Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:55:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ**
по учебной дисциплине:

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

по направлению подготовки/специальности:
**40.04.01 Юриспруденция**

профилю/специализации:
**Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России**

форма обучения:
**очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «**Актуальные проблемы права**». Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России /В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 86.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы права».

Разработчик: В.В.Оксамытный

Заведующий кафедрой: _____/ В.Ю. Панченко

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Актуальные проблемы права». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания (кейсы) к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Оксамытный В.В. |
| Кафедра | Уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права |
| Наименование дисциплины | Актуальные проблемы права |
| Факультет / институт | Юридический институт |
| Направление подготовки / специальность | 40.04.01 Юриспруденция, уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 20/40 |
| Общее время тестирования(мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 20/40 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Модели контролируемых компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ОПК-1** | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| | | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики |
| **ОПК-3** | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.1.** Знает способы профессионального толкования норм права |
| | | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному

алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Современное право: многообразие в проявлении | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | ***1. Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что собой представляет*** **делегированное правотворчество.** Объясните свой выбор<br>1.Волеизъявление народа в отношении проекта закона<br>2.Принятие нормативных актов на основе передачи полномочий<br>3.Правотворчество органов местного самоуправления<br>4.Правотворчество общественных организаций<br>5.Принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий<br><br>***Ответ: 2.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы.<br>Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой происходит принятие нормативных актов ***на основе передачи (делегирования)***иным субъектам соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц<br><br>2. ***Рассмотрите предложенные варианты ответов и выберите тот, что представляет собой официальную деятельность по формализации правил поведения и приданию им общеобязательной силы.*** Объясните свой выбор<br>1. Правообразование<br>2. Правовое регулирование<br>3. Правотворчество<br>4. Правоприменение<br>5. Правовая охрана<br><br>Ответ: **3.**<br>***Обоснование ответа:***<br>Данное определение относится к ***правотворчеству***, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и эффективности непосредственно |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства.<br>В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства.<br><br>3. Выберите в чем выражается единство права и морали<br>1. форме выражения<br>2. методах обеспечения<br>3. объекте регулирования<br>4. способе установления<br>5. способе поддержки<br><br>Ответ: 2.3</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Проблемы системности в современном праве</td><td>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОПК 1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>1. Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Установите соответствие между выделенными признаками и правовыми понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>
<table>
<tr><th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Правовые понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право)</td><td>А</td><td>Совокупность всех правовых явлений в обществе (нормы, идеология, практика)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака)</td><td>Б</td><td>Совокупность источников права, выраженных в официальной форме (законы, подзаконные акты)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Крупная группа правовых норм, объединенных</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общим предметом и методом правового регулирования | | |
| **4** | Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм | | |
| **5** | Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве) | | |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Ответ:**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|---|---|---|---|---|
| **Б** | **Б** | **А** | **Б** | **А** |

**2. Проведите анализ схожести и различий между системой и систематизацией законодательства**. **Установите соответствие между выделенными признаками и правовыми понятиями.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Признаки** | | **Правовые понятия** | |
|---|---|---|---|
| **1** | Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни | **А** | Система законодательства |
| **2** | Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов | **Б** | Систематизация законодательства |
| **3** | Статичность в формировании | | |
| **4** | Построение по предметному признаку | | |
| **5** | Служебное предназначение | | |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
3. Выберите внутреннее строение права, определяемое последовательностью вхождения и согласованностью его элементов<br>
1. системность в праве<br>
2. систематизация законодательства<br>
3. система законодательства<br>
4. система права<br>
5. правовая система<br>
Ответ: 1-4</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права</td><td>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>ИОПК 3.1. Знает способы профессионального толкования норм права</td><td>
1. Проведите анализ схожести и различий между системами источников внутригосударственного и международного права. Установите соответствие между видами источников и системой права, к которой они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Виды источников права</th><th colspan="2">Система права, к которой относится источник права</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ратификационный закон</td><td>А</td><td>система источников внутригосударственного права</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Международный договор</td><td>Б</td><td>система источников международного права</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Правовой обычай</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Указ главы государства</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Резолюция-рекомендация</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
<br>2. Проведите анализ схожести и различий между нормами внутригосударственного и международного права. Установите соответствие между характеристиками юридических норм и системой права, к которой они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Характеристика юридических норм</th><th colspan="2">Система права, к которой относится норма права</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Источник права — нормативный правовой акт, принятый правотворческим органом публичной власти</td><td>А</td><td>внутригосударственное право</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Субъектами права могут выступать государства, международные организации и нации, борющиеся за независимость</td><td>Б</td><td>международное право</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Санкции обеспечиваются преимущественно самими государствами (например, контрмерами, реторсиями)</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Имеет вертикальную структуру власти (законодатель → исполнитель → субъект права)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами права</td></tr>
</table>
<br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>А</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 3. **Выберите, что *не относятся к предмету международного права***<br>1. межгосударственные отношения<br>2. межнациональные отношения<br>3. отношения между субъектами федераций<br>4. международные отношения негосударственного характера<br>5. смешанные (международно-внутригосударственные) отношения<br>Ответ: 2; 3 |
| Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | ***1. Выберите что из перечисленных классических стадий законотворческого процесса, включающих официальную деятельность по подготовке, рассмотрению, утверждению и обнародованию высших нормативных актов государственной власти, следует отнести к*** **промульгации закона?**<br>А) законодательную инициативу как право определенных субъектов вносить законопроект в парламент<br>Б) принятие закона парламентом или его палатами<br>В) подписание закона главой государства с последующим направлением для обнародования<br>Г) официальное опубликование закона от имени органа, его принявшего<br><br>***Ответы: В; Г.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Промульгация закона** (от лат. promulgatio— оглашение) – этап, удостоверяющий его принятие, который заключается в подписании главой государства представленного ему акта с последующим направлением закона для публикации в официальных изданиях.<br>Промульгация, ***объединяя стадии В и Г***, завершает законотворческий процесс обнародованием закона путем его официального опубликования, что является обязательным условием вступления закона в силу.<br><br>2. ***Выберите какие из перечисленных классических видов систематизации нормативных актов, включающих целенаправленную деятельность по упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему, могут быть*** **только официальными?**<br>А) инкорпорацию как объединение в особом порядке действующих нормативных актов без изменения их содержания и переработки |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Б) консолидацию (объединение совокупности актов, изданных по взаимосвязанным вопросам)<br>В) кодификацию (в условиях значительной переработки правовых норм и их изложения в новом сводном нормативном акте) законодательства<br><br>***Ответы: Б; В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Консолидация и кодификация** проводятся государственными органами власти и в силу этого являются строго **официальными.**<br>Инкопорацию в зависимости от субъектов процесса различают как официальную, официозную и неофициальную. |
| | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.1.** Знает способы профессионального толкования норм права | ***3. Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с международным договором, могут быть рассмотрены как его*** **ратификация?**<br>А) принятие парламентом закона о ратификации<br>Б) парафирование текста договора<br>В) обмен ратификационными грамотами<br>Г) денонсация договора<br><br>***Ответы: А); В).***<br>***Обоснование ответа:***<br>***Ратификация*** международного договора осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в особом акте, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства.<br>Ратификация – это двухэтапный процесс, включающий внутригосударственную процедуру (принятие закона - А) и международный акт (сдача, обмен грамотами – п. В)<br><br>4. ***Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с действием закона во времени, могут быть рассмотрены как*** **переживание законом своейюридической силы?**<br>А) обратная сила закона<br>Б) утрата закона вместе с прекращением регулируемых им отношений<br>В) ультраактивность закона во времени<br>Г) реальное действие закона после формальной утраты юридической силы |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | ***Ответы: В); Г).***<br>***Обоснование ответа:***<br>Источник права не может игнорировать фактор времени, однако возможно так называемое ***переживание*** источником своей юридической силы (***ультраактивность***). Это его реальное действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона. Так, в Конституции РФ указывается на продолжение применения законов и других правовых актов, действовавших на территории России до ее вступления в силу, «в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации» |
| Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | ***1. Назовите принципы, на которых основан диспозитивный подход в правовом регулировании.*** *Обоснуйте ответ*<br><br>***Ответ: принципы юридического равенства и автономного положения сторон***<br>***Обоснование ответ:***<br>Для правового регулирования правоприменительной практикой используются способы, объединенные в различные подходы, различающиеся в зависимости от избранных государством средств воздействия (убеждение, принуждение, рекомендации или поощрения).<br>Диспозитивный подход подразумевает *юридическое равенство сторон* в правоотношениях, их *автономное положение* в несоподчиненности между собой.<br>Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного волеизъявления и выбора приемлемого варианта поведения.<br>Диспозитивные методы свойственны, в частности, гражданскому и семейному праву.<br><br>2. ***Перечислите компоненты нормы права и обоснуйте их характеристики.***<br><br>***Ответ: гипотеза, диспозиция, санкция***<br>***Обоснование ответа:***<br>Внутренняя структура нормы права определяется ее классическим содержанием, которое вытекает из необходимости следовать классическому канону: «*Если* вы являетесь субъектом права, *то* должны выполнять его требования, *иначе* власть правомочна применить к нарушителю ее правил установленные меры воздействия».<br>Структура нормы, соответственно, включает; |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>а) гипотезу – условие, определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности<br>б) диспозицию – правило, указывающее на границы правового поведения<br>г) санкцию – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения.</td></tr>
<tr><td></td><td>ОПК-3<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>ИОПК 3.1. Знает способы профессионального толкования норм права</td><td>3. Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>
<table>
<tr><th colspan="2">Характеристика общественных отношений</th><th colspan="2">Виды общественных отношений</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Регулируются нормами морали, обычаями, традициями</td><td>А</td><td>общественные отношения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями</td><td>Б</td><td>правовые отношения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства</td><td rowspan="5"></td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.)</td></tr>
</table>
<br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>4. Установите соответствие между конкретными действиями и формами реализации права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>
<table>
<tr><th colspan="2">Конкретные действия</th><th colspan="2">Формы реализации права</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте</td><td>А</td><td>непосредственная реализация</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор</td><td>Б</td><td>опосредованная реализация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судья вынес приговор по уголовному делу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Гражданин П. вступил в права наследования после смерти отца</td></tr>
</table>
<br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td>А</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности</td><td>ОПК-3<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и</td><td>ИОПК 3.1<br>Знает способы профессионального толкования норм права</td><td>1. Выберите понятие правового поведения<br>определяется одним из следующих терминов:<br>1. правомерное поведение<br>2. социально полезное поведение<br>3. юридически значимое поведение<br>4. противоправное поведение<br>5. социально вредное поведение<br>Ответ: 3</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | коллизий норм прав | | ***2. Выберите, что представляет собой маргинальное поведение:***<br>1. следование усвоенным правовым ценностям<br>2. *следование праву лиц с низким уровнем правосознания*<br>3. противоправное действие или бездействие<br>4. приспособление мнения к действиям окружающих<br>5. активную жизненную позицию субъекта права<br>Ответ 2<br><br>***3.Определите н****арушение правил внутреннего распорядка является правонарушением*<br>1. гражданско-правовым<br>2. административным<br>3. дисциплинарным<br>4. процессуальным<br>5. финансовым<br>Ответ: 3 |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

***Критерии оценивания сформированности индикаторов компетенции ЗНАТЬ и в целом компетенции:***

| Оценка сформировнности | Критерии оценивания |
|---|---|
| **сформирован** | от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий |
| **не сформирован** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | ***1. Предположим при подготовке магистерского исследования Вам будет необходимо проанализировать понятие «механизм государства». Вы столкнетесь с тем, что в юридической теории на этот вопрос есть разные точки зрения. Определите, какие из утверждений о механизме государства являются правильными и обоснуйте выбор.***<br>1. Понятия "механизм государства" и "государственный аппарат" являются тождественными.<br>2. Основным элементом механизма государства являются государственные организации.<br>3. Политические партии входят в структуру механизма государства в демократической стране.<br>4. Органы государственной власти всегда обладают властными полномочиями, т.е. возможностью издавать обязательные для исполнения правовые акты.<br>5. Функции государства реализуются исключительно через механизм государства.<br><br>***Ответы: 2. 4. 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>2. Механизм государства — это целостная система взаимосвязанных и взаимодействующих государственных организаций, посредством которых осуществляются государственная власть, функции и задачи государства.<br>4. Это ключевой признак государственного органа. Без властных полномочий, закрепленных в законе (право издавать законы, указы, постановления, приговоры, решения), он не может выполнять свои функции. Эти акты носят общеобязательный характер и обеспечиваются принудительной силой государства.<br>5. Механизм государства — это «инструмент", с помощью которого государственная власть выполняет свои внутренние и внешние функции. Никакие другие структуры сами по себе не могут реализовывать функции государства, хотя могут привлекаться для этого.<br><br>2. ***Предположим при подготовке научной статьи по теме будущего магистерского исследования, Вам необходимо проанализировать понятие «структура механизма государства» и определить в нем такой элемент как «государственные органы». Выделите верные признаки государственных органов из перечисленных ниже и*** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | ***обоснуйте выбор.***<br>1.Понятия «государственный аппарат» и «государственные органы» являются тождественными.<br>2.Государственные органы предназначены для обслуживания интересов общества в отдельных сферах под руководством госаппарата.<br>3. Государственные органы предназначены для обеспечения процесса осуществления государством своих функций.<br>4. Государственные органы предназначены осуществлять управленческие функции от имени государства.<br>5.Государственные органы формируются непосредственно государством или населением страны.<br><br>***Ответы: 1.4. 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Государственные органы собственно, и составляют государственный аппарат, обладая властными полномочиями и самостоятельностью.<br>4.Государственные органы осуществляют управленческие функции от имени государства, устанавливая общеобязательные правила поведения и с помощью легальных средств их реализуя.<br>5. Выборные (первичные, представительные) государственные органы создаются народом или его избираемыми представителями и соответственно от них получают свои полномочия.<br>Назначаемые (производные) государственные органы формируются первичными органами, которые наделяют их властными полномочиями.<br><br>3. ***Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент и задал вопрос о правовом статусе человека и гражданина. Отвечая на него, выберите какой из указанных источников является основой правового статуса личности в Российской Федерации?***<br>1. Международный билль по правам человека<br>2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод<br>3. Конституция РФ<br>4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 5. Федеральный закон «О гражданстве РФ»<br><br>***Ответ: 3.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Статья 64 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации устанавливает следующее: «Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленным настоящей Конституцией»<br><br>4. ***Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент, иностранный гражданин, и попросил объяснить порядок получения гражданства при переходе территории к другому государству. Отвечая на него, выберите как называется, и объясните что собой представляет, прием в гражданство в связи с переходом территории от одного государства к другому?***<br>1. филиация<br>2. натурализация<br>3. реставрация<br>4. оптация<br>5. трансферт<br><br>***Ответ: 4.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Отношения человека и государства, порождающие взаимные права и обязанности, закрепляются в институте гражданства как процедуре и состоянии, которыми определяется устойчивая правовая связь гражданина с конкретным государством.<br>Одним из путей приобретения гражданства является ***оптация,*** предусматривающая право выбора гражданства при переходе территории, государственная принадлежность которой изменена. Порядок процедуры и сроки устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами, включая ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 г. |
| Тема 2. | **ОПК-1** Способен анализировать основные | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, | ***1. Проанализируйте, как проявляется системность права с позиции практической деятельности юриста, защищающего права бывшей супруги при продаже квартиры, приобретенной в браке? Какой вариант ответа наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства?*** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Проблемы системности в праве | закономерности формирования, функционирования и развития права | функционирования и развития права | Обоснуйте ответ.<br>1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти.<br>2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для регулирования общественных отношений.<br>3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации.<br>4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства).<br>5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе.<br><br>***Ответ: 2.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Вариант 2 — верен,** поскольку точно отражает системное строение права, включая его внутреннюю структуру (нормы → институты → отрасли) и их функциональное единство.<br>Право охраняет те отношения, которые считаются важными с точки зрения и морали, и обычаев<br><br>2. ***Проанализируйте характерные особенности права, с позиции практической деятельности юрисконсульта предприятия, который обеспечивает правовую безопасность компании, разрабатывая и проверяя договоры, внутренние акты (приказы, инструкции) и сопровождая сделки. Какая из перечисленных его черт относится к*** **системности как признаку права?**<br>Обоснуйте ответ.<br>1. Право состоит из норм (правил поведения), которые носят общий характер и регулируют типичные ситуации.<br>2.Правовые предписания обязательны для исполнения всеми субъектами (гражданами, организациями, государством).<br>3. Правовые предписания структурно организованы<br>4.Правовые нормы в установленной форме (законы, кодексы) закреплены в письменных источниках. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 5. Исполнение права гарантировано и обеспечено принудительной силой государства.<br><br>***Ответ: 3.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Вариант 3 – верен,** поскольку ***системность*** — это внутренний атрибут права, выражающий его строение и взаимосвязь элементов, а также описывающий его структуру и организацию. Выраженные в юридических актах правила поведения, являясь отправным нормативным предписанием, формируют более сложные образования.<br>Остальные признаки права (нормативность, общеобязательность, формальная определенность и т.д.) характеризуют его внешние проявления и функциональное назначение как регулятора общественных отношений.<br><br>3. ***Предположим, в организации возник трудовой конфликт: сотрудники отказываются выполнять новые правила внутреннего распорядка, ссылаясь на моральные нормы коллективной солидарности и корпоративную культуру, а руководство настаивает на их обязательности. С позиции юрисконсульта этой организации проанализируйте ситуацию и выявите, какие из перечисленных признаков характерны исключительно для системы правового регулирования и не характерны для иных подсистем нормативного регулирования (например, морали, корпоративных норм)?***<br>1. Формальная определенность, выраженность в письменных источниках (законах, указах и т.д.)<br>2. Обеспеченность возможностью государственного принуждения.<br>3. Наличие санкции за нарушение соответствующих правил<br>4. Общеобязательность для всех членов общества.<br>5. Системность и иерархичность норм.<br><br>***Ответы: 1, 2, 4.***<br>***Обоснование ответа:***<br>• Пункт 3 есть и у морали (осуждение), и у корпоративных норм (выговор, увольнение).<br>• Пункт 5 — в некоторой степени может быть присущ корпоративным нормам (устав, инструкции), но в праве этот признак выражен максимально четко и является |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | фундаментальным.<br>Однако в контексте "***исключительно"*** чаще акцент делают **на 1, 2, 4**.<br>Соотношение "целое — часть": система нормативного регулирования — целое, система правового регулирования — его важнейшая часть.<br>• Различия: по объему (система нормативного регулирования шире), по способам обеспечения (у права — государственное принуждение), по формальной определенности (у права она выше).<br>• Взаимосвязь:<br>• Право опирается на моральные устои общества.<br>• Право может придавать правовую силу обычаям.<br>• Нормы права и нормы морали часто совпадают по своему содержанию.<br><br>4. ***Предположим, крупная торговая компания подготавливает иск к поставщику в арбитражный суд по спору о расторжении договора поставки (на основе ст. 450 ГК РФ). Поставщик ссылается на локальные корпоративные правила компании-покупателя (внутренний регламент о приемке товаров), которые якобы создают "систему" обязательств, а также на моральные нормы делового оборота ("доверие партнеров важнее формальностей"). С позиции юрисконсульта крупной торговой компании проанализируйте ситуацию и сравните системность права и систему права? Выберите какие из приведенных ниже утверждений верно характеризуют соотношение системности права и системы права?***<br>1. Системность права — это свойство права, а система права — это его структура.<br>2. Система права первична, а системность права является производной от нее и лишь описывает это свойство.<br>3. Системность права как свойство предопределяет построение системы права как структуры.<br>4. Понятия «системность права» и «система права» тождественны и могут использоваться как синонимы.<br>5. Системность права находит свое конкретное выражение в системе права.<br><br>***Ответы: 1, 3, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. — **верно** и показывает центральное различие. Системность — это качественная характеристика (свойство) права быть внутренне организованным. Система права — |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | это объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отрасли, институты и нормы.<br>2. — неверно, поскольку, наоборот, системность права первична как его фундаментальное свойство. Именно потому, что право по своей природе системно, оно и складывается в конкретную систему (структуру).<br>3. — **верно**. Ответ вытекает как следствие из предыдущего пункта. Объективное свойство системности является основой и причиной для формирования конкретной структурной системы права.<br>4. — неверно. Эти понятия соотносятся как свойство объекта (системность) и сам объект, обладающий структурой (система). Они не тождественны.<br>.5 — **верно** в силу того, что система права (отрасли, институты, нормы) — это то, как свойство системности реализуется на практике, становится видимым и доступным для изучения и применения. |
| Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ***1. Предположим к нотариусу, за оформлением свидетельства о наследовании, обратились граждане, часть которых проживала за пределами Российской Федерации. Клиентов волновал вопрос о порядке применения норм международного и национального права к ним как к наследникам. В роли нотариуса выберите все верные утверждения, характеризующие соотношение и взаимодействие национальной (внутренней) и международной систем права, с целью обоснования ответов на сложившуюся ситуацию.***<br>1. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации.<br>2. В случае противоречия между федеральным законом и международным договором России приоритет всегда и безусловно принадлежит международному договору.<br>3. Международное право и национальное право — это две абсолютно независимые и самостоятельные системы, которые не могут влиять друг на друга.<br>4. Одним из основных способов имплементации (введения) международно-правовых норм в национальную систему является ратификация международного договора.<br>5. Национальное законодательство может устанавливать более высокие стандарты защиты прав человека по сравнению с международными нормами.<br><br>***Ответы:1, 4, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Это прямое положение ч.4 ст.15 Конституции РФ. Данная норма является |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | краеугольным камнем для взаимодействия двух систем в российском правопорядке.<br>4. Ратификация — это один из ключевых способов придания международному договору юридической силы внутри страны. После ратификации договор становится обязательным для исполнения всеми органами государственной власти.<br>5. Это проявление принципа «прогрессивности» национального законодательства. Международные стандарты часто являются минимальными, и государство вправе устанавливать более строгие или благоприятные нормы для своих граждан (например, высокий размер оплаты труда или длительный отпуск).<br>Неверные утверждения:<br>2. Утверждение не совсем точное. Приоритет международного договора действует только в случае его ратификации и только если коллизия возникает с обычным федеральным законом (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). В случае противоречия с Конституцией РФ, приоритет сохраняется за Конституцией, и такой договор не может быть ратифицирован и введен в действие.<br>3. Это позиция крайнего дуализма, которая в чистом виде не отражает современной реальности. На практике системы тесно взаимодействуют: международное право влияет на развитие национального (например, в сфере экологии, прав человека), а национальное право (через практику государств) может влиять на формирование обычных норм международного права.<br><br>2. ***Предположим к Вам как к юристу-теоретику обратился цивилист-практик, который при разрешении дела с иностранным элементом столкнулся с вопросом о взаимодействии внутригосударственного и международного права. Как Вы думаете, какие утверждения, характеризующие возможности воздействия внутригосударственного права на международное будут верными?***<br>1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником.<br>2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права.<br>3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права.<br>5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris).<br><br>***Ответы: 1, 2, 3, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. — Верный. Внутригосударственное право регулирует внутренние механизмы вступления в силу международных договоров (например, требуется ли одобрение парламентом). Это прямое воздействие на реализацию международных норм.<br>2. — Верный. Это пример исторического и доктринального влияния. Многие принципы международного права (например, принцип добросовестности, понятие договора) имеют корни в национальных правовых системах.<br>3. — Верный. Согласно Статуту Международного Суда ООН, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов являются вспомогательным средством для определения правовых норм. Анализ национальных законов помогает установить существование всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (обычное право).<br>4. — Неверный. Это противоречит фундаментальному принципу международного права, закрепленному в Венской конвенции о праве международных договоров. Внутреннее право не может служить оправданием для нарушения международного договора.<br>5. — Верный. Если действия государства (включая решения его судов) являются последовательными и свидетельствуют о признании юридической обязанности действовать определенным образом, они формируют практику и opinio juris — два существенного элемента международного обычая. |
| | | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной | ***3. Предположим цивилист-практик, решая вопросы гражданского права, осложненные иностранным элементом (зарубежное имущество), столкнулся с проблемой понимания источников права в российской юриспруденции. В роли юриста-теоретика выберите из предложенных вариантов все источники права в современной России, обладающие высшей юридической силой в своей сфере.***<br>А) Указы Президента РФ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | практики | Б) Федеральные конституционные законы<br>В) Конституция Российской Федерации<br>Г) Постановления Правительства РФ<br>Д) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ<br><br>***Ответы: Б); В); Д).***<br>***Обоснование ответа:***<br>б) Верно. ФКЗ имеют более высокую юридическую силу, чем обычные федеральные законы, и принимаются по строго определенным вопросам.<br>в) Верно. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15).<br>д) Верно. Согласно ст. 15 Конституции РФ, они являются составной частью правовой системы России и имеют приоритет над внутренним законодательством в случае коллизии.<br>а) Неверно. Указы Президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам.<br>г) Неверно. Постановления Правительства имеют подзаконный характер.<br><br>4. ***Предположим адвокат, решая вопросы семейного права, осложненные иностранным элементом (различное гражданство супругов), столкнулся с проблемой понимания системы российского права. В роли юриста-теоретика выберите все верные утверждения относительно правовой системы современной России.***<br>А) Россия является страной евразийской правовой семьи<br>Б) Основным источником права является судебный прецедент<br>В) В правовом регулировании сочетаются публично-правовые и частноправовые начала<br>Г) Правовая система унаследовала многие черты советского права<br>Д) Религиозные нормы (например, каноны ислама) являются основным источником права в национальных республиках<br><br>***Ответы: А); В); Г).***<br>***Обоснование ответа:*** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | а) Верно. В становлении правового пространства Евразийского экономического союза особая роль отводится Российской Федерациикак естественного ядра объединительных процессов в ЕАЭС, как государства-идентификатора формирующейся евразийской правовой семьи<br>в) Верно. Российское право регулирует как отношения между государством и гражданином (публичное право), так и отношения между частными лицами (частное право).<br>г) Верно. Несмотря на реформы, многие институты и кодексы (например, Гражданский кодекс) являются развитием советской правовой традиции.<br>б) Неверно. Хотя роль судебной практики возрастает, основным источником права в России является нормативный правовой акт, а не прецедент.<br>д) Неверно. Россия — светское государство. Религиозные нормы не являются источниками государственного права, хотя и учитываются как часть традиций в некоторых регионах. |
| Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ***1. В роли юриста выявите сущность и значение закона в реальной жизни и объясните влияние на него основных факторов воздействия. Для этого расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей*** **процесс формирования закона,** ***соответствующего идеям права (правового закона)***<br>1. Правосознание<br>2. Правовой принцип<br>3. Правовая норма<br>4. Закон (правовой)<br>5. Законность<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>\| \| \| \| \| \| \|<br><br>***Ответ:***<br>**1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5**<br>***Обоснование ответа:***<br>Этапы последовательности: |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей).<br>2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала).<br>3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.<br>4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт).<br>5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике).<br><br>2. В роли юриста проанализируйте схожесть и различия социальных и собственно юридических законов. Для этого расположите характеристики, описывающие общие и юридические законы, в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе<br>1. Характер действия.<br>2. Способ возникновения.<br>3. Форма существования и закрепления.<br>4. Сфера действия.<br>5. Последствия нарушения.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<br>Ответ:<br>
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
Обоснование ответа:<br>Правильная последовательность:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2. Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности.<br>1. Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет.<br>3. Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах. Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов.<br>4. Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения.<br>5. Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами.</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Проблемы осуществления современного права</td><td>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий</td><td>1. В роли судьи, как уполномоченного субъекта правоприменения, установите правильную последовательность этапов принятия правоприменительного акта:<br>А) Вынесение решения по делу и оформление акта<br>Б) Установление и анализ фактических обстоятельств дела<br>В) Исполнение принятого решения<br>Г) Выбор и анализ соответствующей нормы права<br>Д) Проверка и юридическая квалификация установленных фактов<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>ОТВЕТ<br><table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table><br>2. В роли судьи, как уполномоченного субъекта правоприменения, установите правильную последовательность составных частей правоприменительного акта:<br>А) Описательная часть<br>Б) Резолютивная часть</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | В) Мотивировочная часть<br>Г) Вводная часть<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***Г А В Б***<br><br>3. ***Предположим адвокат в процессе своей деятельности столкнулся с проблемой пробела в праве и законе. В роли юриста-теоретика выберите какое из предложенных определений юридических понятий соответствует понятию пробела в праве.*** Обоснуйте выбор<br>А) противоречие между двумя или более нормами, которые по-разному регулируют один и тот же вопрос.<br>Б) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым нормам<br>В) отсутствие конкретной правовой нормы, необходимой для регулирования возникшего общественного отношения.<br>Г) принятие решения уполномоченным органом (например, чиновником) в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения<br>Д) расхождение между действующими нормами права или практикой их применения<br><br>***Ответ: В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Юридический пробел (пробел в праве) – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями реализации права.<br>Юридическая теория и практика выработали пути решения данной проблемы, к которым отнесены:<br>- восполнение пробелов с помощью правотворческого процесса;<br>- преодоление пробелов с помощью правоприменения |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 4. ***Предположим адвокат в процессе своей деятельности столкнулся с проблемой толкования права, в частности, официального и неофициального разъяснения норм. В роли юриста-теоретика на основе анализа предложенных вариантов ответов, выберите что является ключевым признаком, отличающим неофициальное разъяснение юридических норм от иных видов толкования права.***<br>А) самостоятельное мыслительное исследование, которому подвергаются все правовые нормы<br>Б) разъяснение содержания нормативного правила, происходящее от органа, получившего на это специальные полномочия<br>В) разъяснение содержания нормативного правила, данное любым лицом и не обладающее юридической силой<br>Г) индивидуальное толкование, имеющее место в судебной практике в связи с рассмотрением конкретной жизненной ситуации<br><br>***Ответ: В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Неофициальное толкование права — это разъяснение правовых норм частными лицами, не имеющими официального статуса и полномочий давать обязательные разъяснения. Оно не имеет юридической силы, но влияет на формирование правосознания и поведения.<br>Существуют его виды: обыденное (от граждан без юридических знаний), компетентное (исходящее от лица получающее правовое обучение и обладающие общими правовыми знаниями), профессиональное (от юристов-практиков, например, адвокатов) и доктринальное (научно-юридическое толкование ученых). |
| Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***1. Каждый юрист знает, что конечная цель законности — это правопорядок. В роли юриста практика выберите все верные утверждения о правовом порядке.***<br>А) Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка<br>Б) Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения<br>В) Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного<br>Г) Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами<br>Д) Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | прав | | нравственности<br><br>***Ответ: А, В, Д.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры"<br>2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда, когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми.<br>3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка<br>4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры<br>5. Это ключевая характеристика общественного порядка. Он формируется стихийно в процессе общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях.<br><br>2. ***Проблема правовой культуры в современном российском обществе актуальна и, конечно, каждый юрист должен участвовать в формировании правовой культуры как в широком, так и в узком смысле этого понятия. В роли юриста практика выберите все верные утверждения отражающие связь общей и правовой культуры.***<br>А) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры<br>Б) Правовая культура является специализированной частью общей культуры общества<br>В) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры<br>Г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества<br>Д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров) |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | ***Ответы: Б, В, Д.***<br>***Обоснование ответа:***<br>а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы.<br>г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре (например, восточная и западная правовые традиции сильно различаются).<br>Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих.<br>Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в уровне законности и правопорядка<br><br>3. ***Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания правомерного поведения клиента. Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного.***<br>1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм.<br>2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий.<br>3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей.<br>4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора).<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | ***ОТВЕТ***<br>***3 \| 4 \| 1 \| 2***<br><br>4. ***Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания юридической силы конкретных источников современного международного права. Расположите представленные в случайном порядке источники международного права по их иерархии (юридической силе), начиная с высшего:***<br>1. Обычай (международно-правовой обычай)<br>2. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями<br>3. Императивная норма общего международного права (juscogens)<br>4. Международный договор<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***3 \| 4 \| 1 \| 2***<br><br>***5. В процессе правоприменительной практики очень важно понимать специфику правовой семьи и особенности национального права. В роли адвоката ответите на вопрос о том, что является ключевым отличием восточного (традиционно-религиозного) права от западного (континентального и англо-американского) права?*** Объясните выбор<br>1. Наличие писаных источников права (кодексов, законов)<br>2. Главенствующая роль права в системе социального регулирования<br>3. Слияние права с религиозными, моральными и традиционными нормами<br>4. Наличие специализированных судебных органов<br><br>***Ответ: 3. Слияние права с религиозными, моральными и традиционными нормами.***<br>***Обоснование ответа:***<br>В странах религиозно-традиционного права исторически не рассматривается право |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | главным инструментом упорядочения общества. В основе такого отношения лежит идея гармонии и долга, а не прав и обязанностей индивида.<br>Для восточной группы правовых систем характерно, что правовые предписания не отделены от норм религии (например, конфуцианства, даосизма, индуизма), морали и вековых традиций. Правомерное поведение — это поведение, соответствующее традиционному укладу и моральному долгу. Обращение в суд за защитой своих прав исторически считалось предосудительным, так как нарушало общественную гармонию. Это фундаментальное отличие от Запада, где право давно стало автономной системой.<br>Таким образом, ключевое отличие заключается в самом подходе к праву: на Западе оно автономно и главенствует, а на Востоке (в его традиционном понимании) оно растворено в более широком контексте религиозных, моральных и традиционных норм.<br><br>6. ***Для уяснения недавнего прошлого советского права важно понимать его специфику и особенности возглавляемой СССР социалистической правовой семьи. В роли адвоката ответите на вопрос о том, что является ключевым отличием правовых систем социалистической ориентации от иных групп правовых семей?*** *Определите правильный ответ и поясните свой выбор.*<br>1. Отсутствие деления права на частное и публичное<br>2. Доминирование публичного права над частным<br>3. Отсутствие писаных источников права<br>4. Решения суда как основной источник права<br>5. Казуистический характер права<br><br>***Ответ: 2. Доминирование публичного права над частным.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Этот признак является фундаментальным, системообразующим отличием социалистической правовой системы от всех других (континентальной, англо-американской, религиозной и т.д.).<br>Почему это главный ответ?<br>1. Идеологическая основа: В основе социалистического права лежит марксистско-ленинская идеология, которая отрицает или крайне ограничивает частную собственность на средства производства. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Примат государства: Государство (как выразитель интересов всего общества) провозглашается главным субъектом права. Таким образом, публичное право (регулирующее отношения между государством и индивидом) поглощает и подчиняет себе сферу частных интересов.<br>3. Право как инструмент политики: Право рассматривается не как самостоятельная ценность и гарант свободы индивида, а как инструмент построения социализма/коммунизма и проведения политики правящей партии. Поэтому интересы коллектива, государства и партии всегда имеют приоритет над интересами отдельного человека.<br>Таким образом, доминирование публичного права над частным — это тот ключевой принцип, который пронизывает все остальные элементы социалистической правовой системы и кардинально отличает ее от правовых систем западного типа. |
| | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | ***7. Предположим правоприменитель, который получал высшее юридическое образование по заочной форме обучения, столкнулся с проблемой понимания некоторых юридических понятий. С позиции юриста-теоретика выберите кто из перечисленных субъектов обладает правом законодательной инициативы на федеральном уровне в Российской Федерации.***<br>А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации<br>Б) Генеральный прокурор Российской Федерации<br>В) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации<br>Г) Министерство юстиции Российской Федерации<br><br>***Ответ: А)***<br>***Обоснование ответа:***<br>***1) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.***<br>Право законодательной инициативы — это право вносить законопроекты в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Круг субъектов этого права строго определён ст. 104 Конституции Российской Федерации.<br>Проанализируем каждый вариант:<br>1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.<br>· ВЕРНО. Согласно части 1 статьи 104 Конституции РФ, право законодательной инициативы принадлежит, среди прочих, "иным органам, установленным Конституцией и федеральными законами". Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ст. 29) прямо |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | наделяет Уполномоченного этим правом по вопросам своего ведения (то есть, связанным с защитой прав и свобод граждан).<br>2. Генеральный прокурор Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Генеральный прокурор РФ и органы прокуратуры в целом не являются субъектами законодательной инициативы согласно Конституции. Их основная функция — надзор за соблюдением законности, а не внесение законопроектов. Они могут вносить предложения по совершенствованию законодательства в порядке так называемой "правотворческой инициативы", но это не тождественно официальному праву законодательной инициативы, которое позволяет вносить законопроекты непосредственно в Госдуму.<br>3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Высший Арбитражный Суд РФ был упразднён в 2014 году в результате слияния с Верховным Судом РФ. На сегодняшний день правом законодательной инициативы из высших судебных органов обладают Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ (п. 1 ст. 104 Конституции РФ). Данный вариант является историческим анахронизмом.<br>4. Министерство юстиции Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Отдельные федеральные министерства (включая Минюст) не являются самостоятельными субъектами законодательной инициативы по Конституции. Они могут готовить законопроекты и вносить их в Правительство РФ. Если Правительство РФ одобряет такой законопроект, то он вносится в Госдуму от имени Правительства РФ, которое и является конституционным субъектом права законодательной инициативы.<br>Вывод: Единственным из предложенных вариантов, кто прямо и непосредственно наделён правом вносить законопроекты в Государственную Думу в силу прямого указания федерального закона, является Уполномоченный по правам человека.<br><br>8. ***Предположим юрист-практик, который получал высшее юридическое образование по заочной форме обучения, столкнулся с проблемой понимания некоторых юридических понятий. С позиции юриста-теоретика выберите какое из перечисленных утверждений подходит под определение понятия легислатура.***<br>А) Исполнительный орган власти, отвечающий за выполнение законов<br>Б) Судебный орган, занимающийся разрешением правовых споров<br>В) Законодательный орган власти, обладающий правом принимать законы |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Г) Местный орган самоуправления, решающий вопросы местного значения<br><br>***Ответ: В)***<br>***Объяснение выбора:***<br>1. Этимология термина.<br>Слово "легислатура" происходит от латинского lex (закон) и latus (внесённый, установленный). Буквально оно означает "орган, вносящий законы" или "законоустановитель". Это прямо указывает на его связь с созданием законов (легислативной функцией).<br>2. Политологическое определение.<br>В политологии и конституционном праве легислатура — это обобщающее название для представительного органа государственной власти, основной функцией которого является разработка и принятие законов. Это синоним понятия "законодательная власть".<br>3. Конкретные примеры.<br>Легислатурой могут называться:<br>· Парламент (в Великобритании, Индии, Канаде и др.)<br>· Конгресс (в США, Филиппинах)<br>· Сейм (в Польше, Литве)<br>· Федеральное Собрание (в России)<br>· Верховная Рада (в Украине)<br>· Национальное собрание (во Франции, Южной Корее)<br>Все эти органы объединяет одна главная задача — принятие общегосударственных законов.<br>4. Почему другие варианты неверны?<br>А) Исполнительный орган — это правительство (например, Кабинет Министров), которое занимается исполнением законов, принятых легислатурой, а не их созданием.<br>Б) Судебный орган — это суды (например, Верховный суд), которые применяют законы к конкретным ситуациям, толкуют их и осуществляют правосудие.<br>Г) Местный орган самоуправления (например, городской совет или муниципалитет) принимает решения и нормативные акты местного значения (уставы, правила благоустройства), которые не являются законами в общегосударственном смысле и действуют только на территории конкретного муниципалитета.<br>Вывод: Легислатура — это системообразующий элемент законодательной ветви |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | власти, чья ключевая функция — создание правовых норм (законов) для всего общества. |

| Оценка | Критерии оценивания | |
|---|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

***Критерии оценивания сформированности индикатора компетенции УМЕТЬ и в целом компетенции:***

| Оценка сформировнности | Критерии оценивания |
|---|---|
| **сформирован** | от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий |
| **не сформирован** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ***Задание 1.***<br>*Правопонимание – одна из важнейших научных категорий в юриспруденции.*<br>*а) как Вы определите правопонимание?*<br>*б) чем объясняется многообразие подходов к выявлению сущности и роли права?*<br>*в) какие тенденции характерны для современных правовых учений?*<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>а) Правопонимание – процесс целенаправленного познания права, его восприятие, оценка и отношение<br>б) Обращение к правовым началам государственности предпринималось многими поколениями гуманитариев – философов, теологов, историков, социологов и правоведов, что со временем отразилось в самых различных учениях, объяснявших природу права. Их многообразие – отражение многообразия духовно-ценностных основ правовых систем мира<br>в) Современными тенденциями в юридическом мировоззрении становится стремление к<br>- поиску новых подходов к пониманию праву<br>- модернизации уже устоявшихся концепций<br>- объединению наиболее общих учений о праве<br>***Задание 2.***<br>Различия в представлениях о праве вызываются его плюралистическим проявлением в жизни, что отражается и в самом понимании права.<br>Раскройте, что представляет собой право в<br>а) объективном и субъективном смысле<br>б) внутригосударственном и международном значении<br>в) официальном и неофициальном значении<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>а) Объективное право – определяющее общий объем свободы для членов общества, существующий независимо от любого из них<br>Субъективное право – как обеспеченная юридическими нормами мера возможного поведения субъекта права, т.е. рамки его юридической свободы<br>б) Внутригосударственное право - как совокупность норм, установленных определенным государством, где отражены специфические черты общества, а также правосознание конкретного народа<br>Международное право – как объединяющее совокупность юридических принципов и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | норм, регулирующих отношения между государствами и иными участниками международных отношений<br>в) Официальное (позитивное) право – как право, выраженное от имени государства в общеобязательных правилах поведения<br>Неофициальное право – как совокупность правил, которые сформировались в определённой социальной группе (обществе) и регулируют межличностные отношения помимо официального права<br>***Задание 3.***<br>*Правотворчество было и остается показателем цивилизованности общества, демонстрирую развитость правокультурности населения и публичной власти.*<br>а) Приведите примеры памятников правотворчества прошлого, которые действуют и сегодня.<br>б) Каковы основные функции правотворческой деятельности?<br>в) Для каких государств характерно санкционированное правотворчество?<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>а) Такими примерами могут послужить, в частности, акты, принятые в XVIII-XIX вв., но обладающие юридической силой и в настоящее время:<br>Конституция США 1787 г.,<br>ГК Франции 1804 г.,<br>ГГУ (ГК Германии) 1896 г.<br>б) Функции правотворчества:<br>- создание действующего законодательства<br>- обновление правовых норм<br>- отмена устаревших правовых решений<br>- приостановление действия норм в силу их несоответствия законом<br>- восполнение пробелов в законодательстве и т.д.<br>в) Санкционированное правотворчество – деятельность общественных организаций, получающих государственное разрешение. Свойственно странам с недемократическим режимом, поскольку правотворчество должны осуществлять только органы публичной власти, но не политические партии или иные массовые организации. |
| Тема 2. Проблемы системности в | **ОПК-1** Способен анализировать | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных | ***Задание 1.***<br>*Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Для чего*<br>*установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А - Д).* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| праве | основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ситуаций правоприменительной практики | *Каждому признаку подберите соответствующее понятие:*<br>1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право).<br>А. Совокупность всех правовых явлений в обществе (нормы, идеология, практика).<br>2. Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака).<br>Б. Деятельность компетентных органов по принятию правовых актов.<br>3. Крупная группа правовых норм, объединенных общим предметом и методом правового регулирования. В. Совокупность источников права, выраженных в официальной форме (законы, подзаконные акты).<br>4. Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм.<br>Г. Убеждения, идеи, теории, взгляды на действующее право.<br>5. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве).<br>Д. Деятельность компетентных органов по применению правовых норм к конкретным случаям.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>1- В Отрасль права (п.1) находит свое формальное выражение в системе законодательства (п. В).<br>2- В Правовая норма (п.2) является содержанием статьи нормативного правового акта, который является элементом законодательства (п. В).<br>3 -А Отрасль права (п.3) — это один из ключевых структурных элементов всей правовой системы (п. А) в широком смысле.<br>4 -В Иерархия правовых норм (п.4) напрямую отражается в иерархии нормативно-правовых актов (п. В — система законодательства).<br>5- А Правовой институт (п.5) является составной частью правовой системы (п. А) как сложного социального явления.<br>Результаты анализа двух видов системности в праве:<br>система права (ее структура: норма, институт, отрасль) является содержательным ядром более широкого понятия — правовой системы. Правовая система включает в себя не только само право (систему права), но и формы его выражения (законодательство), правотворческую и правоприменительную практику, а также правовую идеологию. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | ***Задание 2.***<br>*Проанализируйте и определите, что из перечисленного наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства?*<br>1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти.<br>2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для регулирования общественных отношений.<br>3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации.<br>4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства).<br>5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Вариант 2.<br>Вариант 1 — неверен, так как отрицает ключевой признак системности — внутреннюю взаимосвязь и единство элементов.<br>Вариант 2 — верен, поскольку точно отражает системное строение права, включая его внутреннюю структуру (нормы → институты → отрасли) и их функциональное единство. Вариант 3 — неверен, так деление на публичное и частное право — это лишь один из аспектов системности, но не исчерпывающий её. Система права включает и более детальное деление на отрасли.<br>Вариант 4 — неверен, он смешивает понятия "система права" (внутренняя структура) и "система законодательства" (внешняя форма выражения права). Системность — это свойство самого права, а не только его внешнего оформления.<br>• Вариант 5 — неверен, он подменяет системность (структурно-функциональный признак) другим свойством права — его связью с моралью. Право может быть системным, но не всегда справедливым с точки зрения морали.<br>***Задание 3.***<br>*Проведите сравнение систем нормативного и правового регулирования общества на основе анализа заданного вопроса.*<br>*Какие из перечисленных признаков характерны ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО для системы правового регулирования и НЕ характерны для иных подсистем нормативного* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | *регулирования (например, морали, корпоративных норм)?*<br>1. Формальная определенность, выраженность в письменных источниках (законах, указах и т.д.)<br>2. Обеспеченность возможностью государственного принуждения.<br>3. Наличие санкции за нарушение соответствующих правил<br>4. Общеобязательность для всех членов общества.<br>5. Системность и иерархичность норм.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Варианты 1, 2, 4.<br>• Пункт 3 есть и у морали (осуждение), и у корпоративных норм (выговор, увольнение).<br>• Пункт 5 — в некоторой степени может быть присущ корпоративным нормам (устав, инструкции), но в праве этот признак выражен максимально четко и является фундаментальным. Однако в контексте "исключительно" чаще акцент делают на 1, 2, 4.<br>Соотношение "целое — часть": система нормативного регулирования — целое, система правового регулирования — его важнейшая часть.<br>• Различия: по объему (система нормативного регулирования шире), по способам обеспечения (у права — государственное принуждение), по формальной определенности (у права она выше).<br>• Взаимосвязь:<br>• Право опирается на моральные устои общества.<br>• Право может придавать правовую силу обычаям.<br>• Нормы права и нормы морали часто совпадают по своему содержанию.<br>• Право охраняет те отношения, которые считаются важными с точки зрения и морали, и обычаев. |
| Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международног | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***Задание 1.***<br>Выберите все верные утверждения, характеризующие соотношение и взаимодействие национальной (внутренней) и международной систем права.<br>1. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации.<br>2. В случае противоречия между федеральным законом и международным договором России приоритет всегда и безусловно принадлежит международному договору.<br>3. Международное право и национальное право — это две абсолютно независимые и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| о права | числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | | самостоятельные системы, которые не могут влиять друг на друга.<br>4. Одним из основных способов имплементации (введения) международно-правовых норм в национальную систему является ратификация международного договора.<br>5. Национальное законодательство может устанавливать более высокие стандарты защиты прав человека по сравнению с международными нормами.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Варианты 1, 4, 5.<br>1. Это прямое положение Ч.4 Ст.15 Конституции РФ. Данная норма является краеугольным камнем для взаимодействия двух систем в российском правопорядке.<br>4. Ратификация — это один из ключевых способов придания международному договору юридической силы внутри страны. После ратификации договор становится обязательным для исполнения всеми органами государственной власти.<br>5. Это проявление принципа «прогрессивности» национального законодательства. Международные стандарты часто являются минимальными, и государство вправе устанавливать более строгие или благоприятные нормы для своих граждан (например, более высокий минимальный размер оплаты труда или более длительный отпуск).<br>Неверные утверждения:<br>2. Утверждение не совсем точное. Приоритет международного договора действует только в случае его ратификации и только если коллизия возникает с обычным федеральным законом (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). В случае противоречия с Конституцией РФ, приоритет сохраняется за Конституцией, и такой договор не может быть ратифицирован и введен в действие<br>3. Это позиция крайнего дуализма (дуалистическая теория подчеркивает раздельность и независимость двух систем), которая в чистом виде не отражает современной реальности. На практике системы тесно взаимодействуют: международное право влияет на развитие национального (например, в сфере экологии, прав человека), а национальное право (через практику государств) может влиять на формирование обычных норм международного права.<br>***Задание 2.***<br>Проведите анализ схожести и различий между системами источников внутригосударственного и<br>международного права.<br>Для чего<br>установите соответствие между видами источников (1-5) и системой права, к которой |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | они относятся (А – система источников внутригосударственного права; Б – система источников международного права).<br>1. Ратификационный закон<br>2. Международный договор<br>3. Правовой обычай<br>4. Указ главы государства<br>5. Резолюция-рекомендация<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Варианты 1- А; 2- Б; 3- Б и А; 4- А; 5- Б<br>1-А. Нормативный правовой акт, принимаемый законодательным органом государства и вводящий в действие на территории страны международные соглашения<br>2-Б. Международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом<br>3- А, Б. Правила поведения, которые образовывались в результате повторяющихся однородных действий, и признаваемые нормативными источниками как государствами, так и иными участниками международного общения. В контексте международного права правовой обычай является ключевым источником.<br>4-А. Подзаконный нормативный акт, принимаемый высшим должностным лицом государства в пределах его полномочий<br>5-Б. Акты международных организаций как вспомогательные источники, имеющие обязывающий характер в силу их принятия большинством государств-членов<br>***Задание 3.***<br>*Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что является ключевым признаком, отличающим наднациональную организацию от классической международной (межправительственной) организации?*<br>1. Наличие у организации собственных органов управления (например, парламента, суда).<br>2. Способность принимать решения, которые непосредственно обязательны для физических и юридических лиц государств-членов.<br>3. Наличие учредительного договора, подписанного государствами-членами.<br>4. Проведение регулярных встреч на высшем уровне глав государств-членов.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Вариант 2.<br>- П. 1 не является ключевым отличием, так как многие международные организации |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | (например, ООН) также имеют свои органы управления (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности). Однако их решения носят, как правило, рекомендательный характер или адресованы государствам.<br>- П. 2 — это и есть ключевой признак наднациональности. Он означает, что решения организации (например, директивы и регламенты ЕС) не требуют ратификации или имплементации национальными парламентами и создают прямые права и обязанности для граждан и компаний на территории государств-членов. Это прямое вторжение в национальное правовое поле.<br>·- П. 3 является общим для всех международных организаций, как наднациональных, так и межправительственных.<br>- П. 4 описывает обычную практику межгосударственного сотрудничества, которая сама по себе не свидетельствует о наднациональном характере.<br>Таким образом, именно прямое действие решений на внутренней правовой системе стран-участниц является главной отличительной чертой наднационального права. |
| Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***Задание 1.***<br>Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона):<br>1. Правосознание<br>2. Правовой принцип<br>3. Правовая норма<br>4. Закон (правовой)<br>5. Законность<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>1 – 2 – 3 – 4 – 5<br>Этапы последовательности:<br>1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей)<br>2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала).<br>3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт).<br>5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике).<br>***Задание 2.***<br>*Раскройте, для чего необходим ратификационный закон?*<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Международные договоры – это соглашения, заключаемые страной с иностранным государством (или государствами) либо с международными организациями и регулируемые международным правом. Такие договоры вводятся в юридическую силу на территории государства различными путями. Правовой механизм их процессов предусматривается национальным законодательством. Среди них особое место занимает ратификация международного договора в виде специального закона. Процедура принятия осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в ратификационном законе, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства<br>***Задание 3.***<br>Проведите анализ схожести и различий между промульгацией и иными понятиями законотворческого процесса. Для чего установите соответствие между понятиями (1-5) и их определениями/описаниями (А-Д).<br>1. Промульгация<br>2. Вето<br>3. Санкция закона<br>4. Официальное опубликование (обнародование)<br>5. Президентский мораторий<br>А. Полный или частичный отказ главы государства от подписания принятого парламентом закона, препятствующий его вступлению в силу.<br>Б.Стадия законодательного процесса, заключающаяся в подписании и официальном опубликовании закона главой государства.<br>В. Обязательная стадия законодательного процесса, без которой закон не действует. Осуществляется путем помещения текста закона в официальном печатном органе или в электронном виде |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Г.Подписание главой государства принятого парламентом закона, являющееся одним из элементов его промульгации.<br>Д.Право главы государства приостановить вступление закона в силу для более детального его изучения или для поиска компромисса с парламентом (существует не во всех правовых системах).<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Варианты<br>1 - Б<br>2 - А<br>3 - Г<br>4 - В<br>5 - Д<br>Промульгация — это не просто "подписание", а комплекс действий (подписание + официальное опубликование).<br>Важно отличать промульгацию от санкции. Санкция — это часть промульгации (согласие и подписание), в то время как промульгация — более широкое понятие.<br>Официальное опубликование — обязательная процедура. Неопубликованные законы, в соответствии с Конституцией РФ, не применяются. |
| Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***Задание 1.***<br>Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца.<br>А) общественные отношения<br>Б) правовые отношения<br>1) Регулируются нормами морали, обычаями, традициями<br>2) Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями<br>3) Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства<br>4) Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения<br>5) Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения<br>6) Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.)<br>7) Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.)<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>1 – А<br>2 – Б |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 3 – А<br>4 – Б<br>5 – Б<br>6 – Б<br>7 – А<br>Общественные отношения — шире, они возникают стихийно в обществе и регулируются неправовыми нормами (мораль, обычаи). Государство напрямую не контролирует их возникновение и исполнение, а санкции носят общественный характер.<br>Правовые отношения (правоотношения) — это лишь часть общественных отношений, урегулированных нормами права. Они характеризуются формальной определенностью, гарантированностью государством и возможностью применения государственного принуждения для защиты нарушенных прав<br>***Задание 2.***<br>Правоприменительный акт — это результат деятельности компетентного органа по применению права к конкретным жизненным обстоятельствам. Его принятие — это не одномоментный акт, а процесс, состоящий из строгих, логически связанных этапов.<br>Установите правильную последовательность этапов принятия правоприменительного акта:<br>А) Вынесение решения по делу и оформление акта.<br>Б) Установление и анализ фактических обстоятельств дела.<br>В) Исполнение принятого решения.<br>Г) Выбор и анализ соответствующей нормы права.<br>Д) Проверка и юридическая квалификация установленных фактов<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Б) → Г) → Д) → А) → В)<br>1-Б. Установление и анализ фактических обстоятельств дела.<br>Суть: Сбор и тщательное изучение всех фактов, имеющих юридическое значение для дела (доказательств, свидетельских показаний, документов, заключений экспертиз и т.д.).<br>2- Г. Выбор и анализ правовой нормы<br>Суть: После установления фактов необходимо найти соответствующую норму права, которая регулирует данные отношения. Происходит проверка нормы на действительность, точность, отсутствие коллизий. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 3-Д. Проверка юридических фактов и их отнесение к гипотезе выбранной нормы (доказывание).<br>Установленные факты "примеряются" к гипотезе (условиям действия) выбранной нормы. Юрист проверяет, достаточно ли доказательств, чтобы считать факт установленным, и подпадают ли эти факты под действие нормы.<br>4-А. Вынесение решения по делу (принятие акта).<br>Суть: На основе диспозиции или санкции правовой нормы уполномоченное лицо принимает решение по существу дела и оформляет его в виде правоприменительного акта (приговора, решения суда, постановления о штрафе и пр.).<br>5-В. Доведение решения до сведения заинтересованных лиц и его исполнение. Акты, о которых никто не знает и которые не исполняются, не имеют юридической силы. Это реализующая стадия правоприменительного процесса<br>***Задание 3.***<br>*Какое из предложенных определений юридических понятий соответствует пробелу в праве?*<br>А) противоречие между двумя или более нормами, которые по-разному регулируют один и тот же вопрос.<br>Б) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым нормам<br>В) отсутствие конкретной правовой нормы, необходимой для регулирования возникшего общественного отношения.<br>Г) принятие решения уполномоченным органом (например, чиновником) в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения<br>Д) расхождение между действующими нормами права или практикой их применения<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>Правильный ответ - вариант В.<br>Юридический пробел (пробел в праве) – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями реализации права.<br>Юридическая теория и практика выработали пути решения данной проблемы, к которым отнесены:<br>- восполнение пробелов с помощью правотворческого процесса;<br>- преодоление пробелов с помощью правоприменения |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ***Задание 1.***<br>Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением. Для чего<br>установите соответствие между признаками (1-5) и типами поведения (А-В). Каждому признаку подберите соответствующий тип:<br>1 Регулируется нормами права, закреплено в законах.<br>2 Влечет за собой общественное осуждение, порицание.<br>3 Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность.<br>4 Может быть абсолютно законным, но осуждаться обществом<br>5 Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью)<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>• 1 - А (Противоправное поведение)<br>• 2 - Б (Аморальное поведение)<br>• 3 - А (Противоправное поведение)<br>• 4 - Б (Аморальное поведение)<br>• 5 - В (И то, и другое) — Нарушение тишины ночью может подпадать под действие местных законов и одновременно является проявлением неуважения к окружающим.<br>Результаты анализа двух видов отклоняющегося поведения:<br>основа правонарушения — это нарушение формальной нормы, а основа аморального поступка — нарушение неформального правила. В то же время многие серьезные проступки являются одновременно и тем, и другим.<br>***Задание 2.***<br>Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. Для чего установите соответствие между признаками правового поведения (1-5) и их принадлежностью к исследуемым понятиям (А- преступление; Б – проступок; В – и то, и другое). Каждому примеру подберите соответствующее понятие:<br>1. Является общественно опасным деянием.<br>2. Регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях<br>3. Влечет за собой судимость.<br>4. Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие).<br>5. Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо.<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>• 1 - А) (Преступление характеризуется общественной опасностью, проступок — лишь |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | общественной вредностью).<br>• 2 - Б) (Административные проступки регулируются КоАП РФ).<br>• 3 - А) (Судимость — правовое последствие, характерное только для уголовного наказания).<br>• 4 - В) (И преступление, и проступок являются противоправными и виновными деяниями).<br>5 - Б) (Юридические лица могут нести ответственность за административные, гражданские проступки, но не за преступления по УК РФ).<br>Результаты анализа двух форм противоправного поведения:<br>Различия: общественная опасность / вредность; вид ответственности и последствия (судимость); отрасль права; субъектный состав; строгость наказания.<br>Сходства: противоправность, виновность, наказуемость, возраст деликтоспособности (в общем случае).<br>***Задание 3.***<br>Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного:<br>1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм.<br>2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий.<br>3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей.<br>4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора).<br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ<br>3 → 4 → 1 → 2<br>1. Социально-активное поведение (3). Наивысшая форма, так как она основана на глубоком сознании и высокой правовой культуре. Это поведение граждан-патриотов, которые не просто соблюдают, но и активно поддерживают правопорядок.<br>2. Привычное поведение (4). Хотя и не столь осознанно, как социально-активное, оно |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | является очень устойчивым и надежным, так как превратило соблюдение норм в повседневную рутину.<br>3. Конформистское поведение (1). Менее ценно, так как зависит от внешнего окружения. Если окружение изменится и начнет нарушать закон, высока вероятность, что и конформист последует его примеру.<br>4. Маргинальное поведение (2). Наименее желательный, хотя и правомерный, тип поведения. Он основан исключительно на страхе и принуждении |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт<br>правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Подготовьте сообщение на тему «Право в системе нормативного регулирования общества», проанализировав следующие вопросы:<br>- сущность системы нормативного регулирования как совокупности правил поведения в обществе<br>- объединительные черты социальных норм<br>- классификация социальных норм по предмету регулирования, по способам образования, закрепления или выражения, установления и обеспечения<br>- отличительные черты права от других видов социальной регуляции<br>Формат выполненной работы:<br>план-конспект в рабочей тетради |
| Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Подготовьтесь к обсуждению проблем современного правопонимания, рассмотрев различия, существующие между нормативистской и социологической концепциями в теории права.<br>Формат выполненной работы:<br>Аналитическая записка в рабочей тетради |
| Тема 2. Проблемы системности в праве | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Подготовьте к обсуждению на тему «Системность права и системаправа» на основе анализа следующего положения:<br>Системность права — это свойство права, а система права — его структура, объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отраслевые семьи, отрасли, институты и нормы.<br>Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради |
| Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударст | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, | Подготовьте реферат на тему «Основания взаимодействияи различий внутригосударственного и международного права» на основе рассмотрения следующих вопросов:<br>- история возникновения двух систем права<br>- сфера, предмет и методы нормативного регулирования |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| венного и международного права | формирования, функционирования и развития права | функционирования и развития права | - формы внешнего выражения общеобязательных правил поведения<br>- собственные отрасли и отраслевые семьи<br>- взаимное воздействие двух систем права<br>Формат выполненной работы:<br>текст на бумажном носителе А4 |
| Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***Задание 1.***<br>Подготовьте презентацию на тему «Легиспруденцияв Древнем Риме и современная теория закона» на основе рассмотрения следующих вопросов:<br>- Зарождение закона как юридического феномена<br>- Становление римской легиспруденции<br>- Принципы законотворчества в римской теории закона<br>- Разработка стадий законотворческого процесса в Риме<br>- Значение римской легиспруденции для современного законоведения<br><br>***Задание 2.***<br>Проанализируйте на основе сравнения законы и подзаконные нормативные акты как источники современного права.<br>Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам:<br>- по степени отражения интересов общества и государства<br>- по юридической силе<br>- по органу принятия<br>- по процедуре принятия<br>- по сфере действия<br>- по длительности действия<br>- по предмету регулирования<br>Формат выполненной работы:<br>конспект и таблица в рабочей тетради |
| Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Подготовьте для обсуждения по теме «Механизм действия права: статика и динамика» следующие вопросы:<br>- понимание механизма действия права в юридической науке и практике<br>- пассивные (статические, неподвижные) юридические средства механизма<br>- активные (динамические, подвижные) юридические средства механизма<br>- проблемы реализации и толкования права |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | | Формат выполненной работы:<br>аналитическая записка в рабочей тетради |
| Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.1.** Знает способы профессионального толкования норм права | Проанализируйте на основе сравнения понятия «общественный порядок» и «правовой порядок».<br>Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам:<br>- сфера регулирования<br>- источники<br>- степень формализации<br>- способ обеспечения<br>- ответственность за нарушение<br>Формат выполненной работы:<br>конспект сообщения на практическом занятии |
| Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | ***Задание 1.***<br>Подготовьте реферат на тему «Разнообразие форм правомерного поведения личности", анализируя как основу следующие вопросы:<br>- правомерное поведение: суть и значение<br>- разноплановость проявления правомерного поведения в общественной жизни<br>- критерии типов правомерного поведения<br>- выделение правомерного поведения личности по характеру мотивации поступков<br>- социально активное поведение как наиболее высокий уровень правомерности<br>Формат выполненной работы:<br>текст на бумажном носителе А4<br><br>***Задание 2.***<br>Проанализируйте на основе сравнения понятия «проступок» и «преступление».<br>Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам:<br>- степень общественной опасности |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | - характер противоправности<br>- виды и строгость наказания<br>- субъект привлечения<br>- возраст юридической ответственности<br>- правовые последствия<br>Формат выполненной работы:<br>конспект и таблица в рабочей тетради |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

**5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. | Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что собой представляет* делегированное правотворчество.**<br>Объясните свой выбор<br>1.Волеизъявление народа в отношении проекта закона<br>2.Принятие нормативных актов на основе передачи полномочий<br>3.Правотворчество органов местного самоуправления<br>4.Правотворчество общественных организаций<br>5.Принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий<br><br>***Ответ: 2.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации | ***Рассмотрите предложенные варианты ответов и выберите тот, что представляет собой официальную деятельность по формализации правил поведения и приданию им общеобязательной силы.***<br>Объясните свой выбор<br>1. Правообразование<br>2. Правовое регулирование<br>3. Правотворчество<br>4. Правоприменение<br>5. Правовая охрана<br><br>Ответ: **3.**<br>***Обоснование ответа:***<br>Данное определение относится к ***правотворчеству***, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы.<br>Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой происходит принятие нормативных актов ***на основе передачи (делегирования)***иным субъектам соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц | эффективности непосредственно связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства.<br>В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства. |
| 2. | Тема 1.<br>Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1**<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.**<br>Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Тип задания 4.<br>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***Предположим при подготовке магистерского исследования Вам будет необходимо проанализировать понятие «механизм государства». Вы столкнетесь с тем, что в юридической теории на этот вопрос есть разные точки зрения. Определите, какие из утверждений о механизме государства являются правильными и обоснуйте выбор.***<br>1. Понятия "механизм государства" и "государственный аппарат" являются тождественными.<br>2. Основным элементом механизма государства являются государственные организации.<br>3. Политические партии входят в структуру механизма государства в демократической стране.<br>4. Органы государственной власти всегда обладают властными полномочиями, т.е. возможностью | ***Предположим при подготовке научной статьи по теме будущего магистерского исследования, Вам необходимо проанализировать понятие «структура механизма государства» и определить в нем такой элемент как «государственные органы». Выделите верные признаки государственных органов из перечисленных ниже и обоснуйте выбор.***<br>1.Понятия «государственный аппарат» и «государственные органы» являются тождественными.<br>2.Государственные органы предназначены для обслуживания интересов общества в отдельных сферах под руководством госаппарата.<br>3. Государственные органы предназначены для обеспечения процесса осуществления государством своих функций. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | издавать обязательные для исполнения правовые акты.<br>5. Функции государства реализуются исключительно через механизм государства.<br><br>***Ответы: 2. 4. 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>2. Механизм государства — это целостная система взаимосвязанных и взаимодействующих государственных организаций, посредством которых осуществляются государственная власть, функции и задачи государства.<br>4. Это ключевой признак государственного органа. Без властных полномочий, закрепленных в законе (право издавать законы, указы, постановления, приговоры, решения), он не может выполнять свои функции. Эти акты носят общеобязательный характер и обеспечиваются принудительной силой государства.<br>5. Механизм государства — это «инструмент", с помощью которого государственная власть выполняет свои внутренние и внешние функции. Никакие другие структуры сами по себе не могут реализовывать функции государства, хотя могут привлекаться для этого. | 4. Государственные органы предназначены осуществлять управленческие функции от имени государства.<br>5.Государственные органы формируются непосредственно государством или населением страны.<br><br>***Ответы: 1.4. 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Государственные органы собственно, и составляют государственный аппарат, обладая властными полномочиями и самостоятельностью.<br>4.Государственные органы осуществляют управленческие функции от имени государства, устанавливая общеобязательные правила поведения и с помощью легальных средств их реализуя.<br>5. Выборные (первичные, представительные) государственные органы создаются народом или его избираемыми представителями и соответственно от них получают свои полномочия.<br>Назначаемые (производные) государственные органы формируются первичными органами, которые наделяют их властными полномочиями. |
| 3. | Тема 1. Современное право: многообразие в проявлениях | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор | ***Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент и задал вопрос о правовом статусе человека и гражданина. Отвечая на него, выберите какой из указанных источников является*** | ***Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент, иностранный гражданин, и попросил объяснить порядок получения гражданства при переходе территории к другому государству.*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формирования, функционирования и развития права | решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***основой правового статуса личности в Российской Федерации?***<br>1. Международный билль по правам человека<br>2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод<br>3. Конституция РФ<br>4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ»<br>5. Федеральный закон «О гражданстве РФ»<br><br>***Ответ: 3.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Статья 64 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации устанавливает следующее: «Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленным настоящей Конституцией» | ***Отвечая на него, выберите как называется, и объясните что собой представляет, прием в гражданство в связи с переходом территории от одного государства к другому?***<br>6. филиация<br>7. натурализация<br>8. реставрация<br>9. оптация<br>10. трансферт<br><br>***Ответ: 4.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Отношения человека и государства, порождающие взаимные права и обязанности, закрепляются в институте гражданства как процедуре и состоянии, которыми определяется устойчивая правовая связь гражданина с конкретным государством.<br>Одним из путей приобретения гражданства является ***оптация,*** предусматривающая право выбора гражданства при переходе территории, государственная принадлежность которой изменена. Порядок процедуры и сроки устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами, включая ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 г. |
| 4. | Тема 2. Проблемы системности в праве | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономернос | Тип задания 1.Задания закрытого типа на установление соответствия | **Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Установите соответствие между выделенными признаками и правовыми понятиями**. К каждой позиции, данной | **Проведите анализ схожести и различий между системой и систематизацией законодательства**. **Установите соответствие между выделенными признаками и правовыми понятиями.** К каждой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формирования, функционирования и развития права | тей формирования, функционирования и развития права | . | в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>**Признаки** / **Право понят**<br>**1** Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право) — **А** Совок право явлен обще (норм идеол практ<br>**2** Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака) — **Б** Совок ист права выра в офиц форм (зако подза акты)<br>**3** Крупная группа правовых норм, объединенных общим предметом и методом правового регулирования<br>**4** Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм<br>**5** Совокупность взаимосвязанных правовых норм, | позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>**Признаки** / **Право понят**<br>**1** Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни — **А** Систем законо тва<br>**2** Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов — **Б** Систем ия законо тва<br>**3** Статичность в формировании<br>**4** Построение по предметному признаку<br>**5** Служебное предназначение<br><br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами<br>**1 2 3 4 5**<br>_ _ _ _ _<br>**Ответ:**<br>**1 2 3 4 5**<br>**А Б А А Б** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве) | |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| **Б** | **Б** | **А** | **Б** | **А** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 2. Проблемы системности в праве | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | ***Проанализируйте, как проявляется системность права с позиции практической деятельности юриста, защищающего права бывшей супруги при продаже квартиры, приобретенной в браке? Какой вариант ответа наиболее точно раскрывает сущность системности права как его фундаментального свойства?***<br>Обоснуйте ответ.<br>1. Право состоит из множества отдельных, не связанных между собой нормативных актов, издаваемых органами государственной власти.<br>2. Системность права означает, что все его структурные элементы (нормы, институты, отрасли) внутренне согласованы, взаимосвязаны и объединены в единое целое для | ***Проанализируйте характерные особенности права, с позиции практической деятельности юрисконсульта предприятия, который обеспечивает правовую безопасность компании, разрабатывая и проверяя договоры, внутренние акты (приказы, инструкции) и сопровождая сделки. Какая из перечисленных его черт относится к*** **системности как признаку права?**<br>Обоснуйте ответ.<br>1. Право состоит из норм (правил поведения), которые носят общий характер и регулируют типичные ситуации.<br>2.Правовые предписания обязательны для исполнения всеми субъектами (гражданами, организациями, государством). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | регулирования общественных отношений.<br>3. Основным признаком системности права является его деление только на публичное и частное, без дальнейшей детализации.<br>4. Системность права проявляется исключительно в его внешней форме — в виде упорядоченного собрания законов и кодексов (систематизации законодательства).<br>5. Право является системой потому, что оно всегда соответствует принципам морали и справедливости, принятым в обществе.<br><br>***Ответ: 2.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Вариант 2 — верен,** поскольку точно отражает системное строение права, включая его внутреннюю структуру (нормы → институты → отрасли) и их функциональное единство.<br>Право охраняет те отношения, которые считаются важными с точки зрения и морали, и обычаев | 3. Правовые предписания структурно организованы<br>4.Правовые нормы в установленной форме (законы, кодексы) закреплены в письменных источниках.<br>5. Исполнение права гарантировано и обеспечено принудительной силой государства.<br><br>***Ответ: 3.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Вариант 3 – верен,** поскольку ***системность*** — это внутренний атрибут права, выражающий его строение и взаимосвязь элементов, а также описывающий его структуру и организацию. Выраженные в юридических актах правила поведения, являясь отправным нормативным предписанием, формируют более сложные образования.<br>Остальные признаки права (нормативность, общеобязательность, формальная определенность и т.д.) характеризуют его внешние проявления и функциональное назначение как регулятора общественных отношений. |
| 6. | Тема 2.<br>Проблемы системности в праве | **ОПК-1**<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и | **ИОПК 1.2.**<br>Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и | Тип задания 4.<br>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенн | ***Предположим, в организации возник трудовой конфликт: сотрудники отказываются выполнять новые правила внутреннего распорядка, ссылаясь на моральные нормы коллективной солидарности и корпоративную культуру, а руководство настаивает на их обязательности. С позиции юрисконсульта этой организации*** | ***Предположим, крупная торговая компания подготавливает иск к поставщику в арбитражный суд по спору о расторжении договора поставки (на основе ст. 450 ГК РФ). Поставщик ссылается на локальные корпоративные правила компании-покупателя (внутренний регламент о приемке товаров), которые якобы создают "систему" обязательств, а*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | развития права | развития права | ых с последующим объяснением своего выбора | ***проанализируйте ситуацию и выявите, какие из перечисленных признаков характерны <u>исключительно</u> для системы правового регулирования и не характерны для иных подсистем нормативного регулирования (например, морали, корпоративных норм)?***<br>1. Формальная определенность, выраженность в письменных источниках (законах, указах и т.д.)<br>2. Обеспеченность возможностью государственного принуждения.<br>3. Наличие санкции за нарушение соответствующих правил<br>4. Общеобязательность для всех членов общества.<br>5. Системность и иерархичность норм.<br><br>***Ответы: 1, 2, 4.***<br>***Обоснование ответа:***<br>• Пункт 3 есть и у морали (осуждение), и у корпоративных норм (выговор, увольнение).<br>• Пункт 5 — в некоторой степени может быть присущ корпоративным нормам (устав, инструкции), но в праве этот признак выражен максимально четко и является фундаментальным.<br>Однако в контексте "***исключительно"*** чаще акцент делают **на 1, 2, 4**.<br>Соотношение "целое — часть": система нормативного регулирования — целое, система правового регулирования — его важнейшая часть.<br>• Различия: по объему (система | ***также на моральные нормы делового оборота ("доверие партнеров важнее формальностей"). С позиции юрисконсульта крупной торговой компании проанализируйте ситуацию и сравните системность права и систему права? Выберите какие из приведенных ниже утверждений верно характеризуют соотношение системности права и системы права?***<br>1. Системность права — это свойство права, а система права — это его структура.<br>2. Система права первична, а системность права является производной от нее и лишь описывает это свойство.<br>3. Системность права как свойство предопределяет построение системы права как структуры.<br>4. Понятия «системность права» и «система права» тождественны и могут использоваться как синонимы.<br>5. Системность права находит свое конкретное выражение в системе права.<br><br>***Ответы: 1, 3, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. — **верно** и показывает центральное различие. Системность — это качественная характеристика (свойство) права быть внутренне организованным. Система права — это объективно существующее строение права, выражающееся в делении на отрасли, институты и нормы.<br>2. — неверно, поскольку, наоборот, системность права первична как его |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | нормативного регулирования шире), по способам обеспечения (у права — государственное принуждение), по формальной определенности (у права она выше).<br>• Взаимосвязь:<br>• Право опирается на моральные устои общества.<br>• Право может придавать правовую силу обычаям.<br>• Нормы права и нормы морали часто совпадают по своему содержанию. | фундаментальное свойство. Именно потому, что право по своей природе системно, оно и складывается в конкретную систему (структуру).<br>3. — **верно**. Ответ вытекает как следствие из предыдущего пункта. Объективное свойство системности является основой и причиной для формирования конкретной структурной системы права.<br>4. — неверно. Эти понятия соотносятся как свойство объекта (системность) и сам объект, обладающий структурой (система). Они не тождественны.<br>.5 — **верно** в силу того, что система права (отрасли, институты, нормы) — это то, как свойство системности реализуется на практике, становится видимым и доступным для изучения и применения. |
| 7. | Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***Предположим к нотариусу, за оформлением свидетельства о наследовании, обратились граждане, часть которых проживала за пределами Российской Федерации. Клиентов волновал вопрос о порядке применения норм международного и национального права к ним как к наследникам. В роли нотариуса выберите все верные утверждения, характеризующие соотношение и взаимодействие национальной (внутренней) и международной систем права, с целью обоснования ответов на сложившуюся ситуацию.***<br>1. Общепризнанные принципы и нормы международного права являются | ***Предположим к Вам как к юристу-теоретику обратился цивилист-практик, который при разрешении дела с иностранным элементом столкнулся с вопросом о взаимодействии внутригосударственного и международного права. Как Вы думаете, какие утверждения, характеризующие возможности воздействия внутригосударственного права на международное будут верными?***<br>1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | составной частью правовой системы Российской Федерации.<br>2. В случае противоречия между федеральным законом и международным договором России приоритет всегда и безусловно принадлежит международному договору.<br>3. Международное право и национальное право — это две абсолютно независимые и самостоятельные системы, которые не могут влиять друг на друга.<br>4. Одним из основных способов имплементации (введения) международно-правовых норм в национальную систему является ратификация международного договора.<br>5. Национальное законодательство может устанавливать более высокие стандарты защиты прав человека по сравнению с международными нормами.<br><br>***Ответы:1, 4, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Это прямое положение ч.4 ст.15 Конституции РФ. Данная норма является краеугольным камнем для взаимодействия двух систем в российском правопорядке.<br>4. Ратификация — это один из ключевых способов придания международному договору юридической силы внутри страны. После ратификации договор становится обязательным для исполнения всеми | станет их участником.<br>2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права.<br>3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права.<br>4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права.<br>5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris).<br><br>***Ответы: 1, 2, 3, 5.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. — Верный. Внутригосударственное право регулирует внутренние механизмы вступления в силу международных договоров (например, требуется ли одобрение парламентом). Это прямое воздействие на реализацию международных норм.<br>2. — Верный. Это пример исторического и доктринального влияния. Многие принципы международного права |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | органами государственной власти.<br>5. Это проявление принципа «прогрессивности» национального законодательства. Международные стандарты часто являются минимальными, и государство вправе устанавливать более строгие или благоприятные нормы для своих граждан (например, высокий размер оплаты труда или длительный отпуск).<br>Неверные утверждения:<br>2. Утверждение не совсем точное. Приоритет международного договора действует только в случае его ратификации и только если коллизия возникает с обычным федеральным законом (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). В случае противоречия с Конституцией РФ, приоритет сохраняется за Конституцией, и такой договор не может быть ратифицирован и введен в действие.<br>3. Это позиция крайнего дуализма, которая в чистом виде не отражает современной реальности. На практике системы тесно взаимодействуют: международное право влияет на развитие национального (например, в сфере экологии, прав человека), а национальное право (через практику государств) может влиять на формирование обычных норм международного права. | (например, принцип добросовестности, понятие договора) имеют корни в национальных правовых системах.<br>3. — Верный. Согласно Статуту Международного Суда ООН, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов являются вспомогательным средством для определения правовых норм. Анализ национальных законов помогает установить существование всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (обычное право).<br>4. — Неверный. Это противоречит фундаментальному принципу международного права, закрепленному в Венской конвенции о праве международных договоров. Внутреннее право не может служить оправданием для нарушения международного договора.<br>5. — Верный. Если действия государства (включая решения его судов) являются последовательными и свидетельствуют о признании юридической обязанности действовать определенным образом, они формируют практику и opinio juris — два существенного элемента международного обычая. |
| 8. | Тема 3.<br>Проблемы соотношения систем внутригосударственн | **ОПК-3**<br>Способен квалифициро ванно | **ИОПК 3.1.**<br>Знает способы профессионал | Тип задания 1.<br>Задания закрытого | ***Проведите анализ схожести и различий между системами источников внутригосударственного и международного права. Установите*** | ***Проведите анализ схожести и различий между нормами внутригосударственного и международного права. Установите*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ого и международного права | толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ьного толкования норм права | типа на установление соответствия | ***соответствие между видами источников и системой права, к которой они относятся.*** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>**Виды источников права** / **Система пра которой отно источник пр**<br>**1** Ратификационный закон — **А** система ист внутригосуда ного права<br>**2** Международный договор — **Б** система ист международ права<br>**3** Правовой обычай<br>**4** Указ главы государства<br>**5** Резолюция-рекомендация<br><br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами<br>**1 2 3 4 5**<br>**Ответ:**<br>**1 2 3 4 5**<br>**А Б Б А Б** | ***соответствие между характеристиками юридических норм и системой права, к которой они относятся.*** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>**Характеристика юридических норм** / **Система пра которой отно норма пра**<br>**1** Источник права — нормативный правовой акт, принятый правотворческим органом публичной власти — **А** внутригосуда ное право<br>**2** Субъектами права могут выступать государства, международные организации и нации, борющиеся за независимость — **Б** международ право<br>**3** Санкции обеспечиваются преимущественно самими государствами (например, контрмерами, реторсиями)<br>**4** Имеет вертикальную структуру власти |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (законодатель → исполнитель → субъект права)<br>**5** Физические и юридические лица являются непосредственными субъектами права<br><br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами<br>**1 2 3 4 5**<br><br>**Ответ:**<br>**1 2 3 4 5**<br>**А Б Б А А** |
| 9. | Тема 3. Проблемы соотношения систем внутригосударственного и международного права | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.** Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***Предположим цивилист-практик, решая вопросы гражданского права, осложненные иностранным элементом (зарубежное имущество), столкнулся с проблемой понимания источников права в российской юриспруденции. В роли юриста-теоретика выберите из предложенных вариантов все источники права в современной России, обладающие высшей юридической силой в своей сфере.***<br>А) Указы Президента РФ<br>Б) Федеральные конституционные законы<br>В) Конституция Российской Федерации<br>Г) Постановления Правительства РФ<br>Д) Общепризнанные принципы и нормы международного права и | ***Предположим адвокат, решая вопросы семейного права, осложненные иностранным элементом (различное гражданство супругов), столкнулся с проблемой понимания системы российского права. В роли юриста-теоретика выберите все верные утверждения относительно правовой системы современной России.***<br>А) Россия является страной евразийской правовой семьи<br>Б) Основным источником права является судебный прецедент<br>В) В правовом регулировании сочетаются публично-правовые и частноправовые начала<br>Г) Правовая система унаследовала многие черты советского права<br>Д) Религиозные нормы (например, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | международные договоры РФ<br><br>***Ответы: Б); В); Д).***<br>***Обоснование ответа:***<br>б) Верно. ФКЗ имеют более высокую юридическую силу, чем обычные федеральные законы, и принимаются по строго определенным вопросам.<br>в) Верно. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15).<br>д) Верно. Согласно ст. 15 Конституции РФ, они являются составной частью правовой системы России и имеют приоритет над внутренним законодательством в случае коллизии.<br>а) Неверно. Указы Президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам.<br>г) Неверно. Постановления Правительства имеют подзаконный характер. | каноны ислама) являются основным источником права в национальных республиках<br><br>***Ответы: А); В); Г).***<br>***Обоснование ответа:***<br>а) Верно. В становлении правового пространства Евразийского экономического союза особая роль отводится Российской Федерациикак естественного ядра объединительных процессов в ЕАЭС, как государства-идентификатора формирующейся евразийской правовой семьи<br>в) Верно. Российское право регулирует как отношения между государством и гражданином (публичное право), так и отношения между частными лицами (частное право).<br>г) Верно. Несмотря на реформы, многие институты и кодексы (например, Гражданский кодекс) являются развитием советской правовой традиции.<br>б) Неверно. Хотя роль судебной практики возрастает, основным источником права в России является нормативный правовой акт, а не прецедент.<br>д) Неверно. Россия — светское государство. Религиозные нормы не являются источниками государственного права, хотя и учитываются как часть традиций в некоторых регионах. |
| 10. | Тема 4. Проблемы современного законоведения | **ОПК-1** Способен анализировать основные | **ИОПК 1.2.** Умеет анализировать основные | Тип задания 2. Задания закрытого типа на | ***В роли юриста выявите сущность и значение закона в реальной жизни и объясните влияние на него основных факторов воздействия. Для этого*** | ***В роли юриста проанализируйте схожесть и различия социальных и собственно юридических законов. Для этого расположите характеристики,*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (легиспруденции) | закономерности формирования, функционирования и развития права | закономерности формирования, функционирования и развития права | установление последовательности | ***расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей* процесс формирования закона, *соответствующего идеям права (правового закона)***<br>1. Правосознание<br>2. Правовой принцип<br>3. Правовая норма<br>4. Закон (правовой)<br>5. Законность<br><br>***Ответ:***<br>**1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5**<br>***Обоснование ответа:***<br>Этапы последовательности:<br>1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей).<br>2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала).<br>3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.<br>4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который | ***описывающие* общие и юридические законы, *в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе***<br>1. Характер действия.<br>2. Способ возникновения.<br>3. Форма существования и закрепления.<br>4. Сфера действия.<br>5. Последствия нарушения.<br><br>***Ответ:***<br>**2 \| 1 \| 3 \| 4 \| 5**<br>***Обоснование ответа:***<br>Правильная последовательность:<br>2. Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности.<br>1. Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет.<br>3. Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах. Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов.<br>4. Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт).<br>5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике). | условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения.<br>5. Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами. |
| 11. | Тема 4.<br>Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-3**<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.1.**<br>Знает способы профессионального толкования норм права | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | ***Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с международным договором, могут быть рассмотрены как его* ратификация?**<br>А) принятие парламентом закона о ратификации<br>Б) парафирование текста договора<br>В) обмен ратификационными грамотами<br>Г) денонсация договора<br><br>***Ответы: А); В).***<br>***Обоснование ответа:***<br>***Ратификация*** международного договора осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в особом акте, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства.<br>Ратификация – это двухэтапный процесс, включающий внутригосударственную процедуру (принятие закона - А) и международный акт (сдача, обмен грамотами – п. В) | ***Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с действием закона во времени, могут быть рассмотрены как* переживание законом своейюридической силы?**<br>А) обратная сила закона<br>Б) утрата закона вместе с прекращением регулируемых им отношений<br>В) ультраактивность закона во времени<br>Г) реальное действие закона после формальной утраты юридической силы<br><br>***Ответы: В); Г).***<br>***Обоснование ответа:***<br>Источник права не может игнорировать фактор времени, однако возможно так называемое ***переживание*** источником своей юридической силы (***ультраактивность***). Это его реальное действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона. Так, в Конституции РФ указывается на продолжение применения законов и других правовых актов, действовавших на территории России до ее вступления в силу, «в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | части, не противоречащей Конституции Российской Федерации» |
| 12. | Тема 4. Проблемы современного законоведения (легиспруденции) | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | ***Выберите что из перечисленных классических стадий законотворческого процесса, включающих официальную деятельность по подготовке, рассмотрению, утверждению и обнародованию высших нормативных актов государственной власти, следует отнести к*** **промульгации закона?**<br>А) законодательную инициативу как право определенных субъектов вносить законопроект в парламент<br>Б) принятие закона парламентом или его палатами<br>В) подписание закона главой государства с последующим направлением для обнародования<br>Г) официальное опубликование закона от имени органа, его принявшего<br><br>***Ответы: В; Г.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Промульгация закона** (от лат. promulgatio— оглашение) – этап, удостоверяющий его принятие, который заключается в подписании главой государства представленного ему акта с последующим направлением закона для публикации в официальных изданиях.<br>Промульгация, ***объединяя стадии В и Г,*** завершает законотворческий процесс обнародованием закона путем его официального опубликования, что является обязательным условием | ***Выберите какие из перечисленных классических видов систематизации нормативных актов, включающих целенаправленную деятельность по упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему, могут быть*** **только официальными?**<br>А) инкорпорацию как объединение в особом порядке действующих нормативных актов без изменения их содержания и переработки<br>Б) консолидацию (объединение совокупности актов, изданных по взаимосвязанным вопросам)<br>В) кодификацию (в условиях значительной переработки правовых норм и их изложения в новом сводном нормативном акте) законодательства<br><br>***Ответы: Б; В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>**Консолидация и кодификация** проводятся государственными органами власти и в силу этого являются строго **официальными.**<br>Инкопорацию в зависимости от субъектов процесса различают как официальную, официозную и неофициальную. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | вступления закона в силу. | |
| 13. | Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.1.** Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | ***Назовите принципы, на которых основан диспозитивный подход в правовом регулировании.*** *Обоснуйте ответ*<br><br>***Ответ: принципы юридического равенства и автономного положения сторон***<br>***Обоснование ответ:***<br>Для правового регулирования правоприменительной практикой используются способы, объединенные в различные подходы, различающиеся в зависимости от избранных государством средств воздействия (убеждение, принуждение, рекомендации или поощрения).<br>Диспозитивный подход подразумевает *юридическое равенство сторон* в правоотношениях, их *автономное положение* в несоподчиненности между собой.<br>Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного волеизъявления и выбора приемлемого варианта поведения.<br>Диспозитивные методы свойственны, в частности, гражданскому и семейному праву. | ***Перечислите компоненты нормы права и обоснуйте их характеристики.***<br><br>***Ответ: гипотеза, диспозиция, санкция***<br>***Обоснование ответа:***<br>Внутренняя структура нормы права определяется ее классическим содержанием, которое вытекает из необходимости следовать классическому канону: «*Если* вы являетесь субъектом права, *то* должны выполнять его требования, *иначе* власть правомочна применить к нарушителю ее правил установленные меры воздействия».<br>Структура нормы, соответственно, включает;<br>а) *гипотезу* – условие, определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности<br>б) *диспозицию* – правило, указывающее на границы правового поведения<br>г) *санкцию* – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения. |
| 14. | Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том | **ИОПК 3.1.** Знает способы профессионального толкования норм права | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление | ***Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся.*** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. | ***Установите соответствие между конкретными действиями и формами реализации права.***К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | | соответствия | | | | | | |

| Характеристика общественных отношений | | Вид общественных отношений |
|---|---|---|
| **1** | Регулируются нормами морали, обычаями, традициями | **А** |
| **2** | Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями | **Б** |
| **3** | Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства | |
| **4** | Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения | |
| **5** | Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения | |
| **6** | Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.) | |
| **7** | Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.) | |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Конкретные действия | | Формы реализации права |
|---|---|---|
| **1** | Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте | **А** непосредственная реализация |
| **2** | Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор | **Б** опосредованная реализация |
| **3** | Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства | |
| **4** | Судья вынес приговор по уголовному делу | |
| **5** | Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру | |
| **6** | Гражданин П. вступил в права наследования после смерти отца | |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| А | А | Б | Б | Б | А |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Ответ:**<br>**1 2 3 4 5 6 7**<br>**А Б А Б Б Б А** | |
| 15. | Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности | ***В роли судьи, как уполномоченного субъекта правоприменения, установите правильную последовательность этапов принятия правоприменительного акта:***<br>А) Вынесение решения по делу и оформление акта<br>Б) Установление и анализ фактических обстоятельств дела<br>В) Исполнение принятого решения<br>Г) Выбор и анализ соответствующей нормы права<br>Д) Проверка и юридическая квалификация установленных фактов<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***Б Г Д А В*** | ***В роли судьи, как уполномоченного субъекта правоприменения, установите правильную последовательность составных частей правоприменительного акта:***<br>А) Описательная часть<br>Б) Резолютивная часть<br>В) Мотивировочная часть<br>Г) Вводная часть<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***Г А В Б*** |
| 16. | Тема 5. Проблемы осуществления современного права | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенн | ***Предположим адвокат в процессе своей деятельности столкнулся с проблемой пробела в праве и законе. В роли юриста-теоретика выберите какое из предложенных определений юридических понятий соответствует понятию пробела в праве.*** Обоснуйте выбор<br>А) противоречие между двумя или более нормами, которые по-разному | ***Предположим адвокат в процессе своей деятельности столкнулся с проблемой толкования права, в частности, официального и неофициального разъяснения норм. В роли юриста-теоретика на основе анализа предложенных вариантов ответов, выберите что является ключевым признаком, отличающим неофициальное разъяснение*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пробелов и коллизий норм прав | | ых с последующим объяснением своего выбора | регулируют один и тот же вопрос.<br>Б) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым нормам<br>В) отсутствие конкретной правовой нормы, необходимой для регулирования возникшего общественного отношения.<br>Г) принятие решения уполномоченным органом (например, чиновником) в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения<br>Д) расхождение между действующими нормами права или практикой их применения<br><br>***Ответ:В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Юридический пробел (пробел в праве) – это частичное или полное отсутствие в законодательстве правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями реализации права.<br>Юридическая теория и практика выработали пути решения данной проблемы, к которым отнесены:<br>- восполнение пробелов с помощью правотворческого процесса;<br>- преодоление пробелов с помощью правоприменения | ***юридических норм от иных видов толкования права.***<br>А) самостоятельное мыслительное исследование, которому подвергаются все правовые нормы<br>Б) разъяснение содержания нормативного правила, происходящее от органа, получившего на это специальные полномочия<br>В) разъяснение содержания нормативного правила, данное любым лицом и не обладающее юридической силой<br>Г) индивидуальное толкование, имеющее место в судебной практике в связи с рассмотрением конкретной жизненной ситуации<br><br>***Ответ: В.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Неофициальное толкование права — это разъяснение правовых норм частными лицами, не имеющими официального статуса и полномочий давать обязательные разъяснения. Оно не имеет юридической силы, но влияет на формирование правосознания и поведения.<br>Существуют его виды: обыденное (от граждан без юридических знаний), компетентное (исходящее от лица получающее правовое обучение и обладающие общими правовыми знаниями), профессиональное (от юристов-практиков, например, адвокатов) и доктринальное (научно-юридическое толкование ученых). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Тема 6. Проблемы поведения в праве: Соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.** Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***Каждый юрист знает, что конечная цель законности — это правопорядок. В роли юриста практика выберите все верные утверждения о правовом порядке.***<br>А) Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка<br>Б) Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения<br>В) Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного<br>Г) Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами<br>Д) Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности<br><br>***Ответ: А, В, Д.***<br>***Обоснование ответа:***<br>1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры"<br>2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда, когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми.<br>3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое | ***Проблема правовой культуры в современном российском обществе актуальна и, конечно, каждый юрист должен участвовать в формировании правовой культуры как в широком, так и в узком смысле этого понятия. В роли юриста практика выберите все верные утверждения отражающие связь общей и правовой культуры.***<br>А) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры<br>Б) Правовая культура является специализированной частью общей культуры общества<br>В) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры<br>Г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества<br>Д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров)<br><br>***Ответы: Б, В, Д.***<br>***Обоснование ответа:***<br>а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы.<br>г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре (например, восточная и западная правовые традиции сильно |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка<br>4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры<br>5. Это ключевая характеристика общественного порядка. Он формируется стихийно в процессе общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях. | различаются).<br>Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих.<br>Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в уровне законности и правопорядка |
| 18. | Тема 6.<br>Проблемы поведения в праве:<br>Соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3**<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.**<br>Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Тип задания 2.<br>Задания закрытого типа на установление последовательности | ***Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания правомерного поведения клиента. Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного.***<br>1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм.<br>2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. | ***Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания юридической силы конкретных источников современного международного права. Расположите представленные в случайном порядке источники международного права по их иерархии (юридической силе), начиная с высшего:***<br>5. Обычай (международно-правовой обычай)<br>6. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями<br>7. Императивная норма общего международного права (juscogens)<br>8. Международный договор<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей.<br>4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора).<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***3 4 1 2*** | \| \| \| \| \|<br><br>***ОТВЕТ***<br>***3 4 1 2*** |
| 19. | Тема 6.<br>Проблемы поведения в праве:<br>Соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-1**<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИОПК 1.3.**<br>Умеет осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | ***Предположим правоприменитель, который получал высшее юридическое образование по заочной форме обучения, столкнулся с проблемой понимания некоторых юридических понятий. С позиции юриста-теоретика выберите кто из перечисленных субъектов обладает правом законодательной инициативы на федеральном уровне в Российской Федерации.***<br>А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации<br>Б) Генеральный прокурор Российской Федерации<br>В) Высший Арбитражный Суд | ***Предположим юрист-практик, который получал высшее юридическое образование по заочной форме обучения, столкнулся с проблемой понимания некоторых юридических понятий. С позиции юриста-теоретика выберите какое из перечисленных утверждений подходит под определение понятия легислатура.***<br>А) Исполнительный орган власти, отвечающий за выполнение законов<br>Б) Судебный орган, занимающийся разрешением правовых споров<br>В) Законодательный орган власти, обладающий правом принимать законы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Российской Федерации<br>Г) Министерство юстиции Российской Федерации<br><br>***Ответ: А)***<br>***Обоснование ответа:***<br>***1) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.***<br>Право законодательной инициативы — это право вносить законопроекты в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Круг субъектов этого права строго определён ст. 104 Конституции Российской Федерации.<br>Проанализируем каждый вариант:<br>1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.<br>· ВЕРНО. Согласно части 1 статьи 104 Конституции РФ, право законодательной инициативы принадлежит, среди прочих, "иным органам, установленным Конституцией и федеральными законами". Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ст. 29) прямо наделяет Уполномоченного этим правом по вопросам своего ведения (то есть, связанным с защитой прав и свобод граждан).<br>2. Генеральный прокурор Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Генеральный прокурор РФ и органы прокуратуры в целом не являются субъектами законодательной инициативы согласно Конституции. Их основная функция — надзор за | Г) Местный орган самоуправления, решающий вопросы местного значения<br><br>***Ответ: В)***<br>***Объяснение выбора:***<br>1. Этимология термина.<br>Слово "легислатура" происходит от латинского lex (закон) и latus (внесённый, установленный). Буквально оно означает "орган, вносящий законы" или "законоустановитель". Это прямо указывает на его связь с созданием законов (легислативной функцией).<br>2. Политологическое определение.<br>В политологии и конституционном праве легислатура — это обобщающее название для представительного органа государственной власти, основной функцией которого является разработка и принятие законов. Это синоним понятия "законодательная власть".<br>3. Конкретные примеры.<br>Легислатурой могут называться:<br>· Парламент (в Великобритании, Индии, Канаде и др.)<br>· Конгресс (в США, Филиппинах)<br>· Сейм (в Польше, Литве)<br>· Федеральное Собрание (в России)<br>· Верховная Рада (в Украине)<br>· Национальное собрание (во Франции, Южной Корее)<br>Все эти органы объединяет одна главная задача — принятие общегосударственных законов.<br>4. Почему другие варианты неверны?<br>А) Исполнительный орган — это правительство (например, Кабинет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | соблюдением законности, а не внесение законопроектов. Они могут вносить предложения по совершенствованию законодательства в порядке так называемой "правотворческой инициативы", но это не тождественно официальному праву законодательной инициативы, которое позволяет вносить законопроекты непосредственно в Госдуму.<br>3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Высший Арбитражный Суд РФ был упразднён в 2014 году в результате слияния с Верховным Судом РФ. На сегодняшний день правом законодательной инициативы из высших судебных органов обладают Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ (п. 1 ст. 104 Конституции РФ). Данный вариант является историческим анахронизмом.<br>4. Министерство юстиции Российской Федерации.<br>· НЕВЕРНО. Отдельные федеральные министерства (включая Минюст) не являются самостоятельными субъектами законодательной инициативы по Конституции. Они могут готовить законопроекты и вносить их в Правительство РФ. Если Правительство РФ одобряет такой законопроект, то он вносится в Госдуму от имени Правительства РФ, которое и является конституционным субъектом права законодательной инициативы.<br>Вывод: Единственным из | Министров), которое занимается исполнением законов, принятых легислатурой, а не их созданием.<br>Б) Судебный орган — это суды (например, Верховный суд), которые применяют законы к конкретным ситуациям, толкуют их и осуществляют правосудие.<br>Г) Местный орган самоуправления (например, городской совет или муниципалитет) принимает решения и нормативные акты местного значения (уставы, правила благоустройства), которые не являются законами в общегосударственном смысле и действуют только на территории конкретного муниципалитета.<br>Вывод: Легислатура — это системообразующий элемент законодательной ветви власти, чья ключевая функция — создание правовых норм (законов) для всего общества. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | предложенных вариантов, кто прямо и непосредственно наделён правом вносить законопроекты в Государственную Думу в силу прямого указания федерального закона, является Уполномоченный по правам человека. | |
| 20. | Тема 6.<br>Проблемы поведения в праве:<br>Соотношение современных границ и ответственности | **ОПК-3**<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | **ИОПК 3.2.**<br>Умеет профессионально толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия в них пробелов и коллизий | Тип задания 3.<br>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | ***В процессе правоприменительной практики очень важно понимать специфику правовой семьи и особенности национального права. В роли адвоката ответите на вопрос о том, что является ключевым отличием восточного (традиционно-религиозного) права от западного (континентального и англо-американского) права?*** Объясните выбор<br>1. Наличие писаных источников права (кодексов, законов)<br>2. Главенствующая роль права в системе социального регулирования<br>3. Слияние права с религиозными, моральными и традиционными нормами<br>4. Наличие специализированных судебных органов<br><br>***Ответ: 3. Слияние права с религиозными, моральными и традиционными нормами.***<br>***Обоснование ответа:***<br>В странах религиозно-традиционного права исторически не рассматривается право главным инструментом упорядочения общества. В основе такого отношения лежит идея гармонии и долга, а не прав и обязанностей индивида. | ***Для уяснения недавнего прошлого советского права важно понимать его специфику и особенности возглавляемой СССР социалистической правовой семьи. В роли адвоката ответите на вопрос о том, что является ключевым отличием правовых систем социалистической ориентации от иных групп правовых семей?*** *Определите правильный ответ и поясните свой выбор.*<br>1. Отсутствие деления права на частное и публичное<br>2. Доминирование публичного права над частным<br>3. Отсутствие писаных источников права<br>4. Решения суда как основной источник права<br>5. Казуистический характер права<br><br>***Ответ: 2. Доминирование публичного права над частным.***<br>***Обоснование ответа:***<br>Этот признак является фундаментальным, системообразующим отличием социалистической правовой системы от всех других (континентальной, англо-американской, религиозной и т.д.).<br>Почему это главный ответ? |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Для восточной группы правовых систем характерно, что правовые предписания не отделены от норм религии (например, конфуцианства, даосизма, индуизма), морали и вековых традиций. Правомерное поведение — это поведение, соответствующее традиционному укладу и моральному долгу. Обращение в суд за защитой своих прав исторически считалось предосудительным, так как нарушало общественную гармонию. Это фундаментальное отличие от Запада, где право давно стало автономной системой.<br>Таким образом, ключевое отличие заключается в самом подходе к праву: на Западе оно автономно и главенствует, а на Востоке (в его традиционном понимании) оно растворено в более широком контексте религиозных, моральных и традиционных норм. | 1. Идеологическая основа: В основе социалистического права лежит марксистско-ленинская идеология, которая отрицает или крайне ограничивает частную собственность на средства производства.<br>2. Примат государства: Государство (как выразитель интересов всего общества) провозглашается главным субъектом права. Таким образом, публичное право (регулирующее отношения между государством и индивидом) поглощает и подчиняет себе сферу частных интересов.<br>3. Право как инструмент политики: Право рассматривается не как самостоятельная ценность и гарант свободы индивида, а как инструмент построения социализма/коммунизма и проведения политики правящей партии. Поэтому интересы коллектива, государства и партии всегда имеют приоритет над интересами отдельного человека.<br>Таким образом, доминирование публичного права над частным — это тот ключевой принцип, который пронизывает все остальные элементы социалистической правовой системы и кардинально отличает ее от правовых систем западного типа. |