Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:15:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

**Направление подготовки**
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

**Направленность/профиль:**
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

**Форма обучения:** очная, заочная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Электронное правительство». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Электронное правительство» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Электронное правительство». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Т.Л. Мищенко. |
| Кафедра | Государственного и муниципального управления |
| Наименование дисциплины | Электронное правительство |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 35 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 35 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-5** | Способен осуществлять контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-5.1 Знать**:<br>Методические документы по государственно-частному партнерству<br>**ИПК-5.2 Уметь**:<br>Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов<br>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам<br>**ИПК-5.3 Владеть**:<br>Навыками контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-33** | Способен утверждать отчеты о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства | **ИПК-33.1 Знать**:<br>Методические документы по государственно-частному партнерству<br>**ИПК-33.2 Уметь**:<br>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства<br>**ИПК-33.3 Владеть**:<br>Навыками утверждения отчетов о результатах проверок исполнения частным партнером обязательств по соглашению государственно-частного партнерства |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Выполните тестовые задания:

1. **Основной целью внедрения электронного правительства является:**

a) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
b) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
c) организация электронного документооборота в органах власти

**1 - b**

2**. В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия (можно выбрать несколько вариантов ответов):**

1. между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C
2. между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B
3. между различными ветвями государственной власти (Government-to-Government) - G2G
4. между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B
5. между государством и государственными служащими (Government-to-Employees) - G2E

**2 – a, b, c, e.**

**3. Основными подходами к реализации технологий электронного правительства в мировой практике являются (можно выбрать несколько вариантов):**

1. технократический подход
2. ситуационный подход
3. институционализация ИКТ
4. государственный информационный менеджмент

**3 – a, c, d**

**4. К современным приоритетам программы электронного правительства Германии относятся (можно выбрать несколько вариантов):**

1. создание систем баз данных идентификации и передачи информации по стране
2. оптимизация сети процессов и сокращения бюрократических затрат
3. ориентация законодательства на возможности информационных технологий
4. публикация в сети Интернет структурированной информации о деятельности органов власти

**4 – a, b, c**

**5. «Концепция использования информационных технологий в органах государственной власти» одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации:**

a) в 2000 году
b) в 2004 году
c) в 2008 году

**5 - b**

**6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации утверждена в 2008 году:**

a) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
b) Правительством Российской Федерации
c) Президентом Российской Федерации

**6 - c**

**7. Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:**

a) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
b) Мининформсвязи России
c) Минэкономразвития России
d) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия»

**7 - d**

**8. Общероссийский государственный информационный центр (ОГИЦ) представляет собой:**

1. государственную территориально распределенную информационную систему
2. государственный центр сбора информации о государственных услугах
3. координационный орган по внедрению технологий электронного правительства

**8 - a**

**9. Оценку информационной открытости сайтов органов государственной власти проводит:**

1. Аналитическое агентство CNews Analytics
2. Институт развития свободы информации
3. Институт развития информационного общества
4. Санкт-Петербургский информационно-аналитическим центром

**9 – c**

**10. В соответствии с методикой ООН подберите к каждому индексу соответствующие компоненты:**

| **Индекс готовности электронного правительства** | **Индекс электронного участия** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

1. электронные консультации
2. развитие правительственных веб-сайтов
3. развитие телекоммуникационной инфраструктуры
4. электронное информирование
5. образовательный уровень специалистов
6. электронное принятие решений

Тест выполняется перетаскиванием в нужную группу. Номер в столбике не важен. Главное – выбрать правильный столбик.

**10 - Правильный ответ:**

| **Индекс готовности электронного правительства** | **Индекс электронного участия** |
|---|---|
| развитие правительственных веб-сайтов | электронные консультации |
| развитие телекоммуникационной инфраструктуры | электронное информирование |

| | |
|---|---|
| образовательный уровень специалистов | электронное принятие решений |

**11. Подберите определения концепции, концептуального проекта и архитектуры:**

1. такой вид концепции, который предполагает непосредственную реализацию. Для описания деятельности в концептуальном проекте целесообразно применять архитектурный подход
2. документ, предназначенный для описания деятельности в таких терминах и с таких точек зрения, которые позволяют существенно повысить вероятность получения положительного результата. Ключом к пониманию концепции является понимание ее новизны
3. универсальная форма описания, позволяющая создать целостное представление о системе и учесть разные точки зрения на ее состав. Один из вариантов архитектуры содержит 6 слоев и 4 типа обеспечения

**12. Правильный ответ:**

**Концепция** — документ, предназначенный для описания деятельности в таких терминах и с таких точек зрения, которые позволяют существенно повысить вероятность получения положительного результата. Ключом к пониманию концепции является понимание ее новизны

**Концептуальный проект** — такой вид концепции, который предполагает непосредственную реализацию. Для описания деятельности в концептуальном проекте целесообразно применять архитектурный подход

**Архитектура** — универсальная форма описания, позволяющая создать целостное представление о системе и учесть разные точки зрения на ее состав. Один из вариантов архитектуры содержит 6 слоев и 4 типа обеспечения

**13. Что не входит в состав архитектуры электронного правительства?**

1. Модели эффективности
2. Административные процедуры
3. Архитектура информации
4. Архитектура компонент прикладных систем
5. