

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 09:14:58
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e016498e1c5bb2f5ab80c39cbfad7f47095447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«07» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Анализ данных»

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности». Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / Назаров В.Н. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 25 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 922 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Программист», Утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н (регистрационный номер 4).

Разработчики:

Назаров В.Н.

Ответственный рецензент:

Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель
руководителя департамента налогов и налогового
администрирования Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 07.06.2024г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области экономических основ и правового регулирования профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и умений в сфере экономического обоснования, управления и разработки программных продуктов, а также управления ИТ организациями;
- сформировать знания правового характера, касающиеся нормативного регулирования деятельности ИТ организаций;
- освоить общие теоретические положения информационного права.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью ИУК-2.3. Владеть навыками руководства и реализации проектов, способами отбора оптимальных методов достижения целей проекта, техникой публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-9.1. Знать базовые экономические понятия, объективные основы экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности ИУК-9.2. Уметь использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере ИУК-9.3. Владеть методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знать природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально- правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им ИУК-10.2. Уметь реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ИУК-10.3. Владеть основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности» изучается в восьмом семестре, относится к Б1.В. Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2	72	14		28				30		зачёт

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 8								
Тема 1.1 Технико-экономическое обоснование проекта	2		3		3			8
Тема 1.2 Обоснование целесообразности разработки проекта	2		3		3			8
Тема 1.3 Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом	1		3		3			7

Тема 1.4 Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости	1		3		3			7
Тема 1.5 Расчет затрат на разработку проекта	1		2		3			6
Тема 1.6 Расчет эксплуатационн ых затрат	1		2		3			6
Тема 2.1 Информация как объект правового регулирования.	1		2		2			5
Тема 2.2 Основы защиты информации и информационно й безопасности.	1		2		2			5
Тема 2.3 Правовой режим защиты конфиденциаль ной информации.	1		2		2			5
Тема 2.4 Проблемы лицензирования и сертификации в информационно й сфере.	1		2		2			5
Тема 2.5 Правовая защита интеллектуальн ой собственности.	1		2		2			5
Тема 2.6 Международное законодательств о в сфере защиты информации.	1		2		2			5
Текущий								

контроль								
Зачёт								
Итого за семестр	14		28		30			72

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел №1 «Экономические основы профессиональной деятельности»		
1.	Тема 1.1 Техничко-экономическое обоснование проекта	Изучаемые вопросы: 1. Обоснование актуальности, необходимость и значимость проведения исследований. 2. Обоснование цели, задачи и специфических особенности выполняемого проекта. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Принципиальное отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана
2.	Тема 1.2 Обоснование целесообразности разработки проекта	Изучаемые вопросы: 1. Выбор базового варианта. 2. Анализ и сравнение разрабатываемого продукта по показателям качества. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Выбор подхода для обоснования целесообразности разработки программного обеспечения на основе предварительной оценки основных показателей ИТ-проекта
3.	Тема 1.3 Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом	Изучаемые вопросы: 1.Методики сравнения программных средств и информационных технологий Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Экономико-математические модели оценки предпринимательских проектов инвестирования в информационные технологии
4.	Тема 1.4 Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости	Изучаемые вопросы: 1. Жизненный цикл ИТ. 2. Оптимальный объем работ по теме и по этапам. 3.Расчет количества дней на все работы 4. Загрузка в днях основного исполнителя Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ 2. Загрузка в днях вспомогательного персонала
5.	Тема 1.5 Расчет затрат на разработку проекта	Изучаемые вопросы: 1. Методики расчета затрат на разработку проекта. 2. Стоимостный анализ. 3.Основная и дополнительная заработная плата. 4. Расчет оклада программиста-разработчика. 5.Методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Определение величины заработной платы руководителя и разработчика программы. 2. Учет районного и северного коэффициентов при расчете дополнительной заработной платы. 3. Экономия во времени

