Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:48:47
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 743 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». (Зарегистрировано в Минюсте России22.09.2022 N 70195), с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Физическая культура»

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	А.Б. Панькин, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 04 ОК 08	- эффективно общаться с сокурсниками при выполнении групповых упражнений, участии в эстафетах и спортивных играх; - проявлять толерантность и уважение к партнерам по команде и соперникам, соблюдать правила «честной игры»; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	- основы системного взаимодействия и специфику работы в команде при выполнении физических упражнений; - психологические основы предотвращения и разрешения конфликтов в процессе соревнований и тренировок; - методы саморегуляции эмоциональных состояний для сохранения профессиональных отношений; - профессиональную этику педагога в контексте командного взаимодействия; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очной формы**	**Объем часов заочной или очно-заочной формы**
Объем образовательной программы дисциплины	180	180
в том числе:		
лекции, уроки		
лабораторные работы		
практические занятия	174	32
курсовая работа (проект)		
консультации		
Самостоятельная работа	6	148
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной
1	2	3	4
Модуль 1. Теннис. Аэробика		**50**	**42**
Тема 1.1. Техника игровых приемов в теннисе	**Практические занятия** 1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. 2. Стойки, передвижения. 3. Прием и передача мяча сбоку, снизу, передача и прием мяча. 4. Выполнение подачи мяча: прямая нижняя, прямая боковая. 5. Нападающий удар.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения и развития настольного тенниса. 2. Изучение правил игры в настольный теннис. 3. Подготовка доклада: «Здоровье женщины - здоровье нации», «Активный отдых в жизни семьи».	2	8
Тема 1.2. Совершенствование игры в теннис	**Практические занятия** 1 Совершенствование технических приемов. 2. Тактических действий при игре в теннис. 3. Тактика игры в нападении и защиты. 4. Правила игры. Игра по правилам.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование технических приемов и подачи. 2. Занятия в спортивных секциях. 3. Подготовка доклада: «Физическая культура как фактор здоровья и долголетия»		8
Тема 1.3. Спортивная аэробика	**Содержание учебного материала** 1. Техника безопасности на занятиях спортивной аэробикой. 2. Изучение 7 базовых шагов аэробики (March, Jog, Skip, Knee lift, Kick, Jumping Jack,). 3. Правильная постановка стопы (перекат с пятки на носок) и контроль осанки.		2

	4. Выполнение специальных упражнений для лиц с ОВЗ. 5. Игра: **«Танцевальный конструктор».**		

	Практическая работа 1. Освоение техники базовых аэробных шагов и правильной постановки стопы. 2. Разучивание шаг в медленном темпе. 3. Соединение шагов с элементами сложности. 4. Прыжки с поворотом в воздухе на 90° - 360° 5. Подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа. 6. Продольный и поперечный шпагат.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комбинаций, состоящих из акробатических элементов. 2. Занятие в секциях. 3. Подготовка доклада: «История Олимпийских игр как международного спортивного движения»		8
Тема 1.4. Совершенствование упражнений аэробики	**Практическая работа** 1. Совершенствование техники базовых аэробных шагов и правильной постановки стопы. 2. Совершенствование техники прыжков с поворотом в воздухе на 90° - 360° 3. Совершенствование техники комбинации «Базовая динамика» (разминочная) 4. Совершенствование техники комбинации «Сила и баланс».	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комбинаций, состоящих из акробатических элементов. 2. Занятие в секциях. 3. Подготовка доклада: «Физическая культура в профилактике сердечнососудистых заболеваний»		10
Модуль 2. Легкая атлетика		**26**	**26**

Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	**Практическая работа** 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. 2. Обучение техники бега на средние и длинные дистанции. 3. Обучение техника бега на короткие дистанции и его совершенствование (низкий старт, бег по дистанции, финиширование). 4. Обучение техники специально - беговых упражнений. 5. Челночный бег 3х10 м. 6. Обучение техники эстафетного бега.	12	2
	Самостоятельная работа 1. История возникновения и развития легкой атлетики в России. 2. Виды испытаний (тестов) ГТО являются обязательными для вашей возрастной ступени?» 3. Занятия в спортивной секции.	2	12
Тема 2.2. Прыжки в длину	**Практическая работа** 1. Обучение технике прыжка (отталкивания и приземления) в длину с места. 4. Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зайти на сайт gto.ru , выбрать свою возрастную ступень. Выписать требования к прыжку в длину с места для получения золотого знака. 2. Занятия в спортивной секции.		10
Модуль 3. Гимнастика		**24**	**28**
Тема 3.1. Спортивная гимнастика	**Практическая работа** 1. Техника безопасности на занятиях спортивной гимнастикой. 2. Обучение техники выполнения гимнастических упражнений. 3. Техника выполнения акробатических упражнений – комбинаций: кувырки вперед, назад, стойки, перевороты. 4. Перекладина высокая: подтягивание в висе. 5. Перекладина низкая: подтягивание из виса лежа.	12	2
	Самостоятельная работа 1. Развитие силовых качеств - подтягивание, отжимание в упоре лежа, упражнения с отягощением. 2. Упражнения на развитие гибкости, силы,		12

