Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:14:26
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СОБСТВЕННОСТИ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00
Направление подготовки магистров
40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Уголовно-правовая охрана собственности**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681; Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023).

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины *«Уголовно-правовая охрана собственности»* является формирование у магистрантов способности к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование системы теоретических и концептуальных представлений о системе и структуре прав собственности, об особенностях квалификации преступлений против собственности, о теоретических и практических проблемах борьбы с преступлениями, посягающими на собственность.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования права собственности;
- изучение основных направлений предупреждения преступлений, посягающих на право собственности;
- анализ уголовно-правовых норм и основных законодательных документов, регулирующих деятельность различных субъектов собственности;
- приобретение обучающимися практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, посягающих на собственность;
- подготовка обучающихся к участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере охраны собственности, к обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере охраны собственности и составлению юридических документов.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5	способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-правовая охрана собственности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	180	16		20				108		36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	180	8		8				128		36 экзамен

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Раздел 1 «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»								
Тема 1.	2		3		15			20

Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации								
Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	2		3		15			20
Тема 3. Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации	2		3		15			20
Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»								
Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности	2		3		15			20

Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	2		3		16			21
Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность	3		3		16			22
Тема 7. Криминологическая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на собственность	3		2		16			21
Экзамен							36	36
Итого за 2 семестр	16		20		108		36	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Раздел 1 «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственност								

и в Российской Федерации»								
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации	1		1		18			20
Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	1		1		18			20
Тема 3. Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации	1		1		18			20
Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»								
Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение	1		1		18			20

преступлений против собственности								
Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	1		1		18			20
Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность	1		1		19			21
Тема 7. Криминологическая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на собственность	2		2		19			23
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	8		8		128		36	180

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование Раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»		

1	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации	Понятие уголовно-правовой охраны собственности. Возникновение и развитие в науке российского уголовного права института охраны собственности. Задачи уголовного права. Место института охраны собственности в уголовном праве Российской Федерации. Принципы уголовного права, их характеристика и значение в уголовно-правовой защите собственности в Российской Федерации. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задачи охраны собственности в Российской Федерации.
2	Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	Понятие и виды преступных посягательств на собственность. Система нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав собственности.
3	Тема 3. Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации	Судебная практика защиты прав собственности в Российской Федерации. Обобщение судебной практики по квалификации краж чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации мошенничества. Обобщение судебной практики по квалификации присвоения и растраты чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации грабежей. Обобщение судебной практики по квалификации разбоев. Обобщение судебной практики по квалификации вымогательства чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»		
4	Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности	Общее понятие преступления против собственности. Кража. Понятие кражи, объективные и субъективные признаки состава преступления. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при краже. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения, смежных преступлений. Виды мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя.

		Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Способы вымогательства. Характер и виды отягчающих обстоятельств при вымогательстве. Отличие вымогательства от разбоя и грабежа. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Способы причинения имущественного ущерба. Отграничение причинения имущественного ущерба собственнику от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Объективные и субъективные признаки состава преступления и отличие от кражи чужого имущества. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этих преступлений, их общие черты и отличия.
5	Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на собственность. Виды мошенничеств. Особенности привлечения к уголовной ответственности; специальные субъекты преступления; способы совершения данных преступлений.
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность	Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Формы хищений.
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на собственность	Особенности привлечения к уголовной ответственности за совершение преступления, посягающего на собственность. Разграничение данного вида преступлений от иных экономических (хозяйственных) преступлений.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1 «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Понятие уголовно-правовой охраны собственности. Возникновение и развитие в науке российского уголовного права института охраны собственности.
2. Задачи уголовного права.
3. Место института охраны собственности в уголовном праве Российской Федерации.
4. Принципы уголовного права, их характеристика и значение в уголовно-правовой защите собственности в Российской Федерации.

Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды преступных посягательств на собственность.
2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав собственности.

Тема 3. Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Судебная практика защиты прав собственности в Российской Федерации.

Обобщение судебной практики по квалификации краж чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации грабежей. Обобщение судебной практики по квалификации разбоев.

2. Обобщение судебной практики по квалификации мошенничества. Обобщение судебной практики по квалификации вымогательства чужого имущества.

3. Обобщение судебной практики по квалификации присвоения и растраты чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»

Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности

Вопросы и/или задания

1. Общее понятие преступления против собственности.
2. Кража. Грабеж. Разбой.
3. Мошенничество.
4. Присвоение или растрата.

5. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления.

6. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность

Вопросы и/или задания

1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на собственность.

2. Виды мошенничеств.

3. Особенности привлечения к уголовной ответственности; специальные субъекты преступления; способы совершения данных преступлений.

Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность

Вопросы и/или задания

1. Хищение чужого имущества
2. Общая характеристика видов хищения.
3. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды.
4. Формы хищений.

Тема 7. Криминологическая характеристика квалификация преступлений, посягающих на собственность

Вопросы и/или задания

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за совершение преступления, посягающего на собственность.

2. Разграничение преступлений, посягающих на собственность, от иных экономических (хозяйственных) преступлений.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Артёменко, Н. Н. Преступления против собственности : учебное пособие / Н. Н. Артёменко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-00209-124-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152117/details

2. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности : учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137037/details

Дополнительная литература

3. Бондаренко, А. А. Порядок возбуждения уголовного дела : учебное пособие / А. А. Бондаренко, В. В. Кальницкий, Т. В. Куряхова. — Омск : Омская академия МВД России,

2025. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163076/details

4. Бабурин, В. В. Прикосновенность к преступлениям против собственности : монография / В. В. Бабурин, Д. А. Мурин. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-864-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152507/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и

информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета