Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:01:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДАМИ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета**)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» является получение комплекта знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности прокурора на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства, в том числе при поддержании прокурором государственного обвинения в процессе судебного разбирательства, а также при даче заключений или представления интересов третьих лиц в гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- изучение основных вопросов, связанных с современным представлением о понятиях, функциях, роли и правовом регулировании участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- усвоение комплекса знаний о процессуальных полномочиях прокурора на различных стадиях уголовного и гражданского процесса;
- формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной прокурором позиции в рамках уголовного и гражданского процесса.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами изаконность принимаемыхсудебных решений	**ИПК 4.1-Знает:** способы обеспечениязаконности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений; **ИПК-4.2 Умеет:** обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений; **ИПК-4.3 Владеет:** навыками выявления обеспечения законностирассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений.
ПК-13	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**ИПК-13.1. Знать** основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. **ИПК-13.2. Уметь** представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. **ИПК-13.3. Владеть** навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов

Раздел 3. Место дисциплины в структуре

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» являетсясамостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на прокурорский надзор, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), гражданское процессуальное право (гражданский процесс) и способствует усвоению дисциплин «толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «адвокатура».

Указанные связи и содержание дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении дел судами» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работына очной форме обучения

Таблица 4.1

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
4	144	24		48			36	экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144	24		48			36	экзамен 36

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11 семестр								
4	144	4		8			96	36
Всего по дисциплине								
4	144	4		8			96	36

Тематический план дисциплины
очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в уголовном судопроизводстве	2		5			4		13
Тема 2. Участие прокурора в предварительном слушании	2		5			4		15
Тема 3. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания	2		5			4		16
Тема 4. Участие прокурора в судебном следствии	3		5			4		20
Тема 5. Участие прокурора в судебных прениях	3		5			4		20
Тема 6. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции	3		5			4		14
Тема 7. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве после вступления приговора в законную силу	3		5			4		14
Тема 8. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	3		5			4		13
Тема 9. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами	3		8			4		19
Экзамен							36	36
Всего часов	24		48			36	36	144

заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в уголовном судопроизводстве			1			11		12

Тема 2. Участие прокурора в предварительном слушании			1			11		12
Тема 3. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания	1		1			11		12
Тема 4. Участие прокурора в судебном следствии	1		1			11		12
Тема 5. Участие прокурора в судебных прениях			1			11		12
Тема 6. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции			1			11		12
Тема 7. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве после вступления приговора в законную силу			1			10		12
Тема 8. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	1					10		12
Тема 9. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами	1		1			10		12
Экзамен							36	36
Всего часов	4		8			96	36	144

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в уголовном судопроизводстве	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами в системе уголовно-процессуальных функций. Правовое регулирование поддержания государственного обвинения. Методика поддержания государственного обвинения. Принципы методики поддержания государственного обвинения. Задачи и цели подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами. Планирование участия прокурора в судебном заседании
2	Тема 2. Участие	Основания и порядок проведения предварительного
	Прокурора в предварительном слушании	слушания. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств об исключении доказательства и о представлении новых доказательств. Основания возвращения уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ. Рассмотрение вопросов о наличии оснований для приостановления или прекращения уголовного дела. Участие прокурора в рассмотрении иных вопросов, рассматриваемых судом в предварительном слушании.

3	Тема 3. Участиепрокурора в подготовительной части судебного заседания	Цели, задачи, содержание подготовительной части судебного заседания. Тактика участия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
4	Тема 4. Участиепрокурора в судебном следствии	Порядок и значение участия прокурора в судебном следствии. Понятие и основы тактики представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии. Тактика участия прокурора в судебных действиях в ходесудебного следствия. Особенности представления прокурором заключений экспертов и участия в их исследовании в судебном следствии
5	Тема 5. Участиепрокурора в судебных прениях	Значение судебных прений в деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела. Подготовка прокурора – государственного обвинителя к участию в судебных прениях. Анализ и оценкадоказательств речи прокурора в судебных прениях. Особенности использования прокурором заключений экспертов в судебных прениях.
6	Тема 6. Участиепрокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции	Значение участия прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Подготовка и вынесение прокурором апелляционного представления. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7	Тема 7. Участиепрокурора в уголовном судопроизводстве после вступления приговора в законную силу	Участие прокурора на стадии исполнения прокурора. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовного делами ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
8	Тема 8. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Правовое регулирование участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Задачи и цели подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами. Планирование участия прокурора в судебном заседании. Основания участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Права и обязанности
9	Тема 9. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами	Участие прокурора в целях дачи заключения по гражданскому, административному и арбитражному процессу. Участие прокурора в защита прав третьих лиц. Полномочия и порядок участия прокурора на различных стадия гражданского, административного и арбитражного процесса.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б)

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в уголовном судопроизводстве

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами в системе уголовно-процессуальных функций.
2. Правовое регулирование поддержания государственного обвинения.
3. Методика поддержания государственного обвинения.
4. Принципы методики поддержания государственного обвинения.
5. Задачи и цели подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами.
6. Планирование участия прокурора в судебном заседании

Тема № 2. Участие прокурора в предварительном слушании

1. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
2. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств об исключении доказательства и о представлении новых доказательств.
3. Основания возращения уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ.
4. Рассмотрение вопросов о наличии оснований для приостановления или прекращения уголовного дела.
5. Участие прокурора в рассмотрении иных вопросов, рассматриваемых судом в предварительном слушании.

Тема № 3. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания

1. Цели, задачи, содержание подготовительной части судебного заседания.
2. Тактика участия прокурора в подготовительной части судебного заседания.

Тема № 4. Участие прокурора в судебном следствии

1. Порядок и значение участия прокурора в судебном следствии.
2. Понятие и основы тактики представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии.
3. Тактика участия прокурора в судебных действиях в ходе судебного следствия.
4. Особенности представления прокурором заключений экспертов и участия в их исследовании в судебном следствии.

Тема № 5. Участие прокурора в судебных прениях

1. Значение судебных прений в деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела.
2. Подготовка прокурора – государственного обвинителя к участию в судебных прениях.
3. Анализ и оценка доказательств речи прокурора в судебных прениях.
4. Особенности использования прокурором заключений экспертов в судебных прениях.

Тема № 6. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции

1. Значение участия прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.
2. Подготовка и вынесение прокурором апелляционного представления.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема № 7. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве после вступления приговора в законную силу

1. Участие прокурора на стадии исполнения прокурора.
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовного делами ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема № 8. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

1. Правовое регулирование участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе.
2. Задачи и цели подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами.
3. Планирование участия прокурора в судебном заседании.
4. Основания участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе.
5. Права и обязанности

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану,

по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.
Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / Т. М. Авдонина, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 c. — ISBN 978-5-7924-2108-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154828.html

2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 c. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141355.html

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135731.html

2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / Р. В. Демидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. — 184 c. — ISBN 978-5-4377-0196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136884.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»