

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2026 08:44:42  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института

\_\_\_\_\_/И.А. Близнец /

«23» декабря 2025 г

**Рабочая программа дисциплины  
Судебная медицина**

**Специальность**

**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
(уровень специалитета)**

**Специализация: «Административная деятельность полиции»**

**Формы обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина». Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Разработчики: Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко

Ответственный рецензент: Председатель Бутырского районного суда г. Москвы, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, доктор юридических наук, доцент Г.С. Досаева  
(*Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность*)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско- следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе правовых дисциплин учебный курс «Судебная медицина» занимает особое место. Юристам судебно-медицинские знания необходимы для решения различных вопросов медицинского и биологического характера, возникающих при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел, а также гражданских и административных, посредством назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.

**Цель** изучения судебной медицины – сформировать у студента систему знаний об организации судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, её возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, а также о расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-медицинской идентификации и др.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студента представление о правовых и организационных основах судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- овладеть знаниями по различным разделам судебной медицины: судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.;
- получить представление о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы;
- развить навыки обнаружения, фиксации, изъятия, хранения и направления вещественных доказательств биологического происхождения для судебно-медицинского исследования;
- уметь использовать полученные знания при производстве следственных действий: осмотров места происшествия, трупов, вещественных доказательств, освидетельствования, а также формулировать вопросы при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	ПК-9	Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию	<b>ИПК-9.1.</b> Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов

<p>преступлений</p>		<p>и ее в интересах расследования преступлений</p>	<p>по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p> <p><b>ИПК-9.2.</b> Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p> <p><b>ИПК-9.3.</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов,</p>
---------------------	--	--	---

			организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
--	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

Изучение данной дисциплины ориентирует студентов на профессиональную деятельность в области предварительного следствия, производства судебных экспертиз и судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформулированные в ходе изучения теории государства и права, криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, а также административного права, которые в структуре учебного плана являются предшествующими как с содержательной точки зрения, так и в формировании профессиональных умений студентов, расширении их юридического кругозора, повышении правовой культуры.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
4	144	32		32			71	6, Зачет с оценкой

### Содержание и структура дисциплины

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

#### Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные	Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская

<p>основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации</p>	<p>экспертиза на различных стадиях предварительного следствия и судебного разбирательства. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы. Способы участия в экспертной юридической деятельности.</p>
<p>Тема 2. Судебно-медицинская травматология</p>	<p>Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.</p>

<p>Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от Механических повреждений</p>	<p>Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты.</p> <p>Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов.</p> <p>Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Повреждения от рельсового транспорта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.</p> <p>Признаки огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Определение направления выстрела. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.</p> <p>Способы участия в экспертной юридической деятельности.</p>
<p>Тема 4. Механическая асфиксия</p>	<p>Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удушение петлей. Удушение руками. Установление конкретных видов странгуляционной асфиксии. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Установление давности пребывания трупа в воде. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.</p>
<p>Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)</p>	<p>Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Общее действие высокой температуры (перегревание тела). Местное действие высокой температуры (ожоги). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.</p> <p>Действие технического и атмосферного электричества.</p>
<p>Тема 6. Судебно-медицинская токсикология</p>	<p>Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Методы диагностики отравления. Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками.</p> <p>Отравление ядохимикатами. Пищевые отравления. Вопросы,</p>

	разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Особенности осмотра и основные вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа в случаях огнестрельных повреждений, транспортных происшествий, повреждений тупыми и острыми предметами, поражений электрическим током, действий высокой и низкой температур, отравлений, скоропостижной и внезапной смерти, механической асфиксии и подозрении на криминальный аборт. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть. Действия сотрудника полиции при осмотре трупа в случае наступления скоропостижной смерти.
Тема 8. Судебно-медицинская танатология	Умирание и смерть. Классификация смерти. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение. Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно-измененных и замерзших трупов, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов. Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных и выкидышей.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.) Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, абортов и бывших родов. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами. Общие сведения об экспертизе утраты трудоспособности.

