Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:37:25
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398547f7

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью».
/ Т. В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. В. Новикова

Заведующий кафедрой:_____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т. В. Новикова
Кафедра	цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.06 Торговое дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	43
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	43
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1. Знает** особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде **ИУК-3.2. Умеет** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде **ИУК-3.3. Владеет** навыками осуществления

		социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИОПК-3.1. Знает природу торгово-экономических процессов; ИОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; ИОПК-3.3. Владеет навыками содержательного объяснения экономических процессов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИОПК-4.1. Знает методы экономического и финансового обоснования решений; ИОПК-4.2. Умеет предлагать организационно-управленческие решения; ИОПК-4.3. Владеет навыками обоснования управленческих решений

	деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии; ИОПК-5.2. Умеет использовать программные средства при решении профессиональных задач; ИОПК-5.3. Владеет навыками работы с информационными системами
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач; ИОПК-6.3. Владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИПК-1.1. Знает законодательство о контрактной системе в сфере закупок; ИПК-1.2. Умеет организовывать закупочную деятельность; ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-2	Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	ИПК-2.1. Знает основы логистики и управления товародвижением; ИПК-2.2. Умеет оптимизировать логистические процессы; ИПК-2.3. Владеет навыками управления логистическими процессами
ПК-5	Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ИПК-5.1. Знает методы разработки стратегии развития организации; ИПК-5.2. Умеет разрабатывать предложения по стратегии развития; ИПК-5.3. Владеет навыками стратегического планирования
ПК-6	Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности

	(коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	
ПК-8	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-8.1. Знает методы формирования задач проекта; ИПК-8.2. Умеет определять ожидаемые результаты решения задач; ИПК-8.3. Владеет навыками управления проектами
ПК-9	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-9.1. Знает методы решения задач проекта; ИПК-9.2. Умеет решать задачи проекта заявленного качества; ИПК-9.3. Владеет навыками решения задач в установленное время
ПК-10	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-10.1. Знает методы проектирования решения задач; ИПК-10.2. Умеет выбирать оптимальный способ решения задач; ИПК-10.3. Владеет навыками проектирования решений

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1. Знает** особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	**Задание 1.** Агрегированными макроэкономическими субъектами (секторами) являются: а) государство (государственный сектор); б) заграница (сектор "остальной мир"); в) банки (являются финансовыми посредниками внутри предпринимательского сектора); г) домохозяйства (сектор домашних хозяйств). **Правильный ответ:** а), б), г). **Обоснование выбора ответа:** В макроэкономическом анализе для упрощения моделирования всей национальной экономики используется метод агрегирования. Выделяют четыре основных субъекта: 1. **Сектор домашних хозяйств:** собственники факторов производства. 2. **Предпринимательский сектор (бизнес):** организации, производящие товары и услуги. Банки относятся к этому сектору как финансовые посредники, а не как самостоятельный макроэкономический субъект. 3. **Государственный сектор:** органы власти всех уровней. 4. **Заграница (внешний сектор):** иностранные экономические агенты. Поскольку банки являются частью предпринимательского сектора (бизнеса), они не выделяются в отдельный агрегированный макроэкономический субъект.	Повышенный (3-5 минут)
	ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	**Задание 2.** Расчет ВВП страны на основе данных о расходах. **Условие:** Рассчитайте объем ВВП страны (в млрд ден. ед.), используя следующие данные: • Расходы домашних хозяйств на товары и услуги: 700 млрд ден. ед. • Инвестиции фирм: 50 млрд ден. ед.	Базовый (1-3 минуты)

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td>экономиста в команде</td><td>

Государственные закупки товаров и услуг: 80 млрд ден. ед.
Экспорт (продажа товаров за границу): 65 млрд ден. ед.
Импорт (закупка иностранных товаров): 45 млрд ден. ед.

Варианты ответа: а) 750,00 б) 870,00 в) 850,00 г) 910,00

Правильный ответ: в)

Решение: Для расчета ВВП необходимо сложить расходы всех субъектов и добавить разницу между экспортом и импортом:

