Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**История России**

**Специальность**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация**

**«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»**

**на базе среднего общего образования**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «История России». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «История России». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5. | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.). Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв.).
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства».
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.

30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.

31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.

32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П.И. и Конституция Никиты Муравьёва.

33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы
1861 г.)

34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.

35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.

36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.

37. Культура России XIX в., её достижения.

38. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.

39. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.

40. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.

41. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.

42. Государство и общество в России в 1907 – 1917 гг. (власть, партии, общественное движение).

43. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.

44. Самодержавие и российское общество к 1917 г. Кризис назрел.

45. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.

46. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.

47. Гражданская война (1918 – 1920 гг.) в России. Её особенности и итоги.

48. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.

49. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).

50. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.

51. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.

52. Вторжение войск фашисткой германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.

53. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.

54. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

55. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.

56. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.

57. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».

58. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

59. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».

60. Коррупция в России.

61. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.

62. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно- политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.

63. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.

64. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995 гг.

65. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2008 гг.

### 3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
2. Многообразие концепций общественного развития. формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
3. «Норманизм» и «Антинорманизм» вчера и сегодня.
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории.
5. Цивилизации древнего востока и их особенности.
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры.
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян.
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства.
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия.
11. Великие географические открытия и их значение.
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма.
13. Эпоха возрождения. Гуманизм и гуманисты.
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение.
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные Последствия. Особенности промышленного переворота в России.
16. Первая мировая война: причины, этапы, итоги.
17. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
18. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология).
19. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение.
20. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
21. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков.
22. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные.

Последствия

23. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
24. Великая отечественная война: причины, этапы, итоги, значение.
25. Роль XX века в мировой истории.

### 3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| **Тестовое задание** |
| --- |
| **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА** |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>В каком году произошло крещение Руси и с именем какого князя оно связано? Какое значение это событие имело для развития древнерусского государства и культуры? _____<br><br>+:988 г.<br>+:Владимир Святославич (Владимир Красное Солнышко, Владимир Креститель).<br>+:Укрепление международного авторитета Руси, выход из языческой изоляции.<br>+:Укрепление великокняжеской власти (единая религия — единый бог — единый князь).<br>+:Развитие письменности, летописания, живописи (фрески, иконы), каменного строительства. |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Кто был автором «Русской правды»? Что представлял собой этот документ и почему он важен для историков? _____<br><br>+: Не один автор. Основа заложена при Ярославе Мудром («Правда Ярослава»), позже дополнена его сыновьями («Правда Ярославичей») и Владимиром Мономахом (Устав Владимира Мономаха). +: Это первый письменный сборник законов Древней Руси, регулировавший общественные отношения (кровная месть, штрафы за преступления, порядок наследования, долговые обязательства). +: Главный источник для изучения социальной структуры, экономики и правовых норм Древнерусского государства. |

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Почему монголо-татарам (ордынцам) удалось быстро завоевать русские земли в XIII веке? Назовите не менее двух причин.
_____

+:Русские княжества враждовали друг с другом и не смогли объединить силы перед общим врагом (каждый князь оборонялся в одиночку).
+: Монгольская армия была многочисленна, дисциплинированна (жесткая иерархия), имела лучшую разведку и использовала передовую тактику (ложные отступления, осадные орудия, заимствованные у китайцев).

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Чем прославился Александр Невский? Какие две главные победы он одержал и над кем?
_____-

+:разгром шведов на реке Неве (за что получил прозвище «Невский»). +:Ледовое побоище (1242 г.) — разгром немецких рыцарей (Ливонского ордена) на Чудском озере.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Какое событие в истории России называется «Стояние на реке Угре»? Когда это произошло и каков был главный итог?
_____

+:В 1480 году войска московского князя Ивана III и хана Большой Орды Ахмата встали лагерем на противоположных берегах реки Угры (приток Оки) и не решались начать сражение.
+:Ордынцы отступили без боя. Это событие символически ознаменовало конец монголо-татарского ига, длившегося почти 240 лет (с 1240 по 1480 г.). Русь стала полностью независимой.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Кто был первым русским царём? Когда он венчался на царство и какое значение имел этот титул?
_____-

+: Иван IV Васильевич (Иван Грозный).
+:1547 год.
+: Титул «царь» (происходит от «цезарь») приравнивал правителя

оссии к императорам Византии и ханам Золотой Орды. Это поднимало международный престиж страны и ставило московского государя выше всех европейских королей и великих князей.

ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
С именем какого императора связаны понятия «Табель о рангах», «Сенат», «Кунсткамера» и «ассамблеи»? Какое главное изменение в жизни дворянства произошло при нём?
_____

: Петр I (Петр Великий).
: Введение принципа обязательной службы (дворянство должно было служить государству пожизненно, начиная с низших чинов, при этом «Табель о рангах» давал возможность получать дворянство и выходцам из других сословий за выслугу). Также изменился быт (европейская одежда, бритье бород, курение, светские собрания).

ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называлась война 1812 года в отечественной историографии? Кто был главнокомандующим русской армией и где произошло главное генеральное сражение этой войны?
_____-

: Отечественная война 1812 года (подчеркивает всенародный характер сопротивления армии Наполеона).
: Михаил Илларионович Кутузов (назначен после отступления от Смоленска).
: Бородинское сражение (у села Бородино, 26 августа / 7 сентября 1812 года). Оно не привело к победе одной из сторон, но русская армия нанесла противнику тяжелые потери и сохранила боеспособность.

ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
В 2022 году на Донбассе началась: _____
: специальная военная операция
: Специальная военная операция
: СВО

ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Кто был первым и единственным Президентом СССР? В каком году и в результате каких событий СССР прекратил своё существование?
_____

:Михаил Сергеевич Горбачев (должность введена в 1990 году). +: 1991 год.
: 8 декабря 1991 года руководители России (Ельцин), Украины (Кравчук) и Белоруссии (Шушкевич) подписали Беловежские соглашения, в которых констатировали, что «СССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает своё существование», и создали СНГ (Содружество Независимых Государств).

Какое событие произошло раньше остальных?
Разгром Хазарского каганата Святославом
Крещение Ольги в Константинополе
: Поход Олега на Царьград

-: Гибель князя Игоря во время полюдья

«А се — грамоты, что дали князья Новгороду». Как в исторической науке называется договор, ограничивающий власть князя в пользу бояр и веча, упомянутый в данной цитате?
-: Русская Правда
+: Ряд
-: Ярлык
-: Кормление

Кто из перечисленных ордынских деятелей проводил политику, которая позволила Москве возвыситься над Тверью в первой половине XIV века?
-: Мамай (темник)
-: Хан Узбек
-: Чол-хан (Щелкан)
+: Баскак Чол-хан

Какое из перечисленных понятий относится к системе землевладения, существовавшей в Новгородской республике и отличавшей её от остальной Руси?
-: Вотчина
-: Поместье
+: Боярское землевладение (при доминировании боярской общины, а не княжеского домена)
-: Артель

Иван Грозный разделил страну на «земщину» и «опричнину» с какой основной целью?
-: Улучшить управляемость огромной территорией
+: Уничтожить остатки удельной системы и экономическую базу боярской оппозиции
-: Подготовиться к Ливонской войне
-: Наказать население за неурожай

Кто был первым самозванцем, взошедшим на русский престол в Смутное время?
+: Лжедмитрий I
-: Лжедмитрий II
-: Григорий Отрепьев
-: Тушинский вор

В царствование Алексея Михайловича произошло событие, которое историк В.О. Ключевский назвал «страшной исторической нелепостью», имея ввиду раскол общества. Что стало его причиной?
-: Соляной бунт
+: Церковные реформы патриарха Никона
-: Отмена местничества
-: Воссоединение с Украиной

Северная война закончилась подписанием Ништадтского мира. Какое из условий мира было важнейшим для экономического развития России?
-: Получение балтийского побережья (Ингрии, Карелии и др.)

+: Право беспошлинной торговли в Ревеле и Риге для русских купцов
-: Выплата Швеции компенсации (1,5 млн. рублей)
-: Возвращение Швеции Финляндии

Кто из фаворитов императриц XVIII века был фактическим правителем России при малолетнем Иване VI, но был свергнут гвардейцами в пользу Елизаветы Петровны?
-: Александр Меншиков
-: Иван Долгорукий
+: Эрнст Бирон
-: Григорий Потемкин

Какое событие заставило Екатерину II отказаться от плана «Наказа»
Уложенной комиссии и идей Просвещения во внутренней политике?
-: Чумной бунт в Москве
+: Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева
-: Разделы Речи Посполитой
-: Война с Турцией

Как называлась организация, созданная Александром I и его ближайшими друзьями (Строганов, Кочубей, Новосильцев,
Чарторыйский) для разработки проектов либеральных реформ?
-: Государственный совет
-: Священный союз
+: Негласный комитет
-: Тайная канцелярия

Кто из правителей России основал Московский университет (по указу 1755 года)?
-: Петр I
+: Елизавета Петровна
-: Екатерина II
-: Анна Иоанновна

Деятельность каких двух политических сил в 1917 году историк Ричард Пайпс охарактеризовал как «двоедушие», приведшее к крушению демократии? -:
Большевики и кадеты
-: Меньшевики и эсеры
+: Временное правительство и Петроградский совет
-: Монархисты и анархисты

В чем заключалась суть «теории официальной народности» графа Уварова, ставшей идеологической основой правления Николая I?
-: Построение коммунизма
+: Православие, Самодержавие, Народность
-: Москва — Третий Рим
-: Теория славянофильства

| |
|---|
| Пакт Молотова-Риббентропа 1939 года включал секретный протокол о...<br>-: Военном союзе против Англии и Франции<br>+: Разграничении сфер интересов в Восточной Европе<br>-: Продаже Германии зерна и сырья в кредит<br>-: Совместном вторжении в Польшу (дата вторжения была оговорена, но суть протокола — сферы влияния) |
| Какое кодовое название носила операция советских войск по окружению 6-й армии Паулюса под Сталинградом?<br>-: «Тайфун»<br>+: «Уран» |
| -: «Цитадель»<br>-: «Багратион» |
| В чем была главная причина смещения Н.С. Хрущева в 1964 году?<br>-: Карибский кризис<br>-: Неудачи в сельском хозяйстве и кампании против «тунеядцев» +: Недовольство партийной номенклатуры непредсказуемостью кадровой политики и попытками ограничить привилегии элиты -: Расстрел рабочих в Новочеркасске |
| Какое событие 1980-х годов стало точкой невозврата в процессе распада СССР, после которого центробежные тенденции союзных республик стало невозможно остановить легальными методами? -: Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.)<br>+: «Парад суверенитетов» и война законов (принятие республиками законов, противоречащих союзным)<br>-: Новоогаревский процесс (подготовка нового союзного договора) -: Августовский путч 1991 года |
| Кто из перечисленных деятелей входил в состав ГКЧП в августе 1991 года?<br>-: Борис Ельцин<br>-: Михаил Горбачев<br>+: Геннадий Янаев<br>-: Эдуард Шеварднадзе |
| Период правления Л.И. Брежнева (1964-1982) вошел в историю как эпоха...<br>-: Оттепели<br>-: Перестройки<br>+: Застоя<br>-: «Великого перелома» |

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |