Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 15:28:19
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)
Направленность: Правовая охрана и защита
интеллектуальной собственности
Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.С. Витко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко.
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор И.А. Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам права интеллектуальной собственности;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права интеллектуальной собственности;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний и представлений об интеллектуальной собственности для дальнейшего их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий, обучающихся по программе магистратуры об актуальных проблемах права интеллектуальной собственности;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав*» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и	экспертно-аналитическая / участие в	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры

локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина *«Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В силу своей значимости она является основополагающей, интегрирующей и методологической теоретической учебной дисциплиной в системе магистерской подготовки в области охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Для освоения дисциплины *«Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав»»* магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Сравнительное правоведение», «Международное регулирование интеллектуальной собственности» и т.д.

Освоение дисциплины *«Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав»* является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой профессиональной подготовки, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности магистрантов, на которые ориентирует дисциплина *«Юрисдикционная и судебная защита интеллектуальных прав»,* являются: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								
4	144	16		16			76	36 экзамен

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на заочной форме обучения

З.е.	Всего	Контактная работа	Часы СР	Иная	Контроль

	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур. раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								
4	144	4		8			96	36 экзамен

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Становление и развитие интеллектуальной собственности	2		2			11		15
Тема 2. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в Российской Федерации	2		2			11		15
Тема 3. Актуальные проблемы правовой охраны произведений науки, литературы и искусства	2		2			11		15
Тема 4. Актуальные проблемы охраны прав, смежных с авторскими	2		2			11		15
Тема 5.	2		2			11		15

Актуальные проблемы охраны объектов патентного права и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности								
Тема 6. Актуальные проблемы охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	3		3			11		17
Тема 7. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	3		3			10		17
Экзамен							36	36
Всего часов	16		16			76	36	144

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Становление и развитие интеллектуальной собственности	1		1			14		16
Тема 2. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в Российской			1			14		15

Федерации								
Тема 3. Актуальные проблемы правовой охраны произведений науки, литературы и искусства	1		1			14		16
Тема 4. Актуальные проблемы охраны прав, смежных с авторскими			1			14		15
Тема 5. Актуальные проблемы охраны объектов патентного права и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности			1			14		15
Тема 6. Актуальные проблемы охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1		1			13		15
Тема 7. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	1		2			13		16
Экзамен							36	36
Всего часов	4		8			96	36	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Становление и развитие интеллектуальной собственности	Исторически защита творческих результатов эволюционировала от системы цеховых привилегий и королевских патентов эпохи абсолютизма к доктрине естественного права, признающей автора первичным субъектом. Ключевым рубежом стало принятие в XIX веке Парижской (по

		промышленной собственности) и Бернской (по авторскому праву) конвенций, заложивших принципы национального режима и приоритета подачи заявки. В России формирование института прошло путь от разрозненных цензурных уставов Российской империи через полное огосударствление интеллектуальных прав в советский период до современной кодификации, интегрированной в глобальную систему ВОИС и международные торговые соглашения.
2	Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Современная система базируется на дуалистическом подходе: частноправовая охрана осуществляется нормами Части четвертой Гражданского кодекса РФ, а публично-правовая — административным и уголовным законодательством. Правоотношение возникает с момента создания произведения или государственной регистрации объекта (для объектов патентного права и средств индивидуализации). Охрана носит строго территориальный характер, является срочной (ограниченной законом сроком жизни автора и определенным числом лет после смерти) и исключительной, предоставляя правообладателю легальную монополию на использование результата любым не противоречащим закону способом.
3	Актуальные проблемы правовой охраны произведений науки, литературы и искусства	Ключевой проблемой выступает адаптация классического авторского права к цифровой среде, где техническое копирование неотделимо от доступа к контенту. Остро стоит вопрос правового регулирования использования произведений для обучения нейросетей без согласия авторов, определения правового статуса контента, созданного искусственным интеллектом, и разграничения плагиата от добросовестной переработки. Практическую сложность представляет борьба с онлайн-пиратством из-за трансграничности сетей и высокой латентности нарушений, что требует постоянного совершенствования механизмов досудебной блокировки информационных ресурсов.
4	Актуальные проблемы охраны прав, смежных с авторскими	Основная коллизия заключается в конфликте интересов между организаторами исполнений (продюсерами, вещательными организациями) и непосредственными создателями (артистами-исполнителями), чьи имущественные права часто ущемляются сложными договорными конструкциями. Проблемным остается определение справедливого вознаграждения за цифровое использование фонограмм (стриминг), где традиционные коллективные управления правами

		демонстрируют низкую прозрачность распределения выплат. Также актуализируется вызов защиты метаданных об управлении правами (РИД), которые систематически удаляются при нелегальном распространении файлов в сети Интернет.
5	Актуальные проблемы охраны объектов патентного права и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности	Центральная проблема патентного права — поиск баланса между стимулированием инноваций и обеспечением общественного доступа к технологиям, особенно в фармацевтике (вопрос принудительного лицензирования жизненно важных препаратов). Технологический прогресс порождает трудности с патентованием алгоритмов ИИ, бизнес-методов и фрагментов генома человека. Среди нетрадиционных объектов наиболее дискуссионным остается селекционное достижение, требующее пересмотра критериев охраноспособности ввиду развития генного редактирования (CRISPR), а также топологии интегральных микросхем, защита которых устаревает быстрее срока действия патента.
6	Актуальные проблемы охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Главной тенденцией становится расширение концепции смешанного использования брендов в цифровой среде, включая защиту товарных знаков в качестве ключевых слов в поисковых системах, никнеймов и доменных имен. Сложность вызывает противодействие мимикрии маркетплейсов под известные бренды и регулирование параллельного импорта оригинальных товаров, когда исчерпание исключительного права вступает в противоречие с политикой зарубежных правообладателей. Кроме того, актуальной остается проблема столкновения ранее возникших авторских прав на изображение персонажа с более поздним зарегистрированным товарным знаком на это же имя или образ.
7	Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	Законодательство движется по пути унификации режимов защиты цифровых активов, включая попытки введения особого статуса для невзаимозаменяемых токенов (NFT) как инструмента подтверждения подлинности, но не нового объекта права. Наблюдается усиление публичного элемента в частном праве: государство активнее использует механизмы принудительного лицензирования и ограничения патентных прав в целях национальной безопасности и здравоохранения. Глобальным трендом является гармонизация норм для борьбы с контрафактом в трансграничной электронной торговле, а также постепенный отход от строгой регистрации в сторону усиления фактической защиты деловой репутации и известности коммерческих обозначений.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Становление и развитие интеллектуальной собственности

Вопросы и/или задания

1. Как развивалось законодательство об интеллектуальной собственности в России?
2. Развитие законодательства об интеллектуальной собственности в США, Великобритании, Германии и Франции.
3. Что представляет собой исключительное право?
4. Какие существуют основные теории исключительного права?
5. Какими актами устанавливалась правовая охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
6. Как принималась IV часть Гражданского кодекса Российской Федерации?

Тема 2. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Что понимают под результатами интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализацииа?
2. Почему средства индивидуализации приравнены к результатам интеллектуальной деятельности?
3. Как соотносятся понятия «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности»?
4. Какие нормативно-правовые акты регулируют интеллектуальную собственность в Российской Федерации?
5. Какие органы федеральной власти осуществляют регулирование в сфере интеллектуальной собственности?
6. Какие организации осуществляют коллективное управление авторскими и смежными правами?
7. Кто такой автор и в чем его отличие от правообладателя?
8. Какие личные неимущественные, исключительные и иные права возникают у автора и правообладателя?
9. Какие предпосылки были при заключении основных международных договоров в сфере интеллектуальной собственности?

Тема 3. Актуальные проблемы правовой охраны произведений науки, литературы и искусства

Вопросы и/или задания

1. Какие произведения охраняются авторским правом?
2. На основании чего возникают авторские права и в чем заключается презумпция авторства?
3. В каких случаях допускается свободное использование произведений?
4. Какие интеллектуальные права наследуются?
5. В каких случаях база-данных охраняется как объект авторского права и как объект смежных прав?
6. Какие объекты авторского права являются сложными?
7. Какой субъектный состав у аудиовизуальных произведений?
8. Что такое переводные и составные произведения?

Тема 4. Актуальные проблемы охраны прав, смежных с авторскими

Вопросы и/или задания

1. Какие объекты охраняются смежными правами?
2. В чем особенность охраны исполнений?
3. В чем особенность охраны фонограмм?
4. В чем особенность охраны прав организаций эфирного и кабельного вещания?
5. В чем особенность охраны прав публикатора?
6. Что такое «сиротские произведения»?

Тема 5. Актуальные проблемы охраны объектов патентного права и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Какие объекты охраняются нормами патентного права?
2. Что такое изобретение и какие у него условия охраноспособности?
3. Что такое полезная модель и какие у неё условия охраноспособности?
4. Что такое промышленный образец и какие у него условия охраноспособности?
5. Что такое селекционное достижение и какие у него условия охраноспособности?
6. Что такое топология интегральной микросхемы и какие у него условия охраноспособности?
7. Как соотносится секрет производства и режима коммерческой тайны?
8. Что такое новизна?
9. Назовите виды приоритета.
10. Какие существуют критерии для отнесения объектов патентного права к продукции двойного и военного назначения?

Тема 6. Актуальные проблемы охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Вопросы и/или задания

1. Что относится к средствам индивидуализации?
2. Как соотносится фирменное наименование и коммерческое обозначение?
3. Как соотносится наименование места происхождения товара и географическое обозначение?
4. Что такое товарный знак?
5. Какие обозначения можно зарегистрировать в качестве товарного знака?
6. Какой орган государственной власти отвечает за регистрацию средств индивидуализации
7. Что такое доменное имя?
8. Охраняется ли в Российской Федерации доменное имя?

Тема 7. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности

Вопросы и/или задания

1. Что представляет собой нормотворчество интеллектуальных прав?

2. Какие выделяют этапы кодификации законодательства об интеллектуальной собственности?
3. Как цифровая трансформация отразилась на интеллектуальной собственности?
4. В чем особенность защиты интеллектуальной собственности в сети «Интернет»?
5. Кто такой информационный посредник?
6. Какие существуют основные теории возникновения интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные искусственным интеллектом?
7. Как применяется технология «Блокчейн» к систематизации результатов интеллектуальной деятельности?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте

тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Христофоров, Е. Н. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Саратов : Профобразование, 2026. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160974/details

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144183/details

Дополнительная литература

3. Христофоров, Е. Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147644/details

4. Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-9729-0876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124217/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»