Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Практический курс (иностранного)

языка

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Практический курс (иностранного) языка». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практический курс (иностранного) языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Практический курс (иностранного) языка». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.
2. Региональные варианты английского языка: британский английский и его варианты.
3. Региональные варианты английского языка: американский английский и его варианты.
4. Аспекты устной и письменной речи в английском языке.
5. Современные методики организации образовательного процесса: теория и практика.
6. Педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
7. Выдающиеся люди. Наука. Образование.
8. Дикая природа и экологические катастрофы. Нарратив в прошедшем времени.
9. Талант и успех. Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.
10. Привычки и поворотные моменты в жизни. Причинно - следственные связи.
11. Шансы и вероятность. Конструкции, выражающие будущее время.
12. Путешествия. Достопримечательности. Герундий и инфинитив. Страдательный залог.
13. Жизнь в городе. Плюсы и минусы. Побудительные конструкции с have/get.
14. Дилеммы. Гипотетический период 1, 2, 3 уровня.
15. Открытия. Косвенная речь.
16. Цели и ожидания. Спекулятивные конструкции в прошедшем времени.
17. История английского языка.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. London.
2. Museums and Art Galleries in London.
3. Press in the United Kingdom.
4. Education in Great Britain.
5. Holidays and celebrations in the UK.
6. Thomas Gainsborough.
7. Customs and Traditions in the UK.
8. National Gallery.
9. An event from the history of Great Britain.
10. William Shakespeare.
11. Charles Dickens.
12. William Maugham.
13. Historical places of London.
14. Isaac Newton.
15. Michael Faraday.
16. English-speaking countries.
17. English meals.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) I qet up _____7 o'clock in the morning. +: at
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

I usually go to work _train. +: by
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) I was in Scotland. __were you at the weekend? +: where
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Rosie stayed____home yesterday afternoon. +: at
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _five people in my family. +: there are
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Who usually _the dishes in your family. +: does
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) ___do you need this bucket for: +: What
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Alfred always writes long essays, __: +: does he
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____Ann got a dress for the party: +: Has
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Andy can't skate very well, _: +: can he
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Yes, it was fun. __you have a good time at the party: +: did
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) This is my brother. __name's Paul +: his
Do you sell stamps? - Yes, we do. How _____do you want: +: many -: much -: any -: some

Excuse me, how do I _____to the bus station? +: get -: arrive -: go -: see
I like this apartment but the _____is too expensive for me: +: rent -: cost -: money -: tax
Sarah is feeling quite… now +: Tired; -: Clean; -: Important -: Difficult

Bob will meet _____at the airport. +: us -: we -: our -: ours
He ___Sophie last year: +: Met -: Meets -: Was met -: Was meeting
_____Cathy lately: +: Have you seen -: Did you see -: Has you seen -: Do you see
_____a dog under the table: +: Is there -: Are -: Are there -: Is
_____colour is your new suit +: What -: Why -: Where -: How
_____turn is to clean the room +: Whose -: Which -: What -: Who

What _____the main points of this report: +: Are -: Do -: Is -: Does
How many doors ____ yesterday: +: Were painted -: Had painted -: Painted -: Was painted
The _is quite expensive but the food there is excellent: +: restaurant -: book -: film -: cinema
Last night I _____to the cinema. +: went -: was -: did go -: gone
I like apples, but I _____bananas: +: don't like -: like
-: do like -: likes
Where from? - I'm from Russia. +: are you -: you -: do you -: you are

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий