

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2025 09:36:46  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf16079d98e4c5b12f5eb89c29cbfd7fd39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А. Блинец/  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Государственная власть в субъектах Российской Федерации**

**Укрупненная группа специальностей**  
**40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / И.М. Исрафилов.– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 70 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, И.М. Исрафилов</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Система организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации занимает особое место при подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», так как ставит перед собой цель сформировать представления о конституционно-правовых основах организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации. Овладение системными знаниями об организации и функционировании каждого из звеньев государственного аппарата и системы органов государственной власти поможет сформировать целостное представление об организации государственной власти в Российской Федерации.

Учебный курс «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» представляет собой системное изложение основных понятий конституционно-правовых основ организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

**Цель** дисциплины дать обучающимся знание теоретических и практических основ дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». Для более глубокого изучения и понимания организации государственной власти в субъектах Российской Федерации рекомендуется обязательно использовать тексты Конституции (Уставов) субъектов и законов субъектов Российской Федерации.

Получение соответствующих знаний достигается: лекциями, семинарскими и практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

Учебная программа составлена в соответствии с современной системой законодательства Российской Федерации и с учетом изменений и дополнений, внесенных в конкретные нормативные правовые акты, и определяет структуру и тематическое содержание курса.

Основные **задачи** дисциплины:

- систему и структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их роли в общем механизме функционирования реализации государственной власти в Российской Федерации;
- овладение методикой правового анализа норм, содержащихся в Конституциях (Уставах) субъектов и законов субъектов Российской Федерации;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами как федерального, так и регионального уровня;
- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;
- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и	УК-2	Способен опреде-	ИУК 2.1. Знает способы определения

реализация проектов		<p>лать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---------------------	--	--	--

### *Профессиональные компетенции*

<b>Код компетенции, наименование компетенции</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>правоприменительный / составление юридических документов</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации», базируются на изучении «Конституционного права» «Конституционного права зарубежных стран», «Административного права» «Теории государства и права» и используются в ходе ознакомления с материалом курса «Муниципального права».

Указанные связи и содержание дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых

мых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
4	144	26		34			48	Экзамен 36
<b>Всего по дисциплине</b>								
4	144	26		34			48	Экзамен 36

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
4	144	4		12			92	4 Зачет с оценкой
<b>Всего по дисциплине</b>								
4	144	12		24			104	4 Зачет с оценкой

*Таблица 4.3*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего	Контактная работа			Часы СР	Иная	Контроль
------	-------	-------------------	--	--	---------	------	----------

	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур.раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
4	144	4		12			119	9 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине								
4	144	4		12			119	9 Зачет с оценкой

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» состоит из одного модуля.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб. р	Прак /сем.					
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	5		6			8		19
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах	5		6			8		19

Российской Федерации								
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	5		6			8		19
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4		6			8		18
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	5		6			8		19
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	2		4			8		14
Дифф. Зачет							36	36
Всего часов	26		34			48	36	144

Таблица 4.5

Очно-заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак/сем.				
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Рос-	2		4		14		20

сийской Федерации								
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	2		4			18		24
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	2		4			18		24
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2		4			18		24
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	2		4			18		24
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	2		4			18		24
Дифф. зачет							4	4
Всего часов	12		24			104	4	144

Таблица 4.6

Заочная форма обучения

Те-мы\разделы(модул	Контактная работа	Часы СР на подго-	Иная СР	Кон-троль	Всего часов
---------------------	-------------------	-------------------	---------	-----------	-------------

и)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	товку кур.р.			
		Лаб.р	Пра к./се м.					
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации			2		19			22
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации			2		20			22
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	1		2		20			23
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	1		2		20			23

Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	1	2	20	23
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	1	2	20	23
Дифф. зачет				9 9
Всего часов	4	12	119	9 144

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\ темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.
2	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Россий-

		ской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3	Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
4	Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Место высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5	Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
6	Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить Конституции (Уставы) субъектов и законы субъектов Российской Федерации, соответствующие теме.

### для очной формы обучения

#### **Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус республики.
4. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

### *Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
2. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
3. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
5. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

### Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

#### *Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Место и роль высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).

3. Сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации.

4. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

5. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

6. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

7. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.

2. Суды субъектов Российской Федерации.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

4. Конституционный судебный процесс.

## 5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

1. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
3. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

**для заочной формы обучения**

## **Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус республики.
4. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

### **Литература:**

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

#### *Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Литература:**

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
2. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
3. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
5. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-

стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Место и роль высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).
3. Сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации.
4. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
5. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
6. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

1. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
3. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **для очно-заочной формы обучения**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить Конституции (Уставы) субъектов и законы субъектов Российской Федерации, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных нормативно-правовых актов, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

## **Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус республики.
4. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

### Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

#### *Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

### Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
2. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
3. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
5. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-

стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

1. Место и роль высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).
3. Сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации.
4. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
5. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
6. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

1. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
3. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»	4
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)»	4
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: принятие закона субъекта РФ	4
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»	4

Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра:	4
Тема 6. Другие органы государственной власти субъектов РФ	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.	2

Таблица 5.2

**заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»	2
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)»	2
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: принятие закона субъекта РФ	2
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной	Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»	2

власти субъектов Российской Федерации		
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра:	2
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.	1

Таблица 5.3

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»	1
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)»	1
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: принятие закона субъекта РФ	1
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации	Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»	1

Федерации и организация исполнительная власть субъектов Российской Федерации		
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра:	1
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.	1

### Практикум

**Задание 1.** С целью закрепления знаний о системе и структуре государственных органов в субъектах Российской Федерации необходимо заполнить таблицы официальной информацией о действующих органах власти двух субъектов

#### «Региональная система государственных органов»

Субъект \_\_\_\_\_

(наименование субъекта)

№ п/п

#### Глава субъекта (официальное название должности)

1. Ф.И.О.  
(ныне действующего)

2. Кто выдвинул кандидатуру (предложил ее Президенту РФ):

3. Дата утверждения в должности:

4. Срок полномочий: \*

#### Законодательный (представительный) орган субъекта

5. Наименование  
(полное официальное)

6. Состав (кол-во депутатов):

7. Используемая избирательная система:

#### Исполнительный орган субъекта

8. Наименование  
(полное официальное)

9. Кто возглавляет (должность):

10. Кто формирует:

**Конституционный (уставной) суд субъекта**

11. Наличие и состав

Нормативная база

12.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Админи-

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	стративно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Место высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Конституционные пределы муниципального правового регулирования
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления
3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы
4. О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
5. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
6. Уклонение законодательного органа власти субъекта РФ от приведения своих актов в соответствие с федеральным законодательством: теория и практика.
7. Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти
8. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
9. О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
10. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
11. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации
12. Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти
13. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
14. Характеристика конституционной законности организации органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
15. Прекращение полномочий выборных лиц публичной власти как мера юридической ответственности
16. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы и перспективы

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### *Задание 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран*

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Конституционно-правовые отношения. Власть как объект конституционно-правовых отношений.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.

4. Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.

5. Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.

### ***Задание 2. Конституции зарубежных стран***

1. Понятие, сущность и социальные функции конституции.

2. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.

3. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций.

4. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.

5. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

### ***Задание 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина***

1. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.

3. Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Ограничение прав и свобод граждан.

4. Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.

5. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

### ***Задание 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах***

1. Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.

2. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.

3. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.

4. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.

### ***Задание 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах***

1. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

2. Понятие, формы правления. Классификация форм правления.

3. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

4. Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.

5. Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление.

6. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.

#### ***Задание 6. Законодательная власть: парламент***

1. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

2. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

3. Структура парламента. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.

4. Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.

5. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Прекращение депутатских полномочий.

#### ***Задание 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство***

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.

2. Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

3. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.

4. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.

5. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.

#### ***Задание 8. Судебная власть***

1. Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судов.

3. Конституционный статус судей.

4. Конституционное правосудие.

5. Конституционно-правовые основы административной юстиции.

#### ***Задание 9. Местное самоуправление в зарубежных странах***

1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.

2. Системы местного самоуправления.

3. Порядок формирования органов местного самоуправления.

4. Компетенция органов местного самоуправления.

#### ***Задание 10. Основы конституционного права США***

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.

2. Избирательное право и избирательная система. Финансирование выборов.

3. Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.

4. Конгресс США. Законодательный процесс. Импичмент.

5. Президент. Полномочия. Кабинет, исполнительное управление.

6. Система судебной власти. стран

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
<b>ИУК 2.1. Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>(представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	
<b>ИУК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 2. Конституционно-	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъек-	письменный контроль / эссе (т.1-16),

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации  Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации  Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации  Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации  Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>ектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными</p>	<p>; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии и (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоя-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>тельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гаран-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>тии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<p><b>ИУК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации  Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации  Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации  Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации  Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ;  тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	
<b>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>			
<p><b>ИПК-2 Знать:</b> способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в органах государственной власти регионального уровня</p>	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах Тема 5. Государство и формы правления и государственные</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федераль-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.заняти</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
	<p>режимы в зарубежных странах  Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум  Тема 7. Парламент  Тема 8. Глава государства и правительство  Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство  Тема 10. Судебная власть  Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах  Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>ного значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-терри-</p>	<p>и (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>ториальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Фе-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>дерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>ской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Рос-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>сийской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	
<p><b>ИПК-2 Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в органах государственной власти регионального уровня</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъек-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>тами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип госу-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>дарственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты выс-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>шего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Изби-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		рательные комиссии субъектов Российской Федерации.	
<p><b>ИПК-2 Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в органах государственной власти регионального уровня</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полно-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>мочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (предста-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>вительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
		<p>органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	

### 7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Республика как субъект Российской Федерации.
4. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.
5. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы: виды административно-территориальных единиц.
11. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Принцип государственной целостности России.
13. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию.
14. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации.
15. Принцип единства системы государственной власти.
16. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
17. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий.
19. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
21. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
22. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
23. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
24. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
25. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
26. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации.
27. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.
28. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
29. Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
30. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
31. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации.
32. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
33. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
34. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
35. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
36. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
37. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения.
39. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
40. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
41. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
42. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

## 7.4 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>

Выберите вариант / варианты правильного ответа:

### 1. Какой уровень управления не входит в систему государственного управления:

- а) федеральный;
- б) территориальный;
- в) региональный;
- г) окружной;
- д) муниципальный?

