

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 16:49:04  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e8376f08ec1c5bb2f5eb89c39abfcd7547295447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

«СОГЛАСОВАНО»  
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

\_\_\_\_\_  
В.В. Гриб  
«26» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова  
Протокол № 4  
«26» декабря 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**Специальность**  
**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
**(уровень специалитета) Специализация: прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета) Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) Специализация: прокурорская деятельность/ В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 32 с.

Образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:  
Ответственный  
рецензент:

Кандидат юридических наук, доцент В.И. Ступаков

Курилкина Ольга Александровна, кандидат  
юридических наук, доцент, заведующий кафедрой  
отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО  
«Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 25.12.2024 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## Оглавление

1. Общие положения
    - 1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)
    - 1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)
    - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО
  2. Характеристика направления подготовки
    - 2.1. Цель (миссия) ОП ВО
    - 2.2. Формы обучения
    - 2.3. Объем ОП ВО
    - 2.4. Срок получения образования по ОП ВО
    - 2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
    - 3.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:
    - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки
    - 3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности
    - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания<sup>8</sup>
  4. Структура и объем программы бакалавриата
  5. Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними
  5. Требования к результатам освоения образовательной программы
    - 5.1. Универсальные компетенции.....
    - 5.2. Общепрофессиональные компетенции
    - 5.3. Профессиональные компетенции
    - 5.5. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП
    - 5.6. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП
    - 5.7. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП
  6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.
    - 7.2. Лицензионное программное обеспечение
    - 7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.
  8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО специалитета
- Приложения
1. Учебный план и календарный учебный график (Приложения 1,2)
  2. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
  3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) (Приложение 4)

4. Иные методические материалы (Приложение 5)
5. Программы практик (Приложение 6)
6. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7)
7. Рабочие программы дисциплин (Приложение 8)
8. Справка о кадровом обеспечении (Приложение 9)
9. Справка о материально-техническом обеспечении) (Приложение 10)
10. Рабочая программа воспитания (Приложение 11)
11. Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)

## **1. Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО, образовательная программа, программа специалитета), реализуемая в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (далее - Университет) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: прокурорская деятельность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специализации.

### **1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО специалитета)**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.**

### **1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., в ред. на 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Устав Московского университета имени А.С. Грибоедова;
- Локальные акты, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

**В области воспитания ОП ВО имеет своей целью** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

**В области обучения целями ОП ВО являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

**Задачи ОП ВО:**

Задачами ООП являются:

- а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;
- б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО специалитета;
- в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

**2.2. Формы обучения.**

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

**2.3. Объем ОП ВО** составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем ОП ВО реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е., применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**2.4. Срок получения образования по ОП ВО составляет:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет и 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО**

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших**

## образовательную программу

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификация работника

**3.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специалитета выбрана специализация «Прокурорская деятельность»:**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | 09.002.                         | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510)                        |
| 2.    | 09.004.                         | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023) |
| 3.    | 09.001                          | Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 апреля 2015 г. Регистрационный № 36755)  |

**3.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

При разработке программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специалитета выбрана специализация «Прокурорская деятельность».

**3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной

деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

**правоприменительная деятельность:**

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов

#### 4. Структура и объем программы специалитета

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

| Структура программы специалитета |                                     | Объем программы специалитета и ее блоков<br>в з.е. по ФГОС | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.<br>фактически |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 210   | 267   |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 27  | 27  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6-9   | 6   |
| Объем программы специалитета     |                                     | 300  | 300   |

Содержание ОП ВО представлено в Аннотации программ (Приложение 3) и рабочих программах дисциплин (Приложение 8).

Организация образовательного процесса реализации, данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения 1,2).

**4.1. Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящей ОП ВО.

**4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:**

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**4.3. Блок 2 "Практика"** включает учебную и производственные практики (далее -



практики).

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик – см. Приложение 6.

**Основные базы практик  
и перечень основных договоров, заключенных с ними**

| <b>п/п</b> | <b>Дата<br/>Заключения</b> | <b>Наименование<br/>Организации</b>  | <b>Срок<br/>действия<br/>договора</b> | <b>Истечение срока<br/>действия договора</b> |
|------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>1.</b>  | 01.04.2021 г.              | Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы  | 5 лет                                 | 01.04.2026 г.                                |
| <b>2.</b>  | 18.05.2021 г.              | Федеральная служба судебных приставов "ФССП России"  | 5 лет                                 | 18.05.2026 г.                                |
| <b>3.</b>  | 29.04.2022 г.              | Главное управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве  | 5 лет                                 | 31.12.2027                                   |
| <b>4.</b>  | 28.10.2022                 | Десятый арбитражный апелляционный суд  | 5 лет                                 | 28.10.2027                                   |
| <b>5.</b>  | 01.12.2022                 | Московский филиал Ростовской областной коллегии адвокатов «Советник»   | 5 лет                                 | 01.12.2027                                   |
| <b>6.</b>  | 16.02.2023                 | Люблинский межрайонный следственный отдел следственного управления по Юго-Восточному административному округу Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Москве | 5 лет                                 | 16.02.2028                                   |
| <b>7.</b>  | 22.02.2023                 | Московская городская нотариальная палата   | 5 лет                                 | 22.02.2028                                   |
| <b>8.</b>  | 20.03.2023                 | Арбитражный суд Московской области   | 5 лет                                 | 20.03.2028                                   |
| <b>9.</b>  | 16.03.2023                 | Отдел внутренних дел РФ по району Орехово-Борисово Южное г. Москвы   | 5 лет                                 | 16.03.2028                                   |
| <b>10.</b> | 19.06.2023                 | ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы   | 5 лет                                 | 19.06.2028                                   |

**4.4. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"** включает: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарного экзамена).

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.  
Программа ГИА – см. приложение 7.

**4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины(модули).**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

#### **4.6. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы специалитета. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4.7.** Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **5.1. Универсальные компетенции:**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели                                       |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

|  |  |
|--|--|
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  |
| саморазвитие (самоорганизация и здоровьесбережение)        | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                       |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |

**5.2. Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  |
|   | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                 |
|   | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права                                      |
|   | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности  |
|   | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права  |
|   | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) |
|   | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов   |

|   |  |
|---|--|
|   | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-16<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |

### 5.3 Профессиональные компетенции

**5.3.1 профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно** и основываются на анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

**5.3.2.** Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОП ВО:

**правоприменительная деятельность:**

- Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (**ПК-1**);
- Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-2**);

**правоохранительная деятельность:**

- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (**ПК-3**);
- Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (**ПК-4**);
- Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (**ПК-5**);
- Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению (**ПК-6**);

**экспертно-консультационная деятельность:**

- Способен давать квалифицированные юридические заключения, консультации и осуществлять правовую экспертизу документов в рамках своей профессиональной деятельности (**ПК-7**);
- Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления (**ПК-8**);
- Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в

- организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции (ПК-9);
- Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений (ПК-10);
  - Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (ПК-11);
  - Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (ПК-12);
  - Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (ПК-13);
  - Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (ПК-14).

Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»,  
утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г.  
Регистрационный № 65510)

| Обобщенная трудовая функция   | Трудовые функции  | Код трудовой функции | Коды компетенций |
|---|---|----------------------|------------------|
| Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | А/01.6               | ПК-8             |

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений»,  
утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г.  
Регистрационный № 70023)

| Обобщенная трудовая функция   | Трудовые функции   | Код трудовой функции | Коды компетенций |
|---|--|----------------------|------------------|
| Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации | Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации        | А/01.6               | ПК-9             |
|   | Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации | А/02.6               | ПК-9             |

|  |   |        |      |
|--|---|--------|------|
|  | Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции | А/03.6 | ПК-9 |
|--|---|--------|------|

Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»,  
утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 апреля 2015 г.  
Регистрационный № 36755)

| Обобщенная трудовая функция  | Трудовые функции  | Код трудовой функции | Коды компетенций |
|--|---|----------------------|------------------|
| Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | А/01.7               | ПК-10            |

**5.3.3.** Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

**5.3.4.** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

**5.3.5** Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

**5.4. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  | Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции   |
|----------------------------------|-----------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>ИУК-1.1. Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;</p> <p><b>ИУК-1.2. Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеть:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий.</p> | <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Обучение служением</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Земельное право</p> <p>Нотариат</p> <p>Проблемы теории государства и права</p> <p>Антикоррупционная политика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>ИУК-2.1. Знать: основы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути;</p> <p>ИУК-2.2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения</p>  | <p>Обучение служением</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</p> <p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p> <p>Финансовое право</p>  |



|                              |             |   |   |   |
|------------------------------|-------------|---|---|---|
|                              |             |   | <p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизненного цикла проекта;</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеть:</b> навыками разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.</p>   | <p>Право социального обеспечения</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3</b> | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>ИУК-3.1. Знать:</b> принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;</p> <p><b>ИУК-3.2. Уметь:</b> применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеть:</b> навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.</p> | <p>Обучение служением</p> <p>Философия</p> <p>Конституционное право России</p> <p>Административное право</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Римское право</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</p> |

|                              |             |  |   |  |
|------------------------------|-------------|--|---|--|
| Коммуникация                 | <b>УК-4</b> | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>ИУК-4.1. Знать:</b> основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационных технологии для поиска, обработки и представления информации;</p> <p><b>ИУК-4.2. Уметь:</b> составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот;</p> <p><b>ИУК-4.3. Владеть:</b> навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.</p>  | <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                                    | <p><b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p> | <p>Обучение служением</p> <p>История религии России</p> <p>Философия</p> <p>История России</p> <p>История государства и права России</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Семейное право</p> <p>История политических и правовых учений</p> <p>Римское право</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и</p> |

|  |             |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|
|  |             |  | проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   | <p>опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <b>УК-6</b> | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p><b>ИУК-6.1. Знать:</b> определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни;</p> <p><b>ИУК-6.2. Уметь:</b> выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеть:</b> навыками оценки индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности</p> <p>выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | <p>Обучение служением</p> <p>История России</p> <p>Адвокатура</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | <p><b>ИУК-7.1. Знать:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;</p> <p><b>ИУК-7.2. Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать</p>  | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p> <p>Шейпинг</p> <p>Пилатес</p> <p>Йога</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

|                                |             |   |   |  |
|--------------------------------|-------------|---|---|--|
|                                |             |   | индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;<br><b>ИУК-7.3. Владеть:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| Безопасность жизнедеятельности | <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИУК-8.1. Знать:</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний;<br><b>ИУК-8.2. Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;<br><b>ИУК-8.3. Владеть:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | Безопасность жизнедеятельности<br>Экологическое право<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|   |                     |  |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|
| <p>Инклюзивная компетентность</p>                                 | <p><b>УК-9</b></p>  | <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><b>ИУК-9.1. Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br/> <b>ИУК-9.2. Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;<br/> <b>ИУК-9.3. Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>Криминология<br/> Ознакомительная практика<br/> Преддипломная практика<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p><b>УК-10</b></p> | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p><b>ИУК-10.1. Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования в экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации;<br/> <b>ИУК-10.2. Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br/> <b>ИУК-10.3. Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>  | <p>Финансовое право<br/> Налоговое право<br/> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Преддипломная практика<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br/> Экономика<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> |

|   |              |   |   |  |
|---|--------------|---|---|--|
| Гражданская позиция   | <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>ИУК-11.1. Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p><b>ИУК-11.2. Уметь:</b> правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма</p> <p><b>ИУК-11.3. Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.</p> | <p>Уголовное право</p> <p>Антикоррупционная политика</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать основы развития права  | <p><b>ИОПК-1.1. Знает:</b> основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК-1.2. Умеет:</b> анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК-1.3. Владеет:</b> навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>  | <p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>История политических и правовых учений</p> <p>Проблемы теории государства и права</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|   |              |   |   |  |
|---|--------------|---|---|--|
|   | <b>ОПК-2</b> | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | <p><b>ИОПК-2.1. Знает:</b> основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений;</p> <p><b>ИОПК-2.2. Умеет:</b> определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения;</p> <p><b>ИОПК-2.3. Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>     | <p>Криминалистика</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-3</b> | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | <p><b>ИОПК-3.1. Знает:</b> основы решения задач профессиональной деятельности в части применения норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК-3.2. Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК-3.3. Владеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Гражданское право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</p> <p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|   |              |   |  |   |
|---|--------------|---|--|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4</b> | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности            | <p><b>ИОПК-4.1. Знает:</b> основы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p><b>ИОПК-4.2. Умеет:</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p><b>ИОПК-4.3. Владеет:</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> | <p>Экологическое право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                 |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-5</b> | Способен профессионально толковать нормы права                        | <p><b>ИОПК-5.1. Знает:</b> основы профессионального толкования норм права;</p> <p><b>ИОПК-5.2. Умеет:</b> профессионально толковать нормы права;</p> <p><b>ИОПК-5.3. Владеет:</b> навыками профессионального толкования нормы права.</p>   | <p>Административное право</p> <p>Публичная служба</p> <p>Семейное право</p> <p>Международное право</p> <p>Международное частное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-6</b> | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и | <b>ИОПК-6.1. Знает:</b> способы письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу, а также может осуществлять профессиональное представительство в судах;  | <p>Конституционное право России</p> <p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</p> <p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>  |



|   |              |  |  |   |
|---|--------------|--|--|---|
|   |              | осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)  | <b>ИОПК-6.2. Умеет:</b> аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах;<br><b>ИОПК-6.3. Владеет:</b> навыками письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах.   | Арбитражный процесс<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-7</b> | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов  | <b>ИОПК-7.1. Знает:</b> основы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-7.2. Умеет:</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-7.3. Владеет:</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.    | Финансовое право<br>Нотариат<br>Налоговое право<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-8</b> | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | <b>ИОПК-8.1. Знает:</b> основы принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;<br><b>ИОПК-8.2. Умеет:</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;<br><b>ИОПК-8.3. Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | Конституционное право России<br>Профессиональная этика<br>Криминология<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
| <p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>           | <p><b>ОПК-9</b></p>  | <p>Способен получать Юридически значимую информацию Из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ИОПК-9.1. Знает:</b> основы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;<br/> <b>ИОПК-9.2. Умеет:</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;<br/> <b>ИОПК-9.3. Владеет</b> навыками: целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/> Ознакомительная практика<br/> Преддипломная практика<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-16</b></p> | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>   | <p><b>ИОПК 16.1. Знает:</b> способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p>   | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/> Преддипломная практика<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>   |

|  |  |                               |  |                         |
|--|--|-------------------------------|--|-------------------------|
|  |  | профессиональной деятельности | <p><b>ИОПК.16.2. Умеет:</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК16.3. Владеет:</b> навыки целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с Применением информационных технологий.</p> | квалификационной работы |
|--|--|-------------------------------|--|-------------------------|

## 5.9. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

| Трудовые действия  | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции   |
|--|--|---|--|
| Правоприменительная обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права   | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> приемы и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;<br><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;<br><b>ИПК-1.3. Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики и применения этих навыков.   | Прокурорский надзор<br>Прокурорский надзор за исполнением законодательств<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Правоприменительная осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством   | <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ИПК-2.1. Знает:</b> основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br><b>ИПК-2.2. Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br><b>ИПК-2.3. Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Исполнительное производство<br>Прокурорский надзор за исполнением законодательства<br>Толкование и применение норм уголовно-процессуального права<br>Международное сотрудничество органов прокуратуры<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Правоохранительная обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства   | <b>ПК-3</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | <b>ИПК-3.1. Знает:</b> способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br><b>ИПК-3.2. Умеет:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;   | Судоустройство и правоохранительные органы<br>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина<br>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <b>ИПК-3.3. Владеет:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Правоохранительная обеспечение законности рассмотрения судами уголовных и гражданских дела | <b>ПК-4</b> Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | <b>ИПК-4.1. Знает:</b> способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений;<br><b>ИПК-4.2. Умеет:</b> обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений;<br><b>ИПК-4.3. Владеет:</b> навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений. | Прокурорский надзор<br>Исполнительное производство<br>Участие прокурора в рассмотрении дел судами<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Правоохранительная выявление, раскрытие и расследование правонарушений                     | <b>ПК-5</b> Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                    | <b>ИПК-5.1. Знает:</b> способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;<br><b>ИПК-5.2. Умеет:</b> выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;<br><b>ИПК-5.3. Владеет:</b> навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.   | Судоустройство и правоохранительные органы<br>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности<br>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствие<br>Теория квалификации преступлений<br>Тактика поддержания государственного обвинения<br>Тактика судебного следствия<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Правоохранительная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности        | <b>ПК-6</b> Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению | <b>ИПК-6.1. Знает:</b> способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;<br><b>ИПК-6.2. Умеет:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;<br><b>ИПК-6.3. Владеет:</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Адвокатура<br>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности<br>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием<br>Теория квалификации преступлений<br>Тактика поддержания государственного обвинения<br>Теория доказательств<br>Тактика судебного следствия<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Экспертно-консультационная участие в даче квалификационных юридических заключений и консультаций   | <b>ПК-7</b> Способен давать валифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности                                     | <b>ИПК-7.1. Знает:</b> основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций;<br><b>ИПК-7.2. Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации осуществлять экспертизу документов;<br><b>ИПК-7.3. Владеет:</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществления экспертизы документов   | Прокурорский надзор за исполнением законодательства<br>Юридическая психология<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности | <b>ПК-8</b> Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления    | <b>ИПК-8.1</b> Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-   | Публичная служба<br>Гражданское право<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>                    |   | <p>правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.<br/> <b>ИПК-8.2</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации<br/> <b>ИПК 8.3</b> Владеет навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| <p>Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в</p> | <p><b>ИПК 9.1.</b> Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального</p>   | <p>Адвокатура<br/> Антикоррупционная политика<br/> Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)<br/> Уголовное право<br/> Преддипломная практика<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции</p> | <p>законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p><b>ИПК 9.2.</b> Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции</p> <p><b>ИПК 9.3.</b> Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|--|---|---|---|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции.  |   |
| Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | <b>ПК-10</b> Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений | <b>ИПК-10.1.</b> Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации<br><b>ИПК-10.2.</b> Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных | Криминалистика<br>Основы судебно-экспертной деятельности<br>Исполнительное производство<br>Тактика судебного следствия<br>Уголовное право<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   | <p>процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p> <p><b>ИПК-10.3. Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> |  |
| <b>ПК-11</b> | Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, | <p><b>ИПК-11.1. Знать</b> виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p> <p><b>ИПК-11.2. Уметь</b> формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски</p>  | Обучение служением<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | обеспечивающих ее достижение;<br>определять ожидаемые результаты решения выделенных задач   | проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.<br><b>ИПК-11.3. Владеть</b> полученными знаниями для разработки проектной документации  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ПК-12</b> | Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИПК-12.1. Знать</b> принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.<br><b>ИПК-12.2. Уметь</b> проводить исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.<br><b>ИПК-12.3. Владеть</b> выработкой и принятием проектных решений   | Обучение служением<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПК-13</b> | Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | <b>ИПК-13.1. Знать</b> основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.<br><b>ИПК-13.2. Уметь</b> представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.<br><b>ИПК-13.3. Владеть</b> навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов | Обучение служением<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПК-14</b> | Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   | <b>ИПК-14.1. Знать</b> техники вербальной и невербальной коммуникации.<br><b>ИПК-14.2. Уметь</b> правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.  | Обучение служением<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <b>ИПК-14.3. Владеть</b> навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта |  |
|--|--|---|--|

## **11. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения 4,5).

### **Государственная итоговая аттестация**

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача «государственного экзамена» государственного итогового междисциплинарного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и в соответствии с установленным в университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение 7).

### **Условия реализации образовательной программы.**

**Требования к условиям реализации образовательной программы** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровыми финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

#### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.**

8.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием) образовательной деятельности для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Справка МТО – см. Приложение 10).

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета – ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиями и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>1</sup>.

## **8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет располагает необходимым для реализации программы специалитета перечнем материально-технического обеспечения и включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

### **8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.**

8.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях (см. Приложение 9).

8.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации

программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>.

## **10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета**

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.