1. Суммируем внутренние расходы: 700 (люди) + 50 (бизнес) + 80 (государство) = 830 млрд ден. ед.
2. Рассчитываем влияние внешней торговли (чистый экспорт): 65 (экспорт) – 45 (импорт) = +20 млрд ден. ед.
3. Находим итоговый ВВП: 830 + 20 = 850,00 млрд ден. ед.
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</td><td>
Задание 3. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды доходов</th><th>Источники доходов</th></tr>
<tr><td>1. Прибыль</td><td>а) труд наемных работников</td></tr>
<tr><td>2. Рента</td><td>б) капитал</td></tr>
<tr><td>3. Заработная плата</td><td>в) земля</td></tr>
<tr><td>4. Процент</td><td>г) предпринимательская способность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Правильный ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</td><td>Задание 4. Соотнесите понятие вида финансового рынка с соответствующей ему характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид рынка</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Денежно-кредитный</td><td>1</td><td>Рынок предназначен для торговли ценными бумагами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фондовый рынок</td><td>2</td><td>Рынок предназначен для торговли фьючерсами, опционами и другими деривативами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Валютный рынок</td><td>3</td><td>Рынок предназначен для операций с материальными активами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Производный рынок</td><td>4</td><td>Рынок предназначен для аккумуляции, распределения и перераспределения средств между сферами экономики и отраслями</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Товарный рынок</td><td>5</td><td>Рынок предназначен для операций с иностранной валютой</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Правильный ответ:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</td><td>Задание 5. Обоснуйте управленческое решение по приобретению облигаций, рассчитав доходность одной облигации по дисконту и с учетом купона при условии, что номинальная стоимость облигации составляет 1000 ден.ед., прилагаемый купон с 5%, предполагаемая цена приобретения 890 ден. ед.
1) 10% и 12%;
2) 12,4% и 18%;
3) 13% и 16%;
4) 16,2% и 18%;
Правильный ответ: 2
Решение:
без купона: (1000 – 890) /890*100 = 12,4%
с купоном: (1000*5%+1000 -890) /890*100 = 18%</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</td><td>Задание 6. Финансовые ресурсы предприятия – это все активы, которые формируются за счет следующих источников:
1) запасы;
2) нераспределенная прибыль;
3) рентабельность активов;
4) кредиты банка.
Правильный ответ: 2; 4</td><td>Повышенный (3-5 минут)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**Обоснование ответа:** Источники формирования финансовых ресурсов - средства, которые предприятия могут использовать для финансирования и развития своей деятельности. Они могут быть разделены на следующие категории: собственные, привлеченные и заемные и отражаться в 3 разделе баланса.	
	ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	**Задание 7. Задание 19.** Этический выбор поставщика. **Условие:** Вы — категорийный менеджер. Вам нужно выбрать поставщика бытовой химии: 1. **Локальный производитель:** Цена на 15% выше. Экологичное производство, "белые" зарплаты. 2. **Зарубежный поставщик:** Минимальная цена. Известны факты загрязнения среды и эксплуатации рабочих. **Задание:** Выберите одного поставщика. Напишите краткое решение, аргументируя его с точки зрения гражданской позиции и долгосрочных интересов бизнеса. **Решение: Выбор:** Локальный производитель.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	личностного характера	**Аргументация:** • **Ценностные ориентиры:** Приоритет экологической безопасности и этичного отношения к труду. Поддержка ответственного отечественного производителя соответствует гражданской позиции. • **Бизнес-риски:** Работа с зарубежным поставщиком несет высокие репутационные риски. В случае огласки фактов загрязнения или эксплуатации торговая сеть столкнется с бойкотом потребителей и санкциями регуляторов, что приведет к убыткам, многократно превышающим экономию в 15%. • **Вывод:** Выбор в пользу более дорогого, но этичного поставщика обеспечивает устойчивость бизнеса и сохранение доверия покупателей в долгосрочной перспективе.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Задание 8.** Установите соответствие между базовыми принципами защиты коммерческой информации торгового предприятия и их сущностью: **Принципы защиты информации:** 1. Конфиденциальность. 2. Целостность. 3. Доступность. **Варианты ответов (сущность):** а) Обеспечение защищённости данных о товарных остатках и ценах от несанкционированного изменения (например, взлома ценников конкурентом или кражи базы поставщиков) в процессе их обработки в ERP-системе. б) Информация о графике поставок, наличии товара на складе и кассовых сменах доступна сотрудникам (кладовщикам, кассирам, менеджерам) в режиме реального времени для бесперебойного обслуживания покупателей. в) К данным о персональных данных клиентов программы лояльности и коммерческой тайне	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		(маржинальности категорий) имеют доступ только сотрудники, чьи должностные обязанности напрямую связаны с этой информацией (директор по маркетингу, категорийный менеджер). **Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**	
	ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Задание 9.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. _____банковское обслуживание эквайринга и расчетно-кассового обслуживания позволяет торговой точке принимать безналичные платежи и управлять выручкой без визитов в отделение банка и бумажного документооборота. **Правильный ответ:** Дистанционное	Высокий (5-10 минут)
	ИУК-10.3. Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Задание 10.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется _____. **Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)	Высокий (5-10 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИОПК-3.1. Знает природу торгово-экономических процессов	**Задание 11.** Ситуация: Компания «Альфа» имеет головной офис в Москве и 10 филиалов в разных городах. Ежедневно требуется передавать большие объемы финансовой отчетности между филиалами и головным офисом. При этом критически важна конфиденциальность передаваемых данных. **Вопрос:** Какое решение обеспечит наиболее безопасную и эффективную передачу финансовых данных? **Варианты ответов:** 1) Использование публичной электронной почты 2) Настройка VPN-каналов между офисами 3) Пересылка данных через мессенджеры 4) Использование облачных хранилищ с открытым доступом **Правильный ответ: 2**	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне	**Задание 12.** Прочитайте текст и установите последовательность. Сотруднику отдела кадров торговой сети поручили создать в MS Access форму для быстрого внесения данных о новых продавцах-консультантах и кассирах. Форма должна быть привязана к таблице "Персонал_Магазинов". Установите правильную последовательность действий. 1. Нажать кнопку "Форма" на вкладке "Создание". 2. Выбрать таблицу "Персонал_Магазинов" в области навигации. 3. Сохранить созданную форму, дав ей понятное имя (например, "Форма_Прием_Персонала"). 4. В появившейся форме проверить, что все необходимые поля (например, ФИО, ID магазина, дата приема) отображаются корректно. 5. Перейти в режим макета или конструктора, чтобы изменить расположение полей (например, сгруппировать паспортные данные отдельно от контактов) для удобства ввода.	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **Правильный ответ:** 2 1 4 5 3	
	ИОПК-3.3. Владеет навыками содержательного объяснения экономических процессов	**Задание 13.** Настройка параметров ввода данных в базу магазина. **Ситуация:** При создании таблицы "Сотрудники_Торговой_Сети" в MS Access необходимо обеспечить корректность вводимых данных о персонале и предотвратить ошибки кассиров и кадровиков. **Вопрос:** Какие свойства полей следует настроить для указанных случаев? (Выберите несколько верных вариантов). **Варианты ответов:** 1. Для поля "Номер_карты_лояльности" создать маску ввода, чтобы номер всегда содержал 13 цифр. 2. Для поля "ID_Магазина" установить свойство "Обязательное поле" — "Да", чтобы нельзя было принять сотрудника без привязки к конкретной точке. 3. Для поля "Ставка" (процент от продаж) установить условие на значение "Между 0 и 0.5" (от 0% до 50%). 4. Для поля "Электронная_почта" создать маску ввода с символом "@". 5. Для поля "Дата_приема" установить значение по умолчанию "=Date()", чтобы не вводить текущую дату вручную. **Правильный ответ:** 1, 2, 3.	Повышенный (3-5 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		Обоснование выбора: 1. **Маска для номера карты** — правильно, обеспечивает единый формат идентификатора покупателя. 2. **Обязательное поле для ID магазина** — правильно, гарантирует, что каждый сотрудник будет числиться в конкретном подразделении, что критично для кадрового учета. 3. **Условие для ставки** — правильно, предотвращает ввод логических ошибок (например, отрицательной премии или бонуса выше 50%, если это ограничено политикой компании).	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессион	ИОПК-4.1. Знает методы экономического и финансового обоснования решений;	**Задание 14.** К основным средствам (фондам) торгового предприятия относят: а) Стеллажи, холодильные витрины и кассовые боксы. б) Погрузчики и складское оборудование распределительного центра. в) Компьютеры в офисе и кассовое программное обеспечение (POS-терминалы). г) Товарные запасы на складе и в торговом зале. **Правильный ответ:** а, б, в. **Пояснение:** К основным средствам относятся предметы труда и оборудование, которые используются в деятельности магазина или сети многократно (более 12 месяцев), сохраняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на издержки постепенно (через амортизацию). Товарные запасы (вариант г) являются оборотными средствами, так как они полностью потребляются (продаются) в одном производственном цикле (торговом обороте).	Повышенный (3-5 минут)

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td>альной деятельности</td><td>ИОПК-4.2. Умеет предлагать организационно-управленческие решения;</td><td>Задание 15. Установите соответствие между содержанием и названием видов стоимости основных средств торгового предприятия (стеллажей, холодильного оборудования, кассовых узлов):

Виды стоимости: А1: Восстановительная стоимость. А2: Первоначальная стоимость. А3: Остаточная стоимость. А4: Ликвидационная стоимость.

Содержание (определения): В1: Сумма фактических затрат на приобретение торгового оборудования, его доставку в магазин и монтаж. В2: Разница между первоначальной стоимостью оборудования и суммой начисленной амортизации (износа) на текущий момент. В3: Предполагаемая стоимость продажи кассового бокса или витрины как металлолома после окончания срока их службы и списания. В4: Стоимость воспроизводства аналогичного нового оборудования в текущих рыночных ценах (например, после переоценки).

Запишите соответствие между содержанием и названием видов стоимости в таблицу:

<table><tr><td>А1</td><td>А2</td><td>А3</td><td>А4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Правильный ответ:
<table><tr><td>А1</td><td>А2</td><td>А3</td><td>А4</td></tr><tr><td>В4</td><td>В1</td><td>В2</td><td>В3</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК-4.3. Владеет навыками обоснования управленческих решений</td><td>Задание 16. Установите последовательность действий при создании торгового предприятия (ООО) для открытия сети магазинов.

1. Подача заявления в налоговую инспекцию и уплата госпошлины.
2. Проведение общего собрания учредителей и принятие решения об организации торгового предприятия.
3. Утверждение Устава и подписание учредительного договора на общем собрании.</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		4. Получение лицензии на розничную продажу алкогольной продукции (если планируется ассортимент). 5. Государственная регистрация и внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). 6. Открытие расчётного счёта в банке для внесения уставного капитала и проведения хозяйственных операций. 7. Получение справки из банка о внесении не менее 50% уставного капитала. **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:** **Правильный ответ:** 2, 3, 6, 7, 1, 5, 4	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии;	**Задание 17.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ. **Текст:** Для обеспечения бесперебойной работы торговой сети необходимо постоянно иметь в наличии ресурсы, которые полностью потребляются или продаются в течение одного операционного цикла (года). Эти активы переносят свою стоимость на выручку сразу и обеспечивают текущую платежеспособность компании. **Вопрос:** Оборотные активы торгового предприятия включают: а) основные средства (здания магазинов, стеллажи), нематериальные активы (товарный знак); б) товарные запасы на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность покупателей; в) средства в расчетах организации (как дебиторскую, так и кредиторскую задолженность). **Правильный ответ:** б).	Базовый (1-3 минуты)

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td>задач</td><td></td><td>Обоснование: Оборотные активы — это ресурсы, которые оборачиваются (продаются или потребляются) в течение года. Вариант "б" содержит классические примеры: товары для перепродажи, наличные деньги и долги покупателей. Вариант "а" относится к внеоборотным активам, так как они служат много лет.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК-5.2. Умеет использовать программные средства при решении профессиональных задач;</td><td>Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Имущество — это материальные и нематериальные активы, которые компания использует в своей профессиональной деятельности. Соотнесите для каждого типа имущества его соответствующий объект.

<table>
<tr><th colspan="2">Тип имущества</th><th colspan="2">Объект имущества</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Валюта баланса</td><td>1</td><td>Приносит прибыль, "не поступая в обращение или не меняя владельца" (основные средства)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Основной капитал</td><td>2</td><td>Стоимостное (денежное) выражение всех активов и пассивов организации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>оборотный капитал напротив</td><td>3</td><td>Приносит доход только в процессе обращения или меняя хозяев (товары, сырье)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Обязательства аудиторской организации.</td><td>4</td><td>Форма отчётности по итогам работы, ответственность за предоставляемые услуги, неразглашение коммерческой тайны заказчика, риски невыявления существенных ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ: а-2, б-1, в-4, г-3</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИОПК-5.3. Владеет навыками работы с информационными системами	**Задание 19.** Прочитайте текст и установите последовательность. **Текст:** Процесс управления затратами торгового предприятия по центрам ответственности (например, по конкретным магазинам или распределительным центрам) представляет собой замкнутый цикл. Установите логическую последовательность этапов этого цикла. **Элементы процесса:** 1. Информационное обеспечение управления (сбор данных о продажах и расходах из учетной системы). 2. Определение целей (например, снижение уровня списаний на 5% в следующем квартале). 3. Анализ сложившейся ситуации, выявление, формулировка и обоснование проблемы (план по прибыли магазина не выполнен из-за роста затрат на логистику). 4. Подготовка вариантов решений (сменить транспортную компанию или пересмотреть график поставок). 5. Осуществление принятых решений (подписание нового договора с перевозчиком). 6. Оценка эффективности вариантов решений. Выбор оптимального из альтернативных вариантов действия. 7. Оценка эффективности принятого решения (сравнение фактических затрат с плановыми по итогам месяца). 8. Контроль исполнения и принятие мер по устранению отклонений от плана (еженедельный мониторинг расходов). **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:** **Правильный ответ:** 1, 2, 3, 4, 6, 5, 8, 7	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий;	**Задание 20.** Прочитайте текст и выберите выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора К основным средствам относят: а) станки б) оборудование в) вычислительную технику г) товарные запасы **Правильный ответ: а,б,в** **Пояснение**: все перечисленное, кроме запасов, относятся к основным средствам, т.к. это средства труда, которые участвуют в производственном процессе многократно, а запасы в одном производственном цикле.	Повышенный (3-5 минут)
	ИОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач;	**Задание 21.** Прочитайте текст и установите последовательность. **Текст:** Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений для кассового оборудования магазина линейным методом. **Действия:** а) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации; б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%; в) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев; г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%. **Ответ:** __, __, __, __ (поставить соответствующие буквы). **Правильный ответ:** г, в, а, б	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИОПК-6.3. Владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	**Задание 22.** Расчет потребности в оборотных средствах. **Условие:** Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что выручка от реализации продукции увеличится на 5%. Среднегодовая стоимость оборотных средств составила 15 800 тыс. руб., а выручка от реализации продукции за тот же год — 35 600 тыс. руб. Планируется сократить длительность оборота на 7 дней. **Решение:** 1. **Коэффициент оборачиваемости (Коб):** $35 600 / 15 800 = 2,25$ оборотов. 2. **Длительность оборота (Тоб) в текущем периоде:** $360 / 2,25 = 160$ дней. 3. **Плановая выручка:** $35 600 \times 1,05 = 37 380$ тыс. руб. 4. **Плановая длительность оборота:** $160 - 7 = 153$ дня. 5. **Плановый коэффициент оборачиваемости:** $360 / 153 \approx 2,35$ оборотов. 6. **Плановая потребность в оборотных средствах:** $37 380 / 2,35 = 15 906$ тыс. руб. **Правильный ответ:** Сумма оборотных средств, которая необходима для получения данных результатов, составляет **15 906 тыс. руб.** (больше на 106 тыс. руб.).	Высокий (5-10 минут)
ПК-1 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и	ИПК-1.1. Знает законодательство о контрактной системе в сфере закупок;	**Задание 23.** Аналитическая трансформация направлена на повышение эффективности бизнеса, совершенствование информационных моделей при реализации конкретных управленческих функций за счёт использования данных и аналитики. Для улучшения качества принимаемых решений, аналитика позволяет: 1) строить прогнозы, просчитывать альтернативные варианты и выбирать из них эффективные; 2) сокращать время выполнения заказа, персонализировать данные; 3) снижать трудозатраты и повышать творческий потенциал; 4) быстро адаптироваться к изменениям рынка. **Правильный ответ: 1**	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
корпоративных нужд	ИПК-1.2. Умеет организовывать закупочную деятельность;	**Задание 24.** При создании бюджета цифровой трансформации для финансового директора торговой сети важной частью процесса является создание прозрачной и гибкой бюджетной модели. Расположите перечисленные шаги в правильной последовательности: 1. Оценка ресурсов: аудит текущей IT-инфраструктуры магазинов и складов, расчет стоимости внедрения WMS, ERP и обновления кассового парка. 2. Распределение бюджета по статьям: выделение средств на лицензии ПО, закупку оборудования (терминалы сбора данных, кассы), интеграцию систем и обучение персонала (кассиров, товароведов). 3. Четкая формулировка целей трансформации и KPI: например, "сокращение очередей на 30% за счет внедрения мобильных касс" или "повышение точности инвентаризации до 99% через WMS", с расчетом необходимых инвестиций. 4. Регулярный контроль (план-факт анализ): ежемесячный мониторинг затрат на внедрение и оценку достижения KPI (например, рост конверсии после запуска интернет-магазина), с возможностью перераспределения бюджета между статьями. **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:** **Правильный ответ:** 3, 1, 2, 4	Базовый (1-3 минуты)
	ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	**Задание 25.** Анализ качества торгового ассортимента и определение потерь от реализации товаров второго сорта. **Условие:** Магазин электроники планировал реализовать 25 000 единиц товара (смартфонов) Премиум-категории (аналог 1-го сорта) по цене 300 ден. ед. за штуку. Фактически было продано 20 000 единиц Премиум-категории и 5 000 единиц Эконом-категории (аналог 2-го сорта) по цене 180 ден. ед. за штуку.	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		Вопрос: Определите процент снижения качества торгового плана (потери выручки из-за отклонения структуры ассортимента от плановой). **Варианты ответа:** 1. 5%; 2. 8%; 3. 11%; 4. 15%. **Правильный ответ:** 2) 8%.	
ПК-2 Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	ИПК-2.1. Знает основы логистики и управления товародвижением	**Задание 26. Условие:** В распределительный центр торговой сети поступила партия товара. Общий объем поставки составил 12 паллет. Из них 8 паллет — это товары категории "Фреш" (скоропортящиеся), которые необходимо отправить в магазины в течение 24 часов. Остальные 4 паллеты — бакалея (товары длительного хранения). **Вопросы:** 1. Как называется процесс перемещения товара из зоны приемки сразу в зону отгрузки в магазины, минуя зону долгосрочного хранения? а) кросс-докинг; б) пикинг; в) инвентаризация. 2. Сколько паллет с товаром длительного хранения (бакалеей) распределительный центр может отправить на собственные складские стеллажи? а) 12; б) 8; в) 4. **Правильные ответы:** 1 — а (кросс-докинг); 2 — в (4).	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИПК-2.2. Умеет оптимизировать логистические процессы	**Задание 27. Условие:** У менеджера по логистике есть две заявки на доставку товара в магазины. Грузовик может взять только один заказ. • **Заказ А:** Доставка 1 тонны товара на расстояние 10 км. Оплата рейса — 2000 руб. • **Заказ Б:** Доставка 1 тонны товара на расстояние 50 км. Оплата рейса — 5000 руб. **Вопрос:** Какой заказ выгоднее выполнить с точки зрения оптимизации затрат на 1 километр пути? а) Заказ А; б) Заказ Б; в) Оба заказа одинаково выгодны. **Правильный ответ:** б) Заказ Б (он эффективнее, так как удельные затраты на километр в два раза ниже).	
	ИПК-2.3. Владеет навыками управления логистическими процессами	**Задание 28. Условие:** В гипермаркете произошел сбой в системе автоматического заказа, и на полке в молочном отделе закончилось ультрапастеризованное молоко (SKU с высокой оборачиваемостью). **Вопрос:** Расположите действия дежурного администратора магазина в правильной последовательности для устранения дефицита: 1. Проверка наличия товара на складе магазина (в зоне "ГМ" — глубокой заморозки/бакалеи). 2. Оформление заявки на экстренный подвоз (трансфер) из соседнего магазина сети. 3. Выкладка товара в торговый зал и обновление ценников. 4. Физическое перемещение товара со склада магазина в торговый зал (если товар найден на складе). **Правильный ответ:** 1, 4, 2, 3.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности	ИПК-5.1. Знает методы разработки стратегии развития организации;	**Задание 29.** Торговая сеть "Продукты рядом" успешно работает в формате "у дома" в одном регионе. Руководство решило открыть первый магазин в другом городе, используя тот же формат, тот же бренд и тот же ассортимент товаров. **Вопрос:** Какая стратегия развития применяется в данном случае? а) Стратегия интенсивного роста (расширение рынка); б) Стратегия диверсификации (новый вид бизнеса); в) Стратегия сокращения издержек. **Правильный ответ:** а) Стратегия интенсивного роста (расширение рынка).	
	ИПК-5.2. Умеет разрабатывать предложения по стратегии развития	**Задание 30.** Вы работаете маркетологом в сети книжных магазинов. Продажи бумажных книг падают на 10% в год из-за развития маркетплейсов. Руководство просит предложить **одно** ключевое направление для стратегии развития на следующий год. **Варианты предложений:** а) Снизить цены на все товары на 20%, чтобы конкурировать с маркетплейсами. б) Переоборудовать 30% площади магазинов под кофейни и зоны для чтения, чтобы превратить магазин в "третье место" для посетителей. в) Уволить часть продавцов-консультантов для экономии на фонде оплаты труда. **Вопрос:** Какое предложение является наиболее обоснованной стратегической инициативой для развития бизнеса? а) Снижение цен на 20%; б) Создание зон для чтения и кофейни; в) Сокращение персонала.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		Правильный ответ: б) Создание зон для чтения и кофейни. *(Это создает добавленную ценность и уникальный опыт, который невозможно получить на маркетплейсе, в отличие от простого снижения цен).*	