<p>Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел</p>	<p>Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании костей, молока, пота и др. Исследование волос. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Оформление судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Способы участия в экспертной юридической деятельности.</p>
--	---

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить нормативные правовые акты, касающиеся судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из судебно-медицинской экспертной практики, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

для очной формы обучения

### **Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации**

1. Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 2. Судебно-медицинская травматология**

1. Общее понятие о травме и травматизме.
2. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
3. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы.
4. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений

1. Повреждение тупыми предметами.
2. Повреждение острыми предметами.
3. Повреждение от падения с высоты.
4. Повреждение огнестрельным оружием.
5. Взрывная травма.
6. Транспортная травма.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

#### Литература:

##### Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

##### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

##### Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

#### **Тема № 4. Механическая асфиксия**

1. Механическая асфиксия, и её классификация.
2. Странгуляционная асфиксия: повешивание, сдавление петлёй, сдавление при сдавлении руками.
3. Описания петель и странгуляционной борозды.
4. Обтурационная асфиксия. Признаки обтурационной асфиксии.
5. Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии и причины смерти.
6. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах сдавления.

#### Литература:

##### Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

##### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

##### Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

#### **Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)**

1. Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).
2. Общее действие высокой температуры (перегревание тела).
3. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).
4. Происхождение повреждений при этом виде смерти.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
6. Действие технического и атмосферного электричества.
7. Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### **Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология**

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм.

Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-

703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

#### Тема № 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения

1. Осмотр трупа на месте происшествия.

2. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.

3. Основные вопросы разрешаемые при наружном осмотре трупа.

Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа,

4. а также трупов новорожденных.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. - 256 с. - 978-5-94201-753-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## **Тема № 8. Судебно-медицинская танатология**

1. Умирание и смерть. Классификация смерти.
2. Способы определения наступления смерти.
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
5. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании
6. трупа. Составление заключения.
7. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.
8. Особенности исследования трупа неизвестного лица.

### Литература:

#### Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

#### Нормативные правовые акты

##### УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## **Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.

3. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)
4. Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.
5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.**

1. Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
2. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.

4. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:

Основная

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5- 9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Судебная медицина» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного состояния судебно-медицинской экспертизы и использования ее возможностей в судебной и следственной практике.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

**очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Использование образовательных технологий</b>	<b>Часы</b>
-------------------------	---	-------------

Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».	4 ч.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».	2 ч.
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования)», «Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов», «Виды транспортных травм и их механизмы», «Классификация и характеристика автомобильных травм», «Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений».	4 ч.
Тема 4. Механическая асфиксия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии».	2 ч.
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека», «Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизе электротравмы)».	2 ч.
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».	2 ч.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия».	1 ч.
Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».	4 ч.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».	2 ч.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей».	2 ч.
---	--	------

## ПРАКТИКУМ

При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия.

Преподаватель дает задания (кейсы). Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2-3 человека и предлагают свои варианты решения заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой группы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

### Кейс 1

«Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре места происшествия и трупа».

В РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева неизвестным мужчиной в отдел полиции заявили жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Жена рассказала, что в ночь убийства к ним в дом пришёл неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания в местах лишения свободы. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама вместе с дочерьми, пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев руки, которые имели достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

У следователя возникло подозрение о возможной инсценировке места происшествия.

Какие, по вашему мнению, основные задачи врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) при осмотре трупа Булаева при осмотре на месте происшествия? Какую помощь он должен оказать следователю с учетом ориентировочных данных о наступлении смерти и обстоятельствах происшедшего?

## Кейс 2

«Было ли изнасилование?»

Студентка Ф. заявила о ее изнасиловании малознакомым ей молодым человеком по имени Николай. В своем заявлении Ф. указала, что познакомилась с Николаем сегодня вечером на дискотеке. В 22 часа она решила возвратиться в своё общежитие, но Николай уговорил её ненадолго зайти к нему послушать музыку. Она согласилась. Когда они вошли в квартиру Николая, он предложил совершить с ним половой акт. Она отказалась. Тогда Николай стал душить её, наносить ей удары по телу. Она оказывала ему сопротивление: отталкивала, царапала его. Однако он, преодолев ее сопротивление, насильно совершил с ней половой акт. Она сразу же пошла в полицию и заявила об изнасиловании.

Доставленный к следователю Николай заявил, что Ф. его оговаривает, он видит ее впервые и полового акта с ней не совершал.

Определите, какие следственные действия необходимо произвести с участием врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) в данной конкретной следственной ситуации.

Какие вещественные доказательства необходимо обнаружить и изъять для дальнейшего судебно-медицинского исследования?

Какие виды судебно-медицинских экспертиз необходимо назначить и какие объекты для этого необходимо предоставить судебно-медицинскому эксперту?

## Кейс 3

«Чем нанесен удар?»

Поздно вечером на улице трое неизвестных напали на гражданина К. и нанесли ему удар неустановленным предметом по голове. К. был доставлен в больницу, где ему была проведена операция – трепанация черепа. Жизнь К. удалось спасти, но он не помнил обстоятельств нападения на него.

При проведении судебно-медицинской экспертизы эксперт ознакомился с историей болезни потерпевшего, где врачами «Скорой помощи» со слов очевидцев происшедшего было записано, что травма была причинена топором, который был в руке у одного из нападавших.

Дырчатый перелом кости черепа по форме мог соответствовать поперечному сечению обуха топора. Осмотрев голову потерпевшего, эксперт отметил, что края кожной раны были иссечены при операции.

В своем заключении судебно-медицинский эксперт пришел к выводу о том, что травма К. была причинена обухом топора.

Через несколько дней трое хулиганов были установлены. Ими оказались двое ранее судимых за хулиганство Б. и Н. и несовершеннолетний А. На допросе они утверждали, что, хотя в руках у Б. действительно был топор, однако удар по голове гражданину К. нанес несовершеннолетний А., имевшимся у него молотком. Из показаний подозреваемых также было установлено, что за несколько минут до избиения К. они избили Л. в его доме, откуда похитили молоток и топор.

Предполагаемые орудия преступления (молоток и топор), несмотря на принятые следователем меры, обнаружены не были.

Определите, какой вид судебно-медицинской экспертизы должен назначить следователь?

Какие объекты следователь должен предоставить судебно-медицинскому эксперту вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы?

Какие вопросы необходимо поставить судебно-медицинскому эксперту для их разрешения?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение методических пособий и нормативных правовых актов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

<b>Наименование разделов\ тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.
Тема 2. Судебно-медицинская травматология	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.
Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений	Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при падении с высоты. Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов. Значение осмотра и исследования одежды при повреждении острыми орудиями. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений от острых орудий. Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Механизм и условия образования повреждений. Повреждения от рельсового транспорта. Авиационная травма. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий. Признаки огнестрельного повреждения. Характеристика выстрела и сопровождающих его компонентов. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела.

	Доказательства выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний. Определение направления выстрела. Установление последовательности пулевых ранений. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.
Тема 4. Механическая асфиксия	Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удушение петлей. Удушение руками. Экспертное доказательство закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия) инородными телами и рвотными массами. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.
Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)	Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Признаки прижизненности воздействия различных источников высокой температуры (пламени, горячих жидкостей, пара). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Условия, способствующие возникновению электротравмы. Признаки действия электричества на теле (электрометки). Поражение атмосферным электричеством. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинским экспертом при экспертизе электротравмы. Повреждения и смерть от действия излучений. Повреждения и смерть вследствие резкого изменения атмосферного давления.
Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Действие яда в организме и течение отравления (токсикодинамика). Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествя. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествя. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть.
Тема 8. Судебно-медицинская	Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние трупные

танатология. Судебно-медицинское исследование трупа	изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа). Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление). Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Повторное вскрытие трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов.
Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц в бюро судебно-медицинской экспертизы. Понятие и виды телесных повреждений. Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами.
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Исследование волос. Правила получения образцов волос для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Оформление судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Понятие, значение и система судебной медицины.
2. История возникновения и развитие судебной медицины в России.
3. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Виды механических повреждений и возможности их исследования.
5. Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования).
6. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов.
7. Виды транспортных травм и их механизмы.
8. Классификация и характеристика автомобильных травм.
9. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
10. Внешние и внутренние признаки смерти от механической асфиксии.
11. Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека.
12. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизе электротравмы).
13. Классификация ядов и отравлений.
14. Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окисью углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.
15. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.
16. Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение.
17. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта).
18. Понятие и виды телесных повреждений.
19. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера.
20. Судебно-медицинская экспертиза искусственных болезней и членовредительства.
21. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств.
22. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.
23. Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Дается описание следующих характеристик организации:

1. система организации судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в РФ;
2. структура бюро судебно-медицинской экспертизы;
3. составьте схемы системы организации СМЭ в РФ и структуры бюро СМЭ.

