М.: Проспект, 2010. — 256 с.

9. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология: учебник для вузов / Г.Г. Шиханцов. — М.: Зерцало, 1998. — 334 с.

10. Юдина, Е.В. Юридическая психология для студентов вузов / Е.В. Юдина; под ред. Л.Д. Столяренко. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 153 с.

#### **Дополнительный**

11. Алексеев, А.М. Психологические особенности показаний очевидцев / А.М. Алексеев. — М.: Юр. Лит., 1972. — 104 с.

12. Аткинсон, Р. Человеческая память и процесс обучения / Р. Аткинсон. — М.: Прогресс, 1980. — 433 с.

13. Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц; пер. с англ. А. Боричев и др. — СПб.: Еврознак, 2002. — 510 с.

14. Бехтерев, В.М. Избранные труды по психологии личности: в 2 т. / В.М. Бехтерев. — СПб., 1999.

15. Бодалев, А.А. Восприятие человека человеком / А.А. Бодалев. — М., 1966. — 122 с.

16. Веницкий, Л.В. Освидетельствование на предварительном следствии: учебное пособие / Л.В. Веницкий. — Смоленск: СГУ, 1997. — 74 с.

17. Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах / Л.Е. Владимиров. — Тула: Автограф, 2000. — 464 с.

18. Гамезо, М.В., Домашенко, А.И. Атлас по психологии / М.В. Гамезо, А.И. Домашенко. — М.: Педагогическое общество России, 1999. — 276 с.

19. Годфруа, Ж. Что такое психология? / Ж. Годфруа. — Т. 1 — М.: Мир, 1999. — 496 с.

20. Годфруа, Ж. Что такое психология? / Ж. Годфруа. — Т. 2 — М.: Мир, 1999. — 376 с.

21. Димитров, А.В. Введение в юридическую психологию: курс лекций / А.В. Димитров. — М.: ПМСИ, 2003. — 158 с.

22. Дубягин, Ю.П., Дубягина, О.П., Логинов, С.Г. Оpozнание в практике розыска человека и раскрытия преступлений (научно-практические аспекты) / Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, С.Г. Логинов. — М.: Юрлитинформ, 2006. — 336 с.

23. Дулов, А.В. Судебная психология / А.В. Дулов. — Минск: Высшая

школа, 1970. — 388 с.

24. Дулов, А.В. Основы психологического анализа на предварительном следствии / А.В. Дулов. — М.: Юрид. лит., 1973. — 168 с.

25. Еникеев, М.И., Черных, Э.А. Психология допроса / М.И. Еникеев, Э.А. Черных. — М., 1994.

26. Еникеев, М.И. Практикум по юридической психологии / М.И. Еникеев. — М.: НОРМА, 2001. — 592 с.

27. Ждан, А.Н. История психологии: от античности к современности: учебник / А.Н. Ждан. — М.: Педагогическое общество России, 1999. — 512 с.

28. Закатов, А.А. Тактика допроса потерпевшего / А.А. Закатов. — Волгоград, 1976.

29. Закатов, А.А. Психологические особенности тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних / А.А. Закатов. — Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1979. — 96 с.

30. Зинин, А.М. Внешность человека в криминалистике / А.М. Зинин. — М., 1995.

31. Зинин, А.М. Руководство по портретной экспертизе: учебное пособие / А.М. Зинин. — М.: Эксмо, 2006. — 208 с.

32. Зинченко, П.И. Непроизвольное запоминание / П.И. Зинченко. — М., 1961. — 563 с.

33. Зинченко, В.Н., Величковский, Б.М., Вучетич, Г.Г. Функциональная структура зрительной памяти / В.Н. Зинченко, Б.М. Величковский, Г.Г. Вучетич. — М.: МГУ, 1980.

34. Зорин, Г.А., Левонец, В.И. Психологическая защита в напряженных криминалистических ситуациях / Г.А. Зорин, В.И. Левонец. — Гродно: ГОУТ, 1995. — 85 с.

35. История психологии XX века. Хрестоматия для вузов / под ред. П.Я. Гальперина, — 6-е изд. — М.: Деловая книга, 2005. — 829 с.

36. Китаев, Н.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы / Н.Н. Китаев, В.Н. Китаева. — Байкальский гос. ун-т экон. и права. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002. — 427 с.

37. Комиссарова, Я.В., Семенов, В.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений / Я.В. Комиссарова, В.В. Семенов. — М.: Юрлитинформ, 2004. — 224 с.

38. Косолапова, Н.В., Иванова, А.И. Юридическая психология: конспект лекций / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. — М.: Юрайт, 2007. — 144 с.

39. Коченов, М.М. Судебно-психологическая экспертиза / М.М. Коченов. — М., 1977. — 100 с.

40. Краткий психологический словарь / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошеского. — М., 1985.

41. Кертис, И. Тактика и психологические основы допроса / И. Кертис.

— М.: Юридическая литература, 1965. — 164 с.

42. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России: монография / А.В. Кудрявцева. — Челябинск: ЮУрГУ, 2001. — 411 с.

43. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. — М.: Политиздат, 1977. — 304 с.

44. Лившиц, Ю.Д. Вопросы использования специальных познаний в уголовном процессе / Ю.Д. Лившиц, А.В. Кудрявцева. — Челябинск: НТЦ-НИИОГР, 2001. — 95 с.

45. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А.Г. Маклаков. — СПб.: Питер, 2009. — 583 с.

46. Образцов, В.А. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии / В.А. Образцов. — М.: Омега-Л, 2003. — 159 с.

47. Образцов, В.А., Топорков, А.А. Нетрадиционные криминалистические методы поисково-познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве. Криминалистика / В.А. Образцов, А.А. Топорков. — М., 1997.

48. Образцов, В.А., Богомолова, С.Н. Криминалистическая психология / В.А. Образцов, С.Н. Богомолова. — М., 2002.

49. Общая психология: курс лекций / сост. Е.А. Рогов. — М.: Владос, 2008. — 560 с.

50. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов по специальности «Психология» и «Юриспруденция» / В.В. Нагаев. — М.: ЮНИТА-Дана, Закон и право, 2000. — 332 с.

51. Ратинов, А.Р. Судебная психология для следователей / А.Р. Ратинов. — М.: Юрлитинформ, 2008. — 352 с.

52. Райс, Ф. Психология подросткового возраста: учебное пособие. / пер. с англ.: Н. Малыгина и др.; под ред. А.А. Реана. — 8-е изд. — СПб.: Питер, 2000. — 616 с.

53. Романов, В.В. Юридическая психология: учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / В.В. Романов. — М.: Юристъ, 2009. — 560 с.

54. Самосознание проблемных подростков / Н.Л. Белопольская и др. — М.: Институт психологии РАН, 2007. — 330 с.

55. Сафаунов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Ф.С. Сафаунов. — М.: СМЫСЛ: Гардарика, 1998. — 190 с.
56. Столяренко, Л.Д. Основы общей психологии: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко. — М.: Проспект, 2009. — 464 с.
57. Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности): учебное пособие / под ред. Б.П. Смагоринского. — М., 1994.
58. Смыслов, В.И. Свидетель в уголовном процессе / В.И. Смыслов. — М.: Высшая школа, 1973. — 160 с.
59. Снетков, В.А., Зинин, А.М. Использование признаков внешности при установлении личности / В.А. Снетков, А.М. Зинин. — М., 1976. — 55 с.
60. Снетков, В.А. Типы элементов внешности / В.А. Снетков. — М., 1979. — 208 с.
61. Теплов, Б.М. Пространственные пороги зрения. «Зрительные ощущения и восприятия» / Б.М. Теплов. — М., 1999.
62. Топорков, А.А. Словесный портрет: практическое пособие / А.А. Топорков. — М.: Юристъ, 1999. — 112 с.
63. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. — СПб.: Питер, 2001. — 608 с.
64. Цветков, В.Л. Юридическая психология в схемах и комментариях / В.Л. Цветков. — М.: Щит, 2007. — 303 с.
65. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: теоретические аспекты, практическое применение / Ю.В. Чуфаровский. — М., 1996. — 352 с.
66. Шехтер, М.С. Зрительное опознание / М.С. Шехтер. — М.: Педагогика, 1981. — 264 с.
67. Этика адвоката / сост. А.Д. Бойков. — М.: Юрлитинформ, 2007. — 598 с.
68. Юридическая психология: конспект лекций / сост. И.А. Горьковая. — М.; СПб.: Сова, 2005. — 127 с.



