Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:01:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс
Укрупненная группа специальностей 40.00.00
Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(**уровень** специалитета)

специализация: **прокурорская деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс». специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, что составляет необходимую предпосылку профессионального становления будущих юристов.

Задачами дисциплины являются:

- - уяснение основных институтов арбитражного процесса;
- - получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ), и руководство этими принципами в арбитражном процессе;
- - составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур;
- - консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур урегулирования споров;
- - осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами, разрешения споров с использованием альтернативных процедур.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИОПК-3.1. Знает:** основы решения задач профессиональной деятельности в части применения норм материального и процессуального права; **ИОПК-3.2. Умеет:** применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИОПК-3.3.** Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	**ИОПК-6.1. Знает:** способы письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу, а также может осуществлять профессиональное представительство в судах; **ИОПК-6.2. Умеет**: аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять

	представительство в судах (иных органах власти)	профессиональное представительство в судах; **ИОПК-6.3.** Владеет: навыками письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Трудовое право».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Адвокатура» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Арбитражный процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы) (из столбца 2)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/ семинарские					
8 семестр									
5	180	32		48			64	36, экз.	

на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка (часы) (из столбца 2)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/ семинарские					
10 семестр									
5	180	8		8			137	27, экз.	

Тематический план дисциплины
на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем					
Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука	2		3			5		10
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	2		3			5		10
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2		3			5		10
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2		3			5		10
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	2		3			5		10
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	2		3			5		10
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	2		3			5		10
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	2		3			5		10
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2		4			5		10
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской ииной экономической деятельностью	2		4			5		10
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	3		4			3.5		10
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	3		4			3.5		10
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной ин-станции	3		4			3.5		10
Тема 14. .Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	3		4			3.5		14

Экзамен							36	36
Всего часов	32	0	48	0	0	64	36	180

на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем					
Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука						8		11
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права						8		11
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	0,5					10		11
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	0,5					10		11
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	1					10		11
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	0,5		1			10		11
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	0,5		1			10		11
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	0,5		1			8		11
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1		1			10		11
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской ииной экономической деятельностью	1		0,5			10		11
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	0,5		1			10		11
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	0,5		1			11		11
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной ин-станции	0,5		1			11		11

Тема 14. .Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1		0,5			11		10
Экзамен							27	27
Всего часов	8	0	8	0	0	137	27	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Арбитражное процессуальное право, как отрасль права и наука	Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.
2	Источники и принципы арбитражного процессуального права	Понятие и виды источников арбитражного процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Система принципов арбитражного процессуального права.
3	Система арбитражных судов в Российской Федерации	Организация арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности

		гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Территориальная подсудность дел и ее виды. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.
5	Процессуальные сроки и судебные расходы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения дел арбитражными судами. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
6	Судебное доказывание и доказательства	Понятие и предмет доказывания. Понятие судебных доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Виды судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы. Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи. Консультация и техническая помощь специалиста и ее значение в доказывании. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
7	Разбирательство дела в арбитражном суде	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и

		рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).
8	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. Определения арбитражного суда и их классификация.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание

		искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
10	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора
11	Исполнение судебных актов арбитражных судов	Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

12	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановлений апелляционной инстанции.
13	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.
14	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства. Возбуждение и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Арбитражное процессуальное право, как отрасль права и наука

Вопросы и/или задания

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права.
3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права.
3. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.).
4. Квалификация принципов арбитражного процесса.

Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. История коммерческого судопроизводства в Росси.
8. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Вопросы и/или задания

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Тема 6. Судебное доказывание и доказательства

Вопросы и/или задания

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Оценка доказательств.

Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

Вопросы и/или задания

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
3. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Вопросы и/или задания

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы и/или задания

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Подсудность дел. Содержание заявления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
6. Решение арбитражного суда.
7. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

Вопросы и/или задания

1. Эволюция современного российского законодательства.

2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.
3. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на
4. рассмотрение третейского суда.
5. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
6. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.
7. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
8. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении
9. решений третейских судов.
10. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
11. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы и/или задания

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы и/или задания

1. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
6. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
7. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
9. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
10. Сроки обжалования решений и определений.
11. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.

Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы и/или задания

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
4. Правила возбуждения кассационного производства.
5. Отзыв на кассационную жалобу.
6. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
9. Постановление
10. кассационной инстанции.
11. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Вопросы и/или задания

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Основания пересмотра.
3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность

выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.
С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.
Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 c. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141629/details

2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 c. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138431/details

Дополнительная литература

3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2024. — 640 c. — ISBN 978-5-00172-598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157396/details

4. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 66 c. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138201/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»