Задание 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. В задании нужно дать классификацию групп повреждений по их происхождению; указать виды повреждений, причиняемых тупыми предметами; перечислить основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений тупыми предметами.

Задание 3. Повреждения от острых орудий. В данном задании определяются основные группы острых орудий; дается характеристика повреждений причиненных каждой из указанных групп орудий; указывается признаки ран нанесенных собственной рукой; называются основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений острыми орудиями.

Задание 4. Судебно-медицинская токсикология. В этом задании нужно дать классификацию ядов, характеристику действия отдельных групп ядов; а также алкоголя, наркотических и психотропных веществ; описать зависимость между состоянием опьянения и содержанием алкоголя в крови.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<p><b>ПК-9</b> <b>ИПК-10.1.</b> Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p> <p><b>ИПК-10.2.</b> Умеет</p>	<p>Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Тема 13. Судебно-медицинское исследование трупа. Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.</p>	<p>Что является предметом судебной медицины? Какие закономерности изучает судебная медицина? Какова основная задача судебной медицины? Какие специфические задачи решает судебная медицина? В чем значение судебной медицины для юриста? Какие права и обязанности судебно-медицинских экспертов предусматривает уголовно-процессуальный кодекс РФ и Закон о судебно-экспертной деятельности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-3); тестирование / тестовые задания №№ 1-8 - вариант 1 и №№ 1,2,18 – вариант 2; устный контроль / опрос на занятиях (т. 1, 7-9); практикум / задания 1-4; кейс 1-3 / зачет.</p>

<p>квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико- криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p> <p><b>ИПК-10.3. Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>			
---	--	--	--

<p>деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>			
--	--	--	--

Для контроля усвоения дисциплины «Судебная медицина» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

### **7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Предмет, метод и система судебной медицины.
2. Структура и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

3. Обязательное назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий.
6. Права, обязанности и ответственность эксперта.
7. Способы определения наступления смерти.
8. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.
9. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.
10. Определение времени наступления смерти.
11. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
12. Виды и классификация повреждений, вызванных механическими факторами.
13. Особенности повреждений, причиняемых тупым твердым предметом.
14. Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты (с большой высоты и высоты собственного роста).
15. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми твердыми предметами и при падении с высоты.
16. Повреждения, причиняемые острыми орудиями и оружием. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений от острых орудий.
17. Повреждения при автодорожных происшествиях.
18. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.
19. Определение огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела.
20. Определение дистанции выстрела. Признаки выстрела в упор, с близкой и дальней дистанции.
21. Определение раневого канала и направления выстрела.
22. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.
23. Виды асфиксии. Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии.
24. Повешение и удушение петлей. Удушение руками.
25. Обтурационная асфиксия, экспертные признаки этого вида асфиксии.
26. Асфиксия от сдавления груди и живота, экспертные признаки этого вида смерти.
27. Асфиксия в результате утопления. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
28. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях различных видов асфиксии.
29. Признаки прижизненности воздействия различных источников высокой температуры (пламени, горячих жидкостей, пара).
30. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.
31. Следы действия электричества на теле (электрометки). Значение исследования одежды при электротравме.
32. Условия действия яда на организм человека.
33. Порядок изъятия, упаковки и направления внутренних органов трупа или остатков ядовитых веществ на судебно-химическое исследование.
34. Отравление отдельными ядами: едкими ядами, снотворными средствами, наркотиками, алкоголем и его заменителями.
35. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе случаев отравления, их значение для расследования преступлений.
36. Осмотр трупа на месте происшествия: основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом на месте происшествия.
37. Особенности осмотра трупа в случаях огнестрельных повреждений.

38. Особенности осмотра трупа неопознанного человека, трупов новорожденных младенцев, частей расчлененного трупа.
39. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
40. Правила определения вреда здоровью. Признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
41. Понятие мучения и истязания.
42. Судебно-медицинская экспертиза членовредительства.
43. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
44. Эксгумация и порядок ее проведения. Основания для проведения эксгумации.
45. Особенности судебно-медицинской экспертизы расчлененного трупа и основные вопросы, разрешаемые при этом.
46. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти.
47. Вещественные доказательства биологического происхождения. Поводы к исследованию вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
48. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.
49. Значение следов крови как вещественных доказательств. Предварительные пробы на наличие крови. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови.
50. Установление наличия спермы в пятнах. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании пятен спермы.
51. Исследование волос: правила изъятия и упаковки волос на месте происшествия; изъятие образцов волос для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос.
52. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственного дела.
53. Особенности экспертизы в случаях нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Вопросы, разрешаемые при этом виде экспертиз.
54. Основы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в судебной медицине.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала**

#### *Вариант 1*

1. Датой рождения судебной медицины в России принято считать:
  - a) 1716 г.
  - b) 1739 г.
  - c) 1755 г.
  - d) 1794 г.
  - e) 1804 г.
  
2. Специальное учреждение, созданное в Санкт-Петербурге для контроля за тем, чтобы в госпиталях устанавливали причину смерти скоропостижно умерших называлось:
  - a) бюро судебно-медицинской экспертизы;
  - b) физикат;
  - c) морг;
  - d) танатологическое отделение;
  - e) специальный госпиталь.
  
3. Судебно-медицинским экспертом назначается лицо, имеющее:
  - a) любое высшее образование;
  - b) среднее медицинское образование;

с) высшее медицинское образование;

- d) высшее медицинское образование и прошедшее соответствующую стажировку;
- e) высшее медицинское образование и имеющее лицензию частного практикующего врача.

4. Объектами судебной медицины не являются:

- a) трупы;
- b) животные;
- c) живые лица;
- d) вещественные доказательства;
- e) материалы уголовных и судебных дел.

5. Проведение судебно-медицинской экспертизы не обязательно:

- a) для установления причин смерти;
- b) для установления характера телесных повреждений;
- c) для установления возраста обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего (если документы о возрасте отсутствуют);
- d) для определения нетрудоспособности.

6. Количество судебно-медицинских экспертов в регионе определяется из расчета один эксперт на:

- a) 90 тысяч населения;
- b) 100 тысяч населения;
- c) 110 тысяч населения;
- d) 130 тысяч населения;
- e) 150 тысяч населения.

7. Судебно-медицинским учреждением в субъекте Российской Федерации является:

- a) Федеральный центр судебной медицины;
- b) филиал федерального центра судебной медицины;
- c) Бюро судебно-медицинской экспертизы;
- d) Экспертно-криминалистический центр.

8. Какое из перечисленных подразделений не входит в Бюро судебно-медицинской экспертизы?

- a) отдел судебно-медицинского освидетельствования живых лиц;
- b) отдел судебно-медицинского исследования трупов;
- c) отдел судебно-одорологических исследований;
- d) лаборатория судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.

9. Основным документом судебно-медицинского эксперта является:

- a) акт судебно-медицинского эксперта;
- b) заключение судебно-медицинского эксперта;
- c) судебно-медицинское освидетельствование;
- d) справка судебно-медицинского эксперта;
- e) врачебное заключение.

10. Судебно-медицинскую экспертизу не уполномочен назначать:

- a) прокурор;
- b) дознаватель;
- c) следователь;
- d) суд.

11. При недостаточной ясности или полноте заключения судебно-медицинского эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела может быть назначена судебно-медицинская экспертиза:
- первичная;
  - повторная;
  - комиссионная;
  - комплексная.
  - дополнительная.
12. В какой срок после возникновения ссадины на поверхностном слое кожи отслаивается корочка?
- на 2–3 сутки;
  - на 4–5 сутки;
  - на 7–12 сутки;
  - на 13–15 сутки;
  - свыше 15 суток.
13. Раны, имеющие ровные края, острые концы, глубокие и массивные повреждения, вплоть до повреждения костей, нанесены:
- режущими предметами;
  - колющими предметами;
  - колюще-режущими предметами;
  - рубящими предметами;
  - пилящими предметами.
14. Повреждения в виде кровоподтеков овальной или треугольной формы в области ног, половых органов, живота обычно характерны для нанесения их:
- кулаком;
  - ногой;
  - тупым предметом;
  - транспортным средством;
  - при падении с высоты своего роста.
15. При прямом свободном падении с большой высоты преобладают:
- внутренние повреждения над наружными;
  - наружные повреждения над внутренними;
  - множественные кровоизлияния и раны на различных частях тела;
  - размятие частей тела;
  - отделение частей тела.
16. Среди перечисленных видов дистанций применения огнестрельного оружия, определяемых в процессе исследования повреждений на теле человека, отметьте лишний.
- выстрел в упор;
  - выстрел с близкой дистанции;
  - выстрел со средней дистанции;
  - выстрел с неблизкой дистанции.
17. Наиболее достоверный признак выстрела в упор:
- рваное входное отверстие;
  - сквозное ранение;
  - штанцмарка;
  - отложение на коже копоти, зерен порока, частиц металла.

18. Признак выстрела с неблизкой дистанции:
- a) поясок обтирания (осаднения);
  - b) отложение на коже копоти, зерен пороха, частиц металла;
  - c) опаление, разрывы одежды, кожи;
  - d) штанцмарка;
  - e) рваное входное отверстие.
19. Какой из перечисленных повреждающих факторов взрыва не является характерным?
- a) волна взрывных газов;
  - b) ударная волна;
  - c) тепловой удар;
  - d) осколки оболочного заряда;
  - e) вторичные снаряды, образующиеся при взрыве.
20. Какой из перечисленных признаков применения рубящего предмета свидетельствует о нанесении повреждения посторонней рукой?
- a) отчленение пальца руки;
  - b) отчленение пальца ноги;
  - c) множественные, неглубокие раны на передней поверхности тела;
  - d) раны на голове и задней поверхности тела;
  - e) множественные, неглубокие, параллельные раны, расположенные в лобной и теменной областях головы.

### *Вариант 2*

1. При исследовании трупа микроскопические (гистологические и гистохимические) исследования применяются с целью:
- a) достоверного отличия прижизненных повреждений от посмертных;
  - b) определения тяжести повреждений;
  - c) определения механизма причинения повреждений;
  - d) определения наличия алкоголя.
2. Причиной смерти человека при травмах не могут являться:
- a) повреждения, полученные при прямом или косвенном контакте с грубой механической силой;
  - b) осложнения, непосредственно связанные с основной травмой;
  - c) алкогольное отравление;
  - d) травматический шок;
  - e) рефлекторная остановка сердца вследствие сильного психоэмоционального стресса.
3. Странгуляционная асфиксия наступает от:
- a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
  - b) сдавления органов шеи петлей при повешении;
  - c) сдавления органов грудной клетки и живота;
  - d) утопления;
  - e) воздействия едкого дыма.
4. Обтурационная асфиксия наступает от:
- a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
  - b) сдавления органов шеи петлей при повреждении;
  - c) сдавления органов грудной клетки и живота;
  - d) удушения петлей;
  - e) удушения руками

5. Компрессионная асфиксия наступает от:
- a) закрытия, закупорки дыхательных путей (носа и рта) различными предметами;
  - b) сдавления органов шеи петлей при повреждении;
  - c) сдавления органов трудной клетки и живота;
  - d) удушения петлей;
  - e) задушения руками
6. Реанимационное (полноценное) оживление людей, находящихся в состоянии асфиксии, как правило, бывает безрезультатным по истечении:
- a) 3 минут;
  - b) 5–6 минут;
  - c) 10–12 минут;
  - d) 13–15 минут;
  - e) более 15 минут.
7. Какой признак свидетельствует об имитации самоубийства путем повешения?
- a) образование двух странгуляционных борозд в виде поперечной в нижней части шеи и восходящей в верхней части шеи;
  - b) надрывы внутренней оболочки сонных артерий;
  - c) переломы рожков и тела подъязычной кости;
  - d) различные неглубокие раны, кровоподтеки, ссадины.
8. О прижизненности повешения при наружном осмотре трупа свидетельствует:
- a) незамкнутая, косовходящая странгуляционная борозда;
  - b) отечное, одутловатое, цианотичное лицо;
  - c) переломы щитовидного хряща;
  - d) различные раны кровоподтеки, ссадины;
  - e) наличие двух странгуляционных борозд.
9. Смерть при повешении с помощью петли наступает вследствие:
- a) скоропостижной смерти;
  - b) острого кислородного голодания;
  - c) травматического шока;
  - d) остановки сердца; необратимых явлений в коре головного мозга.
10. «Поза боксера» характерна для погибших в результате:
- a) внезапной смерти;
  - b) переохлаждения;
  - c) утопления;
  - d) воздействия огнем;
  - e) отравления ядом.
11. Поза «калачиком» характерна для погибших в результате:
- a) переохлаждения;
  - b) внезапной смерти;
  - c) утопления;
  - d) воздействия огнем;
  - e) отравления ядом.
12. Образование на коже пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожогов:
- a) 1-й степени;
  - b) 2-й степени;

- c) 3-й степени;
- d) 4-й степени;

13. Достоверный признак электротравмы:

- a) обожженная и разорванная одежда;
- b) электрометки;
- c) расплавленные металлические предметы в одежде и обуви;
- d) ожоги кожи 1-2 й степеней;
- e) механические травмы.

14. Учением о смерти и терминальных состояниях является:

- a) токсикология;
- b) танатология;
- c) травматология;
- d) андрология;
- e) гематология.

15. К группе кровяных ядов относится:

- a) окись углерода;
- b) мышьяк;
- c) цианистый калий;
- d) алкоголь;
- e) сулема.

16. Какой из перечисленных признаков относится к поздним трупным изменениям?

- a) отсутствие дыхания;
- b) отсутствие сердцебиения;
- c) трупные пятна;
- d) кровотечение;
- e) гниение.

17. Кем решается вопрос о наличии неизгладимого обезображивания лица?

- a) судебно-медицинскими экспертами;
- b) судебно-следственными органами;
- c) совместно судебно-медицинскими экспертами и судебно-следственными органами;
- d) экспертом-искусствоведом;
- e) комиссионно судебно-медицинскими экспертами, судебно-следственными органами и экспертом-искусствоведом.

18. Медико-криминалистическое значение ранних трупных явлений заключается в определении уже на стадии осмотра трупа:

- a) тяжести причиненного вреда здоровью;
- b) причины смерти;
- c) времени наступления смерти;
- d) орудий преступления;
- e) количества нанесенных повреждений

19. Какой из перечисленных признаков относится к ранним трупным изменениям:

- a) гниение;
- b) трупное окоченение;
- c) скелетирование;
- d) мумификация;
- e) жировоск.

20. В процессе расследования уголовных дел, связанных с врачебными ошибками, назначается:

- а) комплексная судебно-медицинская экспертиза;
- б) судебно-медицинская экспертиза, производимая единолично судмедэкспертом;
- в) комиссия судебно-медицинская экспертиза;
- г) врачебный консилиум;
- д) экспертная комиссия.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### ***Шкала оценивания на зачете с оценкой***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	---

#### ***Шкала оценивания на рубежном контроле***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **7.4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	--

### 7.4.3. Тестирование

#### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия** – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература***

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1783-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-94201-703-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-94201-804-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>

### ***Нормативные правовые акты***

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 № 174-ФЗ (с изм. и доп.)

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. Ст. 10, 18–20, 55, 58, 79–80, 82–87, 94–96, 168, 171, 184, 187–188.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2002 г. № 930 «Об утверждении правил медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и оформлении его результатов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.07.2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».

Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» от 4.03.03 г. № 73 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 4.04.03г. регистрационный № 4379).

#### РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института