

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:10:50
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf08079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«22» декабря 2023г



Рабочая программа дисциплины

**ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Р. М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 15 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Р. М. Байгулов, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «22» декабря 2023, протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний в области таможенно-тарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение и основные понятия организационно-правовых положений таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
- базовые определения таможенных пошлин;
- формирование понятия таможенного тарифа как инструмента таможенно-тарифного регулирования;
- изучение таможенной процедуры как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- формирование понятия о стране происхождения товара и системы тарифных преференций;
- изучение тарифных льгот в разрезе экономической политики Российской Федерации;
- изучение система таможенной оценки товара;
- изучение правовых, организационных и методических основ контроля таможенной стоимости товаров.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК- 1	Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования
		ИПК-1.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» изучается в 5 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Ито го	Лекции	Практичес кие занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
4	144	32	32		71		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практичес кие занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
4	144	4	8		123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	4	4	9			17
Тема 2. Таможенные пошлины	4	4	9			17
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	4	4	9			17
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	4	4	9			17
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	4	4	9			17
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	4	4	9			17
Тема 7. Система	4	4	9			17

таможенной оценки товара						
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	4	4	8			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	32	32	71		9	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	2	2	16			20
Тема 2. Таможенные пошлины		2	16			18
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования		2	15			17
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности			15			15
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций			15			15
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации			15			15
Тема 7. Система таможенной оценки товара			15			15
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	2	2	16			20
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	4	8	123		9	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание дисциплины
--------------------------------------	-----------------------

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство таможенного союза и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в таможенном союзе и Российской Федерации.
Тема 2. Таможенные пошлины	Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Практика применения таможенных пошлин.
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и прочих стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.
Тема 7. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной

	оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности»

Вопросы и/или задания

1. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Направления и методы таможенно-тарифного регулирования.
3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования.

Тема 2. «Таможенные пошлины»

Вопросы и/или задания

1. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
2. Порядок исчисления таможенных пошлин.
3. Виды таможенных пошлин.

Тема 3. «Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования»

Вопросы и/или задания

1. Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
2. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.

3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. «Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности»

Вопросы и/или задания

1. Виды и классификация таможенных процедур.
2. Содержание и признаки таможенных процедур.
3. Порядок применения таможенных пошлин.

Тема 5. «Страна происхождения товара и система тарифных преференций»

Вопросы и/или задания

1. Критерии достаточной переработки товара.
2. Правила определения страны происхождения товара.
3. Порядок подтверждения страны происхождения.

Тема 6. «Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации»

Вопросы и/или задания

1. Правовые основы предоставления тарифных льгот.
2. Условия предоставления тарифных льгот.
3. Практика применения тарифных льгот.

Тема 7. «Система таможенной оценки товара»

Вопросы и/или задания

1. Мировой опыт определения таможенной стоимости.
2. Общие принципы таможенной оценки товаров.
3. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.

Тема 8. «Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров»

Вопросы и/или задания

1. Порядок контроля таможенной стоимости.
2. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
3. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)

1. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности
2. Виды таможенных пошлин
3. Эскалация и эффективность таможенного тарифа
4. Порядок применения таможенных пошлин
5. Критерии достаточной переработки товара
6. Правовые основы предоставления тарифных льгот
7. Мировой опыт определения таможенной стоимости
8. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации
9. Общее представление о таможенно-тарифном регулировании.
10. Методы и функции государственного участия в таможенно-тарифном регулировании.
11. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
12. Базовые понятия таможенно-тарифного регулирования.
13. Фиксация тарифных ставок и наценок.
14. Определение нормы рентабельности для отдельных категорий товаров и услуг.
15. Корректировка стандартов декларирования.
16. Косвенное таможенно-тарифное регулирование.
17. Льготное кредитование и налогообложение.
18. Субсидии и дотации из бюджетных средств.
19. Эффективное инвестирование в перспективные сегменты бизнеса.
20. Таможенный тариф как основной инструмент таможенно-тарифного регулирования.
21. Номенклатура внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
22. Санкции и преференции в таможенно-тарифном регулировании.
23. Нормализация ситуации на внутреннем рынке.
24. Адекватное ценообразование и формирование потребительского спроса.
25. Нетарифное регулирование и государственные разрешения.
26. Ограничения и запреты для защиты национальных производителей.
27. Контроль за вывозом продукции за границу.
28. Валютный контроль и формирование аналитического базиса.
29. Соблюдение законодательных норм в области таможенно-тарифного регулирования.
30. Роль таможенно-тарифного регулирования в формировании и поддержании внешнеторговых отношений.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности демонстрирует эволюцию от жёсткого протекционизма к либерализации и гармонизации правил. Ключевым

этапом стало создание ГАТТ/ВТО, установившей принципы недискриминации и снижения торговых барьеров. Современные тенденции включают формирование интеграционных объединений (ЕС, ЕАЭС), где применяется единый таможенный тариф и устраняются внутренние барьеры. При этом государства сохраняют за собой право применять защитные меры для поддержки национальных производителей.

2. **Виды таможенных пошлин** классифицируются по нескольким признакам. По способу взимания они делятся на *адвалорные* (начисляются в процентах от таможенной стоимости), *специфические* (в фиксированном размере за единицу товара) и *комбинированные* (сочетают оба метода). По направлению движения товара различают *ввозные* (импортные), *вывозные* (экспортные) и *транзитные* пошлины. Кроме того, существуют *сезонные* и *особые* пошлины (антидемпинговые, компенсационные), применяемые для защиты рынка.

3. **Эскалация таможенного тарифа** — это экономическая политика, при которой ставки пошлин увеличиваются по мере роста степени переработки товара. На сырьё ставки обычно минимальны или нулевые, на полуфабрикаты — средние, а на готовую продукцию — максимальные. Эта мера стимулирует развитие отечественной перерабатывающей промышленности. **Эффективность тарифа** же оценивается по его влиянию на экономику: он должен защищать национальных производителей, не нанося при этом существенного ущерба потребителям и не провоцируя ответных мер со стороны торговых партнёров.

4. **Порядок применения таможенных пошлин** регламентируется национальным законодательством и нормами ЕАЭС. Основой для исчисления является таможенная стоимость товара, заявленная декларантом. Пошлины рассчитываются путём умножения таможенной стоимости на адвалорную ставку или применения специфической ставки за количество. Уплата пошлин является обязательным условием для выпуска товаров в свободное обращение и, как правило, возлагается на декларанта.

5. **Критерии достаточной переработки товара** определяют, может ли товар считаться происходящим из той или иной страны для получения тарифных преференций. Основным критерием является смена *товарной позиции* (классификационного кода) на уровне любого из первых четырёх знаков ТН ВЭД в результате производственных операций. Также применяются правило *адвалорной доли* (стоимость иностранных материалов не должна превышать установленный процент от цены готового товара) и выполнение определённых производственных или технологических операций.

6. **Правовые основы предоставления тарифных льгот** в РФ базируются на Конституции, Таможенном кодексе ЕАЭС и Федеральном законе «О таможенном регулировании в РФ». Льготы предоставляются в виде освобождения от уплаты ввозной или вывозной пошлины для достижения социально-экономических или политических целей. Основаниями могут быть международные договоры, статус товара (например, гуманитарная помощь) или статус участника внешнеэкономической деятельности.

7. **Мировой опыт определения таможенной стоимости** унифицирован на основе Соглашения ВТО по применению статьи VII ГАТТ 1994 года. Основной принцип гласит, что таможенной стоимостью должна быть *цена сделки*, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товары при их продаже на экспорт. Этот подход обеспечивает прозрачность и предсказуемость расчётов, что способствует развитию международной торговли.

8. **Особенности контроля таможенной стоимости в РФ** заключаются в многоэтапной системе проверки. При ввозе товаров таможенные органы активно используют СУР (систему управления рисками) для выявления деклараций с потенциально заниженной стоимостью. Декларант обязан доказать правильность заявленной цены, предоставив контракт, инвойс, банковские платёжные документы. При вывозе товаров контроль чаще всего носит заявительный характер и направлен на предотвращение незаконного вывода капитала.

9. **Таможенно-тарифное регулирование** — это метод государственного регулирования внешней торговли, который осуществляется путём применения ввозных и вывозных таможенных пошлин. Это основной экономический инструмент торговой политики, который позволяет государству влиять на конкурентоспособность отечественных и иностранных товаров на внутреннем рынке. Он выполняет как фискальную функцию (пополнение бюджета), так и протекционистскую (защита национальных производителей).

10. **Методы государственного участия** в таможенно-тарифном регулировании включают установление ставок пошлин, ведение товарной номенклатуры (ТН ВЭД), определение страны происхождения товара и предоставление тарифных льгот. Основные **функции** этого регулирования — это защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции, обеспечение экономической безопасности и пополнение доходной части государственного бюджета.

11. **Правовая основа таможенно-тарифного регулирования в РФ** имеет иерархическую структуру. Основопологающим документом является Федеральный закон № 165-ФЗ «О таможенном тарифе». Он дополняется Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС), который имеет приоритет над национальным законодательством в рамках Союза, а также постановлениями Правительства РФ и приказами ФТС России.

12. **Базовые понятия** включают *таможенный тариф* (свод ставок пошлин), *таможенная пошлина* (обязательный платёж), *таможенная стоимость* (основа для исчисления платежей) и *товарная номенклатура (ТН ВЭД)* (классификатор товаров). Понимание этих терминов является фундаментом для анализа внешнеторговой политики и расчёта таможенных издержек.

13. **Фиксация тарифных ставок и наценок** происходит на государственном уровне путём их утверждения в законе «О таможенном тарифе» или соответствующих постановлениях Правительства. Ставки могут быть как едиными для всех стран (режим наибольшего благоприятствования), так и преференциальными (сниженные или нулевые) для товаров из развивающихся стран или стран-партнёров по торговым соглашениям.

14. **Определение нормы рентабельности** не является прямой функцией таможенно-тарифного регулирования, однако пошлины косвенно влияют на неё. Устанавливая высокие ввозные пошлины на готовую продукцию и низкие на сырьё, государство искусственно повышает рентабельность отечественных перерабатывающих предприятий, делая их более конкурентоспособными по сравнению с импортными аналогами.

15. **Корректировка стандартов декларирования** является частью процесса унификации таможенных процедур с международными нормами. Это включает переход к электронному декларированию, внедрение единого стандарта документов (например, единого административного документа — ЕАД) и гармонизацию правил определения таможенной стоимости с мировыми практиками для упрощения торговли.

16. **Косвенное таможенно-тарифное регулирование** воздействует на внешнюю торговлю не через прямые пошлины, а через связанные с ними механизмы. К таким механизмам относятся правила определения страны происхождения товаров, таможенная оценка (контроль стоимости) и требования к лицензированию и квотированию. Эти инструменты позволяют более гибко и адресно регулировать товарные потоки.

17. **Льготное кредитование и налогообложение** являются мощными инструментами государственной поддержки, которые, хотя и не относятся напрямую к таможенно-тарифным мерам, тесно с ними связаны в рамках единой внешнеторговой политики. Льготные кредиты позволяют национальным экспортёрам финансировать свою деятельность на более выгодных условиях, снижая себестоимость их продукции. В свою очередь, специальные налоговые режимы или налоговые каникулы для предприятий, занимающихся экспортом или импортозамещением, повышают их инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность на мировом рынке.

18. **Субсидии и дотации из бюджетных средств** представляют собой прямое финансовое содействие государства отечественным производителям. Эти меры позволяют компаниям компенсировать часть своих издержек, что даёт им возможность предлагать свою продукцию, как на внутреннем, так и на внешнем рынке, по более низким ценам. Такая поддержка может быть направлена на развитие приоритетных отраслей, стимулирование инноваций или помощь предприятиям в преодолении временных экономических трудностей.

19. **Эффективное инвестирование в перспективные сегменты бизнеса** со стороны государства является стратегическим инструментом развития экономики. Государство может выступать в роли инвестора или соинвестора в проектах, имеющих высокую социальную или экономическую значимость, но требующих больших капиталовложений с длительным сроком окупаемости. Это позволяет создавать новые высокотехнологичные производства и формировать точки роста, которые в будущем станут локомотивами национальной экономики и её экспортного потенциала.

20. **Таможенный тариф** выступает основным и наиболее прямолинейным инструментом таможенно-тарифного регулирования. Он представляет собой систематизированный перечень ставок таможенных пошлин, которыми облагаются товары при перемещении через таможенную границу. Посредством изменения ставок тарифа государство может оперативно влиять на объёмы и структуру импорта и экспорта, защищая внутренний рынок от иностранной конкуренции и стимулируя вывоз национальной продукции.

21. **Номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)** — это классификатор товаров, который служит языком международной торговли. Каждому товару присваивается уникальный 10-значный код, основанный на международной Гармонизированной системе. От этого кода напрямую зависит всё дальнейшее таможенное оформление: ставка пошлины, необходимость получения лицензий или сертификатов, а также применение мер нетарифного регулирования.

22. В системе таможенно-тарифного регулирования **санкции и преференции** выполняют противоположные функции. Санкции, такие как антидемпинговые или компенсационные пошлины, являются карательной мерой, применяемой для защиты национальной экономики от недобросовестной торговой практики со стороны других стран. Преференции, напротив, представляют собой льготу в виде снижения или полной отмены пошлин, предоставляемую определённым странам или категориям товаров для укрепления экономического сотрудничества.

23. Одной из ключевых целей государственного вмешательства во внешнюю торговлю является **нормализация ситуации на внутреннем рынке**. Это достигается путём сглаживания резких колебаний цен на социально значимые товары и защиты отечественных производителей от недобросовестной конкуренции. Таможенно-тарифное регулирование позволяет создать предсказуемую экономическую среду, в которой национальные компании могут стабильно развиваться.

24. **Адекватное ценообразование** на внутреннем рынке является прямым следствием применения таможенных пошлин. Увеличивая стоимость импортного товара, государство делает его менее привлекательным для потребителя по сравнению с отечественным аналогом. Таким образом, таможенный тариф не только защищает производителя, но и косвенно влияет на **формирование потребительского спроса**, направляя его в сторону товаров национального производства.

25. **Нетарифное регулирование** охватывает широкий спектр административных мер, которые государства используют для контроля внешней торговли помимо таможенных пошлин. К таким мерам относятся квотирование (ограничение количества товара), лицензирование (требование получения разрешения на ввоз/вывоз), а также технические барьеры — требования к качеству, упаковке и сертификации продукции, которые должны быть выполнены до пересечения товаром границы.

26. Ограничения и запреты являются наиболее жёсткой формой нетарифного регулирования и применяются для защиты жизненно важных интересов государства и его экономики. Такие меры могут носить как экономический характер (например, эмбарго на ввоз определённых видов продукции для поддержки отечественного АПК), так и политический или гуманитарный (запрет на торговлю оружием, ядерными материалами или товарами, которые могут нанести вред здоровью населения).

27. Контроль за вывозом продукции за границу не менее важен, чем контроль за ввозом. Государство регулирует экспорт для обеспечения национальной безопасности и удовлетворения внутренних потребностей. Это касается стратегических товаров, таких как сырьё, вооружение, а также товаров двойного назначения. Контроль осуществляется через систему экспортных лицензий и квот, что позволяет государству отслеживать конечного получателя товара и цели его использования.

28. Валютный контроль является неотъемлемой частью таможенно-тарифного регулирования, направленной на обеспечение экономической стабильности. Его главная задача — следить за своевременным и полным возвратом валютной выручки от экспорта товаров в страну. Одновременно с этим ведётся формирование аналитического базиса: сбор и анализ данных о товарных и финансовых потоках позволяет государству оценивать эффективность торговой политики и прогнозировать экономические тенденции.

29. Соблюдение законодательных норм является фундаментом всей системы таможенно-тарифного регулирования. Для участников внешнеэкономической деятельности это означает необходимость точного декларирования товаров, правильного определения кода ТН ВЭД и достоверного подтверждения таможенной стоимости. Для государства — это обязанность применять законодательство единообразно и прозрачно, обеспечивая предсказуемость и законность всех таможенных операций.

30. Роль таможенно-тарифного регулирования выходит далеко за рамки простого пополнения бюджета или защиты рынка. Это ключевой инструмент формирования и поддержания внешнеторговых отношений с другими странами. С помощью тарифных и нетарифных мер государство отстаивает свои национальные интересы на международной арене, участвует в торговых переговорах и интегрируется в мировую экономику на выгодных для себя условиях, создавая прочный фундамент для долгосрочного экономического развития.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Балабин О.И. Таможенное регулирование внешней торговли: учебное пособие / Балабин О.И., Сокольникова О.Б. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html/>

2. Блаженкова Т.А. Практикум по таможенно-тарифному регулированию: учебное пособие / Блаженкова Т.А., Антипова Л.Г. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4383-0233-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120162.html>

3. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144999.html>

Дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4486-0651-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81489.html/>

2. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-4383-0079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82290.html/>

3. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость: учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.