Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf5[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Право содружеств независимых Государств

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Международно-правовой профиль

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Право** содружеств независимых государств». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Международно-правовой профиль» / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Право содружеств независимых государств» − является формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ). Рассмотреть проблемы формирования Содружества независимых государств и политических систем стран СНГ; выявить проблемы современной политической и экономической интеграции; проанализировать развитие региональных интеграционных процессов в СНГ
Задачи дисциплины
Развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем развития стран СНГ; - достижение понимания перспектив развития отношений между постсоветскими странами, стратегий дипломатической, политической и экономической деятельности в условиях глобальных и региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов; - выработка способностей к использованию аналитических инструментов, применяемых для изучения проблем в сфере международных отношений РФ со странами ближнего зарубежья.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК 3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК 3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК 3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов
ПК-5	способен получать	ИПК 5.1. Знает антимонопольное законода-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	тельство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право содружеств Независимых Государств» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	16		20				135		Зачет с оценкой, 9

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				155		Зачет с оценкой, 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	2		2		18			22
Тема 2 Внешние предпосылки распада ССС	2		2		10			14
Тема 3 Путч августа 1991 года	1		1		1			3
Тема 4 «Беловежские соглашения».	1		1		8			20
Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР	2		2		8			12
Тема 6 Организационное оформление СНГ	1		1		6			8
Тема 7 Организационноправовые основы СНГ.	2		2		8			12
Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ.	1		1		10			12
Тема 9 Экономическое и финансовое сотрудничество государ-	2		2		8			12

ственных и деловых структур СНГ								
Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	1		1		4			6
Тема								
Зачет							4	4
Итого за 3 семестр	8		8		135		4	180

Заочная форма обучения

4 семестр

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	2		2		18			22
Тема 2 Внешние предпосылки распада ССС	2		2		18			22
Тема 3 Путч августа 1991 года	1		1		18			20
Тема 4 «Беловежские соглашения».	2		2		18			22
Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР	2		2		18			22
Тема 6 Организационное оформление СНГ	2		2		18			22
Тема 7 Организационноправовые основы СНГ.	2		2		18			22
Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ.	1		1		18			20

Тема 9 Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ	2		2		18			22
Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	1		1		8			10
Тема								
Зачет							4	4
Итого за 3 семестр	8		8		155		4	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правовой деятельности СНГ. Теоретические трактовки причин распада СССР. Первая концепция: крушение СССР – результат его поражения в холодной войне и устранение Соединёнными Штатами своего идеологического и геополитического противника. Вторая концепция: распад СССР – это закономерный и неизбежный процесс, заложенный в самой системе Советского Союза. Провозглашение гласности, демократизации и перестройки в СССР М.С. Горбачёвым. Ужесточение партийного контроля общества со стороны КПСС. Массовые демонстрации в Армении, Литве, Латвии, Эстонии, Грузии, Молдавии и других республиках, направленные против политики Центра и руководства КПСС (1989). Рост количества столкновений на националистической почве в республиках СССР. Война между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах (1988). Отсутствие конструктивной программы перестройки в Политбюро ЦК КПСС. Отказ от альтернативных программ Сахарова и Солженицына. Парад суверенитетов в 1990 году. Провозглашение независимости республик (1991
2.	Тема 2 Внешние предпосылки распада ССС	Учреждение межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Отступления и уступки Горбачёва-Шеварднадзе требованиям США во внешней политике СССР. Хельсинское соглашение: четвёртая корзина. Стратегия непрямого действия – параметры применения в отношении СССР. Провозглашение президентом США Рейганом Советского Союза «империей зла».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Поправка Джексона-Вэника, принятая конгрессом США. Соглашение США и Саудовской Аравии о совместной ценовой политике на нефть. Программа создания, финансового и технического обеспечения и последующей защиты профсоюза «Солидарность» в Польше. Вынужденные уступки СССР требованиям США и странам НАТО в отношении стран социалистического содружества и Варшавского договора.
3.	Тема 3 Путч августа 1991 года	Принятие Устава СНГ. Тупиковый результат переговоров о подготовке Союзного Договора и сохранении СССР в новой редакции. Поиск вариантов сохранения союзной общности в создании СНГ. Вместо запланированной на 9 декабря 1991 года встречи глав России, Белоруссии и Украины с Президентом СССР 8 декабря 1991 года в Вискулях под Брестом лидеры России, Белоруссии и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Решение лидеров центральноазиатских республик при обсуждении плана создания Конфедерации тюркских государств и Таджикистана в Ашхабаде(12-13 декабря 1991 г.) о поддержке инициативы «славянской тройки», солидарности с Беловежским соглашением и вхождении в СНГ на правах учредителей.
4.	Тема 4 «Беловежские соглашения».	Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правовой деятельности СНГ.
5.	Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР	1. Сотрудничество стран СНГ по оказанию правовой помощи. 2. Взаимодействие государств Содружества в сфере борьбы с преступностью 3. Сотрудничество стран СНГ в охране внешних границ Содружества
6.	Тема 6 Организационное оформление СНГ	1. Сотрудничество стран СНГ по оказанию правовой помощи. 2. Взаимодействие государств Содружества в сфере борьбы с преступностью 3. Сотрудничество стран СНГ в охране внешних границ Содружества
7.	Тема 7 Организационноправовые основы СНГ.	1. Сотрудничество стран СНГ в области обеспечения мира и международной безопасности 2. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере внешней политики. 3. Взаимодействие государств Содружества в ООН и в других международных организациях
8.	Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ.	Финансово-экономические проблемы стран СНГ. Концепция разноскоростной и разноуровневой интеграции стран СНГ. Договор о коллективной безопасности. Приоритеты российской политики в СНГ и в мировом сообществе, исходя из интересов СНГ. Совместные политические проекты стран СНГ. Формы сотрудничества субъектов федерации, в том числе областей, республик, городов с партнёрами из стран СНГ
9.	Тема 9 Экономическое и	Вооруженные конфликты на территории СНГ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ	Диверсификация экономической интеграции в рамках СНГ. Формы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Товарооборот между странами СНГ. Режим свободной торговли. Зона свободной торговли. Производственнотехнологическое объединение предприятий. Кооперация. Лизинг. Совместные инвестиции. Научные разработки. Формы финансового сотрудничества в рамках СНГ. Система взаиморасчётов. Межгосударственные (транснациональные) финансово-промышленные группы (МФПГ). Решение о создании единой валюты но основе рубля
10.	Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	Договор о коллективной безопасности (1992 г.). ОДКБ и принципы взаимодействия с ООН. Формы военного сотрудничества в СНГ. Система коллективной безопасности. Деятельность ОДКБ. Антитеррористическая деятельность, упреждение терактов и деятельности экстремистских групп. Программы по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Планомерное проведение учений, создание механизма оперативного реагирования на военные и террористические угрозы. Модернизация армии, переход основных родов войск на контрактную основу. Создание новых типов вооружений и техники. Постоянный обмен опытом борьбы с терроризмом, с реальными и потенциальными военными и террористическими угрозами. Операция по обеспечению бескровного возвращения Крыма. Военные действия в Сирии. Координационный совет генеральных прокуроров. Совет министров внутренних дел. Совет руководителей органов безопасности и специальных служб

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правовой деятельности СНГ. Теоретические трактовки причин распада СССР. Первая концепция: крушение СССР – результат его поражения в холодной войне и устранение Соединёнными Штатами своего идеологического и геополитического противника. Вторая концепция: распад СССР – это закономерный и неизбежный процесс, заложенный в самой системе Советского Союза. Провозглашение гласности, демократизации и перестройки в СССР М.С. Горбачёвым. Ужесточение партийного контроля общества со стороны КПСС. Массовые демонстрации в Армении, Литве, Латвии, Эстонии, Грузии, Молдавии и других республиках, направленные против политики Центра и руководства КПСС (1989). Рост количества столкновений на националистической почве в республиках СССР. Война между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах (1988). Отсутствие конструктивной программы перестройки в Политбюро ЦК КПСС. Отказ от альтернативных программ Сахарова и Солженицына. Парад суверенитетов в 1990 году. Провозглашение независимости республик (1991
2	Тема 2 Внешние предпосылки распада ССС	Учреждение межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Отступления и уступки Горбачёва-Шеварднадзе требованиям США во внешней политике СССР. Хельсинское соглашение: четвёртая корзина. Стратегия непрямого действия – параметры применения в отношении СССР. Провозглашение президентом США Рейганом Советского Союза «империей зла». Поправка Джексона-Вэника, принятая конгрессом США. Соглашение США и Саудовской Аравии о совместной ценовой политике на нефть. Программа создания, финансового и технического обеспечения и последующей защиты профсоюза «Солидарность» в Польше. Вынужденные уступки СССР требованиям США и странам НАТО в отношении стран социалистического содружества и Варшавского договора.
3	Тема 3: Путч августа 1991 года.	Принятие Устава СНГ. Тупиковый результат переговоров о подготовке Союзного Договора и сохранении СССР в новой редакции. Поиск вариантов сохранения союзной общности в создании СНГ. Вместо запланированной на 9 декабря 1991 года встречи глав России, Белоруссии и Украины с Президентом СССР 8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		декабря 1991 года в Вискулях под Брестом лидеры России, Белоруссии и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Решение лидеров центральноазиатских республик при обсуждении плана создания Конфедерации тюркских государств и Таджикистана в Ашхабаде(12-13 декабря 1991 г.) о поддержке инициативы «славянской тройки», солидарности с Беловежским соглашением и вхождении в СНГ на правах учредителей.
4	Тема 4: «Беловежские соглашения».	Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правовой деятельности СНГ.
5	Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР	1. Сотрудничество стран СНГ по оказанию правовой помощи. 2. Взаимодействие государств Содружества в сфере борьбы с преступностью 3. Сотрудничество стран СНГ в охране внешних границ Содружества
6	Тема 6 Организационное оформление СНГ	1. Сотрудничество стран СНГ по оказанию правовой помощи. 2. Взаимодействие государств Содружества в сфере борьбы с преступностью 3. Сотрудничество стран СНГ в охране внешних границ Содружества
7	Тема 7 Организационноправовые основы СНГ.	1. Сотрудничество стран СНГ в области обеспечения мира и международной безопасности 2. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере внешней политики. 3. Взаимодействие государств Содружества в ООН и в других международных организациях
8	Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ.	Финансово-экономические проблемы стран СНГ. Концепция разноскоростной и разноуровневой интеграции стран СНГ. Договор о коллективной безопасности. Приоритеты российской политики в СНГ и в мировом сообществе, исходя из интересов СНГ. Совместные политические проекты стран СНГ. Формы сотрудничества субъектов федерации, в том числе областей, республик, городов с партнёрами из стран СНГ
9	Тема 9 Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ	Вооруженные конфликты на территории СНГ. Диверсификация экономической интеграции в рамках СНГ. Формы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Товарооборот между странами СНГ. Режим свободной торговли. Зона свободной торговли. Производственнотехнологическое объединение предприятий. Кооперация. Лизинг. Совместные инвестиции. Научные разработки. Формы финансового сотрудничества в рамках СНГ. Система взаиморасчётов. Межгосударственные (транснациональные) финансово-промышленные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		группы (МФПГ). Решение о создании единой валюты но основе рубля
10	Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ	Договор о коллективной безопасности (1992 г.). ОДКБ и принципы взаимодействия с ООН. Формы военного сотрудничества в СНГ. Система коллективной безопасности. Деятельность ОДКБ. Антитеррористическая деятельность, упреждение терактов и деятельности экстремистских групп. Программы по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Планомерное проведение учений, создание механизма оперативного реагирования на военные и террористические угрозы. Модернизация армии, переход основных родов войск на контрактную основу. Создание новых типов вооружений и техники. Постоянный обмен опытом борьбы с терроризмом, с реальными и потенциальными военными и террористическими угрозами. Операция по обеспечению бескровного возвращения Крыма. Военные действия в Сирии. Координационный совет генеральных прокуроров. Совет министров внутренних дел. Совет руководителей органов безопасности и специальных служб

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР Тема 2 Внешние предпосылки распада ССС Тема 3 Путч августа 1991 года Тема 4 «Беловежские соглашения». Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов,

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 6 Организационное оформление СНГ Тема 7 Организационноправовые основы СНГ. Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ. Тема 9 Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерный перечень тем докладов/рефератов

Ссылка на источник

1. Становление права Содружества Независимых Государств, его источники и механизмы функционирования
3. Устав СНГ от 22 января 1993 года (с изм. от 19.09.2003)
4. Международно-правовые документы, регулирующие сотрудничество государств СНГ в экономической, социальной, политической, гуманитарной, правовой и других сферах
5. Мероприятия, связанные с применением права Содружества Независимых Государств в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности
6. Роли государств – участников в становлении и развитии Содружества Независимых Государств и его истории
7. Политика государств в отношении СНГ и прогнозирование их сотрудничества в рамках Содружества
8. Правовое регулирование экономических отношений в СНГ.
9. Определение юридического статуса СНГ. Создание СНГ: цели, принципы, задачи Членство в СНГ
10. Россия и Белоруссия: история и современное состояние
11. Страны СНГ и НАТО
12. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод)
13. Структура и особенности судебной системы Беларуси
14. Структура и особенности судебной системы Армении
15. Структура и особенности судебной системы Молдовы
16. Структура и особенности судебной системы Украины
17. Структура и особенности судебной системы Азербайджана
18. Структура и особенности судебной системы России
19. Структура и особенности судебной системы Казахстана
20. Структура и особенности судебной системы Киргизии
21. Структура и особенности судебной системы Узбекистана
22. Структура и особенности судебной системы Таджикистана
23. Структура и особенности судебной системы Туркменистана

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде:

Экзамен

1. История создания СНГ.
2. Характеристика учредительных документов СНГ.
3. Правовая природа СНГ
4. Подготовка и принятие Устава СНГ.
5. Структура Устава.
6. Членство в СНГ
7. Уставные органы СНГ.
8. Совет глав государств СНГ.
9. Совет глав правительств СНГ
10. Внеуставные органы СНГ.
11. Учредительные документы СНГ о сотрудничестве в экономической и социальной областях.
12. Правовые основы создания Экономического союза.
13. Правовые основы создания Зоны свободной торговли.
14. Правовые основы формирования Таможенного союза на начальном этапе.
15. Сотрудничество стран СНГ в трудовой сфере, в том числе в области регулирования вопросов трудовой миграции.
16. Взаимодействие государств Содружества в области пенсионного и других видов социального обеспечения.
17. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в области образования.
18. Правовые основы взаимодействия государств Содружества в сфере здравоохранения.
19. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в области культуры.
20. Сотрудничество стран СНГ по оказанию правовой помощи.
21. Взаимодействие государств Содружества в сфере борьбы с преступностью
22. Сотрудничество стран СНГ в охране внешних границ Содружества
23. Сотрудничество стран СНГ в области обеспечения мира и международной безопасности
24. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере внешней политики.
25. Взаимодействие государств Содружества в ООН и в других международных организациях
26. Экономические предпосылки создания ЕврАзЭС
27. Договор о создании ЕврАзЭС
28. Деятельность ЕврАзЭС
29. Формирование Таможенного союза в 2007 – 2009 гг.
30. Договор об образовании Сообщества России и Беларуси в 1996 г.
31. Договор о Союзе Беларуси и России 1997 г. Устав Союза.
32. Договор о создании Союзного государства Беларуси и России 1999 г.
33. Перспективы воссоединения России и Белоруссии.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**

ПК-1 способность толковать нормативные правовые акты		
ИПК 15.1 Знать: сущность и теоретические концепции права Содружества Независимых Государств, его основные источники	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 15.2. Уметь: проводить анализ норм права Содружества Независимых Государств, грамотно толковать источники права СНГ	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 15.3 Владеть: навыками поиска источников права Содружества Независимых Государств, в том числе по официальным Интернетресурсам Исполкома СНГ, иных международных организаций, созданных на постсоветском пространстве	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические 17 способности. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная
работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правово деятельности СНГ. Теоретические трактовки причин распада СССР Первая концепция: крушение СССР – результат его поражения холодной войне и устранение Соединёнными Штатами своег идеологического и геополитического противника. Вторая концепция распад СССР – это закономерный и неизбежный процесс, заложенный самой системе Советского Союза. Провозглашение гласности демократизации и перестройки в СССР М.С. Горбачёвым. Ужесточени партийного контроля общества со стороны КПСС. Массовы демонстрации в Армении, Литве, Латвии, Эстонии, Грузии, Молдавии других республиках, направленные против политики Центра руководства КПСС (1989). Рост количества столкновений н националистической почве в республиках СССР. Война межд Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах (1988). Отсутстви конструктивной программы перестройки в Политбюро ЦК КПСС. Отка от альтернативных программ Сахарова и Солженицына. Пара суверенитетов в 1990 году. Провозглашение независимости республи (1991
Тема: Внешние предпосылки распада СССР.	Тема: Внешние предпосылки распада СССР. Учреждение межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Отступления и уступки Горбачёва-Шеварднадзе требованиям США во внешней политике СССР. Хельсинское соглашение: четвёртая корзина. Стратегия непрямого действия – параметры применения в отношении СССР. Провозглашение президентом США Рейганом Советского Союза «империей зла». Поправка Джексона-Вэника, принятая конгрессом США. Соглашение США и Саудовской Аравии о совместной ценовой политике на нефть. Программа создания, финансового и технического обеспечения и последующей защиты профсоюза «Солидарность» в Польше. Вынужденные уступки СССР требованиям США и странам НАТО в отношении стран социалистического содружества и Варшавского договора
Тема. 3 Организационное оформление СНГ	Принятие Устава СНГ. Тупиковый результат переговоров о подготовке Союзного Договора и сохранении СССР в новой редакции. Поиск вариантов сохранения союзной общности в создании СНГ. Вместо запланированной на 9 декабря 1991 года встречи глав России, Белоруссии и Украины с Президентом СССР 8 декабря 1991 года в Вискулях под Брестом лидеры России, Белоруссии и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Решение лидеров центральноазиатских республик при обсуждении плана создания Конфедерации тюркских государств и Таджикистана в Ашхабаде(12-13 декабря 1991 г.) о поддержке инициативы «славянской тройки», солидарности с Беловежским соглашением и вхождении в СНГ на правах учредителей.

Тема № 4. Организационноправовые основы СНГ	Создание Координационно-консультативного комитета СНГ. Протокол о присоединении республик к Соглашению о создании СНГ (Алма-Ата; 21 декабря 1991 г.) на правах учредителей. Решение о последующей передаче всех полномочий и органов власти СССР в ведение Российской Федерации, в том числе представительство в ООН. Сложение полномочий Президента СССР М.С. Горбачёвым (25 декабря 1991 г.). Передача ядерного оружия и права на его применение Президенту России.
Тема № 5. Политическое сотрудничество стран СНГ.	Финансово-экономические проблемы стран СНГ. Концепция разноскоростной и разноуровневой интеграции стран СНГ. Договор о коллективной безопасности. Приоритеты российской политики в СНГ и в мировом сообществе, исходя из интересов СНГ. Совместные политические проекты стран СНГ. Формы сотрудничества субъектов федерации, в том числе областей, республик, городов с партнёрами из стран СНГ.
Тема №6. Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СН	Вооруженные конфликты на территории СНГ. Диверсификация экономической интеграции в рамках СНГ. Формы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Товарооборот между странами СНГ. Режим свободной торговли. Зона свободной торговли. Производственнотехнологическое объединение предприятий. Кооперация. Лизинг. Совместные инвестиции. Научные разработки. Формы финансового сотрудничества в рамках СНГ. Система взаиморасчётов. Межгосударственные (транснациональные) финансово-промышленные группы (МФПГ). Решение о создании единой валюты но основе рубля
Тема №7. Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	Договор о коллективной безопасности (1992 г.). ОДКБ и принципы взаимодействия с ООН. Формы военного сотрудничества в СНГ. Система коллективной безопасности. Деятельность ОДКБ. Антитеррористическая деятельность, упреждение терактов и деятельности экстремистских групп. Программы по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Планомерное проведение учений, создание механизма оперативного реагирования на военные и террористические угрозы. Модернизация армии, переход основных родов войск на контрактную основу. Создание новых типов вооружений и техники. Постоянный обмен опытом борьбы с терроризмом, с реальными и потенциальными военными и террористическими угрозами. Операция по обеспечению бескровного возвращения Крыма. Военные действия в Сирии. Координационный совет генеральных прокуроров. Совет министров внутренних дел. Совет руководителей органов безопасности и специальных служб.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он

работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определен-

ной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внеси-

те дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем,

умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Бирюков П. Н. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Воронежский государственный университет (г. Воронеж). , 2019 - 170 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-433965

2. Под ред. Абашидзе А.Х. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 505 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravomezhdunarodnyh-organizaciy-432796

3. Под ред. Абашидзе А.Х., Солнцева А.М. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ, СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 331 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnyesubregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491

Дополнительная литература

1. Бартош А. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 247 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizaciiobespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405 2. Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2017 - 188 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=300617

2. 2. Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2017 - 188 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=300617

3.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»