### 2. Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:

- а) республики;
- б) наукограды;
- в) края;
- г) области;
- д) федеральные округа;
- е) города федерального значения;

### 3. Органы государственного управления в регионе включают:

- а) законодательное собрание субъекта РФ;
- б) правительство субъекта РФ;
- в) региональные торгово-промышленные палаты;
- г) администрация субъекта РФ;
- д) союзы промышленников и предпринимателей;
- е) общественные палаты регионов Российской Федерации.

### 4. Исполнительная ветвь государственной власти в Российской Федерации включает:

- а) Президента РФ;
- б) суды РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) органы исполнительной власти регионов Российской Федерации;
- д) Общественную палату РФ.

### 5. Структура исполнительных органов государственной власти региона Российской Федерации определяется:

- а) Президентом РФ;
- б) законодательным органом власти субъекта РФ;
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- г) Советом Федерации Федерального собрания РФ;
- д) Государственной Думой РФ.

### 6. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ на срок:

- а) не более трех лет;
- б) не более четырех лет;
- в) не более пяти лет;
- г) не более шести лет;
- д) не более семи лет.

### 7. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ не может замещать указанную должность более:

---

<sup>2</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «незачтено»»

- а) одного срока;
- б) двух сроков;
- в) двух сроков подряд;
- г) трех сроков;
- д) трех сроков подряд.

**8. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не может:**

- а) быть одновременно депутатом Государственной Думы РФ, членом Совета Федерации РФ, судьей, замещать иные государственные должности Российской Федерации;
- б) заниматься оплачиваемой преподавательской и научной деятельностью;
- в) входить в состав попечительских или наблюдательных советов российских некоммерческих неправительственных организаций;
- г) входить в состав попечительских или наблюдательных советов иностранных некоммерческих неправительственных организаций, действующих на территории Российской Федерации;
- д) участвовать в работе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ с правом совещательного голоса;
- е) отказаться от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну.

**9. Финансирование органов исполнительной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:**

- а) федерального бюджета Российской Федерации;
- б) федеральных целевых бюджетных фондов;
- в) бюджета субъекта РФ;
- г) территориальных целевых бюджетных фондов;
- д) муниципальных бюджетов;
- е) внебюджетных фондов.

**10. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления, представляет собой ... деление страны.**

**11. Структура и штаты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти определяются:**

- а) региональными органами законодательной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) региональными органами исполнительной власти;
- г) региональными и муниципальными органами власти;
- д) самостоятельно, уставом организации.

**12. Заказчиком разработки региональных целевых программ являются:**

- а) Правительство РФ;
- б) органы законодательной власти субъектов РФ;
- в) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) научно-исследовательские учреждения;
- д) государственные унитарные предприятия.

**13. Региональные органы власти в части регулирования своих доходов имеют право:**

- а) вводить региональные налоги;
- б) устанавливать налоговые ставки;
- в) регулировать ставки акцизов на отдельные виды товаров;
- г) устанавливать дополнительные нормативы отчислений в местные бюджеты от налога на доходы физических лиц;
- д) предоставлять налоговые льготы по местным налогам.

**14. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ утверждается:**

- а) Государственной Думой РФ;

- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- д) органами законодательной власти субъекта РФ.

**15. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти регионов Российской Федерации НЕ включают показатели:**

- а) реальные располагаемые денежные доходы населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- в) численность населения;
- г) уровень безработицы в среднем за год;
- д) доля промышленной продукции в валовом региональном продукте;
- с) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ;
- ж) динамика производства отдельных видов промышленной продукции за год.

**16. Предметом оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти регионов Российской Федерации являются результаты их деятельности в сферах:**

- а) экономики и инвестиционной привлекательности;
- б) государственного и муниципального управления;
- в) межрегионального взаимодействия;
- г) здравоохранения;
- д) образования;
- е) внешнеэкономической деятельности;
- ж) жилищного строительства.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

***Шкала оценивания на экзамене***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

***Шкала оценивания на рубежном контроле***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**7.4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

**Шкала оценивания эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
---------------	------------------------------------

Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные

практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия** – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

**Кейс-метод** (*Case study*) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конституции республик в составе Российской Федерации: Сб. документов / Под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Манускрипт, 1995.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. – М., 1996.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

### ***Основная литература***

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государствен-

ный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

#### **Дополнительная**

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

<http://www.gosuslugi.ru/>Единый портал государственных услуг РФ.

<http://www.consultant.ru/> / СПС КонсультантПлюс

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.