	ИПК-5.3. Владеет навыками стратегического планирования	**Задание 31.** Торговая сеть планирует запустить интернет-магазин. Расположите этапы стратегического планирования в правильной логической последовательности: 1. Разработка детального плана: "Нанять 5 программистов, закупить 1000 единиц упаковки, выделить бюджет 2 млн руб. на рекламу в сентябре". 2. Постановка цели: "Через год достичь оборота 10 млн руб. в месяц через онлайн-канал". 3. Выбор пути: "Будем доставлять заказы курьерами на следующий день, а не через пункты выдачи". 4. Проверка результата: "В сентябре оборот составил 8 млн руб., цель не достигнута, нужно увеличить рекламный бюджет". **Правильный ответ:** 2, 3, 1, 4.	
ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	**Задание 32.** В магазине "Одежда" работает 10 продавцов. За месяц они обслужили 5000 покупателей (трафик чеков). Общая сумма продаж за месяц составила 5 000 000 рублей. **Вопрос:** Рассчитайте целевой показатель "Средний чек" (Average Ticket) для этого магазина. а) 500 рублей; б) 1000 рублей; в) 5000 рублей. **Правильный ответ:** б) 1000 рублей.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
(коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов	**Задание 33.** У директора магазина есть бюджет на обучение персонала в размере 10 000 рублей. Есть два варианта: 1. **Тренинг "Активные продажи":** o Стоимость: 10 000 руб. o Прогноз: Средний чек вырастет на 50 руб. с каждой покупки. o Прогноз: Количество покупок в месяц — 100. 2. **Тренинг "Скорость обслуживания":** o Стоимость: 10 000 руб. o Прогноз: Время обслуживания сократится, придет на 20 покупателей больше. o Средний чек останется прежним — 500 руб. **Вопрос:** Какой тренинг принесет больше дополнительной выручки (при условии, что затраты одинаковы)? а) Тренинг "Активные продажи"; б) Тренинг "Скорость обслуживания"; в) Оба тренинга одинаково полезны. **Правильный ответ:** б) Тренинг "Скорость обслуживания".	
	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	**Задание 34.** Вы — администратор магазина. К вам обращается постоянный покупатель с жалобой: он купил дорогой товар, но дома обнаружил, что в коробке не хватает одной детали. Чек у покупателя есть, но 14 дней с момента покупки уже прошли. Упаковка вскрыта. **Варианты действий:** а) Отказать в возврате, сославшись на то, что срок возврата (14 дней) истек, и отправить покупателя в сервисный центр производителя.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		б) Извиниться перед покупателем, оформить возврат товара или доукомплектовать его за счет магазина, чтобы сохранить лояльность клиента. в) Предложить покупателю скидку 5% на следующую покупку, но сейчас ничего не предпринимать. **Вопрос:** Какое решение является наиболее профессиональным и обоснованным для долгосрочной работы магазина? а) Отказ в возврате; б) Решение проблемы в пользу клиента (возврат или доукомплектование); в) Предложение скидки на будущее. **Правильный ответ:** б) Решение проблемы в пользу клиента (возврат или доукомплектование). *(Обоснование: потеря одной детали стоит дешевле, чем потеря лояльного постоянного клиента и его будущих покупок, а также риск негативного отзыва).*	
ПК-8 Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвяза	ИПК-8.1. Знает методы формирования задач проекта	**Задание 35.** Руководитель проекта по обновлению кассовой зоны в магазине поставил задачу команде. **Вопрос:** Какая из формулировок является **правильной** задачей проекта (соответствует критериям SMART — конкретная, измеримая, ограниченная по времени)? а) Сделать кассовую зону более современной и удобной для кассиров. б) Сократить среднее время обслуживания одного покупателя на кассе с 3 минут до 2 минут к 1 декабря текущего года. в) Закупить новые кассовые аппараты и сканеры штрих-кодов.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
нных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		**Правильный ответ:** б) Сократить среднее время обслуживания одного покупателя на кассе с 3 минут до 2 минут к 1 декабря текущего года.	
	ИПК-8.2. Умеет определять ожидаемые результаты решения задач	**Задание 36.** В магазине поставлена задача: "Внедрить систему самостоятельного сканирования товаров (Self-scanning) для покупателей в очереди". **Вопрос:** Какой результат является **прямым и ожидаемым** следствием успешного решения этой задачи? а) Покупатели станут чаще приходить в магазин. б) Снижение нагрузки на кассы в часы пик и сокращение очередей. в) Увеличение среднего чека на 10%. **Правильный ответ:** б) Снижение нагрузки на кассы в часы пик и сокращение очередей.	
	ИПК-8.3. Владеет навыками управления проектами	**Задание 37.** Вы управляете проектом по открытию новой торговой точки. Расположите основные этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности: 1. **Исполнение:** Ремонт помещения, закупка торгового оборудования, найм и обучение персонала. 2. **Завершение:** Подписание акта приемки, открытие магазина для покупателей, итоговый отчет о затратах. 3. **Инициация:** Формулировка цели ("Открыть магазин в ТЦ "Горизонт" к 1 сентября") и назначение руководителя проекта. 4. **Планирование:** Составление сметы, графика работ (диаграмма Ганта) и списка необходимых ресурсов. **Правильный ответ:** 3, 4, 1, 2.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
ПК-9 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-9.1. Знает методы решения задач проекта	**Задание 38.** В проекте по открытию магазина возникла проблема: сотрудники склада не могут быстро найти нужный товар, из-за чего заказы собираются долго. При этом склад сам по себе просторный и хорошо освещенный. **Вопрос:** Какой метод решения задачи (оптимизации процесса) следует применить в первую очередь? а) Закупить новые, более мощные компьютеры для кладовщиков. б) Нанять дополнительных грузчиков для ускорения сборки. в) Внедрить адресное хранение (пронумеровать ячейки и прописать адреса в системе). **Правильный ответ:** в) Внедрить адресное хранение.	
	ИПК-9.2. Умеет решать задачи проекта заявленного качества	**Задание 39.** В проекте по открытию пекарни есть задача: "Обеспечить температуру в печи 220 °C с погрешностью не более ±2 °C". В ходе проверки качества (контрольной выпечки) зафиксированы следующие показатели температуры: • Замер 1: 217 °C • Замер 2: 225 °C • Замер 3: 219 °C **Вопрос:** Соответствует ли результат работы задаче заявленного качества? а) Да, соответствует, так как среднее значение близко к 220 °C. б) Нет, не соответствует, так как замер №2 вышел за пределы допустимой погрешности. в) Да, соответствует, так как все значения находятся в диапазоне от 200 до 240 °C.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		Правильный ответ: б) Нет, не соответствует, так как замер №2 вышел за пределы допустимой погрешности. *(Обоснование: допустимый диапазон составляет от 218 °C до 222 °C. Показатель 225 °C нарушает это требование).*	
	ИПК-9.3. Владеет навыками решения задач в установленное время	**Задание 40.** В плане проекта "Переезд склада" стоит задача: "Инвентаризация товарных остатков". На выполнение задачи выделено **8 рабочих часов** (1 рабочий день). Фактические данные по выполнению задачи сотрудником: • Начало работы: 09:00. • Окончание работы: 18:30. • Обеденный перерыв: 1 час (с 13:00 до 14:00). **Вопрос:** Уложился ли сотрудник в установленное время выполнения задачи? а) Да, уложился, так как закончил работу в тот же календарный день. б) Нет, не уложился, зафиксировано превышение лимита на 30 минут. в) Да, уложился, так как общее время нахождения на работе не превысило 10 часов. **Правильный ответ:** б) Нет, не уложился, зафиксировано превышение лимита на 30 минут. **Решение:** 1. Общее время нахождения на рабочем месте: с 09:00 до 18:30 = 9 часов 30 минут. 2. Чистое рабочее время (за вычетом обеда): 9 ч 30 мин − 1 ч = **8 часов 30 минут**.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		3. Сравнение с планом: 8 ч 30 мин (факт) − 8 ч (план) = **30 минут превышения** (переработка).	
ПК-10 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-10.1. Знает методы проектирования решения задач	**Задание 41.** Перед тем как начать писать программный код для мобильного приложения магазина, команда должна спроектировать логику переходов между экранами (например: "Корзина" -> "Оформление заказа" -> "Выбор оплаты"). **Вопрос:** Какой метод проектирования решения лучше всего подходит для визуализации логики работы приложения? а) Составление сметы проекта (расчет бюджета). б) Создание блок-схемы или карты пути пользователя (Customer Journey Map). в) Написание должностной инструкции для программиста. **Правильный ответ:** б) Создание блок-схемы или карты пути пользователя (Customer Journey Map).	
	ИПК-10.2. Умеет выбирать оптимальный способ решения задач	**Задание 42.** В магазине необходимо разгрузить грузовик с 50 тяжелыми коробками и перенести их на склад, который находится на расстоянии 50 метров. На выполнение задачи есть 2 грузчика и 1 час времени. **Варианты действий:** 1. **Вариант А:** Нести коробки вручную по одной. (Скорость: 5 минут на коробку). 2. **Вариант Б:** Использовать грузовую тележку (рохлю). (Скорость: 1 минута на коробку, но нужно 5 минут на поиск тележки).	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		3. **Вариант В:** Нанять еще 10 грузчиков. (Скорость: мгновенная, но стоимость выйдет за рамки бюджета). **Вопрос:** Какой способ решения является оптимальным с точки зрения соотношения "время — ресурсы — результат"? а) Вариант А; б) Вариант Б; в) Вариант В. **Правильный ответ:** б) Вариант Б.	
	ИПК-10.3. Владеет навыками проектирования решений	**Задание 43.** Вам необходимо спроектировать процесс "Заказ товара со склада в торговый зал" для мобильного приложения сотрудника. Чтобы система работала без ошибок, действия должны быть жестко алгоритмизированы. **Вопрос:** Расположите этапы проектирования решения в логической последовательности (от идеи к реализации): 1. **Тестирование:** Проверка работы приложения на тестовом смартфоне (сканирование реального штрих-кода). 2. **Алгоритмизация:** Описание шагов: "Открыть экран заказа" $\rightarrow$ "Отсканировать штрих-код" $\rightarrow$ "Ввести количество" $\rightarrow$ "Нажать Отправить". 3. **Постановка задачи:** "Нужно создать кнопку в приложении, чтобы продавец мог заказать товар со склада, не бегая к компьютеру".	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
		4. **Визуализация (прототип):** Рисование схематичного экрана (где будет кнопка сканера, где поле для цифр). **Правильный ответ:** 3, 2, 4, 1.	

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий