Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 08:54:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

по направлению подготовки/специальности:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности

Квалификация (степень): магистр

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств производственная практика: научно-исследовательская работа.
Направление подготовки/специальность 40.04.01
Направленность (профиль/специализация): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» Близнец И.А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Близнец И.А. / _____

Заведующий кафедрой: _____/ И.А. Близнец

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) производственной практики: научно-исследовательской работы является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) по производственной практике: научно-исследовательской работе.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		владения новым материалом	
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	И.А. Близнец
Кафедра	интеллектуальной собственности
Наименование дисциплины	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Факультет / институт	Юридический
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	7/7
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*7*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

	поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК 3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК 3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано

		отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК 3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика: научно-исследовательская работа предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Разрабатывать или участвовать в разработке документов юридического характера;
2. Участвовать в оказании правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;
3. Участвовать в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации (учреждения, предприятия);
4. Изучить и обобщить судебную практику по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
5. Выносить на рассмотрение научного руководителя предложения по совершенствованию правового регулирования;
2. Предлагать варианты устранения недостатков в правовом регулировании

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Оценка	Критерии выставления оценки

«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики. 1.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; 1. - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; 1. обучающийся более чем наполовину выполнил программу

	практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики. 1.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отличия английского и американского права проявляется в том, что в США: 1. судебный прецедент носит казуистический характер 2. судебный прецедент занимает особое место в системе источников права 3. судебное решение рассматривается как юридическое правило и принципы права 4. правило судебного прецедента трактуется более свободно 5. процессуальное право носит приоритетный характер по сравнению с материальным КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 4.
	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Что отличает теорию государства и права от сравнительного правоведения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Теория государства и права — это базовая, вводная дисциплина в юридическом образовании. Ее задачи: дать систему основных понятий; создать методологическую основу юридического образования; выработать общую картину правовой реальности. Теория государства и права предоставляет тот самый понятийный аппарат и инструментарий, который необходим для последующего изучения любой правовой дисциплины Сравнительное правоведение является специализированной дисциплиной. Она использует понятийный аппарат общей правовой теории, применяет методы, изученные в базовой юридической науке: Так, сравнительно-правовой метод — это один из методов, который изучается в рамках методологии теории государства и права. Таким образом последняя дает инструмент, а компаративистика является областью его активного применения.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>Проанализируйте, в чем проявляется двухуровневый характер американской правовой системы?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Двухуровневый характер правовой системы, предполагающий сосуществования федеральным и региональными уровнями, связан с внутригосударственным устройством Соединенных Штатов и предполагающий существенные правотворческие полномочия их субъектов. Страна создавалась первоначально как объединение «независимых и свободных государств», что и было закреплено в 1781 году в первичном конституционном акте «Статьи конфедерации и вечного союза» (Articles of Confederation and Perpetual Union). В каждом из членов союза были приняты собственные конституции по образцу Конституции Вирджинии 1776 года, создавшей двухпалатную Генеральную Ассамблею как законодательный орган государственного образования.
В дальнейшем Конституция 1787 года, пересмотревшая связи между союзническими государствами (штатами) в пользу централизации верховной власти, по сути, закрепила наличие в общем союзе различных уровней правовых систем – федеральной и региональных. Штаты исторически наделены широкой компетенцией в создании собственного законодательства и судебной системы.</td></tr>
<tr><td>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принципы</td><td>3.</td><td>Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г.</td><td>Дефиниция</td><td>4.</td><td>Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>Расположите стадии правовых исследований в верной последовательности:
1) целеполагание;
2) подготовительная;
3) эмпирическая;
4) теоретическая;
5) изложения и опубликования результатов исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</td><td>Расположите в верной последовательности этапы эмпирического познания на стадии эмпирического познания правовых исследований:
1) выявления и изучения единичных фактов;
2) количественного и качественного обобщения единичных фактов;
3) объяснения обобщенных фактов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Match the parts of a monthly report (1-5) with their descriptions (A-E). 1. Executive Summary 2. Key Performance Indicators (KPIs) 3. Achievements 4. Challenges/Risks 5. Recommendations A) Quantitative metrics used to evaluate the success of an activity. B) A brief overview of the most important points for busy managers. C) Proposed actions to address issues or improve results. D) Goals that were successfully met during the period. E) Problems encountered or potential future obstacles. **Ключ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-E, 5-C
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Put the steps of conducting effective online research for a business report into the correct logical order. a) Evaluate the credibility and relevance of the sources found. b) Define the research question and key terms. c) Synthesize information and cite sources properly. d) Use specialized databases and advanced search operators. e) Refine the search query based on initial results. Ключи: b → d → e → a → c

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	You are giving a presentation on work-life balance. Which of the following are examples of effective **organizational-level** stress-management strategies? Choose **TWO**. A) Encouraging employees to practice mindfulness during lunch breaks. B) Implementing flexible working hours or remote work options. C) Providing clear job descriptions and realistic deadlines. D) Recommending that employees take up a hobby outside of work. E) Offering access to confidential counseling services (EAP). **Ключ: B, C (и E).**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	A company is experiencing high stress and burnout due to constant "fire-fighting" and unclear priorities. A consultant suggests that, along with individual techniques, the company should focus on improving "role clarity" and "strategic planning." Why is this an effective **organizational** approach to stress management? A) It directly treats the symptoms of anxiety in employees. B) It removes the root causes of stress by creating structure and purpose, reducing ambiguity and overload. C) It is cheaper than providing wellness benefits to individual employees. D) It forces employees to work harder by making goals clearer.
	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	A junior analyst is preparing a section on economic growth for a report. Which of the following statements about economic indicators and their limitations are **ACCURATE**? Choose **TWO**. A) **The Unemployment Rate** does not account for "discouraged workers" who have stopped looking for a job, thus potentially understating labor market problems. B) **A country with a high GDP** automatically has a more equitable distribution of income and wealth than a country with a lower GDP. C) **A Trade Surplus** (exports > imports) is always a positive sign for an economy, indicating its superior competitiveness in all sectors.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		D) **Inflation measured by CPI** may not accurately reflect the cost-of-living changes for specific demographic groups (e.g., students, retirees) if their consumption basket differs from the average. E) **Nominal GDP growth** is a perfectly reliable measure for comparing the economic performance of two countries in a given year. **Ключ: A и D.**
	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Match the international trade organization (1-4) with its primary function or characteristic (A-D). **World Trade Organization (WTO)** **International Monetary Fund (IMF)** **World Bank** **European Union (EU) Single Market** A) Provides financial assistance and policy advice to countries facing balance of payments problems. B) A supranational entity allowing free movement of goods, capital, services, and people among member states. C) Oversees global trade rules, settles disputes, and promotes trade liberalization. D) Focuses on long-term economic development and poverty reduction by providing loans and grants. **Ключ:** 1-C, 2-A, 3-D, 4-B
ПК – 1 способен квалифицированно применять	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации	**1.Какие два элемента формируют сущность сделки?** А) стороны и содержание; Б) указание цели и реквизиты сторон; В) удостоверение у нотариуса и видеофиксация;

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</td><td>норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Г) воля и волеизъявление.
Ответ: Г</td></tr>
<tr><td>ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Укажите договоры, в которых передача вещи осуществляется в собственность другой стороне?
А) договор купли-продажи;
Б) договор мены;
В) договор найма жилого помещения;
Г) договор хранения;
Д) договор займа.
Ответ: А, Б, Д</td></tr>
<tr><td>ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите статус лица – контрагента по договору с характеристикой для сделки с заинтересованностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Статус лица</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сторона сделки – дядя генерального директора другой стороны</td><td>А</td><td>Наличие заинтересованности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Генеральный директор стороны сделки брат генерального директора организации - контрагента</td><td>Б</td><td>Отсутствие заинтересованности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Брат – участник совета директоров организации-контрагента</td><td>В</td><td>Отсутствие заинтересованности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Брат – бухгалтер в организации-контрагенте</td><td>Г</td><td>Наличие заинтересованности</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК- 2 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</td><td>ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Какие из перечисленных сроков являются диспозитивными (то есть могут быть изменены соглашением сторон)? Объясните свой выбор.
А) общий срок исковой давности
Б) срок выполнения обязательства, который стороны определили в договоре
В) срок регистрации перехода права собственности на недвижимость
Г) срок на подачу апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции
Д) срок предупреждения о расторжении договора аренды заключенный на неопределенный срок

Ответ: Б, Д</td></tr>
<tr><td>ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Определите, в каких случаях обязательна письменная нотариальная форма. Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.
А) при совершении сделок с купли-продажи недвижимости
Б) при совершения дарения
В) при заключении договора ренты
Г) в любом договоре, если это предусмотрено соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась

Ответ: В, Г</td></tr>
<tr><td>ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Определите, кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обоснуйте свой выбор.
А) органы опеки и попечительства
Б) родители или усыновители
В) попечители
Г) родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Ответ: Г</td></tr>
<tr><td>ПК-3 способен квалифицированно</td><td>ИПК-3.1. Знает механизмы проведения научных</td><td>Представьте, что вы — эксперт юридического отдела крупной IT-компании, которая планирует запустить новый сервис с использованием алгоритмов искусственного интеллекта для подбора персонала. Перед вами поставлена задача подготовить концепцию правового</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
проводить научные исследования в области права	исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	регулирования этого сервиса на этапе его запуска. В своем ответе составьте план исследования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ План исследования. 1. Для выявления применимых норм будет использован формально-догматический метод, так как необходимо точно установить круг регуляторов в сфере персональных данных и трудового права. 2.Для анализа зарубежного опыта - сравнительно-правовой метод, чтобы учесть лучшие практики и избежать ошибок. 3. Комплексное применение этих методов позволит достичь цели - минимизировать правовые риски
	ИПК-3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	Раскройте сущность сравнительно-правового метода в юриспруденции. На конкретном примере проиллюстрируйте его применение, объясните, какие задачи он позволяет решить, и назовите основные трудности, с которыми может столкнуться исследователь при его использовании. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Критерии для оценки ответа: 1. Раскрытие сущности метода: Указание, что метод основан на сопоставлении правовых систем, институтов или норм разных стран или правовых семей для выявления общих закономерностей, специфики, тенденций развития. 2. Конкретный пример: Например, сравнение правового регулирования искусственного интеллекта в праве Европейского Союза и Китая. Или сравнение института брачного договора в странах романо-германской и англосаксонской правовой семьи. 3. Задачи метода: · Выявление общих для разных правовых систем принципов (например, принципа добросовестности в договорном праве). · Унификация и гармонизация права (создание модельных законов). · Совершенствование национального законодательства за счет заимствования успешного опыта. · Прогнозирование последствий правового регулирования. 4. Трудности (опасности) применения: · Некритическое заимствование: Перенос правовых норм без учета национальных социально-

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		экономических, культурных и исторических особенностей. · Проблема терминологии: Одноименные понятия в разных правовых системах могут иметь разное содержание. · Сложность учета правоприменительной практики: Закон может быть одним, а судебная трактовка — совершенно другой.
	ИПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	Главная цель юридической герменевтики как специальной методологической дисциплины заключается в том, чтобы: а) Научить юриста переводить тексты законов с одного языка на другой. б) Создать универсальный и единственно правильный алгоритм толкования любых правовых норм. в) Понимать и интерпретировать правовые тексты в их связи с ценностями, контекстом и практикой для выявления подлинного смысла права. г) Заменить собой формально-логические методы анализа правовых норм. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: в) Объяснение своего выбора: Вариант а) неверен, так как юридическая герменевтика — это не лингвистика и не перевод, а поиск смысла. Даже работая с текстом на одном языке, юрист занимается герменевтической деятельностью. Вариант б) ошибочен, так как противоречит самой сути герменевтики. Она отрицает существование единственно верного, "механического" алгоритма. Процесс понимания всегда диалогичен и зависит от "предпонимания" интерпретатора, исторического и культурного контекста. Вариант г) неверен. Герменевтика не заменяет формально-логические методы (например, догматический анализ), а обогащает их, помещая в более широкий контекст смыслообразования. Вариант в) является точным. Юридическая герменевтика рассматривает право не как набор статических текстов, а как "диалог" между интерпретатором, текстом нормы, правовой традицией, ценностями (справедливость, равенство) и конкретной жизненной ситуацией. Её цель — выявить не буквальный, а подлинный, "живой" смысл правового предписания.