

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 23:34:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
юридического института

_____/И.А. Близнец /

«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 51 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

Ответственный рецензент:

Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко

Курилкина Ольга Александровна, кандидат
юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии уголовно-исполнительного права, его современных тенденциях, порядке и условиях исполнения и отбывания наказания, средствах исправления осужденных и оказании им помощи в социальной адаптации; умений оперировать юридическими понятиями в сфере уголовно-исполнительного права; навыков толковать и применять нормы уголовно-исполнительного права на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовно-исполнительного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Исходя из целей и задач дисциплины, в процессе ее изучения студентам необходимо усвоить понятие уголовно-исполнительного права, его содержание, основные категории уголовно-исполнительной политики, ее особенности на различных этапах развития государства и в современный период, тенденции ее развития в ближайшей перспективе.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции / задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-5	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Знает способы толкования норм права; ОПК-5.2. Умеет профессионально толковать нормы права; ОПК-5.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 7 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки
на очно-заочной форме обучения**

Семестр 9										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	8		12	-	-		88		36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 9										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8	-	-		96		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>8 семестр</i>								
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	1		2		3			7
Тема 2. Уголовно-исполнительное право	1		2		3			7
Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и	1		2		3			7

принципы								
Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	1		2		2			7
Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	1		2		2			7
Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	1		2		3			7
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	1		2		3			7
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	1		2		3			7
Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	1		2		3			7
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	1		2		3			7
Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	1		2		3			7
Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	1		2		3			7
Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	2		2		3			6
Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	2		2		3			6
Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения	2		2		3			6

осужденных в исправительных учреждениях								
Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	2		4		3			6
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	2		2		3			6
Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	2		2		3			6
Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	2		2		3			6
Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	2		2		3			6
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными	2		4		3			6
Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	2		2		3			6
Текущий контроль								
Экзамен							36	36
Итого за 8 семестр	32		48		64		36	180

Заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>9 семестр</i>								
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	1				6			7

Тема 2. Уголовно-исполнительное право	1				6			7
Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	1				6			7
Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	1				6			7
Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	1				6			7
Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	1				6			7
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью			1		6			7
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного			1		6			7
Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ			1		6			7
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	1		1		6			7
Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	1		1		6			7
Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений			1		6			7
Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях			1		6			6
Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы			1		6			6

Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях					6			6
Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы					6			6
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях					6			6
Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах					6			6
Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях					5			6
Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания					5			6
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными					5			6
Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах					5			6
Текущий контроль								
Экзамен							36	36
Итого за 9 семестр	8		8		128		36	180

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций,</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание. Толкование норм уголовно-исполнительного права.</p>
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное право	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Толкование норм уголовно-исполнительного права.</p>
3	Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	<p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-</p>

		исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	<p>Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в., Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 1970-х, 1980-х и начале 1990-х годов. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 года.</p>
5	Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия: понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>
6	Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их</p>

		<p>понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>
7	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.</p> <p>Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.</p> <p>Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p>
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p>

9	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	<p>Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>
10	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	<p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Места отбывания ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Правила внутреннего распорядка исправительных центров как нормативная основа режима ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.</p> <p>Привлечение осужденных к труду и условия их труда.</p> <p>Обязанности администрации организаций по обеспечению привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или профессиональной подготовки.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Правовой статус лиц, отбывающих арест.</p> <p>Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России.</p>

11	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	<p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>
12	Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
13	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным.</p> <p>Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры</p>

		<p>принуждения, их роль в соблюдении режимных правил. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>
14	<p>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы</p>	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p>
15	<p>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p>	<p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p>

16	<p>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p>	<p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры.</p>
17	<p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p>	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в различных видах исправительных колоний. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.</p>
18	<p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p>	<p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.</p> <p>Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.</p>

19	Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	<p>Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.</p>
20	Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	<p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>
21	Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными	<p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p>

22	Тема 22. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в зарубежных странах	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.
----	---	--

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 2. Уголовно-исполнительное право

Вопросы и/или задания

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.
4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Вопросы и/или задания

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-

правовые акты.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.
7. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы и/или задания

1. Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в.
2. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.
3. Соборное уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.
4. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательств области исполнения уголовных наказаний.
5. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
6. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.
7. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.
8. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 1970-х, 1980-х и начале 1990-х годов.
9. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 года.

Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных

Вопросы и/или задания

1. Понятие и правовое регулирование исполнения / отбывания наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Вопросы и/или задания

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Международные стандарты обращения с осужденными.

Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Вопросы и/или задания

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Вопросы и/или задания

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.
3. Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
4. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
5. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Вопросы и/или задания

1. Социально-правовое назначение режима исполнения (отбывания) наказания.
2. Понятие и содержание режима исполнения (отбывания) наказания.
3. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: понятие,

классификация, правовое регулирование.

4. Особенности режима исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях различных видов.

Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Вопросы и/или задания

1. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии общего режима.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии строгого режима.
4. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии особого режима.
5. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии-поселении.
6. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
7. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в тюрьмах.

Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах

Вопросы и/или задания

1. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
2. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия.
3. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.
4. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону.
5. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное право</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы</p> <p>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p> <p>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p> <p>Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ</p> <p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста</p> <p>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ, - подготовка рефератов (докладов), статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>исправительных учреждений</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p> <p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p> <p>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p> <p>Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными</p> <p>Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах</p>	

5.1. Примерная тематика эссе¹

Не предусмотрено РПД

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Охарактеризуйте период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству и изменения в связи с принятием Уголовно-исполнительного кодекса России.
2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ареста?
3. Определите понятие «арест» как вид уголовного наказания и основные его признаки.
4. Каковы особенности применения к осужденным к аресту средств исправления? Каков правовой статус лиц, отбывающих арест?
5. Какой орган исполняет наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России?

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Каковы виды наказания, применяемые к осужденным военным служащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика?
7. Каковы правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военными служащими и общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военными служащими?
8. Какова сущность правового регулирования порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе?
9. Каковы особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военными служащими, места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военными служащими при отбывании ареста на гауптвахтах?
10. Каков порядок исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование?
11. Каковы основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения?
12. Каковы основания освобождения от отбывания наказания, их классификация?
13. Каков порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения?
14. Каковы особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений?
15. Каковы виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия?
16. Каковы условия исполнения и отбывания лишения свободы в воспитательных колониях?
17. Каков порядок пребывания несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях и каковы возможности изменения условий содержания?
18. Какова сущность правового регулирования исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части?
19. Назовите места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационную подчиненность.
20. Каков порядок применения основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы?
21. Охарактеризуйте правовое положение осужденных военными служащими, а также правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части.
22. Дайте понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
23. Охарактеризуйте критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.
24. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима?
25. Каков механизм исполнения наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование?
26. Охарактеризуйте понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.
27. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима?
28. Каковы особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы?
29. Способы толкования норм права в уголовно-исполнительном праве.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено РПД

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице.

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-5.1. Знает способы толкования норм права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.2. Умеет профессионально толковать нормы права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
3. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.
4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и права.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Основные средства исправления осужденных.
7. Исполнение наказания в виде штрафа.
8. Понятие и основы правового положения осужденных.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Основные обязанности осужденных.
11. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
12. Основные права осужденных.
13. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

14. Право осужденных на личную безопасность.
15. Исполнение наказания в виде ареста.
16. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
17. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
19. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
20. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
21. Меры безопасности и основания их применения к осужденным.
22. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях.
24. Основные формы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
26. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
28. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
29. Правовое регулирование свиданий осужденных к лишению свободы.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Правовое регулирование посещений учреждений и органов, исполняющих наказания.
33. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
34. Принцип законности и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
35. Правовое регулирование телефонных разговоров осужденных к лишению свободы.
36. Принцип гуманизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
37. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
38. Принцип демократизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
39. Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.
40. Принцип равенства осужденных перед законом и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
41. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
42. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
43. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
44. Правовое регулирование привлечения к труду и условий труда осужденных к лишению свободы.
45. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
46. Правовое регулирование оплаты труда осужденных к лишению свободы.
47. Правовое регулирование режима в дисциплинарной воинской части.

48. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
49. Основания освобождения от отбывания наказания, их краткая характеристика.
50. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
51. Правовое регулирование порядка освобождения от отбывания наказания.
52. Меры поощрения осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
53. Представление осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
54. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
55. Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
56. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
57. Правовое регулирование оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроля за ними.
58. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
59. Правовое регулирование контроля за поведением условно осужденных.
60. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
61. Основные нормативные правовые акты, регулирующие содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых.
62. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
63. Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-5	<p>Целями уголовно-исполнительного права являются (укажите ошибочный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправление осужденных; 2. Предупреждение совершения ими новых преступлений; 3. Предупреждение совершения преступлений иными лицами; 4. Розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы. <p>Уголовно-исполнительное право выполняет следующие функции (укажите ошибочный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Исправительная; 6. Предупредительная; 7. Регулятивная; 8. Охранительная; 9. Воспитательная; 10. Социальная; 11. Экономическая.

	<p>Режим в исправительных учреждениях обеспечивается группой правовых и организационных мер (укажите правильные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разъяснительная, воспитательная работа; 2. Оперативно-розыскные и профилактические мероприятия; 3. Меры поощрения и взыскания; 4. Меры предупреждения и пресечения.
--	---

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет,

экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач

путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. -12-е изд. -Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -296 с. - ISBN 978-5-238-03303-7. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. -Омск: Омская юридическая академия, 2018. -68 с. -ISBN 978-5-98065-165-7. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.