	ловкости. 3. Занятия в спортивной секции.		

	4. Подготовка доклада: «Характеристика основных компонентов здорового образа жизни», «Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний», «Виды физических нагрузок, их интенсивность».		
Тема 3.2. Совершенствование гимнастических упражнений	**Практическая работа** 1. Совершенствование техники выполнения силовых упражнений. 3. Подтягивание на высокой перекладине, поднимание и опускание туловища из положения «лежа на спине», поднимание ног в висе до касания перекладины. 4. Совершенствование и сдача акробатических упражнений – комбинаций.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка упражнений утренней гимнастики. 2. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений. 3. Занятия в спортивной секции. 4. Подготовка доклада: «Физическая культура в профилактике сердечнососудистых заболеваний».		12
Модуль 4. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол		**48**	**56**
Тема 4.1. Волейбол	**Практические занятия** 1.Техника безопасности на занятии волейболом. 2. Техника игровых приемов в волейболе: стойки, передвижения, прием и передача мяча сверху, снизу, передача и прием мяча над собой. 3. Выполнение подачи мяча: прямая нижняя, прямая, верхняя, нападающий удар, блокирование. 4. Тактика игры в нападении и защите. 5. Игра по упрощенным правилам волейбола. 6. Игра по правилам.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил игры в волейбол, развитие скоростных качеств. 2. Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств. 3. Совершенствование технических приемов. 4. Занятия в спортивных секциях.		12

Тема 4.2. Баскетбол	**Практические занятия** 1.Техника безопасности на занятии баскетболом. 2. Ловля и подача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты, выполнение штрафных бросков. 3. Правила игры. 4. Игра по упрощенным правилам. 5. Игра по правилам.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил игры в баскетбол, развитие скоростных качеств. 2. Упражнения по совершенствованию скоростно-силовых качеств. 3. Совершенствование технических приемов. 4. Занятия в спортивных секциях. 5. Подготовка реферата: «Правила игры в баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.»		12
Тема 4.3. Футбол	**Практические занятия** 1.Техника безопасности на занятии футболом. 2. Освоение правил игры в футбол. 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу средней частью подъёма ноги. 4. Совершенствование техники удара головой на месте и в прыжке. 5. Совершенствование техники удара головой на месте и прыжке, техники остановки мяча ногой, грудью. 6. Совершенствование техники отбора мяча, обманные движения. 7. Тема интерактивного занятия: игра «Знатоки футбола», футбол «Краба».	12	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование навыков, полученных на практическом занятии. 2. Совершенствование техники удара головой, ведение мяча, основы правил игры и техники безопасности.		12

Тема 4.4. Гандбол	**Практические занятия** 1.Техника безопасности на занятии гандболом. 2. Освоение правил игры в гандбол. 3. Совершенствование техники удара по воротам. 4. Совершенствование техники удара на месте и в прыжке. 5. Совершенствование техники удара по воротам, остановка мяча, отбора мяча, обманные движения. 6. Тема интерактивного занятия: игра «Знатоки гандбола», гандбол «Краба».	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование навыков, полученных на практическом занятии. 2. Совершенствование техники удара, ведение мяча, основы правил игры и техники безопасности.		10
Модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка		**26**	**24**
Тема 5.1. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки	**Практические занятия** 1.Разучивание и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.		10
Тема 5.2. Достижение высоких профессиональных результатов	**Практические занятия** 1. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессиональноприкладной физической культуры в режиме дня специалиста.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	2	10
Консультации		**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой		**6**	**4**
Всего:		**180**	**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3),
SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная учебная литература:

1. Баскетбол, волейбол: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/589705

2. Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589738

3. Гладюк, В. Г. Футбол: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева: под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589716

4. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587120

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583722

Дополнительная учебная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587121

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587113

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587555

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. http://minsport.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. http://www.teoriya.ru/ru - Теория и практика физической культуры
3. https://spo.1sept.ru/urok/ - Электронный портал «Я иду на урок физкультуры»
4. https://olympic.ru/ - Олимпийский комитет России

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2026
2. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно- методический журнал / гл. ред. А.А. Скамницкий / ООО «АЛМАКС», Москва, 2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; 69-84% правильных ответов – «хорошо»; 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»; 50% и менее – «неудовлетворительно»	*Какими процедурами производится оценка* - Устный опрос. - Тестирование по темам дисциплины. - Внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов, докладов; - оценка тестирования; - оценка контрольных работ.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- обучающийся использует физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполняет контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	*Оценка результатов выполнения практической работы* - внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов, докладов; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка контрольных работ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое спортивные игры и их роль в системе физического воспитания.
2. Краткие сведения о возникновении гандбола, волейбола, баскетбола и футбола.
3. Этапы разучивания игрового приема (ознакомление, упрощенные условия, усложненные условия, игра).
4. Виды игр (командные, индивидуальные) и их влияние на организм.
5. Принципы обучения: Наглядность, сознательность, активность, постепенность и доступность.
6. В какой стране зародился волейбол.
7. Количество игроков на площадке в игре в волейбол и порядок их перехода из зоны в зону.
8. Техника и методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приему снизу.
9. Правила подачи: время выполнения после свистка судьи.

10. Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом.
11. Эволюция правил игры в баскетболе.
12. С какого действия начинается игра в баскетболе (спорный бросок)?
13. Техника передвижений: стойки, остановки, повороты.
14. Определение термина «пробежка».
15. Кто имеет право просить тайм-аут в баскетболе (перерыв)?
16. Размеры ворот в футболе (высота и ширина) и количество игроков в команде.
17. Правила: что означает желтая карточка, положение «вне игры» (офсайд) и дистанция пенальти.
18. Самый точный удар по мячу.
19. Определение основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость).
20. Методы самоконтроля и ведение дневника самоконтроля.
21. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и нервную системы

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Кто считается изобретателем баскетбола и в каком году это произошло?
2. Назовите стандартные размеры площадок для волейбола и мини-футбола.
3. В чем заключаются основные задачи игрока позиции «либеро» в волейболе?
4. Объясните правила «3, 5, 8 и 24 секунд» в баскетболе.
5. Опишите фазы выполнения нападающего удара в волейболе.
6. В каких случаях в футболе назначается свободный удар, а в каких — штрафной?
7. Что такое «персональная опека» и чем она отличается от «зонной защиты»?
8. Перечислите жесты судей, сигнализирующие о замене и тайм-ауте (в любом виде спорта).
9. Дайте точное определение офсайда в классическом футболе.
10. Какие требования предъявляются к обуви и форме игроков для игры в зале?
11. Какие группы мышц являются ведущими при выполнении прыжка в высоту с места?
12. Допускается ли касание сетки игроком во время игрового эпизода? Укажите нюансы.
13. Какое максимальное количество фолов может получить игрок до удаления из матча в баскетболе?
14. Сколько шагов с мячом в руках имеет право сделать игрок без выполнения дриблинга в гандболе?
15. Окажите первую помощь при растяжении связок голеностопа во время игры.
16. Какие волевые качества развивают командные спортивные игры?
17. Каков стандартный вес и длина окружности мяча для футзала (№4)?
18. Существуют ли ограничения по количеству замен в волейболе в одной партии?
19. Почему специальная разминка в спортивных играх должна включать упражнения на координацию?
20. История развития футбола в России и влияние современных технологий (VAR) на правила игры.
21. Особенности организации и проведения соревнований по мини-футболу (футзалу) в колледже.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Туфли для бега называются: _____ + шиповки	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В беге на короткие дистанции основные способы финиширования — это _____ + грудью и плечом	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Время первого участника фиксируется _____секундомером(ами). + тремя	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Положение занимающихся на согнутых ногах в гимнастике обозначается как: _____ + упор	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Элемент, выполняемый с опорой на лопатки, называется: _____ + стойка на лопатках	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как: _____ + соскок	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Соединение отдельных акробатических упражнений в определенной последовательности называется: _____ + акробатическая комбинация	ОК 08

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги, поднятые руками к груди и кисти, захватывают, в гимнастике обозначается как: _____ + группировка.	ОК 08

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Передвижение из одного строя в другой называется: _____ + перестроение	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как: _____ + вис.	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В чем заключается разница между нарушениями «пробежка» и «двойное ведение», и каковы технические причины их возникновения? _____ + активная защита	ОК 08
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какова роль капитана команды в подвижных играх при разрешении конфликтных ситуаций? _____ + представительство команды	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой метод лучше всего развивает навыки работы в группе? _____ + групповой метод	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как эстафеты формируют ответственность за результат? _____ + общий вклад	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Зачем учитывать возможности каждого в команде? _____ + распределение ролей	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Что важнее при работе в парах: результат или партнерство? _____ + согласованность действий	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Что обеспечивает безопасность партнера при выполнении сложных упражнений? _____ + взаимная страховка	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) На чем основывается эффективное взаимодействие игроков в командной игре? _____ + игровая тактика	ОК 04
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 08

Как называется нарушение в прыжках в длину с разбега, при котором спортсмен наступает на линию за краем бруска при отталкивании? _____ **+ заступ**	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется самый популярный современный способ прыжка в прыжках в высоту, при котором атлет преодолевает планку спиной вниз? _____ + фосбери-флоп	ОК 08
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Укажите дистанцию марафонского бега: - 30 км; + 42 км 195 м; - 45 км; - 55 км 500 м.	ОК 08
Какой снаряд не метают легкоатлеты с поворотом: - диск - копье - молот	ОК 08
Какой вид легкой атлетики был раньше других включен в программу Олимпийских игр: + бег на короткую дистанцию - бег на среднюю дистанцию - метание диска - тройной прыжок	ОК 08
Что такое аэробика: + комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата - соответствие различных спортивных упражнений, занятий и прочих способов улучшения здоровья, корректировки фигуры и общего укрепления организма - основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств - одно из наиболее эффективных средств, всесторонне действующих на человеческий организм.	ОК 08
Какие упражнения относятся к стретчингу: + «березка», «плуг», «корзинка», мост, мост на локтях, «бабочка», «уголок», «черепашка», «скручивание», «лодочка», складка - стойки на голове, на лопатках, на руках, перевороты на локтях вперед и назад, перевороты вперед и назад, переворот в сторону (колесо), рондат - базовые шаги и прыжки, поддержки и пирамиды (парные, тройки и шестерки, станты)	ОК 08

Какой способ взаимодействия наиболее важен для достижения успеха в командной эстафете? - индивидуальное лидерство + **с**лаженность действий - игнорирование правил - быстрый старт	ОК 04
Что является основой эффективной работы в малых группах на уроке физкультуры? - личное превосходство + распределение ролей	ОК 04
- отсутствие дисциплины - сокрытие ошибок	
Как проявляется конструктивное взаимодействие при возникновении спора в игре? - прекращение игры - громкий крик + **п**оиск компромисса - выход из команды	ОК 04
Какое качество педагога важнее всего при организации коллективной деятельности детей? - строгое принуждение + **у**мение сопереживать - личное участие - полное невмешательство	ОК 04

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	23-30 Баллов
Оценка «4»	20-22 Баллов
Оценка «3»	18-19 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- ✓ ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др;
- ✓ ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);

✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

✓ написание реферата.

✓ Реферат в структурном отношении должен включать:

✓ заголовочную часть (введение);

✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

✓ заключительную часть (выводы);

✓ справочную часть (список использованной литературы);

✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

✓ поставлена ли цель в работе;

✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

✓ каков научный уровень реферата;

✓ собран ли достаточный фактический материал;

✓ удалось ли раскрыть тему;

✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;

✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;

✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в СПО ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение

установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и формам обучения дистанционных** форме проведения **технологий** и/или устных зачетов и выполнения дисциплине.	Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением заочной образовательных** осуществляется в осуществляется в форме письменных итогового тестирования по экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:**	при форме контроля по дисциплине –
• «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее;	«не зачтено» – 49 баллов и менее;
• «удовлетворительно» – от 50 до 65	«зачтено» – от 50 до 100 баллов баллов;
• «хорошо» – от 66 до 84 баллов;	«отлично» – от 85 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).