Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 07:23:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Л.В. Парамонова/
«11» сентября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

по направлению подготовки:
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(уровень бакалавриата)

профилю:
«Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде»

форма обучения: **очная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)». Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» / Садовникова П.М.– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Садовникова П.М.

Заведующий кафедрой: _____/Д.В. Парамонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения	Вопросы для подготовки к

		знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Садовникова П.М.
Кафедра	Кафедра европейских языков и межкультурной коммуникации
Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)
Факультет / институт	Международный институт иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Направление подготовки / специальность	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	10-30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	24
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	**ИОПК-6.1. Знает** лексический, грамматический и стилистический минимум первого и второго иностранных языков, необходимый для свободного общения, профессиональной коммуникации и чтения научной литературы. **ИОПК-6.2. Умеет** вести профессиональную устную и письменную коммуникацию на первом иностранном языке, а также осуществлять профессиональное общение и читать научную литературу на втором иностранном языке. **ИОПК-6.3. Владеет** навыками устной и письменной речи на первом иностранном языке на уровне свободного владения и навыками чтения, аннотирования и реферирования научной литературы на втором иностранном языке.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного Ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких Ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Расчетные задачи.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тема 1. Знакомство и приветствие</td><td>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессионально</td><td>ИОПК-6.1. Знает лексический, грамматический и стилистический минимум первого и второго иностранных языков, необходимый для свободного</td><td>1</td><td>Задание 1. Установление соответствия
<table><tr><td>А) 你好,</td><td>1. Спасибо</td></tr><tr><td>Б) 再见</td><td>2. Здравствуйте</td></tr><tr><td>В) 谢谢</td><td>3. Извините</td></tr><tr><td>Г) 对不起</td><td>4. До свидания</td></tr></table>Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3</td><td>Задание 1. Установление соответствия
<table><tr><td>А) 早上好</td><td>1. Не за что</td></tr><tr><td>Б) 明天见</td><td>2. Доброе утро</td></tr><tr><td>В) 不客气</td><td>3. Ничего страшного</td></tr><tr><td>) 没关系</td><td>4. До завтра</td></tr></table>Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.</td></tr>
</table>

		е письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	общения, профессиональной коммуникации и чтения научной литературы.	3	*Задание 2. В какой ситуации уместно использовать местоимение 您?* Ответ: при обращении к старшему по возрасту или статусу, либо к незнакомому человеку. Объяснение: 您 является вежливой формой местоимения «ты/вы», выражающей уважение.	*Задание 2. В какой ситуации уместно использовать местоимение 你?* Ответ: при обращении к другу, однокурснику или человеку одного с вами возраста/статуса. Объяснение: 你 является нейтральной или неформальной формой обращения.
2.	Тема 4. Моя квартира и жизнь в общежитии	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ИОПК-6.3. Владеет навыками устной и письменной речи на первом иностранном языке на уровне свободного владения и навыками чтения, аннотирования и реферирования научной литературы на втором иностранном языке.	3	*Задание 3. Почему со словом 床 (кровать) используется мерное слово 张?* Ответ: 张 используется для плоских предметов или предметов, имеющих плоскую поверхность. Объяснение: Кровать, стол, бумага имеют плоскую форму.	*Задание 3. Почему со словом 椅子 (стул) используется мерное слово 把?* Ответ: 把 используется для предметов, которые можно держать в руке, или имеющих ручку/спинку. Объяснение: Стул, нож, зонтик относятся к этой категории.
				5	*Задание 4.* Посчитайте количество предлогов места 在 в предложении: «书在桌子上面，电脑在床旁边。」 Ответ: 2.	*Задание 4. Посчитайте количество предлогов места 在 в предложении: «我在房间里，猫在椅子下面。」* Ответ: 2.

<table>
<tr><td rowspan="3">3.</td><td rowspan="3">Тема 6. Питание и рестораны</td><td rowspan="3">ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</td><td rowspan="3">ИОПК-6.3. Владеет навыками устной и письменной речи на первом иностранном языке на уровне свободного владения и навыками чтения, аннотирования и реферирования научной литературы на втором иностранном языке.</td><td>4</td><td>Задание 5.</td><td>Задание 5.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Задание 6. Установление соответствия<table><tr><td>А) 米饭,</td><td>1. Говядина,</td></tr><tr><td>Б) 牛肉</td><td>2. Рис (вареный)</td></tr><tr><td>В) 茶.</td><td>3. Чай</td></tr></table>Ответ: А-2, Б-1, В-3.</td><td>Задание 6. Установление соответствия<table><tr><td>А) 面条,</td><td>1. Рыба</td></tr><tr><td>Б) 鱼肉,</td><td>2. Лапша</td></tr><tr><td>В) 咖啡</td><td>3. Кофе</td></tr></table>Ответ: А-2, Б-1, В-3.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4.</td><td rowspan="2">Тема 8. Погода и время года</td><td rowspan="2">ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым</td><td rowspan="2">ИОПК-6.2. Умеет вести профессиональную устную и письменную коммуникацию на первом иностранном языке, а также осуществлять профессиональное общение и читать научную литературу на</td><td>2</td><td>Задание 7. Установление последовательности
Прогноз погоды: 1. Сегодня солнечно (今天晴天), 2. Завтра будет дождь (明天会下雨), 3. Температура понизится (天气会变冷).
Ответ: 1, 2, 3.</td><td>Задание 7. Установление последовательности
Описание сезона: 1. Сейчас зима (现在是冬天), 2. На улице идет снег (外面下雪), 3. Очень холодно (非常冷).
Ответ: 1, 2, 3.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Задание 8. Какую функцию выполняет модальный глагол 会 в предложении 明天会下雨?</td><td>Задание 8. Какую функцию выполняет прилагательное 热 в предложении 今天很热?</td></tr>
</table>

		иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	втором иностранном языке.		Ответ: выражает вероятность или прогноз будущего события. Объяснение: 会 указывает на то, что действие произойдет с высокой долей вероятности.	Ответ: выступает в роли сказуемого без глагола-связки 是. Объяснение: В китайском языке прилагательные могут напрямую быть сказуемым с наречием степени (很).
5.	Тема 10. Китайские традиционные праздники	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ИОПК-6.1. Знает лексический, грамматический и стилистический минимум первого и второго иностранных языков, необходимый для свободного общения, профессиональной коммуникации и чтения научной литературы.	5	*Задание 9. Посчитайте количество глаголов, обозначающих праздничные традиции, в предложении: «春节我们吃饺子，也拜年。」* Ответ: 2 (吃, 拜年).	*Задание 9. Посчитайте количество глаголов, обозначающих праздничные традиции, в предложении: «中秋节我们赏月，也吃月饼。」* Ответ: 2 (赏, 吃).
				2	*Задание 10. Установление последовательности* Традиции Праздника Весны: 1. Убраться в доме (打扫房间), 2. Съесть новогодний ужин (吃年夜饭), 3. Получить красный конверт (拿红包). Ответ: 1, 2, 3.	*Задание 10. Установление последовательности* Традиции Праздника середины осени: 1. Собраться семьей (家人团聚), 2. Любоваться луной (赏月), 3. Есть лунные пряники (吃月饼). Ответ: 1, 2, 3.
6.	Тема 12. Китай: город, культура, технологии	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном	ИОПК-6.2. Умеет вести профессиональную устную и письменную коммуникацию	3	*Задание 11*. Какую функцию выполняет частица 过 в предложении 我去过中国? Ответ В1: указывает на имеющийся жизненный опыт совершения действия в	*Задание 11. Какую функцию выполняет прилагательное 方便 в описании города?* Ответ В2: характеризует город как комфортный для жизни, с развитой инфраструктурой. Объяснение: 方便 означает «удобный».

		языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	на первом иностранном языке, а также осуществлять профессиональное общение и читать научную литературу на втором иностранном языке.		прошлом. Объяснение: 过 переводится как «бывал» или «делал когда-либо».	
				4	*Задание 12. Выберите два прилагательных для описания современного города.* А) 热闹 (оживленный), Б) 方便 (удобный), В) 伤心 (грустный), Г) 饿 (голодный). Ответ: А, Б.	*Задание 12. Выберите два существительных, обозначающих современные технологии.* А) 科技 (технологии), Б) 网络 (интернет/сеть), В) 苹果 (яблоко), Г) 衣服 (одежда). Ответ: А, Б.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий