

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2025 19:04:27

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

**(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

\_\_\_\_\_/И.А. Блинец /

«2» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА  
Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
(уровень специалитета)**

**Специализация: «Административная деятельность полиции»**

**Формы обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика». 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 40 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Председатель Бутырского районного суда г. Москвы, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, доктор юридических наук, доцент Г.С. Досаева (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско- следственной деятельности от 02.09.2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели дисциплины:*

- сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- закрепить у обучающихся целостное представление о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы этических категорий и понятий как нравственной основы будущей профессиональной деятельности;
- уяснение основных проблем, связанных с нравственным основанием будущей профессиональной деятельности;
- развитие интерес к профессиональной этике юриста;
- формирование готовности применять профессиональную этику юриста в основных видах профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ИОПК 8.1.:</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  <b>ИОПК 8.2.:</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  <b>ИОПК 8.3.:</b> навыки соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав части, обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Профессиональная этика» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на теорию государства и права, историю государства и права, конституционное право России, административное право, уголовное право и способствует усвоению дисциплин «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Указанные связи и содержание дисциплины «Профессиональная этика» дают обучающемуся системное представление об этическом основании изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

##### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 семестр</b>								
4	144	24		38			80	2, зачет с оценкой
<b>Всего по дисциплине</b>								
4	144	24		38			80	2, зачет с оценкой

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

#### очная форма обучения

Темы\разделы(модули) ле	Контактная работа			Часы СР на подгот овку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия кционн ого типа	Занятия семинарског о типа						
		Лаб. р	Прак ./сем .					
Тема 1. Основы общей этики. Введение в профессиональную этику	2		2			6		10
Тема 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	2		2			8		12
Тема 3. Правовая институционализация профессиональной этики юриста	2		2			8		12
Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2		4			6		12
Тема 5. Профессиональная судейская этика	2		4			6		12
Тема 6. Нравственные проблемы осуществления правосудия	2		4			6		12
Тема 7. Профессиональная прокурорская этика	2		4			6		12
Тема 8. Нравственные проблемы прокурорской деятельности	2		4			6		12
Тема 9. Следственная этика и нравственные проблемы предварительного следствия	2		4			6		12
Тема 10. Профессиональная этика адвоката и нравственные проблемы адвокатской этики	2		2			8		12
Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации юристов-практикови пути ее предупреждения и преодоления	2		4			6		12

Тема 12. Этикет как форма человеческого общения и поведения.	2		2			8		12
Зачет с оценкой							2	2
Всего часов	24		38			80	2	144

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Основы общей этики. Введение в профессиональную этику	<p>Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)</p> <p>Принципы этики юриста.</p> <p>Проявление и воспитание нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>
2	Тема 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	<p>Предмет, система и функции юридической этики. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста», его место и роль в формировании мировоззрения, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юриста.</p>
3	Тема 3. Правовая	Актуальность профессиональной этики юриста как правового

	институционализация профессиональной этики юриста	<p>института. Источники правовой институционализации профессиональной этики юриста. Процесс создания кодексов профессиональной этики юриста. Система источников профессиональной этики юриста. Профессиональные кодексы этики юриста.</p> <p>Институционализация как процесс перехода от спонтанного и экспериментального поведения к предсказуемому. Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в формировании самосознания представителей определенной профессии;</li> <li>– в объединении представителей конкретных профессий и создании соответствующих им организационных структур;</li> <li>– в закреплении профессиональных требований, имеющих в своей основе этическую природу, в законодательных актах (например, в законах о статусе судей, об адвокатской деятельности и адвокатуре, о прокуратуре), разнообразных кодексах профессиональной и служебной этики;</li> <li>– в создании специализированных периодических изданий.</li> </ul>
4	Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	<p>Этапы развития международных стандартов защиты прав человека как основы современной юридической этики. Концепция естественных прав личности. Формирование принципов признания виновным лишь по приговору суда, соразмерности правонарушения и наказания, презумпции невиновности, свободы прений, слова, печати, религии, ответственности должностных лиц за нарушение прав человека.</p> <p>Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Общая характеристика Конституции РФ. Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью. Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.</p> <p>Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства</p>
5	Тема 5. Профессиональная судейская этика	<p>Нравственное предназначение судебной власти.</p> <p>Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания. Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.</p> <p>Состязательность сторон как нравственное и правовое требование. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого в суде. Этика пользования доказательствами, выявления истины.</p>
6	Тема 6. Нравственные проблемы осуществления правосудия	<p>Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи. Ограничения и запреты, налагаемые на судей. Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением</p>

		поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти
7	Тема 7. Профессиональная прокурорская этика	Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера.
8	Тема 8. Нравственные проблемы прокурорской деятельности	Нравственность участия прокурора в судебных прениях. Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия. Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.
9	Тема 9. Следственная этика и нравственные проблемы предварительного следствия  Тема 10. Профессиональная этика адвоката и нравственные проблемы адвокатской этики	Моральные требования к личности следователя. Нравственные начала производства отдельных следственных действий (осмотра места происшествия обыска, опознания, очной ставки и др.). Нравственные начала избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и презумпция невиновности. Этический аспект проблемы отношения к признательным показаниям. Нравственные проблемы следственной деятельности. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Конфликт интересов в деятельности следователя. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве со следствием. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал осуществления следственной деятельности.
10.		Функции адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества. Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство. Доверительность. Тактичность. Предупредительность. Честность. Правдивость. Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.



11	Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации юристов-практиков и пути ее предупреждения и преодоления	<p>Понятие нравственно – правовой деформации личности юриста. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности как фактора неэтичного поведения юриста. Структура и формы проявления нравственно-правовой деформации юриста.</p> <p>Виды ответственности за профессиональные правонарушения. Понятие служебных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение служебных функций. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки. Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия</p>
12	Тема 12. Этикет как форма человеческого общения и поведения.	<p>Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Этика юриста. Этические аспекты деятельности юриста. Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. Различные виды приемов, официальная одежда, подарки и сувениры, визитные карточки – этикет и его требования в контексте профессии юриста. Этикет международного общения</p>

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

#### **для очной формы обучения**

#### **Тема № 1. Основы общей этики. Введение в профессиональную этику**

1. Этика как наука. Соотношение морали, этики и нравственности.
2. История развития учения об этике. Основные этические школы.
3. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость.
4. Понятие и виды профессиональной этики.
5. Предмет профессиональной этики.
6. Структура и функции профессиональной этики.
7. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.

Литература  
Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7.

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. -

## **Тема № 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста**

1. Цель и значение курса «Профессиональная этика юриста».
2. История развития науки «Профессиональная этика юриста»
3. Понятие профессиональной этики юриста, понятие судебной этики.
4. Нравственные категории профессиональной этики юриста: профессиональные долг, честь, ответственность, авторитет юриста.
5. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.
6. Моральный выбор в деятельности юриста: проблемы и решения
7. Нравственный конфликт в юридической деятельности.
8. Понятие, структура и функции конфликтов.
9. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
10. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста:
  - конфликт расследования;
  - понятие конфликтных и бесконфликтных ситуаций возникающих при допросе;
  - стратегии (стили) поведения юристов в конфликте;
  - завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста;
  - формы и подходы завершению конфликта;
  - медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе).

### **Литература**

#### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон.

текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7.  
- Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 3. Правовая институционализация профессиональной этики юриста.**

1. Актуальность профессиональной этики юриста как правового института
2. Процесс создания кодексов профессиональной этики юриста.
3. Источники правовой институционализации профессиональной этики юриста
4. Профессиональные кодексы этики юриста.
5. Институционализация как процесс перехода от спонтанного и экспериментального поведения к предсказуемому. Формы реализации этого процесса.
  - в формировании самосознания представителей определенной профессии;
  - в объединении представителей конкретных профессий и создании соответствующих им организационных структур;
  - в закреплении профессиональных требований, имеющих в своей основе этическую природу,
  - в законодательных актах (например, в законах о статусе судей, об адвокатской деятельности и адвокатуре, о прокуратуре), разнообразных кодексах профессиональной и служебной этики;
  - в создании специализированных периодических изданий.

#### **Литература**

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7.  
- Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Генезис норм, институтов и принципов по правам человека.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.

4. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
5. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства.
6. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (принцип законности, равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливость и гуманизм).
7. Значение принципов, закрепленных в отраслевом законодательстве на профессиональную деятельность юриста.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 5. Профессиональная судебская этика**

1. Нравственное предназначение судебной власти.
2. Требования к деятельности судебной власти (справедливость, объективность, беспристрастность).
3. Правовой и моральный статус судьи.
4. Этические требования к внеслужебной деятельности судьи
5. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства в деле
6. Нравственное содержание судебного решения.
7. Судебный этикет
8. Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания: наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды.
9. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.
10. Состязательность сторон как нравственное и правовое требование.
11. Моральность равенства прав сторон.
12. Важность присутствия обвиняемого в суде.
13. Этика пользования доказательствами

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и

др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 6. Нравственные проблемы осуществления правосудия**

1. Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
2. Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи.
3. Ограничения и запреты, налагаемые на судей.
4. Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи.
5. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти
6. Основные морально-нравственные и коммуникативные качества председательствующего в суде.
7. Этические требования, предъявляемые к судебному разбирательству. Особенности судебных прений
8. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, композиционный план.
9. Цель, язык, стиль речи, структура, основные требования, предъявляемые к судебной речи. Особенности речи прокурора и адвоката в суде.
10. Этика последнего слова подсудимого.
11. Этические требования, предъявляемые к допросу в суде: виды допроса.

#### **Литература**

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

## *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 7. Профессиональная прокурорская этика**

1. Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Основные принципы этики прокурора
3. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации
4. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности
5. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры
6. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности

#### **Литература**

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

## *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 8. Нравственные проблемы прокурорской деятельности**

1. Нравственность участия прокурора в судебных прениях.
2. Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия
3. . Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи
4. . Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность
5. Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления.
6. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод

человека и гражданина.

7. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.
8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
9. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

#### **Тема 9. Следственная этика и нравственные проблемы предварительного следствия**

1. Моральные требования к личности следователя.
2. Этика производства следственных действий (понятие следственного действия, понятие доказательств).
3. Этические требования производства следственных действий с участием несовершеннолетних
4. Нравственные начала производства отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, опознания, очной ставки и др.).
5. Нравственные начала избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и презумпция невиновности.
6. Этический аспект проблемы отношения к признательным показаниям.
7. . Моральные, этические и правовые составляющие реабилитации в уголовном процессе
8. Нравственные проблемы следственной деятельности.
9. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 10. Профессиональная этика адвоката и нравственные проблемы адвокатской этики**

1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность адвокатов.
2. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества.
3. Основные нравственные принципы, на которых основана деятельность адвокатов.
4. Нравственные и этические требования в деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката
5. Этика адвоката в судебном заседании
6. Значение адвокатской тайны.
7. Основные этические нарушения в деятельности адвоката.

### *Литература*

#### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

### **Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации юристов-практиков и пути ее предупреждения и преодоления**

1. Понятие нравственно – правовой деформации личности юриста.
2. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности как фактора неэтичного поведения юриста.
3. Структура и формы проявления нравственно-правовой деформации юриста.
4. Виды ответственности за профессиональные правонарушения
5. Понятие служебных правонарушений.
6. Уголовная ответственность за нарушение служебных функций.



7. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки.
8. Должностное лицо как субъект преступления
9. . Коррупционные преступления.
10. Преступления против правосудия

## Литература

### Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

### Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

## Тема 12. Этикет как форма человеческого общения и поведения

1. . Особенности служебных отношений в юридической деятельности..
2. Этика служебного поведения руководителя.
3. Этика служебного поведения подчиненного.
4. Этика служебного поведения сотрудника организации по отношению к сослуживцам и представителям других организаций.
5. Этика поведения на деловом мероприятии:
6. Деловой этикет: этикет внешнего вида, поведения, делового общения юриста.
7. Понятие делового протокола. - при использовании государственной символики;
8. - Протокольные требования при приеме делегаций
9. – Протокольные требования при проведении переговоров
10. – Протокольные требования при проведении торжественного мероприятия, награждения и пр.
11. Культура речи юриста.
12. Этические требования общения по телефону.
13. Особенности общения судьи с представителями СМИ.
14. Особенности профессионального общения участников уголовного судопроизводства.

## Литература

### Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа:

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Профессиональная этика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях Очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	Практическое занятие – решение проблем, задач, казусов с использованием основных этических категорий: честь, достоинство, деловая репутация, справедливость, ответственность.	2
Тема 4. Нравственные основы	Проблемная лекция визуализация с элементами	2

законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	дискуссии на тему нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	
Тема 5. Профессиональная судейская этика	Практическое занятие – моделирование ситуаций, связанных с решением этических проблем в судейской деятельности с использованием кейс метода	2
Тема 6. Нравственные проблемы осуществления правосудия	Проблемная лекция визуализация с элементами дискуссии на тему нравственных проблем осуществления правосудия	2
Тема 7. Профессиональная прокурорская этика	Практическое занятие - работа в малых группах, решение проблем, задач, казусов на тему профессиональной этики прокурора	2
Тема 8. Нравственные проблемы прокурорской деятельности	Проблемная лекция визуализация	2
Тема 9. Следственная этика и нравственные проблемы предварительного следствия	Практическое занятие – работа в малых группах с использованием кейс заданий, обсуждение актуальных нравственных проблем предварительного следствия	2

## Практикум

### Кейс 1.

**Дело судьи Смирнова. Фактическая сторона дела** Федеральный судья районного суда Смирнов Кирилл Александрович в непрофессиональной деятельности занимается общественной деятельностью и является штатным сотрудником некоммерческой организации «Граждане за честность и справедливость», которая занимается противодействием коррупции, а также мониторингом качества правосудия. Коллега Смирнова Федеральный судья Панько Григорий Николаевич в качестве председательствующего рассматривал дело, которое в связи с общественной значимостью приобрело общественный резонанс и широкое освещение в СМИ.

Смирнову стало известно, что Панько имеет прямую заинтересованность в деле, и несмотря на это, не взял самоотвод, что должен был сделать по закону. К тому же у Смирнова появились основания предполагать, что Панько взял взятку за вынесение определённого решения.

Рассмотрев дело, Панько, исходя из собственного интереса, вынес неправосудное решение. В связи с тем, что решение не обжаловалось, оно вступило в законную силу. Впоследствии факт личной заинтересованности был установлен квалификационной коллегией судей. В результате Панько был привлечён к дисциплинарной ответственности. Но остался в должности судьи, так как не был лишен статуса судьи.

В связи с установленным фактом личной заинтересованности решение, вынесенное Панько, было отменено, дело было пересмотрено другим составом суда. Решение по делу было принято такое же, оно вступило в силу. После этого журналист местной газеты, зная, что Смирнов занимается общественной деятельностью, обратился к нему за интервью. Смирнов не стал отказывать и сказал журналисту: «Вынесенное Панько решение является незаконным, подобное недопустимо и умаляет авторитет судейского сообщества и правосудия». На следующий день такое интервью было опубликовано в газете, и растиражировано в интернете.

Оцените действия Смирнова К.А. с точки зрения профессиональной этики судей.

## Кейс 2.

**Дело адвоката Лопатина. Фактическая сторона дела** Адвокат Лопатин является защитником Миронова. Миронов обвиняется в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. Дело находится на стадии судебного разбирательства. Для подготовки к судебным заседаниям Лопатин встретился с Мироновым в СИЗО. Они начали обсуждать возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения, тактику работы с этими показаниями. Неожиданно Миронов заявил, что про основных свидетелей обвинения, коими являются Кириллов и Сидорчук, и говорить не стоит, так как они не будут давать показания. На вопрос Лопатина почему, Миронов ответил, что их не будет в суде. Далее он уточнил, что их вообще не будет, так как максимум через три дня их уберут его подельники, оставшиеся на свободе. У Лопатина не осталось сомнений в том, что свидетелей убьют. Поэтому он постарался убедить Миронова в том, что этого делать не стоит. Однако тот остался непреклонен.

Руководствуясь необходимостью сохранять адвокатскую тайну в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре и кодексом профессиональной этики адвоката, Лопатин никому ничего не сообщил. Через два дня Кириллов и Сидорчук в разных местах города были найдены мёртвыми. Через некоторое время подельники Миронова были схвачены. Позже было достоверно установлено, что именно они убили Кириллова и Сидорчука.

Оцените действия адвоката Лопатина с позиции профессиональной этики адвоката.

## Кейс 3.

**Дело Савчука. Фактическая сторона дела.** Адвокат Савчук являлся защитником Скрынника, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. В ходе предварительного следствия Скрынник утверждал, что не совершал преступления, в котором его обвиняют. Во время подготовки к судебному заседанию на этапе судебного следствия Скрынник сообщил Савчуку, что не мог совершить преступление, так как именно во время его совершения, указанное в обвинительном заключении, он находился совсем в другом месте, а именно, у своей любовницы Макаровой. Савчук встретился с Макаровой, она подтвердила всё, что сказал Скрынник. Оснований сомневаться в правдивости слов Макаровой у Савчука не было.

Савчук понимал, что, если вызвать в суд и допросить Макарову в качестве свидетеля, то будет доказано алиби, и Скрынник будет оправдан. Савчук сообщил Скрыннику об этом. Однако тот был категорически против допроса Макаровой. Он сказал, что не может допустить того, чтобы жена и дети узнали о его любовнице. При этом он настаивал, чтобы Савчук продолжал придерживаться в суде позиции невиновности и продолжал её доказывать. Савчуку было ясно, что, если Макарову не удастся допросить, то суд вынесет обвинительный приговор. А это будет означать, что невиновный Скрынник будет признан виновным в совершении особо тяжкого преступления. Этого Савчук не мог допустить. Поэтому он против воли Скрынника вызвал Макарову в судебное заседание, предварительно уведомив его об этом, и допросил её в качестве свидетеля. В прениях прокурор требовал назначить Скрыннику 20 лет лишения свободы.

Согласившись с доводами Савчука, суд оправдал Скрынника и освободил его в зале судебного заседания, положив в основу оправдательного приговора доказанное алиби. Через 10 дней после вынесения приговора, Савчуку стало известно, что жена Скрынника, узнав о его любовнице, ушла от него вместе с несовершеннолетними детьми, подала заявление о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства их совместных детей.

Боявшись именно этого, Скрынник подал в квалификационную комиссию адвокатской палаты жалобу на адвоката Савчука, указав, что тот поступил неэтично, действуя в процессе против интереса и воли своего доверителя, что ему «было лучше сесть в тюрьму, чем вот так потерять семью».

Этично или неэтично поступил адвокат Савчук?

#### Кейс 4.

**Дело адвоката Моисеева. Фактическая сторона дела.** Адвокат Моисеев защищает Ползунова, обвиняемого в краже запчастей из гаража. Дело находится на стадии предварительного следствия. В ходе проведенного у Ползунова дома обыска украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч Ползунов сообщил Моисееву о том, где лежат украденные запчасти. А также попросил Моисеева сообщить жене, что «запчасти лежат на балконе под колёсами, и что нужно их увезти на дачу к корешу и перепрятать. В противном случае следователь, точно их найдет во время повторного обыска».

Моисеев сказал жене Ползунова: «Запчасти на балконе». Больше говорить ничего не стал, участвовать в перепрятывании отказался.

Жена Ползунова очень быстро нашла похищенные запчасти и перепрятала их. Во время предварительного следствия, похищенное, так и не было найдено. По этой причине в ходе судебного разбирательства Ползунов был оправдан в связи с недоказанностью состава преступления.

Этично ли поступил адвокат Моисеев?

#### Кейс 5.

**Дело судьи Шестакова И.Д. Фактическая сторона дела.**

Федеральный судья Шестаков Иван Дмитриевич создал личную страничку [www.vk.com/superjudge](http://www.vk.com/superjudge) с использованием сервиса V Kontakte.ru и выложил на ней своё фото, сделанное во время отпуска.

Есть ли в действиях федерального судьи Шестакова И.Д. нарушение норм судейской этики? Почему?

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Основы общей этики. Введение в профессиональную этику	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика как разновидность профессиональной этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)

Тема 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста	Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности.
Тема 3. Правовая институционализация профессиональной этики юриста	Институционализация как процесс перехода от спонтанного и экспериментального поведения к предсказуемому. Формы реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в формировании самосознания представителей определенной профессии;</li> <li>– в объединении представителей конкретных профессий и создании соответствующих им организационных структур;</li> <li>– в закреплении профессиональных требований, имеющих в своей основе этическую природу, в законодательных актах (например, в законах о статусе судей, об адвокатской деятельности и адвокатуре, о прокуратуре), разнообразных кодексах профессиональной и служебной этики</li> </ul>
Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Общая характеристика Конституции РФ. Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью. Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.
Тема 5. Профессиональная судейская этика	Состязательность сторон как нравственное и правовое требование. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого в суде. Этика пользования доказательствами, выявления истины
Тема 6.	Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти
Тема 7. Профессиональная прокурорская этика	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера
Тема 8. Нравственные проблемы прокурорской деятельности	Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность
Тема 9. Следственная этика и нравственные проблемы предварительного следствия	Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве со следствием. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал осуществления следственной деятельности
Тема 10. Профессиональная этика адвоката и нравственные проблемы адвокатской этики	Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.
Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации юристов-практиков и пути ее предупреждения и преодоления	Дисциплинарная ответственность за служебные проступки. Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия
Тема 12. Этикет как форма человеческого общения и поведения.	Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. Различные виды приемов, официальная одежда, подарки и сувениры, визитные карточки – этикет и его требования в контексте профессии юриста. Этикет международного общения

### 6.1. Темы докладов, эссе

1. Понятие и содержание основных категорий этики.
2. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
3. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
4. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
5. Презумпция невиновности и ее этическое значение в профессиональной деятельности юриста.

6. Нравственные начала обвинительной речи прокурора
7. Нравственные проблемы и способы их решения в профессиональной деятельности прокурора.
8. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
9. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
10. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
11. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
12. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
13. Этика предварительного следствия.
14. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
15. 13.Этика производства следственных действий.
16. 14.Нравственные начала осуществления правосудия.
17. 15.Нравственные требования к деятельности судебной власти.
18. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
19. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
20. Этика судебных прений.
21. Нравственное значение судебных прений.
22. Этика речи защитника.
23. Культура процессуальной деятельности.
24. Судебный этикет.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1.**

В ходе расследования дела о покушении на изнасилование следователь усомнился в правдивости показаний потерпевшей Мосиной, утверждавшей, что она, спасаясь от домогательств Сыроштанова, выпрыгнула с окна 2 этажа, не получив при этом никаких телесных повреждений. Следователь поделился своими сомнениями с самой Мосиной, на что та ответила, что в детстве занималась гимнастикой и может повторить прыжок, чтобы доказать свою правдивость,

Вправе ли следователь провести следственный эксперимент в данном случае?

### **Задание 2.**

Следователь Хренов по делу об убийстве задержал Трындина и Жмырева. В ходе допросов оба отрицали свою вину. Тогда следователь попросил Трындина написать подробно свою автобиографию, указав, что это очень важно для дела и попросил писать все подробно. Жмырева же следователь провел по коридору и, указав в приоткрытую дверь на пишущего Трындина, сказал: ты его выгораживаешь, а ведь он смотри, как все подробно описываете, и, небось, тебя не выгораживает.

После этого Жмырев признался в совершении преступления.

Оцените примененный следователем тактический прием с точки зрения соблюдения требований морали

### **Задание 3.**

Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Буылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал

Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Буылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.



Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносили Сухарев и Роликов, когда он находился в другой комнате.

1. Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Роликова?
2. Изменится ли ответ, если адвокат Овсов примет поручение на защиту как Сухарева, так и Роликова? Вправе ли адвокат Овсов принять такое поручение?

#### **Задание 4.**

В судебном заседании по уголовному делу был объявлен перерыв. Судья удалился в свой кабинет, пригласив для беседы прокурора, участвующего в рассмотрении дела в качестве государственного обвинителя. После перерыва судебное заседание было завершено и по делу вынесен обвинительный приговор, впоследствии отмененный вышестоящим судом за отсутствием состава преступления в действиях осужденного.

1. Были ли нарушены принципы и нормы профессиональной этики в данном случае?
2. Если да, то укажите, какие принципы и какие нормы нарушены?

#### **Задание 5.**

Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У.

Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

#### **Задание 6.**

Братья Бугровы (14 и 19 лет) обвинялись в совершении грабежа из магазина «Овощи и фрукты». Бугров-младший, достигший возраста 14 лет, на предварительном следствии заявил, что грабеж совершил он один, а его старший брат ничего противоправного не совершал. Назначенный защитник Иванов был уверен, что Бугров-младший невиновен и лжет, и все произошло наоборот. Каким образом, следует поступить защитнику Иванову на суде, учитывая, что Бугров-младший будет полностью признавать свою вину

#### **Задание 7.**

Допрашивая обвиняемого, следователь указал, что тот не обязан давать показания, однако отметил, что, хотя закон и не предусматривает ответственности за дачу им ложных показаний, морального права давать заведомо не соответствующие действительности показания с целью пустить следствие по ложному следу он не имеет, поскольку ложь всегда безнравственна и мораль не может оправдать дачу ложных показаний никем, даже обвиняемым.

Дает ли уголовно-процессуальный закон обвиняемому (подозреваемому) право на ложь? Оправданно ли это с моральной точки зрения? Существует ли у обвиняемого моральное право давать ложные показания? А если они сопряжены с оговором заведомо невиновного лица?

Какие принципы уголовного процесса затронуты в данной ситуации?

#### **Задание 8.**

Федеральный судья районного суда Смирнов Кирилл Александрович в непрофессиональной деятельности занимается общественной деятельностью и является штатным сотрудником некоммерческой организации «Граждане за честность и справедливость», которая занимается противодействием коррупции, а также мониторингом качества правосудия. Коллега Смирнова Федеральный судья Панько

Григорий Николаевич в качестве председательствующего рассматривал дело, которое в связи с общественной значимостью приобрело общественный резонанс и широкое освещение в СМИ.

Смирнову стало известно, что Панько имеет прямую заинтересованность в деле, и несмотря на это, не взял самоотвод, что должен был сделать по закону. К тому же у Смирнова появились основания предполагать, что Панько взял взятку за вынесение определённого решения.

Рассмотрев дело, Панько, исходя из собственного интереса, вынес неправоудное решение. В связи с тем, что решение не обжаловалось, оно вступило в законную силу. Впоследствии факт личной заинтересованности был установлен квалификационной коллегией судей. В результате Панько был привлечён к дисциплинарной ответственности. Но остался в должности судьи, так как не был лишен статуса судьи.

В связи с установленным фактом личной заинтересованности решение, вынесенное Панько, было отменено, дело было пересмотрено другим составом суда. Решение по делу было принято такое же, оно вступило в силу. После этого журналист местной газеты, зная, что Смирнов занимается общественной деятельностью, обратился к нему за интервью. Смирнов не стал отказывать и сказал журналисту: «Вынесенное Панько решение является незаконным, подобное недопустимо и умаляет авторитет судейского сообщества и правосудия». На следующий день такое интервью было опубликовано в газете, и растиражировано в интернете.

Оцените действия Смирнова К.А. с точки зрения профессиональной этики судей.

#### **Задание 9.**

Правила использования государственных флагов на международной деловой встрече:

- Флаги устанавливаются в произвольном порядке, разных размеров на разном уровне;
- Флаги всех участников должны быть одинакового размера и находиться на одном уровне;
- Флаги располагаются в алфавитном порядке в соответствии с названием страны на английском языке;
- Флаги располагаются в алфавитном порядке на согласованном языке;
- Флаги располагаются в алфавитном порядке (на языке принимающей страны);
- Флаги располагаются справа налево.

#### **Задание 10.**

Вы получили приглашение на прием в иностранном посольстве по случаю национального праздника данной страны. Прием начинается в 12.00 дня. Какую форму одежды вы выберете?

*Для мужчин:*

1. Обычный костюм неяркой расцветки;
2. Смокинг;
3. Темный костюм (темно-серый, темно-синий);

*Для женщин:*

1. Платье-костюм;
2. Нарядное платье с коротким рукавом и декольте;
3. Брючный костюм.

### **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для оценивания сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b>УК-9. соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</b>			
способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Тема 1. Основы общей этики. Введение в профессиональную этику Тема 2. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста Тема 3. Правовая институционализация профессиональной этики юриста	Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности? Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства? Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе? Нравственные качества юриста? Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания? Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте? Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению?	Письменный контроль / эссе (темы 13 - 16), кейсы 4,5, задание для самостоятельной работы 2. Устный контроль / опрос на пр. занятии (темы 3-4), зачете (вопросы 21-26). Тестирование / тестовые задания NN: 11-15 (Вариант 1); 11-14 (Вариант 2).

		<p>Этические основы использования отдельных видов доказательств?</p> <p>Этика предварительного следствия?</p> <p>Принципы этики юриста</p> <p>Антикоррупционные стандарты поведения</p>	
<p>соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 5. Профессиональная судейская этика</p> <p>Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации юристов-практиков и пути ее предупреждения и преодоления</p>	<p>Общие нравственные требования к деятельности следователя?</p> <p>Этика производства следственных действий?</p> <p>Нравственные начала осуществления правосудия?</p> <p>Нравственные требования к деятельности судебной власти?</p> <p>Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-20), кейсы 6,7, задание для самостоятельной работы 1.</p> <p>Устный контроль / опрос на пр. занятии (темы 5-6), зачете (вопросы 27-34).</p> <p>Тестирование / тестовые задания NN: 16-18 (Вариант 1); 14-16 (Вариант 2).</p>
<p>навыки соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Тема 3. Правовая институционализация профессиональной этики юриста.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 11. Сущность профессионально-нравственной деформации</p>	<p>Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела?</p> <p>Нравственное содержание приговора и других решений суда?</p> <p>Этика судебных прений?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 21-24.), кейс 8, задания для самостоятельной работы 3, 4.</p>

	юристов-практиков и пути ее предупреждения и преодоления Тема 12. Этикет как форма человеческого общения и поведения	Этика обвинительной речи прокурора? Этика речи защитника? Культура процессуальной деятельности? Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности? Кодекс этики адвоката? Кодекс этики прокурора? Кодекс судейской этики Российской Федерации? Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности? Этические и правовые аспекты борьбы с коррупцией?	Устный контроль / опрос на пр. занятии (тема 7), зачете (вопросы 35-36). Тестирование /тестовые задания NN: 19-20 (Вариант 1); 17-19 (Вариант 2).
--	---	--	--

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина.
2. Мораль и этика: сущность, содержание, основные понятия.
3. История формирования и развития этических учений
4. Профессиональная этика юриста.
5. Категории этики: добро, зло, справедливость, честь, деловая репутация
6. Категории этики: совесть, ответственность, достоинство.
7. .Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
8. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
9. .Этика судебных прений
10. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
11. Нравственное содержание конституционных норм
12. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
13. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
14. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
15. Этика предварительного следствия.
16. Этика производства отдельных следственных действий.
17. Нравственные начала осуществления правосудия.
18. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
19. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
20. Этика судебных прений.
21. Этика обвинительной речи прокурора.

22. Этика речи защитника.
23. Культура процессуальной деятельности. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура процессуальных документов.
24. Кодекс этики адвоката
25. Кодекс этики прокурора
26. Кодекс судейской этики Российской Федерации.
27. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
28. Этические и правовые аспекты борьбы с коррупцией.
29. Нравственные начала альтернативного (досудебного) рассмотрения споров. Виды альтернативных способов рассмотрения споров, их нравственная составляющая.
30. Нравственное содержание медиации.
31. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
32. Этикет государственных символов Российской Федерации.
33. Этикет ведения переговоров.
34. Этикет визитной карточки.
35. Этикет подарков и сувениров.
36. Этикет деловой одежды.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний Вариант 1**

**1. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном:**

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

**2. Моральные санкции:**

1. общественное порицание;
2. лишение свободы;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

**3. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:**

1. правила поведения;
2. социология;
3. профессиональная этика;
4. эстетика.

**4. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:**

- принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей;
  - привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
  - принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
  - организация правовой учебы, правовая пропаганда.
- 5. Философская наука, объектом изучения которой является мораль:**

1. философия права;
2. философия;
3. этика;
4. социология.

**6. Один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливым и несправедливым, достойном и недостойном:**

1. эстетика;
2. традиции;
3. обычаи;
4. мораль.

**7. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей:**

1. нормативность;
2. законность;
3. системность;
4. схематичность.

1. .

**8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанная на признании ценности человека как личности:**

1. достоинство;
2. совесть;
3. долг;
4. ответственность.

**9. Моральные санкции:**

1. лишение свободы;
2. общественное порицание;
3. угрызение совести;
4. предупреждение.

**10. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения:**

1. процессуальная этика;
2. этика нотариуса
3. этика юриста;
4. судебная этика.

**11. При допросе, следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:**

1. обращаться к допрашиваемому на «ты»;
2. ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
3. официальность, корректность, вежливость;
4. допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

**12. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества:**

1. достоинство;

2. честь;
3. гуманизм;
4. справедливость.

**13. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:**

1. мораль;
2. нравственность;
3. нравственные отношения;
4. нравственные проблемы общества;
5. все ответы правильные.

**14. Профессиональная этика юриста – это:**

1. реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
2. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
3. наука о применении общих норм морали и специфических требований в

повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

**15. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:**

1. форму общественного сознания;
2. применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников;
3. совокупностью нравственных качеств сотрудников;
4. профессиональные знания и умения сотрудников.

**16. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:**

- регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста правовыми нормативными правовыми актами;
- необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
- праве применять особые методы работы.

**17. Этикет – это:**

1. свод правил поведения человека в обществе;
2. нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.
3. порядочность во всем.

**18. В соответствии с каким принципом профессиональный юрист не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений?**

1. честности;
2. профессиональной компетенции;
3. объективности;
4. грамотности.

**19. Принцип профессионального поведения предполагает, что:**

1. профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
2. профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях;
3. профессиональный юрист должен действовать с должным старанием и тщательностью и в соответствии с требуемыми в конкретном случае профессиональными стандартами.

**20. К вам на деловую беседу приходит партнер. Каков порядок встречи?**

1. вы лично встречаете гостя у входа в здание и проходите с ним в помещение, где состоится беседа;
2. гостя у входа в здание встречает служащий, не принимающий участия в беседе,



и проводит его в помещение, где будет беседа;

3. вы встречаете и приветствуете гостя в помещении, где будет проходить беседа;

4. встречающий проводит гостя в помещение для беседы, после чего вы появляетесь в помещении и приветствуете гостя.

(знаком помечены правильные ответы)

### **Вариант 2.**

**1. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это ...**

моральные стремления

моральные законы

моральные идеалы

моральные догмы

**2. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:**

моральные нормы

причинно-следственную связь

намерения

**3. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении - это ...**

Этикет

Этика

право

нравственное сознание

**4. К моральным санкциям относятся:**

государственное принуждение

юридические санкции

моральное одобрение

моральное поощрение

**5. Моральные принципы охватывают**

только юристов

только тех людей, которые согласны с такими принципами

только духовенство

всех людей

**6. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...**

Справедливость

ценность

нравственность

гуманизм

**7. Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...**

идеализм

Материализм

формализм

Эгоизм

**8. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это ...**

корпоративные нормы

коллизийные нормы

правые нормы

Моральные нормы

**9. Мораль определяется уровнем**

технического развития

благополучия населения

материальных потребностей населения

общественное и индивидуальное сознание

**10. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ..**

права и свободы

возможность осуществления деятельности

совокупность приемов и способов осуществления деятельности

общее направление деятельности

**11. Нравственная этика - это**

учение о закономерностях развития общества

учение о законах бытия

учение о нравственной морали

Учение о том, как должен поступать человек

**12. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. - это ...**

прогностическая этика

эмпирическая этика

прикладная этика

нравственная этика

**13. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...**

Право  
Государство  
культура  
человек

**14. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это ...**

Честь  
Ответственность  
достоинство  
справедливость

**15. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...**

несут такую же ответственность, как и все остальные  
несут пониженную ответственность  
не несут никакой ответственности  
несут повышенную ответственность

**16. Противоположностью добродетели является**

Честь  
благо  
порок  
несправедливость

**17. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. - это ...**

словарь этики  
тезаурус этики  
принципы этики  
категории этики

**18. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, - это ...**

процессуальное законодательство  
юридическая этика  
профессиональная этика  
судебная этика

**19. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей - это ...**

добро  
благо  
честь  
совесть  
справедливость  
(знаком помечены правильные ответы)

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

**Шкала оценивания на рубежном контроле**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

#### 7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.3. Тестирование

#### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод* (*Case study*) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

**Основная литература**

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-8265-1430-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная литература*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-02582-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 559 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-238-01984-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 218 с.– ЭБС IPRsmart- 978-5-7410-1196-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

***Научные и научно-практические журналы по юриспруденции, включающие вопросы профессиональной этики***

История государства и права  
Журнал российского права

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

***Интернет-ресурсы***

Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>  
Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>  
Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>  
Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>  
Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>  
Российская газета – <http://www.rg.ru>  
Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации -

<https://minfin.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Федерального Казначейства - <https://roskazna.gov.ru/>

Официальный портал госпрограмм РФ - <https://programs.gov.ru/>

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.consultant.ru;>

<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;



<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;  
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;  
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;  
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;  
<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека  
ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<p>Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>