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
6.	Тема 1.6 Расчет эксплуатационных затрат	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты, связанные с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации. 2. Методы расчета годового экономического эффекта 3. Расчет фактического коэффициента экономической эффективности разработки <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта
Раздел №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		
7.	Тема 2.1 Информация как объект правового регулирования.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как объект правового регулирования и юридической защиты. 2. Виды охраняемой законом информации. 3. Система защиты государственной тайны. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим охраны государственной тайны. 2. Государственная система правового обеспечения государственной безопасности.
8.	Тема 2.2 Основы защиты информации и информационной безопасности.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты и безопасность информации. 2. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации. 3. Проблемы защиты информации при работе в сетях ЭВМ и в глобальной сети интернет. 4. Офисные средства защиты текстовых и табличных электронных документов <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные вирусы, способы и средства защиты от них. 2. Удостоверения подлинности текстовых и табличных электронных документов
9.	Тема 2.3 Правовой режим защиты конфиденциальной информации.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере защиты конфиденциальной информации. <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки
10.	Тема 2.4 Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий порядок сертификации средств защиты информации 2. Порядок сертификации во ФСТЭК России 3. Основные понятия в области аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности 4. Участники стандартной схемы аттестации объекта информатизации <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявки на сертификацию программного комплекса 2. Этапы аттестации
11.	Тема 2.5 Правовая защита интеллектуальной собственности.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты интеллектуальной собственности 2. Правовые нормы защиты интеллектуальной собственности. 3. Основные положения авторского права 4. Субъекты авторского права РФ и их субъективные права

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		5. Объекты авторского права Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Законодательная база защиты интеллектуальной собственности 2. Основные положения законодательства РФ в сфере авторского права
12.	Тема 2.6 Международное законодательство в сфере защиты информации.	Изучаемые вопросы: 1. Источники и каналы распространения конфиденциальной информации. 2. Пути утраты интеллектуальной собственности 3. Инструкция о порядке работы с зарубежными партнерами 4. Основные компоненты критериев безопасности ITSEC 5. Оценка безопасности системы по ITSEC 6. Защита прав личности в информационной сфере. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Организация защиты информации при осуществлении международного сотрудничества. 2. Регулирование защиты информации на уровне международных институтов 3. Практический аспект необходимости международной защиты персональных данных

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Практическая работа 1. Техничко-экономическое обоснование проекта (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Выбор студентом темы проектного решения в области автоматизированных информационных систем.
2. Обоснование актуальности, необходимость и значимость внедрения (совершенствования, разработки) программного продукта, описание специфических особенностей выполняемого проекта.

Практическая работа 2. Обоснование целесообразности разработки проекта (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Выбор базового варианта программного продукта.
2. Анализ и сравнение разрабатываемого (внедряемого) продукта по показателям качества (показатели качества могут быть различными в зависимости от поставленной экономической-информационной задачи).

Практическая работа 3. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Выбор методики сравнения программных средств и информационных технологий.
2. Проведение оценки конкурентоспособности внедряемого (разрабатываемого) программного продукта по функциональному назначению, основным техническим и эксплуатационным параметрам, областям применения. Подобный анализ осуществляется с помощью оценки эксплуатационно-технического уровня разрабатываемого продукта.

Практическая работа 4. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Установление оптимального объема работ по теме и разбивка работы по этапам.
2. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ.
3. Расчет общего количества дней, затрачиваемых на все работы.
4. Загрузка в днях у основного исполнителя и его руководителя, составление ленточного графика выполнения работ.

Практическая работа 5. Расчет затрат на разработку проекта (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Изучение методики расчета затрат на разработку проекта. Стоимостный анализ.
2. Определение величины заработной платы руководителя и разработчика программы. Основная и дополнительная заработная плата. Расчет оклада программиста-разработчика.
3. Расчет отчислений по налогам и сборам.
4. Расчет постоянных, переменных и общих издержек.

Литература:

Практическая работа 6. Расчет эксплуатационных затрат (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Изучение методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат.
2. Расчет затрат, связанных с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации.
3. Расчет экономия во времени.

Практическая работа 7. Расчет показателей экономического эффекта (4 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Изучение методики расчета годового экономического эффекта.
2. Расчет фактического коэффициента экономической эффективности разработки программного продукта.
3. Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта.

Практическая работа 8. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта (4 ч).

Порядок выполнения работы:

При условии разработки программного продукта для реализации производится:

1. Разработка сбытовой стратегии реализации программного продукта.
2. Разработка каналов и методов продвижения продуктов.
3. Обоснование ценовой политики и политики стимулирования сбыта.

Практическая работа 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 10. Основы информационного права (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 11. Сведения конфиденциального характера (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 12. Правовое регулирование государственной тайны (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 13. Авторское право (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 14. Патентное право (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 15. Правовой статус электронной подписи (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;
3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.
4. Заключительное слово преподавателя с выводами и подведением итогов.

Практическая работа 16. Электронная цифровая подпись (2 ч).

Порядок выполнения работы:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выступление студентов с докладами по заданной тематике;

3. Обсуждение выступления с равноправным и активным участием каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Раздел №1 «Экономические основы профессиональной деятельности» Тема 1.1 Техничко-экономическое обоснование проекта Тема 1.2 Обоснование целесообразности разработки проекта Тема 1.3 Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом Тема 1.4 Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости Тема 1.5 Расчет затрат на разработку проекта Тема 1.6 Расчет эксплуатационных затрат	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Раздел №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» Тема 2.1 Информация как объект правового регулирования. Тема 2.2 Основы защиты информации и информационной безопасности. Тема 2.3 Правовой режим защиты конфиденциальной информации. Тема 2.4 Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере. Тема 2.5 Правовая защита интеллектуальной собственности. Тема 2.6 Международное законодательство в сфере защиты информации.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изучить способы удостоверения подлинности текстовых и табличных электронных документов
2. Рассмотреть экономико-математические модели оценки предпринимательских проектов инвестирования в информационные технологии

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-9.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-9.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-9.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИУК-10.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Обоснование актуальности, необходимость и значимость проведения исследований.
2. Обоснование цели, задачи и специфических особенности выполняемого проекта.
3. Принципиальное отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана
4. Выбор базового варианта.
5. Анализ и сравнение разрабатываемого продукта по показателям качества.
6. Выбор подхода для обоснования целесообразности разработки программного обеспечена на основе предварительной оценки основных показателей ИТ-проекта
7. Методики сравнения программных средств и информационных технологий
8. Экономико-математические модели оценки предпринимательских проектов инвестирования в информационные технологии
9. Жизненный цикл ИТ.
10. Оптимальный объем работ по теме и по этапам.
11. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ
12. Расчёт количества дней на все работы
13. Загрузка в днях основного исполнителя
14. Загрузка в днях вспомогательного персонала
15. Методики расчета затрат на разработку проекта.
16. Стоимостный анализ.
17. Определение величины заработной платы руководителя и разработчика программы.
18. Основная и дополнительная заработная плата.
19. Расчет оклада программиста-разработчика.
20. Учет районного и северного коэффициентов при расчете дополнительной заработной платы.
21. Методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат.
22. Затраты, связанные с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации.
23. Экономия во времени.
24. Методы расчета годового экономического эффекта
25. Расчёт фактического коэффициента экономической эффективности разработки
26. Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта.
27. Техничко-экономическое обоснование проекта
28. Техничко-экономическое обоснование проекта
29. Обоснование целесообразности разработки проекта
30. Обоснование целесообразности разработки проекта
31. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом
32. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом
33. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости
34. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости
35. Расчет затрат на разработку проекта
36. Расчет затрат на разработку проекта
37. Расчет эксплуатационных затрат
38. Расчет эксплуатационных затрат
39. Расчет показателей экономического эффекта
40. Расчет показателей экономического эффекта
41. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта
42. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта.
43. Информация как объект правового регулирования и юридической защиты.
44. Виды охраняемой законом информации.
45. Система защиты государственной тайны.
46. Правовой режим охраны государственной тайны.
47. Государственная система правового обеспечения государственной безопасности.
48. Понятие защиты и безопасность информации.

49. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации.
50. Компьютерные вирусы, способы и средства защиты от них.
51. Проблемы защиты информации при работе в сетях ЭВМ и в глобальной сети интернет.
52. Офисные средства защиты текстовых и табличных электронных документов
53. Удостоверения подлинности текстовых и табличных электронных документов
54. Законодательство в сфере защиты конфиденциальной информации.
55. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки
56. Общий порядок сертификации средств защиты информации
57. Порядок сертификации во ФСТЭК России
58. Составление заявки на сертификацию программного комплекса
59. Основные понятия в области аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности
60. Участники стандартной схемы аттестации объекта информатизации
61. Этапы аттестации
62. Объекты интеллектуальной собственности
63. Правовые нормы защиты интеллектуальной собственности.
64. Законодательная база защиты интеллектуальной собственности
65. Основные положения авторского права
66. Субъекты авторского права РФ и их субъективные права
67. Объекты авторского права
68. Основные положения законодательства РФ в сфере авторского права
69. Источники и каналы распространения конфиденциальной информации.
70. Пути утраты интеллектуальной собственности
71. Инструкция о порядке работы с зарубежными партнерами
72. Организация защиты информации при осуществлении международного сотрудничества.
73. Основные компоненты критериев безопасности ITSEC
74. Оценка безопасности системы по ITSEC
75. Регулирование защиты информации на уровне международных институтов
76. Защита прав личности в информационной сфере.
77. Практический аспект необходимости международной защиты персональных данных
78. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере
79. Основы информационного права
80. Сведения конфиденциального характера
81. Правовое регулирование государственной тайны
82. Авторское право
83. Патентное право
84. Правовой статус электронной подписи
85. Коррупция и виды коррупционных правонарушений.
86. Ответственность за взяточничество.
87. Правовое регулирование противодействию коррупционным проявлениям
88. Понятие и основные направления антикоррупционной политики

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-5	<p>1. Что такое экономические основы?</p> <p>а) Экономические основы — это совокупность экономических</p>

	<p>отношений, которые возникают между участниками рынка</p> <p>b) Экономические основы — это совокупность экономических законов и принципов, которые регулируют экономическую деятельность</p> <p>c) Экономические основы — это совокупность экономических теорий и концепций, которые используются для анализа экономических процессов</p> <p>d) Экономические основы — это совокупность экономических ресурсов, которые используются для производства товаров и услуг</p> <p>2. Что такое правовое регулирование?</p> <p>a) Правовое регулирование — это система правил и норм, которые устанавливаются государством для регулирования экономической деятельности</p> <p>b) Правовое регулирование — это система правил и норм, которые устанавливаются участниками рынка для регулирования своих отношений</p> <p>c) Правовое регулирование — это система правил и норм, которые устанавливаются международными организациями для регулирования экономической деятельности</p> <p>d) Правовое регулирование — это система правил и норм, которые устанавливаются судебной властью для регулирования экономической деятельности</p> <p>3. Какие виды правового регулирования существуют?</p> <p>a) Государственное и негосударственное</p> <p>b) Общественное и частное</p> <p>c) Международное и национальное</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p>
<p>УК-9</p>	<p>1. Какие функции выполняют правовые нормы?</p> <p>a) Регулирующая</p> <p>b) Охранительная</p> <p>c) Разрешительная</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>2. Какие принципы лежат в основе правового регулирования?</p> <p>a) Законность</p> <p>b) Справедливость</p> <p>c) Прозрачность</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>3. Какие методы используются для правового регулирования?</p> <p>a) Законодательный</p> <p>b) Административный</p> <p>c) Гражданско-правовой</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p>
<p>УК-10</p>	<p>1. Какие последствия могут возникнуть в случае нарушения правовых норм?</p> <p>a) Уголовная ответственность</p> <p>b) Административная ответственность</p> <p>c) Гражданско-правовая ответственность</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p>

	<p>2. Какие органы государственной власти занимаются правовым регулированием?</p> <p>a) Президент b) Правительство c) Федеральное Собрание d) Все вышеперечисленное</p> <p>3. Какие принципы лежат в основе законодательства?</p> <p>a) Законность b) Справедливость c) Прозрачность d) Все вышеперечисленное</p>
--	---

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении

обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ

включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и последствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание,

выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература¹

1. Елинова, Г. Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности : краткий курс лекций / Г. Г. Елинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/51513.html>

2. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/54115.html>

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/80327.html>

4. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/79292.html>

5. Полукаров, Д. Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения : учебное пособие / Д. Ю. Полукаров, Т. В. Моисеева. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-91359-038-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/90286.html>

6. Муртазина, М. Ш. Управление проектами в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. Ш. Муртазина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4618-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/126640.html>

7. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман ; перевод А. В. Шаврин. — 8-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 761 с. — ISBN 978-5-93208-582-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/120882.html>

8. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебник / Д. В. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart hop.ru/118876.html>

9. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный //

¹ Из ЭБС

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/118877.html>

Дополнительная литература²

10. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/67213.html>

11. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/76992.html>

12. Мухина, И. С. Техничко-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ : учебное пособие / И. С. Мухина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/90601.html>

13. Техничко-экономическое обоснование выпускных квалификационных работ : учебное пособие / Е. М. Зайцев, Д. В. Кузовков, В. В. Куштейко, Т. В. Тураева ; под редакцией Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2011. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/63364.html>

14. Румянцева, Ю. Н. Правовые основы цифровизации экономики России : практикум / Ю. Н. Румянцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-4497-1566-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/119445.html>

15. Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/120688.html>

16. Интеллектуальные права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03551-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/123352.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: <https://www.IPRsmart.hop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRsmart .

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

² Из ЭБС

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемо программное обеспечение

Веб-браузер, Google Chrome, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО.

Пакет офисных приложений, Office 2016, лицензионное соглашение - Договор №Tr000544893 от 21/10/2020 – 3 года

Пакет офисных приложений, OpenOffice, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате PDF, Adobe Reader, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате DJV, WinDjView, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый архиватор, 7 Zip, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый менеджер, Far, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Anaconda: дистрибутив языков программирования Python и R.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-ВИП-79717-

56/2022 от 23.12.2021 (срок действия до 31.12.2022 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (10 столов, 10 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета