Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf3

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Н. К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Н. К. Потоцкий, доцент, к.ю.н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучаемым исходную информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны осуществлять эту деятельность; знание теоретических и практических проблем дисциплины; сформулировать систему знаний о закономерностях сдерживания преступности посредством непрерывной функциональной деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины – достижение у обучающихся, четкого представления:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины;
- о системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации, иных экономически развитых государств и международных правоохранительных организаций;
- об основных методах и средствах правоохранительной деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.**	ОПК-5.1.Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается в 9 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
6	216	32	48		100		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
6	216	4	6		142		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	2	4	8			14
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	4	4	10			18
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	4	4	8			16
Тема 4. Судебная власть и система органов, её осуществляющих	4	4	10			18
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	2	4	8			14
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	2	4	8			14
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации	2	4	8			14
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	2	4	8			14
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	2	4	8			14
Тема 10. Органы предварительного расследования	2	4	8			14
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	4	4	8			16
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	2	4	8			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**48**	**100**		**36**	**216**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	1		11			12
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов		1	11			12
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	1		12			13
Тема 4. Судебная власть и система органов, её осуществляющих		1	12			13
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	1		12			13
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		1	12			13
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации			12			12
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор		1	12			13
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	1		12			13
Тема 10. Органы предварительного расследования		1	12			13
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации			12			12
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность		1	12			13
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**6**	**142**		**36**	**216**

Структура и содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела, темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
	Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия. Субъекты правоохранительной системы. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

		Объекты правоохранительной системы: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность . Место органов (субъектов) , осуществляющих правоохранительную деятельность в правоохранительной системе, и их задачи. Признаки (отличительные черты) органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Значение для правоохранительных органов постановлений высших судебных органов Российской Федерации. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ . Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
	Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях. Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность. *Совет безопасности Российской Федерации,* его состав. Основные задачи Совета безопасности. Юридическая сила принимаемых решений. *Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ)* . Система и основные полномочия органов. Органы безопасности в войсках. Борьба с преступностью. Пограничная служба ФСБ РФ. *Органы внешней разведки (СВР)* ; Цели и основные

		направления: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан, получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Система органов внешней разведки. *Федеральная служба государственной охраны (ФСГО)* . Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны РФ. Основные задачи – обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах. *Органы федеральной фельдъегерской связи;* Государственная фельдъегерская служба РФ. Организация и деятельность данного органа. *Органы пожарной безопасности;* Система органов обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. *Войска национальной гвардии :* Система, задачи, полномочия. *Налоговые органы РФ (ФНС РФ) Финансовые органы , (ФСФМ РФ)* . Система органов. Правовая основа. Задачи и компетенция службы: контроль за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей, установленных законодательством Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации. Федеральное казначейство РФ. *Таможенные органы Российской Федерации*. Система: Федеральная таможенная служба РФ, региональные и специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Компетенция таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный валютный контроль и др.
	Тема 4. Судебная власть и система органов, её осуществляющих	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции РФ и их система. Верховный Суд РФ. Состав Верховного Суда РФ. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды

		среднего звена и суды основного звена Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции ,суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры (надзорная инстанция) либо ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок образования и их полномочия.
	Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.
	Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями . Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.
	Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации	Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокура-

		туры. Система и структура органов прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности . Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров . Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора ,их основные функции и полномочия.
	Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Министерство юстиции Российской Федерации, система , задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан , контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата. Органы по обеспечению исполнительного производства. Федеральная служба судебных приставов РФ-задачи и полномочия. Функции судебных приставов . Исполняющие уголовные наказания – единая уголовно-исправительная система. Задачи уголовно-исправительной системы, перспективы ее развития.
	Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков. Главное управление по вопросам миграции. Выявление и раскрытие преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Пра-

		ва и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
	Тема 10. Органы предварительного расследования	Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия: Следственный комитет РФ (СК РФ) ,Следственный Департамент МВД РФ, СУ Федеральной службы Безопасности . Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
	Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, их задачи и характеристика организации самоуправления. Федеральная палата Российской Федерации, ее задачи и характеристика организации самоуправления. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области: судов, Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальных органов. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.
	Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения. Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охран-

		ной деятельностью.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы и/или задания

1. Понятие правоохранительной системы.
2. Субъекты правоохранительной системы.
3. Объекты правоохранительной системы.
4. Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность

Вопросы и/или задания

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

Вопросы и/или задания

1. Понятие национальной безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
4. Органы внешней разведки;
5. Федеральные органы государственной охраны;
6. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы и/или задания

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие судебной системы.
4. Суды субъектов Российской Федерации, их система.
5. Понятие звена и судебной инстанции.
6. Понятие правосудия и его признаки.
7. Принципы правосудия.

Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

Вопросы и/или задания

1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
2. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности.
3. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.
8. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы и/или задания

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями . Присяга судьи. Символы судебной власти.
3. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции.
2. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
3. Проведение юридической экспертизы правовых актов.
4. Государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
5. Исполнение уголовного наказания.
6. Функции судебных приставов.
7. Понятие исполнительного производства.

Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор

Вопросы и/или задания

1. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
2. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
5. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

Вопросы и/или задания

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы и/или задания

1. Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
2. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
3. Органы предварительного следствия.
4. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
5. Система Следственного Комитета РФ?
6. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

Темы 11, 12. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Вопросы и/или задания

1. Формы адвокатской деятельности.
2. Адвокат, его правовой статус.
3. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности (Основы законодательства РФ «О нотариате» утв. В\С РФот 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. 03.07.2016 г. № 332-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 360-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 361-ФЗ, с изм. вст. в силу с 01.01. 2017 г.
4. Частные нотариусы. Требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
5. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание реферата (эссе); подготовку к студенческой научной конференции.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование тем	Виды занятий для самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 4. Судебная власть и система органов, её осуществляющих	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Органы предварительного расследования	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;

Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. (ПК-12)
2. Классификация актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе. (ПК-14)
3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. (ПК-10)
4. Судебная система Российской Федерации. (ПК-3)
5. Районный суд. Полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. (ПК-12)
6. Состав и структура районного суда. (ПК-14)
7. Классификация нормативно-правовых актов о судебной власти, правосудии и статусе судей; о деятельности судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ по содержанию. (ПК-12)
8. Апелляционная инстанция. (ОК-7), (ПК-12)
9. Кассационная инстанция. (ПК-10)
10. Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности. (ПК-12)
11. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. (ПК-12)
12. Правовая охрана конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции. (ПК-9)
13. Территориальные органы Федеральной регистрационной службы. (ПК-12)
14. Полномочия судебных приставов. (ПК-10)
15. Законы, регулирующие деятельность судебных приставов. (ОК-7), (ПК-12)
16. Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности. (ПК-12)
17. Федеральные органы государственной охраны. (ПК-14)
18. Федеральные органы правительственной связи и информации. (ПК-12)
19. Основные задачи Совета безопасности. (ОК-3), (ПК-6)
20. Полномочия полиции. (ПК-9)
21. Адвокатура в системе правоохранительных органов. (ПК-10)
22. Виды и порядок (процедура) совершения нотариально значимых действий. (ОК-3), (ПК-6)
23. Правовой статус добровольных народных дружин в правоохранительной деятельности. (ПК-12)
24. Правовой статус казачьих формирований в правоохранительной деятельности. (ОК-7), (ПК-12)
25. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. (ОК-3), (ПК-6)

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задания:

1. Назовите обязанности и права судей.
2. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Перечислите основания прекращения полномочий судьи
4. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.
5. Независимость судей и ее гарантии.
6. Порядок наделения судей полномочиями.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.
8. 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».
9. Осуществление анализа полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).
Анализируя статьи ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» и ФЗ РФ «О полиции» письменно составьте общие и отличительные черты полномочий органов ФСБ и ОВД.

Задачи

1. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решений о компетенции на рассмотрение данного спора?

2. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина *А.* на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина *А.* на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры *А.*?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управле-

ния организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судейские полномочия?

13. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

14. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

15. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grienpeace*. В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Grienpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

16. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

17. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		
ОПК-5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие о правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Принцип разделения власти. Судебная власть, законодательная власть и исполнительная власть.
6. Принцип осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Принцип охраны чести и достоинства личности.
13. Принцип гласности разбирательства в суде.
14. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
15. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы.
16. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
17. Понятие звена судебной системы.
18. Понятие судебной инстанции.
19. Понятие надзорной инстанции.
20. Понятие апелляционной инстанции.
21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
23. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
24. Принципы распределения обязанностей между судьями.
25. Полномочия судов основного звена при рассмотрении уголовных дел.
26. Полномочия судов основного звена при рассмотрении гражданских дел.
27. Полномочия судов основного звена при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
28. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
29. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
30. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
31. Полномочия судов среднего звена при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
32. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
33. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Порядок формирования и состав.
34. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
35. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия.
36. Особенности полномочий Военной коллегии.
37. Кассационная коллегия, ее полномочия.
38. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
39. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его основные функции.
40. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
41. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач военных судов, их полномочия.

42. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
43. Система арбитражных судов Российской Федерации, их место в судебной системе Российской Федерации.
44. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Порядок формирования.
45. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
46. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
47. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации как судов первой инстанций.
48. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
49. Порядок рассмотрения арбитражных дел в апелляционной инстанции
50. Третейские суды, порядок образования и полномочия.
51. Порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
52. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
53. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
54. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
55. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
56. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
57. Полномочия мирового судьи.
58. Судейский корпус, его понятие и состав.
59. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
60. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
61. Понятие национальной безопасности.
62. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
63. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
64. Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов Федеральной службы безопасности.
65. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны
66. Органы Федеральной фельдъегерской связи.
67. Федеральная служба войск национальной гвардии.
68. Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система задачи и компетенция.
70. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции и структура.
71. Функции судебных приставов.
72. Понятие исполнительного производства.
73. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
74. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
75. Соблюдение прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
76. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
77. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
78. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
79. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.

80. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины.
81. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
83. Нотариат в Российской Федерации. Основные задачи нотариата.
84. Понятие и принципы организации современной адвокатской деятельности. Виды оказываемой ею юридической помощи.
85. Формы образования адвокатской деятельности.
86. Адвокат, его правовой статус.
87. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам.
88. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
89. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает 250 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-5	**Вариант 1**.Что понимать под безопасностью (укажите правильный ответ): а) охрану прав и свобод человека и гражданина; б) борьбу с преступностью; в) состояние защищенности совокупности потребностей; г) снижение уровня преступности; **Вариант 2.** Министерство юстиции (укажите правильный ответ) а) федеральный орган исполнительной власти; б) орган судебной власти; в) орган надзора за деятельностью судов; г) орган контроля за правильностью вынесения судебных решений; **Вариант 3.** Органы миграционной службы (укажите правильный ответ): а) находятся в системе МВД РФ; б) являются самостоятельным правоохранительным органом РФ; в) находятся в системе Министерства юстиции РФ; г) находятся в системе органов безопасности РФ; РФ; д) губернатором края или области;

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения

промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала;

	продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование
Критерии оценивания тестирования

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и

др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) - это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание - это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия - интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект - конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai - опыт, набросок) - жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4-6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения - научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) - метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание - это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдонина, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151673.html

2. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Жариков Ю.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130795.html

3. Бурдина, Е. В. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : практикум / Е. В. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-00209-130-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143479.html

Дополнительная литература

4. Бурова Е.В. Правоохранительные органы : практикум / Бурова Е.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130721.html

5. Правоохранительные органы : учебное пособие / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149331.html

6. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7038-5464-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111261.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета