Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы экономики, менеджмента

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы экономики, менеджмента». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **ОПЦ 06 «Основы экономики, менеджмента»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочей программой дисциплины **ОПЦ 06 «Основы экономики, менеджмента»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	**Формируемые виды деятельности/компетенции**
Знать:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОК 01
З2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;	
З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
З4 структуру плана для решения задач;	
З5 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;	
З6 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
З7 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
З8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

З9 экономические явления и процессы общественной жизни;	ОК 11
З10 основы финансовой грамотности;	
З11 основы предпринимательской деятельности;	
З12 порядок выстраивания презентации;	
З13 правила разработки бизнес-планов;	
З14 основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане);	
З15 расчѐтно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания);	
З16 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	
З17 признаки мошенничества на финансовом рынке;	
З18 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности.	
Уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОК 01
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи;	
У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий;	
У4 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
У5 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	ОК 11
У6 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
У7 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
У8 презентовать бизнес-идею;	
У9 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
У10 оформлять бизнес-план;	
У11 определять источники финансирования;	
У12 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита;	
У13 демонстрировать экономически рациональное поведение	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1 Цели и важнейшие задачи экономики				
Тема 1.1Предмет и методы экономики	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11
Раздел 2 Равновесие на конкурентном рынке.				
Тема 2.1 Рыночное равновесие	Устный опрос Практическая работа	ОК 01 ОК11	зачетная работа	ОК 01 ОК11
Раздел 3 Фирма и показатели ее деятельности				
Тема 3.1 Конкурентное поведение фирмы. Издержки производства	Письменная работа №1.	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11
Раздел 4. Рынки факторов производства				
Тема 4.1. Распределение доходов от факторов производства	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11
Раздел 5. Предпринимательское проектирование				
Тема 5.1. Предпринимательство как особый вид деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Круглый стол Реферат Эссе	ОК 01 ОК11	зачетная работа	ОК 01 ОК11
Раздел 6.Основы построения бизнеса				
Тема 6.1. Содержание и разработка бизнес-плана	Устный опрос Практическая работа	ОК 01 ОК11	зачетная работа	ОК 01 ОК11
Раздел 7. Источники финансирования предпринимательской деятельности				
Тема 7.1. Сущность кредита и его формы	Письменная работа №2.	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11
Раздел 8. Основы финансовой грамотности				
Тема 8.1. Основы финансовой грамотности	Устный опрос Практическая работа	ОК 01 ОК11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11

Раздел 9. Финансовые махинации				
Тема 9.1.Финансовое мошенничество	Письменная работа 3	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11
Раздел 10. Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ				
Тема 10.1 Инвестиционная привлекательность коммерческих идей	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ОК 01 ОК 11	зачетная работа	ОК 01 ОК 11

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

А) эффективное использование ресурсов;

Б) неограниченные производственные ресурсы;

В) максимальное удовлетворение потребностей;

Г) материальные и духовные потребности;

Задание №2.

Экономические законы отражают:

А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;

Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;

В) количественные оценки экономических явлений и процессов;

Г) переходные состояния экономических отношений.

Задание № 3. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ БЛАГ**
А) солнечный свет	1) даровые
Б) жилой дом	2) экономические
В) сила ветра	
Г) телефон	

Задание № 4.Установите соответствие между терминами и их определениями

1) Резидент

2) Нерезидент

3) Факторы производства

А) физические лица, являющиеся гражданами РФ

Б) физические лица, не являющиеся гражданами РФ

В) ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

Задание № 5. Укажите верную схему движения продуктов труда:
А) производство
Б) потребление
В) распределение
Г) обмен

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Номинальные расходы населения выросли за год на 20%, индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задание № 2.Если цена ниже равновесной, то на рынке возникнет дефицит или избыток?

Задание № 3. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

Задание № 4. Система организационно–экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу во всех звеньях воспроизводства: в сфере производства, распределения, обмена и потребления называется_____.

Задание № 5. Совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятия является объектом изучения _____.

Формируемая компетенция: ОК 11

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.Управленческое решение – это:
А) акт субъекта управления, в котором поставлена цель, сформулированы задачи, предусмотрены исполнители, означены их права и обязанности, выделены ресурсы
Б) действие управляющего субъекта, направленные на стимулирование объекта управления в необходимом для производства направлении
В) цикл действий руководителя организации по оптимизации ее целей
Г) тип взаимодействия субъекта и объекта управления в конкретной ситуации
Д) организация производственного процесса с участием коллектива организации

Задание № 2. Каждое управленческое решение должно быть:
А) целевым, своевременным, обоснованным, законным, непротиворечивым, экономичным, понятным исполнителям
Б) соответствующим моральным принципам общения в системе «человек – человек»
В) соответствующим корпоративному духу организации
Г) обоснованным, законным, экономичным, понятным исполнителям, не вызывающим у них желания его саботировать

Задание № 3. Установить соответствие направлений планирования деятельности организации:
А) Стратегическое.
Б) Тактическое
В) Оперативное.
1. Определение промежуточных целей и разработка планов по их достижению.
2. Разработка повседневных тактических задач для каждого менеджера.

3. Правила, которые используются компанией для достижения как глобальных, так и более мелких целей.

Задание № 4. Установите соответствие между функциями и видами банков:

ФУНКЦИИ

А) выдача кредитов коммерческим банкам

Б) выдача кредита предприятию (фирме)

В) участие в законотворчестве

Г) денежная эмиссия

Виды банков

1) Центральный Банк

2) коммерческие банки

Задание № 5. Чтобы правильно организовать управление, необходимо последовательно решить задачи:

1. сформировать команду специалистов;
2. сформулировать цели, которые стоят перед компанией;
3. создать нужные условия, чтобы сотрудники могли работать в выбранной структуре.
4. выбрать подходящую структуру организации, которая необходима для достижения целей.

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Будущая сумма денег через 3 периода – 1500 д.е. Определите настоящую стоимость денег, если ставка дисконтирования составляет 10% за период.

Задание № 2. Стоимость расположенного на земельном участке здания составляет 3 000 тыс. руб., оставшийся срок его экономической жизни 25 лет. Норма возмещения капитала определяется по прямолинейному методу. Ставка дохода на инвестиции составляет 18%. Чистый операционный доход от объекта в первый год эксплуатации составил 700 тыс. руб. Определите рыночную стоимость земельного участка.

Задание № 3. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

Задание № 4. Изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг называется _____.

Задание № 5. Финансово-кредитная организация, предоставляющая кредиты и осуществляющая другие операции с денежными средствами называется _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

А) эффективное использование ресурсов;
Б) неограниченные производственные ресурсы;
В) максимальное удовлетворение потребностей;
Г) материальные и духовные потребности;

Задание №2.

Экономические законы отражают:

А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
Г) переходные состояния экономических отношений.

Задание № 3.

Ресурсами не являются:

А) продукты питания;
Б) полезные ископаемые;
В) квалифицированная рабочая сила;
Д) лабораторное оборудование;

Задание № 4.

К экстенсивным факторам экономического развития относятся:

А) использование достижений НТП;
Б) расширение производственных площадей;
В) повышение квалификации работников;
Г) рост производительности труда;

Задание № 5.

Установите соответствие между проявлениями (обозначено буквами) и путями экономического роста (обозначено цифрами).

ПРОЯВЛЕНИЕ

А) повышение квалификации работников
Б) внедрение научно-технических разработок
В)расширение посевных площадей
Г)увеличение продолжительности рабочего дня

ПУТЬ

1. экстенсивный
2. интенсивный

Задание № 6. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1) Средство платежа

2) Средство обращения
3) Средство накопления

А) купили в магазине телевизор
Б) отложили на приобретение дачи
В) Получен автокредит

Задание № 7. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ БЛАГ**
А) солнечный свет	1) даровые
Б) жилой дом	2) экономические
В) сила ветра	
Г) телефон	

Задание № 8.Установите соответствие между терминами и их определениями
1) Резидент
2) Нерезидент
3) Факторы производства
А) физические лица, являющиеся гражданами РФ
Б) физические лица, не являющиеся гражданами РФ
В) Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

Задание № 9. Укажите верную схему движения продуктов труда:
А) производство
Б) потребление
В) распределение
Г) обмен

Задание № 10. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:
А) федеральные
Б) местные
В) региональные

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.Даны функции спроса и предложения: $Q_D = 18 – 4P$; $Q_S = –22 + 6P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продукта.

Задание № 2.Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d=3-p$, где p – рыночная цена. Функция предложения $Q_s=2p$. Определите, чему равна равновесная рыночная цена.

Задание № 3.Общие издержки при объеме производства Q = 30 единиц составили ТС = 150 единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства ТС составили 156 единиц.

Задание № 4.Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задание № 5. Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед.
Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед.

Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед.
Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25%.

Задание № 6. Номинальные расходы населения выросли за год на 20%, индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задание № 7.Если цена ниже равновесной, то на рынке возникнет дефицит или избыток?

Задание № 8. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

Задание № 9. Система организационно–экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу во всех звеньях воспроизводства: в сфере производства, распределения, обмена и потребления. называется_____.

Задание № 10. Совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятия является объектом изучения _____.

Формируемая компетенция: ОК 11

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.Управленческое решение – это:

А) акт субъекта управления, в котором поставлена цель, сформулированы задачи, предусмотрены исполнители, означены их права и обязанности, выделены ресурсы

Б) действие управляющего субъекта, направленные на стимулирование объекта управления в необходимом для производства направлении

В) цикл действий руководителя организации по оптимизации ее целей

Г) тип взаимодействия субъекта и объекта управления в конкретной ситуации

Д) организация производственного процесса с участием коллектива организации

Задание № 2. Каждое управленческое решение должно быть:

А) целевым, своевременным, обоснованным, законным, непротиворечивым, экономичным, понятным исполнителям

Б) соответствующим моральным принципам общения в системе «человек – человек»

В) соответствующим корпоративному духу организации

Г) обоснованным, законным, экономичным, понятным исполнителям, не вызывающим у них желания его саботировать

Задание № 3.Метод разрешения конфликтов требующий использование власти, подавления

А) метод компромисса

Б) метод уклонения

В) метод решения проблемы

Г) метод принуждения

Д) метод сглаживания

Задание № 4.Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

А) экономической деятельностью
Б) предпринимательской деятельностью
В) духовной деятельностью
Г) познавательной деятельностью

Задание № 5.Основной закон бизнеса
А) купить подороже - продать подешевле
Б) купить подороже - продать подороже
В) купить подешевле - продать подешевле
Г) купить подешевле - продать подороже

Задание № 6.Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признаèтся
А) открытым
Б) полным
В) закрытым
Г) обществом на вере

Задание № 7. Установить соответствие направлений планирования деятельности организации:
А) Стратегическое.
Б) Тактическое
В) Оперативное.
1. Определение промежуточных целей и разработка планов по их достижению.
2. Разработка повседневных тактических задач для каждого менеджера.
3. Правила, которые используются компанией для достижения как глобальных, так и более мелких целей.

Задание № 8. Установите соответствие между функциями и видами банков:
ФУНКЦИИ
А) выдача кредитов коммерческим банкам
Б) выдача кредита предприятию (фирме)
В) участие в законотворчестве
Г) денежная эмиссия
Виды банков
1) Центральный Банк
2) коммерческие банки

Задание № 9. Чтобы правильно организовать управление, необходимо последовательно решить задачи:
1. сформировать команду специалистов;
2. сформулировать цели, которые стоят перед компанией;
3. создать нужные условия, чтобы сотрудники могли работать в выбранной структуре.
4. выбрать подходящую структуру организации, которая необходима для достижения целей.

Задание № 10. Установить последовательность в этапах цикла управления
1. Организация
2. Планирование

3. Руководство
4. Контроль

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Норма обязательных резервов коммерческого банка равна 10%, а депозиты составляют 100 млн. долл. обязательные и избыточные резервы составляют 30 млн. долл. Как изменится предложение денег в экономике, если банк использует все избыточные резервы для выдачи кредитов?

Задание № 2. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй-9%, в третий- 7%. Какой уровень инфляции за квартал?

Задание № 3. Цена товара на начало года равнялась 100 руб. Какова конечная цена товара, если инфляция составила 3%.

Задание № 4. Являются ли унитарные муниципальные предприятия основой государственного предпринимательства?

Задание № 5. Что относится к капитальным вложениям?

Задание № 6. Будущая сумма денег через 3 периода – 1500 д.е. Определите настоящую стоимость денег, если ставка дисконтирования составляет 10% за период.

Задание № 7. Стоимость расположенного на земельном участке здания составляет 3 000 тыс. руб., оставшийся срок его экономической жизни 25 лет. Норма возмещения капитала определяется по прямолинейному методу. Ставка дохода на инвестиции составляет 18%. Чистый операционный доход от объекта в первый год эксплуатации составил 700 тыс. руб. Определите рыночную стоимость земельного участка.

Задание № 8. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

Задание № 9. Изготовление и выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг называется _____.

Задание № 10. Финансово-кредитная организация, предоставляющая кредиты и осуществляющая другие операции с денежными средствами называется _____

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльнаяшкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	Б
	№ 2	А
	№ 3	А-1, Б-2, В-1, Г-2
	№ 4	1-А, 2-Б, 3-В.
	№ 5	А В Г Б
	Задания открытого типа	
	№ 1	103%
	№ 2	дефицит
	№ 3	получение прибыли
	№ 4	рынок
	№ 5	менеджмент
ОК 11	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	А
	№ 2	А
	№ 3	А-3, Б-1, В-2.
	№ 4	А-1, Б-2, В-1, Г-1
	№ 5	2143
	Задания открытого типа	
	№ 1	1126,98
	№ 2	222 222 руб.
	№ 3	Галопирующая инфляция
	№ 4	эмиссия
	№ 5	банк

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	Б
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	Б
	№ 5	А-2, Б-2, В-1, Г-1
	№ 6	1-В, 2-А, 3-Б
	№ 7	А-1, Б-2, В-1, Г-2
	№ 8	1-А, 2-Б, 3-В.
	№ 9	А В Г Б
	№ 10	А В Б

	Задания открытого типа	
	№ 1	$P_E = 4$; $Q_E = 2$.
	№ 2	1
	№ 3	6
	№ 4	32%
	№ 5	25%
	№ 6	103%
	№ 7	дефицит
	№ 8	получение прибыли
	№ 9	рынок
	№ 10	менеджмент
ОК 11	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	А
	№ 2	А
	№ 3	Г
	№ 4	Б
	№ 5	Г
	№ 6	А
	№ 7	А-3, Б-1, В-2.
	№ 8	А-1, Б-2, В-1, Г-1
	№ 9	2143
	№ 10	2134
	Задания открытого типа	
	№ 1	200 млн.руб.
	№ 2	33%
	№ 3	103 руб.
	№ 4	да
	№ 5	Реальные инвестиции в основной капитал
	№ 6	1126,98
	№ 7	222 222 руб.
	№ 8	Галопирующая инфляция
	№ 9	эмиссия
	№ 10	банк

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла
1 ошибка - 1 балл
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.