Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:05:11
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг». Специальность 38.02.07 Банковское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом № 856 от 14.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	О.М. Кирилюк, заместитель начальника УМУ, начальник Учебного отдела, доцент кафедры менеджмент, маркетинг и коммерция ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.5.	- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; - оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; - рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень; - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на	- нормативных правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; - порядка выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; - условий выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядка их регистрации; - порядка оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; - порядка выпуска и обращения
	организованном рынке ценных бумаг	собственных векселей банка; - порядка расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта); - порядка оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; - порядка определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; - порядка оформления операций доверительного управления; - условий создания общих фондов банковского управления и регламентации их деятельности; - порядка предоставления депозитарных услуг

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	62	62
в том числе:		
лекции, уроки	30	4
практические занятия	30	4
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной формы
1	2	3	4
Модуль 1. Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами		**36**	**36**
Тема 1.1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Понятие и функции РЦБ. Классификации РЦБ. Участники РЦБ. Характеристика эмитентов. Характеристика инвесторов.	2	2
	Практические занятия Характеристика рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы рынка ценных бумаг. Анализ российского рынка ценных бумаг.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с законодательными и нормативными актами: Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «Об акционерных обществах» от26.12.1995 № 208-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ, Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 15.03.1999 № 46-ФЗ, Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 № 152-ФЗ.	-	4
Тема 1.2. Сущность и виды сделок на рынке ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Общая характеристика сделок с ценными бумагами. Виды сделок с ценными бумагами.	2	-
	Практические занятия Виды сделок на рынке ценных бумаг. Решение ситуационных задач.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Тема 1.3. Акции	**Содержание учебного материала** Общая характеристика акций. Виды акций. Стоимостная оценка и доходность акций.	2	-
	Практические занятия Сущность и особенности акций. Решение ситуационных задач.	2	-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Тема 1.4. Облигации	**Содержание учебного материала** Общая характеристика облигаций. Виды облигаций. Стоимостная оценка и доходность облигаций.	2	-
	Практические занятия Сущность и особенности облигации. Решение ситуационных задач.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение профессиональных задач, связанных с оформлением операций по размещению банком выпущенных акций и облигаций.	-	4
Тема 1.5. Государственные ценные бумаги	**Содержание учебного материала** Общая характеристика государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг. Государственные ценные бумаги РФ.	2	-
	Практические занятия Характеристика государственных ценных бумаг.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение профессиональных задач.	-	4
Тема 1.6. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных	4	-

	(депозитных) сертификатов.		
	Практические занятия Оформление операций по выкупу и погашению банком ценных бумаг.	2	-

	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение профессиональных задач.	-	6
Тема 1.7. Порядок расчета дохода по эмиссионным ценным бумагам	**Содержание учебного материала** Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям. Расчет дохода по депозитным и сберегательным сертификатам.	4	-
	Практические занятия Расчёт дивидендов по акциям, сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям и сертификатам.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение профессиональных задач.	-	6
Модуль 2. Инвестиционные операции банков		**26**	**26**
Тема 2.1. Формирование банками портфеля ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики. Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность, порядок налогообложения, специализация банка).	6	2
	Практические занятия Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги. Расчёт показателей эффективности портфеля ценных бумаг.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов	-	8

	занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.2. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами	**Содержание учебного материала** Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	6	-
	Практические занятия	6	-
	Документальное оформление операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	12
Консультации		**-**	**-**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	**2**
Всего:		**62**	**62**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21140-5. — URL : https://urait.ru/bcode/559437

2. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России: учебник для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17318-5. — URL : https://urait.ru/bcode/584686

3. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17748-0. — URL : https://urait.ru/bcode/590334

Дополнительная учебная литература

1. Банковские операции с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные

редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21043-9. — URL : https://urait.ru/bcode/587683

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — URL: https://urait.ru/bcode/590399

3. Алексеева, Д. Г. Банковское право. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21015-6. — URL: https://urait.ru/bcode/587684

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — URL: https://urait.ru/bcode/584571

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-17672-8. — URL : https://urait.ru/bcode/584282

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. https://www.economy.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. https://www.moex.com/ - Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи
4. https://www.cfin.ru/ - Информационный портал по менеджменту, бизнеспланированию, налоговому планированию, инвестициям
5. http://www.finansy.ru/ - Образовательный портал финансиста
6. https://gaap.ru/ - Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов 7. https://businesgram.ru/ - Грамматика бизнеса

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2024
2. Справочник кадровика: журнал / гл. ред. А.В. Батура / ООО КФЦ «Акцион» - ООО «МЦФЭР», Москва, 2024
3. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2024

4. Международный бухгалтерский учет / гл. ред. С.В. Козменкова; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –
Москва: Финансы и кредит, 2024
5. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им.
М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2024

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормативных правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; - порядка выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; - условий выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядка их регистрации; - порядка оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; - порядка выпуска и обращения собственных векселей банка; - порядка расчёта и выплаты доходов по собственным ценным	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания нормативных правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; порядка выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; условий выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядка их регистрации; порядка оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; порядка выпуска и обращения собственных векселей банка; порядка расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов,	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия. Проверка самостоятельной работы.

бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта); - порядка оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; - порядка определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; - порядка оформления операций доверительного управления; - условий создания общих фондов банковского управления и регламентации их деятельности;	процентов, дисконта); порядка оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; порядка определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; порядка оформления операций доверительного управления; условий создания общих фондов банковского управления и	
- порядка предоставления депозитарных услуг	регламентации их деятельности; порядка предоставления депозитарных услуг	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; - оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; - рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень; - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся умеет консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень; оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и структура финансового рынка.
2. Роль государственных органов в регулировании финансового рынка.
3. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
4. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 6. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг
7. Понятие ценных бумаг.
8. Содержание и признаки ценных бумаг.
9. Долевые и долговые ценные бумаги.
10. Производные ценные бумаги.
11. Фьючерсы и опционы.
12. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы: процент и дивиденд.

13. Понятие дисконта.
14. Основные виды ценных бумаг, обращающиеся на территории Российской Федерации.
15. Определение акции. Номинальная стоимость акции.
16. Обыкновенные и привилегированные акции.
17. Определение облигации. Купонные и бескупонные облигации, их различия.
18. Определение векселя. Простой и переводной вексель.
19. Обязательные реквизиты переводного векселя: понятие индоссамента, акцепта.
20. Понятие эмитента ценных бумаг, гаранта выпуска.
21. Основные факторы, вызывающие необходимость и возможность эмиссии, размещения и обращения ценных бумаг.
22. Характеристика субъектов, выпускающих ценные бумаги: государство, местные органы власти, юридические лица.
23. Осуществление первичной эмиссии ценных бумаг.
24. Выпуск акций при учреждении акционерного общества.
25. Решение о выпуске ценных бумаг.
26. Основные этапы первичной эмиссии.
27. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.
28. Характеристика и цели проведения инвестиционных операций.
29. Цена акции, облигации и других корпоративных ценных бумаг.
30. Оценка ценных бумаг, определение их стоимости при первичном размещении.
31. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
32. Понятие доходности ценных бумаг.
33. Доходность акций и облигаций.
34. Понятие и принципы формирования портфеля ценных бумаг. Виды портфелей ценных бумаг.
35. Способы понижения риска портфеля ценных бумаг (диверсификация, хеджирование, страхование). 37. Брокерские и дилерские операции.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
2. Место рынка ценных бумаг.
3. Функции рынка ценных бумаг.
4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
6. Задачи и функции фондовой биржи.
7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
8. Саморегулирование рынка ценных бумаг.
9. Структура законодательства по ценным бумагам.
10. Облигации, достойные инвестиций и макулатурные облигации, носящие спекулятивный характер.
11. Основные типы преференциальных акций.
12. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам.
13. Федеральные государственные ценные бумаги РФ.

14. Государственные ценные бумаги субъектов РФ (ГЦБ).
15. Муниципальные ценные бумаги.
16. Коммерческие бумаги и чеки.
17. Общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов.
18. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков.
19. Правила выпуска и регистрации эмиссии ценных бумаг.
20. Обращение ценных бумаг и биржевая деятельность.
21. Процедура эмиссии ценных бумаг в случае открытого размещения.
22. Виды сделок и операции с ценными бумагами.
23. Основные виды графиков, используемые в техническом анализе.
24. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
25. Опцион покупателя.
26. История возникновения языка жестов и биржевых индексов на фондовой бирже.
27. Характеристика основных жестов, используемых в российской и зарубежной биржевой практике. 28. Процедура торгов на фондовой бирже с использованием языка жестов.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Ценная бумага, удостоверяющая право на долю в уставном капитале компании и дающая право на получение дивидендов, называется _____ +: Акция	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется вернуть заёмные средства в определённый срок и выплачивать проценты, называется _____ +: облигация	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процесс выпуска ценных бумаг в обращение называется _____. +: эмиссия	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Рынок, на котором происходит первое размещение ценных бумаг (например, IPO), называется _____ рынком +: первичным	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 01.

Рынок, где ценные бумаги торгуются между инвесторами без участия эмитента, называется _____ рынком +: вторичным	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который совершает сделки от имени и за счёт клиента, называется _____. +: брокер	ПК 1.5
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Профессиональный участник, который совершает сделки от своего имени и за свой счёт с целью получения прибыли, называется _____. +: дилер	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Организованный рынок для торговли ценными бумагами, обеспечивающий прозрачность и стандартизацию сделок, называется _____. +: фондовая биржа	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Способность ценной бумаги быстро продаваться и покупаться по рыночной цене без значительных потерь в стоимости называется _____. +: ликвидность	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Цена, по которой ценная бумага торгуется на вторичном рынке, называется _____ ценой +: рыночной	ПК 1.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Стоимость, указанная на самой ценной бумаге и установленная при её выпуске, называется _____ стоимостью +: номинальной	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами пропорционально количеству принадлежащих им акций, называется _____. +: дивиденд	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Показатель, отражающий изменение стоимости определённой группы ценных бумаг за определённый период, называется _____ фондового рынка +: индекс	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Совокупность ценных бумаг и других финансовых активов, принадлежащих инвестору, называется _____. +: инвестиционный портфель	ОК 04.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Контракт, стоимость которого зависит от стоимости базового актива (акции, облигации, валюты, товара), называется _____. +: деривати +: производный финансовый инструмент	ПК 1.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 01.

Процесс учёта и взаимозачёта обязательств по сделкам с ценными бумагами называется _____. +: клиринг	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Профессиональный участник рынка, оказывающий услуги по хранению ценных бумаг и учёту прав на них, называется _____. +: депозитарий	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Предоставление брокером займа клиенту для покупки ценных бумаг под залог имеющихся у клиента активов называется _____ кредитованием +: маржинальным	ПК 1.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Показатель, отражающий изменение стоимости определённой «корзины» ценных бумаг за определённый период, называется _____ +: индекс фондового рынка	ПК 1.5
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Документ, содержащий полную информацию о выпуске ценных бумаг и эмитенте, который подлежит регистрации, называется _____ эмиссии +: проспект	ОК 05.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную взаймы сумму -: сберегательный сертификат +: простой вексель; -: переводной вексель -: облигация	ОК 01.

Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими +: эмитент; -: брокер; -: дилер; -: финансовый консультант на РЦБ.	ПК 1.1
Определите, для чего из нижеперечисленного необходим акцепт: +: переводного векселя; -: простого векселя; -: чека; -: депозитного сертификата.	ОК 01.
Как называется плата за использование заемных средств: -: проценты; -: купонный доход; -: дисконт;	ПК 1.1
-: дивиденды.	
Обязательства эмитента облигаций выплатить, кроме основной суммы долга, заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал: -: дисконтные облигации; -: опцион эмитента; +: купонные облигации; -: казначейское обязательство	ПК 1.5
Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов: -: облигация; -: опцион эмитента; -: казначейские обязательства; +: акция.	ПК 1.1
Выберите, что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству: -: вексель; +: чек; -: простое складское свидетельство; -: двойное складское свидетельство; -: коносамент	ОК 01.
Определите, кто является главным и последним плательщиком по простому векселю: +: векселедатель; -: акцептант; -: авалист; -: последний индоссант; -: лицо, указанное в векселе в качестве плательщика.	ОК 02.

Отметьте специфическую черту валютного рынка: +: обусловленность международной экономической деятельностью; -: платность валютных сделок; -: срочность сделок; -: наличие теневой сферы рынка.	ПК 1.5
Определите, какое право предоставляет инвестиционный пай инвесторам: -: получать дивиденды; -: получать проценты; +: требовать выкупа пая у управляющей компании; -: участвовать в управлении инвестиционным фондом.	ОК 09.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓
- подготовка рефератов; ✓
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое

использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «https://www.iile.ru/» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://e.muiv.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100
баллов – отлично, 75-100 –
зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и формам обучения дистанционных** форме проведения **технологий** и/или устных зачетов и выполнения дисциплине.	Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением заочной образовательных** осуществляется в осуществляется в форме письменных итогового тестирования по экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:**	при форме контроля по дисциплине –
«неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	«не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).