Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ.

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Р. В. Комисарук– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 32с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Р. В. Комисарук, старший преподаватель
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1.Формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.

2. Обучение практическим навыкам в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

3. Формирование у слушателей комплексного представления о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции.

4.Обучение практике проведения анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере.

5.Привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» изучается в 6 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». «Элективные дисциплины», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий конт	Контроль, промежуточная

						роль	аттестация
6 семестр							
5	180	32	32		80		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
5	180	4	4		136		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1	1	6			8
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	2	2	4			8
Тема 3. Денежная система и ее типы	2	2	4			8
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	2	2	4			8
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2	2	4			8
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	2	2	4			8
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	2	2	4			8
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	2	4			8
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и	2	2	4			8

законы						
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2	2	4			8
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	2	2	4			8
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	2	2	4			8
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	2	2	4			8
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.	2	2	4			8
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	2	2	4			8
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции	1	1	6			8
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах	1	1	6			8
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	1	1	6			8
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**80**		**36**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1	1	6			8
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег			8			8
Тема 3. Денежная система и ее типы	1	1	6			8
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и			8			8

использование денежных накоплений предприятий						
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.			8			8
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств			8			8
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии			8			8
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия			8			8
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы			8			8
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка			8			8
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе			8			8
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства			8			8
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности			8			8
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.			8			8
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы			8			8
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции			8			8
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах	1	1	6			8
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных	1	1	6			8

отношений в России						
Экзамен						36
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**136**		**36**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневой» экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.
2	Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота, и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Противоречие между этими функциями. Специфика функции денег как сокровище и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости средства сохранения стой поста, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения

		национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами, понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях. Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег. Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения. Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. «Военные» деньги, «деньги революции» как формы бумажных денег. История появления этих денег и экономические последствия их применения. Бумажные деньги в номиналистической теории денег. Деньги – это юридическая или экономическая категория? История российских денег.
3	Денежная система и ее типы	Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы

		развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.
4	Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Трансакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия	Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономическ**ие** последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками.Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского депозитного мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег.
6	Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства. Законодательная база национальной платежной системы. Общие положения об электронных денежных средствах. Услуги по переводу ЭДС.

7	Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемы для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документарных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных). Сфера применения. Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях. Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
8	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.
9	Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международногопотребительского кредита.

		Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
11	Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной организации. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе. Деньги и кредит вмоделях макроэкономического равновесия. Классические модели макроэкономического равновесия и роль денег кредита в условиях совершенной рыночной экономики. Денежный рынок как функциональный сегмент развитого рынка. Понятие «денежный рынок». Предложение денег и факторы, его определяющие. Графическое отображение предложения денег приразличныхвариантах денежно-кредитной политики. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Их графическое отображение. Факторы общего спроса на деньги. «Цена равновесия» денежного рынка. Отдельные случаи неравновесия на денежном рынке и их макроэкономические последствия Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. Деньги и кредит в кругообороте доходов и товаров: образование, распределение, перераспределение и использование валового внутреннего продукта. Деньги в кругообороте доходов и товаров: сбережения и инвестиции. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки в модели кругооборота доходов и продуктов. Влияние государства на процесс кругооборота доходов и товаров. Роль денег и кредита в государственном регулировании рыноч-

		ной экономики. Модель кругооборота в условиях «открытой» экономической системы: роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях. Микроэкономика и современная теория денег и кредита. Внутренние источники денежных ресурсов организации в рыночной экономике. Внешние источники денежных ресурсов. Регулирование хозяйственной деятельности организации с помощью стоимостных показателей. Взгляды российских и зарубежных экономистов на роль денег и кредита: дискуссионные проблемы в номиналистической, кейнсианской и монетаристской теориях денег.
12	Кредитная и банковская системы государства	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Исторические особенности развития банков в различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в России. Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства. Современное состояние банковской системы России. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Банковские реформы.

13	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.
14	Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России. Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Операции современных российских банков по обслуживанию

		физических лиц. Тренды digital-трансформации банков. Уровень цифровизации банковских услуг. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период от правительства РФ.
15	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.
16.	Денежно кредитная политика и ее основные концепции	Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Монетаризм и денежно-кредитная политика. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно - кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.
17	Международные расчетные и валютные	Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс

	отношения. Электронные деньги в международных расчетах	установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику. Валютный курс и валютные операции. Основные понятия, используемые привалютных операциях Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте. Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля. Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Валютная система России в переходный период. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами. Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке. Международные платежные системы. Контроль электронных денег.
18	Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими коммерческими банками. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансово-кредитных институтов. Понятие международной денежно-кредитной политики и особенности ее реализации в современных условиях.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения

денег

1. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
2. Преимущества и недостатки бартерного обмена.
3. Чистый и организованный бартер.

Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег

1. Понятие функции денег.
2. Функциональный подход к сущности денег.
3. Дискуссионные вопросы функции денег.

Тема 3. Денежная система и ее типы

1. Понятие денежной системы.
2. Принцип классификации денежных систем.
3. Металлические денежные системы.

Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий

1. Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
2. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.
3. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.

Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия

1. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономическ**ие** последствия.
2. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств

1. Понятие денежного оборота.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
4. Понятие электронных денежных средств

Тема7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии

1. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Понятие документарных аккредитивов.

Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

1. Определение инфляции.
2. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины.
3. Инфляция и законы денежного обращения.

Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Дискуссии по вопросу сущности кредита.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала.

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе

1. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.
3. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной организации.

Тема 12. Кредитная и банковская системы государства

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. . Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
3. Функции центральных банков.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Нормативные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка.
4. Цифровизация в банковской сфере

Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
2. Понятие национальной и мировой валютных систем.
3. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.
4. Использование электронных денег в международных расчетах и контроль со стороны государств.

Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России

1. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
2. Мировой банк.

3. Международный валютный фонд.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 3. Денежная система и ее типы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;

осуществления перевода электронных денежных средств	- выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ

Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 16. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Деньги как историческая и экономическая категории.
4. Сущность, функции и свойства денег.
5. Роль денег в условиях товарного производства.
6. Эволюция форм и видов денег.
7. История становления денежной системы России.
8. Дореволюционные денежные реформы в России.
9. Денежные реформы на современном этапе.
10. Ямайская валютная система.
11. Формы и методы, применяемые в настоящее время для измерения денежной массы.
12. Сущность и предназначение денежных агрегатов, их характерные особенности.
13. Денежная масса и денежная база в Российской Федерации: показатели их развития в период с 2014 по 2018 годы.
14. Планирование денежного обращения в Российской Федерации.
15. Способы, источники и очередность взимания платежей.
16. Коэффициент монетаризации и его значения для устойчивого экономического развития.
17. Классическое уравнение М.Фридмена и его значение для становления и развития рыночной экономики.
18. Современные теории денежного обращения.
19. Характеристика современного денежного оборота в Российской Федерации.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

20. Наличное обращение: принципы, особенности, направления дальнейшего развития.
21. Проблемы и перспективы развития безналичного денежного обращения в России.
22. Порядок расчета наличными денежными средствами на предприятии в современных условиях.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Закономерности инфляционного процесса в Российской Федерации».
25. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.
26. Кредит и его использование в народном хозяйстве.
27. Теории кредита.
28. Вексель как инструмент коммерческого кредита.
29. Ссудный и фиктивный капитал.
30. Экономическое содержание ссудного процента в современных условиях.
31. Современная банковская система Российской Федерации.
32. Экономическая роль рынков ссудных капиталов.
33. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
34. Возможные методы расчета ссудного процента.
35. Основные элементы кредитной системы и их содержание.
36. Сфера деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
37. Институты осуществляющие надзора за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.
38. Современная кредитная система РФ: состояние и перспективы.
39. Функции и операции Центрального банка.
40. Особенности становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
41. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
42. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
43. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.
44. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
45. Влияние валютных курсов на национальную экономику.
46. Сущность ямайской валютной системы, принципы ее организации и проблемы.
47. Предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
48. Оценка текущего состояния и характера взаимоотношений Российской Федерации с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.
49. Тренды digital-трансформации банков.
50. Особенности перевода электронных денежных средств.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Сущность денег и их роль в обеспечении экономической безопасности

Аналитическое задание:

Объясните, как нестабильность денежного обращения (инфляция, девальвация, «крипто-суррогаты») может угрожать национальной и экономической безопасности. Приведите исторические примеры (например, гиперинфляция в Веймарской Германии, валютный кризис 1998 г. в РФ).

Исследовательское задание:

Проанализируйте, почему цифровой рубль (CBDC), разрабатываемый Банком России, рассматривается как инструмент повышения экономической безопасности. Какие риски и возможности он несёт?

2. Кредит и кредитные риски

Расчётно-аналитическое задание:

Рассчитайте уровень кредитного риска банка, если:

Объём выданных кредитов — 50 млрд руб.;

Просроченная задолженность — 3 млрд руб.
Оцените, насколько это соответствует нормативам ЦБ РФ. Как рост просрочки влияет на финансовую устойчивость и безопасность банковского сектора?
Кейс-задание:
Рассмотрите ситуацию: предприятие получает крупный кредит под залог фиктивного актива. Какие нарушения экономической безопасности здесь возможны? Какие механизмы (антифрод, due diligence, регуляторный контроль) должны предотвратить такую операцию?
3. Банковская система и её устойчивость
Сравнительный анализ:
Сравните двухуровневую банковскую систему России и США. Какие элементы системы в каждой стране направлены на предотвращение системных кризисов? Какие уязвимости существуют?
Творческое задание:
Разработайте «дорожную карту повышения устойчивости регионального банка» в условиях санкций и волатильности. Включите:
Меры по ликвидности;
Диверсификацию активов;
Защиту от киберугроз.
4. Центральный банк и денежно-кредитная политика
Аналитическое задание:
Объясните, как инструменты ДКП (ключевая ставка, операции на открытом рынке, нормативы обязательных резервов) используются ЦБ РФ для защиты финансовой стабильности. Приведите примеры их применения в 2022–2025 гг.
Дискуссионное задание:
Может ли независимость ЦБ РФ быть ограничена в условиях угрозы национальной безопасности? Аргументируйте «за» и «против» с позиций экономической безопасности.
5. Финансовые преступления и противодействие им
Исследовательское задание:
Изучите схемы отмывания денег через микрофинансовые организации (МФО) или криптовалютные биржи. Какие признаки таких операций должен выявлять банк? Какие требования 115-ФЗ помогают в этом?
Практическое задание:
Составьте чек-лист для сотрудника банка по выявлению подозрительных операций (согласно рекомендациям Росфинмониторинга). Включите не менее 7 признаков (например, частые переводы на круглые суммы, работа с офшорами, несоответствие профиля клиента операциям).
6. Платёжная система и кибербезопасность
Аналитическое задание:
Оцените риски для экономической безопасности при использовании иностранных платёжных систем (Visa, Mastercard). Почему развитие Системы быстрых платежей (СБП) и «Мир» считается мерой обеспечения финансового суверенитета?
Кейс-задание:
В результате кибератаки хакеры похитили средства с корреспондентских счетов банка. Какие нарушения в системе внутреннего контроля могли этому способствовать? Какие меры должны быть приняты в рамках обеспечения киберфинансовой безопасности?
7. Международные аспекты и санкции
Исследовательское задание:
Как отключение российских банков от SWIFT повлияло на финансовую систему? Какие альтернативы были созданы (СПФС, CIPS, национальные системы)? Оцените их эффективность с точки зрения экономической безопасности.
Прогностическое задание:

Какие угрозы для экономической безопасности несёт деофшоризация и усиление международного контроля за капиталом (например, стандарт CRS, FATCA)? Как России противостоять этим вызовам?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-10.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции современных денег.
3. Виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение.
6. Налично-денежный оборот (обращение).
7. Законы денежного обращения. Количество денег в экономике.
8. Теории денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Государственное регулирование денежного обращения: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.
11. Государственное регулирование денежного обращения: норма обязательных резервов коммерческих банков, валютные интервенции.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Характеристика денежных агрегатов.
14. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
15. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
16. Безналичное денежное обращение. Его организация и система безналичных расчетов.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Виды счетов.
19. Действующие форы безналичных расчетов.
20. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
21. Инкассовые формы расчетов.
22. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
23. Исторические типы денежных систем.
24. Современная фидуциарная денежная система.
25. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.

26. Механизм инфляции в Росси и методы ее снижения.
27. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
28. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
29. Конвертируемость валюты.
30. Роль валютного курса в экономике.
31. Платежный и расчетный балансы в система валютного регулирования.
32. Необходимость, сущность и функции кредита.
33. Основные принципы (законы) кредитования.
34. Кредитная система.
35. Формы кредита.
36. Виды кредита.
37. Вексельное кредитование.
38. Контокоррентный кредит и овердрафт.
39. Аккредитивная форма кредитования.
40. Лизинг, факторинг и форфейтинг как формы кредитования.
41. Роль кредита в экономике.
42. Границы кредита.
43. Определение сущность и формы ссудного процента.
44. Экономическая роль и основы формирования уровняссудного процента.
45. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
46. Кредитоспособность и ликвидность заемщика.
47. Анализ кредитоспособности заемщика.
48. Сущность и условия кредитной сделки.
49. Международной кредит.
50. Государственный кредит и займы.
51. Понятие "конвертируемость валют".
52. Межбанковский кредит.
53. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
54. Мировой банк: цель организации и основные функции.
55. МВФ: цель организации и основные функции.
56. Европейская валютная система.
57. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.
58. Валютные отношения и валютная система.
59. Цели и задачи деятельности Банка России.
60. Операции Банка России.
61. Проявление контрольной и координирующей функций банка России.
62. Назначение и функции коммерческих банков.
63. Современное состояние российской банковской системы.
64. Характеристика активных операций коммерческих банков.
65. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
68. Роль и значение Банка России в обеспечении стабильности денежной си темы страны.
69. Характеристика ссудных операций.
70. Депозитные операции коммерческих банков.
70. Капитал банки и его функции,
71. Пассивные операции коммерческих банков.

6.3.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания

УК-10	1. Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики наиболее эффективен для быстрого влияния на ликвидность банковской системы? а) изменение нормы обязательных резервов б) операции на открытом рынке в) валютные интервенции г) изменение ставки рефинансирования (ключевой ставки) 2. Главным признаком «подозрительной операции» согласно Федеральному закону № 115-ФЗ является: а) сумма операции свыше 600 тыс. руб. б) несоответствие операции профилю деятельности клиента в) использование иностранной валюты г) проведение операции в выходной день 3. Система быстрых платежей (СБП) была создана в РФ в первую очередь для: а) конкуренции с PayPal б) повышения финансовой инклюзии и снижения зависимости от SWIFT в) упрощения переводов за границу г) увеличения доходов ЦБ от комиссий

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен:

	- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы

обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов

дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Садвокасова К.Ж. Деньги, кредит, банки : учебник / Садвокасова К.Ж.. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-3923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145542.html

2. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156636.html

3. Деньги, кредит, банки : практикум / составитель Г. А. Сыздыкова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-3358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142871.html

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «Iprsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/49646.html

2. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/80543.html

3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «Iprsmart». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/81764.html

4. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «Iprsmart».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/78029.html

5. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «Iprsmart».— 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/77060.html

6. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Фи-нансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: http://www.iprsmarthop.ru/81765.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения	Оборудование: специализированная мебель

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета