

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:50:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe47d139951d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Гriebоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.Л. Мищенко, к.э.н, доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современном мировом финансовом рынке;
- проследить эволюцию мировой валютной системы;
- уметь анализировать мировой рынок капиталов и рынки золота;
- сформировать представление о международных валютно-кредитных отношениях государств;
- рассмотреть международные финансовые организации и проанализировать перспективы развития мировой валютной системы.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности
		ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается на очной форме обучения в 9 семестре, на очно-заочной и заочной формах обучения - в А семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Элективные дисциплины (модули) 4» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 Семестр							
5	180	32	48		64		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
А Семестр							
5	180	12	12		120		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
А Семестр							
5	180	8	8		128		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекци и	Практическ ие занятия	Самостоятельн ая работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточн ая аттестация	Всег о часо в
9 Семестр						
Тема 1. Основы формирования мировых цен	2	4	6			12
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	2	4	6			12
Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка	2	5	6			13
Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота	2	5	6			13

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств.	4	5	6			15
Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования	4	5	6			15
Тема 7. Международная банковская деятельность	4	5	6			15
Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	4	5	6			15
Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	4	5	8			17
Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	4	5	8			17
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	48	64		36	180

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
А Семестр						

Тема 1. Основы формирования мировых цен	2	2	12			16
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	1	1	12			14
Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка	1	1	12			14
Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота	1	1	12			14
Тема 5. Международн ые валютно- кредитные отношения государств.	1	1	12			14
Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования	1	1	12			14
Тема 7. Международна я банковская деятельность	1	1	12			14
Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	1	1	12			14
Тема 9. Международн ые финансовые организации и	1	1	12			14

перспективы развития мировой валютной системы						
Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	2	2	12			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	12	12	120		36	180

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
А Семестр						
Тема 1. Основы формирования мировых цен	2		12			14
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	2		12			14
Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка	2		12			14
Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота	2		12			14
Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств.		2	12			14
Тема 6. Платежный		2	12			14

баланс и основные методы его регулирования						
Тема 7. Международная банковская деятельность		2	14			16
Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы		2	14			16
Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы			14			14
Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации			14			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	8	128		36	180

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Основы формирования мировых цен	Мировые цены как регулятор международного производства и обмена. Продажа на мировых рынках одинаковых товаров не по национальной, а по интернациональной стоимости. Воздействие на интернациональную стоимость спроса и предложения. Экономическая роль интернациональной стоимости. Интернациональная стоимость – орудие технического прогресса и причина острой конкурентной борьбы между производителями разных стран. Мировые цены как цены основных сырьевых производителей. Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные

	на единицу производительности, мощности. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика	Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды валютных систем. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.
Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка	Процесс глобализации – главный фактор формирования мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Мировой финансовый рынок как система взаимосвязанных рынков: денежного, кредитного, ценных бумаг. Классификация рынков в зависимости от места совершения сделок, характера и степени их регулирования: национальные, иностранные, офшорные. Участники мирового финансового рынка – совокупность кредитно-финансовых организаций, через которые осуществляется движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.
Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота	Роль и место рынков капиталов. История формирования. Институциональные участники мирового рынка капиталов. Еврорынки. Рынок международных кредитов. Мировой рынок обязательств. Рынок прямых и портфельных инвестиций. Рынок золота.
Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств.	Валютная политика государств. Концепции валютных курсов. Теория плавающий валютных курсов. Теория валютных паритетов. Валютное регулирование. Механизм валютного контроля. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Вывоз, бегство и отмывание капиталов.
Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования	Платежный баланс и факторы, влияющие на него. Структура платежного баланса и основные методы его регулирования. Счёт текущих операций. Счёт операций с капиталом. Платежный баланс Российской Федерации: состояние и перспективы. Влияние платёжного баланса на валютный курс. Внешний долг Российской Федерации.
Тема 7. Международная банковская деятельность	Структура международной банковской системы и осуществляемых ею операций. Методы платежей и расчетов, используемые в международной торговле. Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.
Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	Причины интеграционных процессов. История создания ЕС. Цели и процесс создания ЕС. Валютная интеграция, ее цели, причины и основные элементы. Причины и пути создания европейской единой валюты – евро. Европейский Центральный банк.
Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	Цели создания международных финансовых организаций (МФО). Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции. Структура органов управления МВФ и сфера его деятельности. Порядок установления квот. Источники ресурсов МВФ. Банк международных расчетов (БМР). Международный

	банк экономического сотрудничества (МБЭС). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Парижский клуб. Организация деятельности Лондонского клуба.
Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации	Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные резервные активы РФ. История взаимоотношений России и МВФ. Резервная позиция Российской Федерации в Международном валютном фонде.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Основы формирования мировых цен

Вопросы и/или задания

1. Требования, предъявляемые к мировым ценам.
2. Основные виды мировых цен и особенности их формирования.
3. Цены крупнейших мировых рынков и бирж

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика

Вопросы и/или задания

1. Проблемы и противоречия Ямайской валютной системы.
2. Европейская валютная система.
3. Специальные права заимствования: сущность, история создания, вес валют в корзине.

Тема 3. Современная структура и участники мирового финансового рынка

Вопросы и/или задания

1. Функции мирового финансового рынка.
2. Оффшорные финансовые центры.
3. Субъекты и институциональная структура мирового финансового рынка.

Тема 4. Мировой рынок капиталов и рынки золота

Вопросы и/или задания

1. Функции международного кредита.
2. Понятие еврокредита и синдицированного кредита.
3. Мировые рынки золота и особенности их функционирования.

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения государств

Вопросы и/или задания

1. Валютная политика Российской Федерации.
2. Факторы, влияющие на валютные курсы.
3. Кросс-курс: сущность, порядок расчёта.

Тема 6. Платежный баланс и основные методы его регулирования

Вопросы и/или задания

1. Структура платёжного баланса российской Федерации.
2. Учёт операций по платёжному балансу.
3. Методы составления платёжного баланса.

Тема 7. Международная банковская деятельность

Вопросы и/или задания

1. Схема использования аккредитива. Преимущества и недостатки данной формы международных расчётов.
2. Использование векселей в международной торговле.
3. Использование лизинга в международной практике.

Тема 8. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы

Вопросы и/или задания

1. Новейшая история Европейской интеграции.
2. Государства-члены Европейского союза.
3. Достижения Европейского союза.

Тема 9. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы

Вопросы и/или задания

1. Основные механизмы кредитования МВФ.
2. Критика действий Международного валютного фонда.
3. Группа Всемирного банка: история создания, состав участников.

Тема 10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Участие Российской Федерации в работе Парижского клуба.
2. Взаимоотношения России и Международного валютного фонда на современном этапе.
3. Валютное законодательство Российской Федерации.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта),

предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные на единицу производительности, мощности.
2. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
3. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.
4. Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.
5. Роль и место рынков капиталов.
6. История формирования.
7. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.
8. Вывоз, бегство и отмывание капиталов.
9. Влияние платёжного баланса на валютный курс.
10. Внешний долг Российской Федерации.
11. Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.
12. Причины интеграционных процессов.
13. История создания ЕС.
14. Парижский клуб.
15. Организация деятельности Лондонского клуба.
16. История взаимоотношений России и МВФ.
17. Международные валютные отношения и валютная система.
18. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.
19. Европейская валютная система и проблемы Европейского союза.
20. Платёжный баланс.
21. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.
22. Международные расчёты.
23. Международные кредитные отношения.
24. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.
25. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
26. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
27. Конвертируемость валют и её виды.
28. Валютные ограничения и контроль.
29. Валютные риски и методы их хеджирования.
30. Валютное регулирование и его инструменты.
31. Валютные операции и их классификация.

32. Валютные сделки и их виды.
33. Валютные кризисы и их последствия.
34. Валютные интервенции и их роль в стабилизации валютных рынков.
35. Валютные резервы и управление ими.
36. Валютное законодательство и его особенности в разных странах.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Мировые цены на продукцию машиностроения часто рассчитывают на единицу мощности или производительности (например, стоимость двигателя на киловатт мощности) — это позволяет сравнивать разнородную технику и оценивать конкурентоспособность продукции.
2. На уровень мировых цен влияют спрос и предложение, себестоимость производства, курс валют, уровень таможенных пошлин и торговых ограничений, транспортные издержки, действия картелей (например, ОПЕК для энергоресурсов), политическая обстановка и макроэкономические факторы.
3. Валютная политика на национальном уровне включает управление курсом и резервами, регулирование операций с валютой. На региональном — координацию курсов и платежей между странами региона (например, в ЕАЭС или ЕС). На межгосударственном — взаимодействие через МВФ, соглашения «валютных свопов», согласованные интервенции.
4. Хеджер — участник рынка, страхующий риски; хеджирование — защита от ценовых/валютных рисков. Спекулянт — стремится заработать на изменении цен. Трейдер — проводит сделки на рынке. Арбитражёр — извлекает прибыль из разницы цен на разных площадках. Институциональные инвесторы — крупные игроки (пенсионные, инвестиционные фонды). Частные инвесторы — физлица, размещающие личные средства.
5. Рынки капиталов обеспечивают перераспределение долгосрочных средств: финансируют инвестиции, инновации, крупные проекты; связывают сберегателей и заёмщиков; формируют ориентиры стоимости денег (ставки, котировки).
6. История формирования рынков капитала и международной торговли охватывает этапы от средневековых ярмарок и векселей до бирж XVII века (Амстердам, Лондон), золотого стандарта XIX века, Бреттон-Вудской системы и современной глобализации финансов.
7. Валютный курс влияет на конкурентоспособность экспорта/импорта, стоимость иностранных инвестиций и заимствований, привлекательность туризма, уровень инфляции через цены импортных товаров.
8. Вывоз капитала — легальное перемещение средств за рубеж (инвестиции, депозиты). Бегство капитала — ускоренный отток из-за рисков (политических, валютных), часто с использованием офшоров. Отмывание — легализация доходов от преступной деятельности через финансовые операции.
9. Платёжный баланс влияет на курс через спрос/предложение валюты: профицит счёта текущих операций обычно укрепляет национальную валюту, дефицит — ослабляет; изменения в движении капитала также меняют курс.
10. Внешний долг РФ — обязательства государства и частного сектора перед иностранными кредиторами (ценные бумаги, займы, торговые кредиты). Его уровень и структура влияют на финансовую устойчивость и стоимость заимствований.

11. При международных расчётах используют аккредитив, инкассо, открытый счёт, авансовые платежи, банковский перевод; также применяют форфейтинг, факторинг и кредитные линии.
12. Причины интеграции — снижение торговых барьеров и издержек, расширение рынков сбыта, повышение конкурентоспособности, экономия на масштабе, политическая координация, защита от внешних шоков.
13. ЕС формировался поэтапно: Европейское объединение угля и стали (1951), Римские договоры (ЕЭС, 1957), Единый европейский акт (1986), Маастрихтский договор (1992, создание ЕС), расширение и введение евро (1999/2002).
14. Парижский клуб — неформальное объединение стран-кредиторов для реструктуризации суверенных долгов развивающихся государств; согласовывает условия отсрочек, списаний.
15. Лондонский клуб — объединение частных кредиторов (банков), которые договариваются о пересмотре условий задолженности суверенных и корпоративных заёмщиков (реструктуризация, обмен долговых обязательств).
16. Россия взаимодействует с МВФ с 1990-х: получала кредиты в период реформ и кризисов, затем погасила задолженность и стала кредитором; сейчас сотрудничество идёт в аналитической и технической плоскости.
17. Международные валютные отношения — взаимодействие стран по поводу валютных операций, расчётов, курсов. Валютная система — набор правил и институтов (МВФ, центральные банки, соглашения), обеспечивающих эти отношения (стандарты, режимы курсов, резервы).
18. Эволюция: золотой стандарт → золотодевизный стандарт → Бреттон-Вудс (золотодолларовый стандарт) → Ямайская система (плавающие курсы). Современные проблемы — волатильность курсов, дисбалансы, санкции, фрагментация, рост цифровых активов.
19. Европейская валютная система предшествовала евро (механизм ERM для привязки курсов). Проблемы ЕС — долговые кризисы (Греция), различия в конкурентоспособности стран еврозоны, вопросы фискальной интеграции и единой политики.
20. Платёжный баланс — статистический отчёт о всех экономических операциях резидентов с нерезидентами за период; включает счёт текущих операций (торговля, доходы, трансферты) и счёт операций с капиталом и финансовыми инструментами.
21. Регулирование валютных отношений — установление правил операций, контроль за движением капитала, валютные интервенции, резервная политика. Валютная политика — комплекс мер по управлению курсом, ликвидностью, резервами для целей стабильности и роста.
22. Международные расчёты — платежи по внешнеторговым и финансовым операциям; формы: банковский перевод, аккредитив, инкассо; используются корреспондентские счета, SWIFT, клиринг.
23. Международные кредитные отношения — предоставление займов между резидентами разных стран: торговые кредиты, синдицированные кредиты, еврооблигации, межгосударственные займы, проектное финансирование.

24. Мировые рынки: валютный (Форекс), кредитный (межбанк, синдикаты), фондовый (акции, облигации), деривативов; рынок золота — торговля слитками, фьючерсами, ETF; служит «тихой гаванью» и хеджем против инфляции.

25. Организации: МВФ, Всемирный банк, региональные банки развития (ЕБРР, АБР, ИБР), БМР (Банк международных расчётов), региональные структуры (ЕАБР, АБИИ) — обеспечивают финансирование, стандарты, координацию.

26. Валютный курс — цена одной валюты в другой. Факторы: процентные ставки, инфляция, платёжный баланс, ВВП, политика ЦБ, спекуляции, геополитика, сырьевые цены, доверие к валюте.

27. Конвертируемость — возможность обмена валюты на другие. Виды: свободно конвертируемая, частично конвертируемая (с ограничениями), неконвертируемая (замкнутая).

28. Валютные ограничения — лимиты на объёмы и виды операций с валютой, требования репатриации выручки, лицензирование. Контроль — мониторинг и санкции за нарушения.

29. Валютные риски — потери из-за изменения курса. Методы хеджирования: форварды, фьючерсы, опционы, свопы; диверсификация, выбор валюты контракта, «естественное» хеджирование (синхронизация активов/обязательств).

30. Валютное регулирование — нормы и меры по управлению операциями с валютой. Инструменты: лицензирование, резервирование, лимиты, отчётность, интервенции, курсовая политика, контроль за капиталом.

31. Валютные операции: кассовые (спот), срочные (форварды, фьючерсы, опционы), свопы, конверсионные, операции с драгоценными металлами, валютные свопы и репо.

32. Валютные сделки: спот (расчёты в течение 1–2 дней), форвардные (поставочные/расчётные), фьючерсные (биржевые), опционные (право на покупку/продажу), своп (обмен потоками с обратным выкупом).

33. Валютные кризисы — резкое обесценение валюты, отток капитала, дефицит ликвидности. Последствия: инфляция, падение импорта и уровня жизни, дефолты, спад экономики, социальные потрясения.

34. Валютные интервенции — покупка/продажа валюты ЦБ для влияния на курс. Роль: сглаживание чрезмерной волатильности, поддержание ликвидности, защита целевых ориентиров курса.

35. Валютные резервы — запасы иностранной валюты, золота, СДР и др. Управление: диверсификация по активам и валютам, баланс ликвидности и доходности, учёт геополитических рисков, целевые уровни покрытия импорта/платежей.

36. Валютное законодательство определяет правила операций с валютой, репатриации выручки, отчётности. Особенности: где-то жёсткий контроль и ограничения (капитальные операции), где-то — либеральный режим и свободная конвертируемость.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом

	дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография / Ж.С. Белотелова [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140303.html>

2. Голованов, М. И. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / М. И. Голованов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-4377-0218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157999.html>

3. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. — ISBN

978-5-9590-1329-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146472.html>

Дополнительная литература

1. Копченко, Ю. Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Копченко, М. В. Плотникова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html>

2. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03075-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85596.html>

3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.Н. Мокеева [и др.]. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107066.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе
отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.