

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 14:32:59  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ, ТЕАТРА И КИНО**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова**  
/ В.В. Гриб / \_\_\_\_\_

«23» декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора международного ин-  
ститута искусств, театра и кино

\_\_\_\_\_ /Слепокуров В.С.

«23» декабря 2025 г.

**Образовательная программа высшего образования**  
**(основная профессиональная образовательная программа высшего образования -**  
**программа бакалавриата) по направлению подготовки**  
**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

**Направление/профиль**

**«Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Москва**

**Образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий» / сост. Шуйская Ю.В. — М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». — 30 с.

Образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 532, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Разработчик:

Шуйская Ю.В. профессор, д.ф.н.

---

Ответственный рецензент:

Колотаев В.А., доктор искусствоведения, доктор филологических наук, доцент, декан факультета истории искусства Российского государственного гуманитарного университета, заведующий кафедрой кино и современного искусства.

---

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культуры и искусств «23» декабря 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ф.н. Ю.В. Шуйская/  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/  
(подпись)

## 1. Общие положения

### 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее — ОП ВО), программа прикладного бакалавриата, реализуемая в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (далее — Университет) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов<sup>1</sup>, оценочных и методических материалов<sup>2</sup>, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 532, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245; устава Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции 21, утв. решением Наблюдательного совета, протокол № 2 от 30.09.2021 г.; локальных актов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

### 1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО (бакалавриата))

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

### 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам — бакалавр.

### 1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 532;

<sup>1</sup> рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации

<sup>2</sup> фонда оценочных средств

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245).

– Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции № 21.

– Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

**В области воспитания программа имеет своей целью** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности. См. рабочую программу воспитания (Приложение), календарный план воспитательной работы (Приложение).

#### **В области обучения целями программы являются:**

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

#### **Задачи программы:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере, на которые ориентирована ОП ВО магистратуры;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований в сфере организации культурно-досуговых мероприятий и профессиональными навыками их применения в реалиях рынка мультимедийной продукции.

### **2.2. Формы обучения**

Обучение по ОП ВО осуществляется на очной форме обучения.

**2.3. Объем программы** составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## 2.4. Срок получения образования по ОП ВО составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения<sup>3</sup>. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е.

## 2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

**3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01		Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

<sup>3</sup> для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)
----	--------	--

### 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественно-творческий;
- культурно-просветительский;
- организационно-управленческий.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

- знание основ организации культурно-массовых и досуговых мероприятий;
- владение современными информационными технологиями для обеспечения мероприятий необходимым техническим уровнем организации;
- владение информацией о современной культуре и искусстве в должной мере для обеспечения необходимого уровня проведения мероприятия в соответствии с ключевыми потребностями целевой аудитории;
- умение разработать сценарии досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- умение планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
- умение использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

**3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:** организация культурно-массовых и досуговых мероприятий, проведение досуговых мероприятий.

## 4. Структура и объем программы

Структура ОП ВО включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»,  
Блок 2 «Практика»,  
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практики	не менее 12	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9

Объем программы бакалавриата	240	240
------------------------------	-----	-----

Содержание программы представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение).

Организация образовательного процесса реализации данной программы регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения).

**4.1. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:**

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 30 процентов.

#### **4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.3. Практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее — практики).

Тип учебной практики: профессионально-ознакомительная практика. Типы производственной практики: профессионально-творческая практика; преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик — см. Приложение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

**Основные базы практики, перечень основных договоров,  
заключенных с ними**

№ п/п	Дата заключения договора	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1.	10.07.2025	Частное учреждение «Музей ложки»	5 лет	09.07.2030
2.	20.06.2025	Государственный дворцово-парковый музей-заповедник «Останкино и Кусково»	5 лет	19.06.2030

**4.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:**

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА — см. Приложение.

**4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)**

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) — избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

**4.6. В рамках программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки<sup>4</sup> в ИМПЭ им.

---

<sup>4</sup>Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

**4.7.** Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационная и библиографическая культура	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
Культурное наследие	<b>ОПК-3.</b> Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Педагогика	<b>ОПК-4.</b> Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

Широта образования	<b>ОПК-5.</b> Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
	<b>ОПК-6.</b> Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
	<b>ОПК-7.</b> Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
	<b>ОПК-8.</b> Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры
Государственная культурная политика	<b>ОПК-9.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата:

### **Профессиональные компетенции**

<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать актуальные проблемы и процессы в области культуры, медиакоммуникаций и образования</p>	<p><b>ИПК-1.1. Знать</b> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>ИОПК-1.2. Уметь</b> учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>ИОПК-1.3. Владеть</b> навыками разностороннего освещения тенденций развития общественных и государственных институтов.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства и созданию благоприятной культурно-досуговой среды</p>	<p><b>ИПК-2.1. Знать</b> основы теории и практики культурно-досуговой деятельности и популяризации искусства; современные методы и формы организации культурных мероприятий и проектов; законодательные и нормативные акты, регулирующие культурно-досуговую сферу; особенности целевых аудиторий и способы их вовлечения в культурные мероприятия.</p> <p><b>ИПК-2.2. Уметь.</b> Планировать и организовывать культурно-досуговые мероприятия, направленные на популяризацию искусства; использовать современные коммуникационные и маркетинговые инструменты для привлечения аудитории; координировать работу участников и партнеров культурных проектов; оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить предложения по их улучшению.</p> <p><b>ИПК-2.3. Владеть.</b> Навыками управления проектами в сфере культуры и искусства, техниками публичных выступлений и презентаций культурных инициатив; приемами взаимодействия с общественными организациями, СМИ и спонсорами.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен организовывать воспитательную работу в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	<p><b>ИПК-3.1. Знать.</b> Способы организации фестивалей, конкурсов, кинопоказов, гастролей творческих коллективов, проведение праздников и обрядов, других социально-культурных форм работы с населением.</p> <p><b>ИПК-3.2. Уметь.</b> Организовать работы клубного формирования (любительского объединения, студии, коллектива самодеятельного искусства, клуба по интересам). Составить перспективный план деятельности клубного формирования, ведение журнала учёта посещаемости и работы.</p> <p><b>ИПК-3.3. Владеть</b> Применять различные способы и методы организации и проведения социологических исследований по вопросам развития культурных процессов, досуговых предпочтений населения; быть готовым осуществлять мониторинг различных форм культурно-досуговой деятельности.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к организации процесса презентаций своей деятельности с помощью коммуникативных и визуальных средств</p>	<p><b>ИПК-4.1. Знать</b> методы применения цифровых технологий, коммуникативных каналов и способов визуализации для презентации собственной деятельности.</p> <p><b>ИПК-4.2. Уметь</b> выбирать для профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование, программное</p>

	обеспечение и прочие ресурсы. <b>ИПК-4.3. Владеть</b> способами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания медийного продукта, презентующего творческую деятельность.
--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Устанавливаются следующие индикаторы достижения компетенций (см. на след. стр.).

### 5.1. Индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК-1.1. Знать</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p><b>ИУК-1.2. Уметь</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Б1.О.14 Искусство научного творчества</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.1. Знать</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>ИУК-2.2. Уметь</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Б1.О.03 Основы российской государственности</p> <p>Б1.В.07 Профессиональная этика и аксиология</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1. Знать</b> основы организации социального взаимодействия, с учётом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p><b>ИУК-3.2. Уметь</b> организовывать и управлять ситуациями общения и сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников культурно-массового мероприятия. Создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеть</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия; навыками использования инструментов управления для достижения успеха предприятия, методами применения мотивационных и лидерских теорий для решения управленческих задач, инструментами создания эффективной работы команды</p>	<p>Б1.В.06 Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и информационно-просветительских мероприятий</p> <p>Б1.В.12 Межкультурная коммуникация</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Система международной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Политическая реклама и PR</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИУК-4.1. Знает</b> теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках</p> <p><b>ИУК-4.2. Умеет</b> составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; учитывать особенности делового общения в производственной и образовательной деятельности; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Б1.О.02 Иностраный язык</p> <p>Б1.О.11 Современный русский язык</p> <p>Б1.О.12 Техника общения и самопрезентации</p> <p>Б1.О.16 Стилистика и литературное редактирование</p> <p>Б1.В. 03 Риторика</p> <p>Б1.В.08 Культура звучащей речи</p>

		<p><b>ИУК-4.3. Владеет</b> технологией построения эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; способами передачи профессиональной информации; владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действий в области применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p>	<p>ФТД.01 Английский язык делового общения Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Знать закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>ИУК-5.2.</b> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте <b>ИУК-5.3.</b> Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.05 Философия Б1.О.20 История религии России Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <b>ИУК-6.2.</b> Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>	<p>Б1.О.14 Искусство научного творчества ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО Б2.О.03 (Пд) Производственная практика:</p>

		<b>ИУК-6.3. Владеть</b> приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни. <b>ИУК-7.2.</b> Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>ИУК-7.3.</b> Владеть навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК-8.1.</b> Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества <b>ИУК-8.2.</b> Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<b>ИУК-8.3. Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК-9.1.</b> Знает теоретические основы процессов саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации; знает принципы образования в течение всей жизни; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями <b>ИУК-9.2.</b> Умеет управлять своим временем; оценивать временные и ресурсные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>ИУК-9.3.</b> Владеет навыками тайм-менеджмента; способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности; владеет опытом практических действий в сфере определения приоритетов своего профессионального роста	Б1.В.18 Реклама и основы маркетинга Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК-10.1. Знать</b> организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма. <b>ИУК-10.2 Уметь</b> соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. <b>ИУК-10.3 Владеть</b> навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.	Б1.В.10 Психология искусства Б1.В.16 Правоведение Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			

ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-1.1. Знает</b> принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-1.2. Умеет</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.06 Современные информационные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Мультимедийные технологии в искусстве</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Дизайн рекламы</p> <p>ФТД.03 Системы искусственного интеллекта</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-2.1. Знать</b> основные исторические и современные научные концепции изучения искусства и теории музыки.</p> <p><b>ИОПК-2.2. Уметь</b> применять отдельные методы искусствоведения в научных исследованиях, определять стратегию исследовательской работы</p> <p><b>ИОПК-2.3. Владеть</b> навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме, навыками выстраивания интерпретаторской концепции исследуемом произведении искусства.</p>	<p>Б1.О.14 Искусство научного творчества</p> <p>Б1.В. 13 Искусствоведение и музыка</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и	<b>ИОПК-3.1 Знать</b> основные памятники отечественной и мировой культуры.	Б1.О.08 Художественная культура

	мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.	<p><b>ИОПК-3.2 Уметь</b> применять теоретические знания на практике.</p> <p><b>ИОПК-3.3 Владеть</b> средствами художественной выразительности в создаваемых текстах и (или) продуктах</p>	<p>Б1.О.10 История зарубежной литературы</p> <p>Б1.В.01 Музееведение</p> <p>Б1.В.05 Теория и история театра и кино</p> <p>Б1.В.11 Культурология</p> <p>Б1.В.15 Галерейное дело</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Художественная публицистика</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	<p><b>ИОПК-4.1. Знать</b> основные понятия и принципы педагогики искусства, основные этапы истории мировой художественной культуры, истории и теории искусства (по видам) и литературы</p> <p><b>ИОПК-4.2. Уметь</b> разрабатывать и практически использовать современные методики в педагогической деятельности по преподаванию специальных и общих курсов дисциплин, охватывающих различные аспекты мировой художественной культуры, теории и истории искусства, современных творческих процессов.</p> <p><b>ИОПК-4.3. Владеть</b> современными методиками педагогики искусства.</p>	<p>Б1.О.21 Основы теории литературы</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной	<b>ИОПК-5.1. Знает</b> тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.	<p>Б1.О.15 Политология</p> <p>Б1.В.10 Психология искусства</p>

	деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	<p><b>ИОПК-5.2.</b> Умеет учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Владеет навыком анализа политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Знать основные этапы и ключевые направления развития русского искусства; исторические закономерности и тенденции развития современной культуры в управленческом аспекте; значимые произведения и авторов в истории русского искусства; культурно-исторический контекст формирования художественных стилей; определения категорий и понятий творческих индустрий.</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Уметь выявлять достоинства каждого вида искусства в историко-культурном контексте; понимать фундаментальную роль культуры в развитии социума и универсальный характер взаимоотношения современной культуры с природой, обществом, человеком</p> <p><b>ИОПК-6.3.</b> Владеть навыками художественного анализа каждого из видов искусств; способностью применять знания специфики и статусе различных видов искусств в профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.17 История русского искусства</p> <p>Б1.О.18 История зарубежного искусства</p> <p>Б1.В.05 Теория и история театра и кино</p> <p>Б1.В.13 Искусствознание и музыка</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	<p><b>ИОПК-7.1.</b> Знать правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации..</p> <p><b>ИОПК-7.2.</b> Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и различных способов коммуникаций внутри творческого коллектива..</p>	<p>Б1.О.19 Обучение служением</p> <p>Б1.В.02 Актерское мастерство</p> <p>Б2.О.02 (П) Производственная практика: профессионально-творческая практика</p>

		<b>ИОПК-7.3. Владеть</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	<b>ИОПК-8.1. Знать</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности устной и письменной коммуникации различных типов <b>ИОПК-8.2. Уметь</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах, реализовывать методы и навыки делового общения, а также организации художественного процесса на русском и иностранном языках <b>ИОПК-8.3. Владеть</b> навыками анализа вербальных текстов в различных видах устной и письменной коммуникации	Б1.О.09 История русской литературы Б1.В.ДВ.02.01 Миф и мифотворчество Б1.В.ДВ.02.02 Анализ текстов культуры Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<b>ИОПК-9.1. Знать</b> функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности в сфере культуры – формы и практики культурной политики Российской Федерации. <b>ИОПК-9.2. Уметь</b> систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов. <b>ИОПК-9.3. Владеть</b> познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества.	Б1.О.01 История России Б1.О.19 Обучение служением Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
	<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>			
	<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>			
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С Организация и проведение массовых досуговых мероприятий				
художественно-творческий, организационно-управленческий				
ПК-1	Способен анализировать актуальные проблемы и процессы в области культуры, медиакоммуникаций и образования	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/01.6	<p><b>ИПК-1.1. Знать</b> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>ИОПК-1.2. Уметь</b> учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>ИОПК-1.3. Владеть</b> навыками разностороннего освещения тенденций развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>Б1.О.13 Современные теории медиа</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-2</p>	<p>Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства и созданию благоприятной культурно-досуговой среды</p>		<p><b>ИПК-2.1. Знать</b> основы теории и практики культурно-досуговой деятельности и популяризации искусства; современные методы и формы организации культурных мероприятий и проектов; законодательные и нормативные акты, регулирующие культурно-досуговую сферу; особенности целевых аудиторий и способы их вовлечения в культурные мероприятия.</p> <p><b>ИПК-2.2. Уметь.</b> Планировать и организовывать культурно-досуговые мероприятия, направленные на популяризацию искусства; использовать современные коммуникационные и маркетинговые инструменты для привлечения аудитории; координировать работу участников и партнеров культурных проектов; оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить предложения по их улучшению.</p> <p><b>ИПК-2.3. Владеть.</b> Навыками управления проектами в сфере культуры и искусства, техниками публичных выступлений и презентаций культурных</p>	<p>Б1.О.17 История русского искусства  Б2.О.01 (У) Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика  Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика  Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
-------------	--	--	---	--

			<p>инициатив; приемами взаимодействия с общественными организациями, СМИ и спонсорами.</p>	
<p>ПК-3</p>	<p>Способен организовывать воспитательную работу в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>		<p><b>ИПК-3.1. Знать.</b> Способы организации фестивалей, конкурсов, кинопоказов, гастролей творческих коллективов, проведение праздников и обрядов, других социально-культурных форм работы с населением.</p> <p><b>ИПК-3.2. Уметь.</b> Организовать работы клубного формирования (любительского объединения, студии, коллектива самодеятельного искусства, клуба по интересам). Составить перспективный план деятельности клубного формирования, ведение журнала учёта посещаемости и работы.</p> <p><b>ИПК-3.3. Владеть</b> Применять различные способы и методы организации и проведения социологических исследований по вопросам развития культурных процессов, досуговых предпочтений населения; быть готовым осуществлять мониторинг различных форм</p>	<p>Б1.О.08 Художественная культура Б1.В.07 Профессиональная этика и аксиология Б1.В.17 Методика организации и проведения массовых мероприятий Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			культурно-досуговой деятельности.	
ПК-4	Способен к организации процесса презентаций своей деятельности с помощью коммуникативных и визуальных средств		<p><b>ИПК-4.1. Знать</b> методы применения цифровых технологий, коммуникативных каналов и способов визуализации для презентации собственной деятельности.</p> <p><b>ИПК-4.2. Уметь</b> выбирать для профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование, программное обеспечение и прочие ресурсы.</p> <p><b>ИПК-4.3. Владеть</b> способами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания медийного продукта, презентующего творческую деятельность.</p>	<p>Б1.В.04 Эстетика мультимедийного текста</p> <p>Б1.В.06 Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и информационно-просветительских мероприятий</p> <p>Б1.В.09 Основы связей с общественностью</p> <p>Б1.В.14 Организация и проведение образовательных мероприятий</p> <p>Б2.О.02 (П) Производственная практика: профессионально-творческая практика</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## **6. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения).

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение).

## **7. Условия реализации образовательной программы**

**Требования к условиям реализации образовательной программы** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий».

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы**

7.1.1. Университет располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Справка МТО - см. Приложение).

7.1.2. Каждый Студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета – ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанцион-

ных образовательных технологи, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>5</sup>.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

7.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

---

<sup>5</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

7.3.1. Реализация программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», на иных условиях (см. Приложение).

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», и лиц, привлекаемых к реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», и лиц, привлекаемых к реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе

ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий», осуществляется в объеме значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>6</sup>.

## **9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения ответственности образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

<sup>6</sup>пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»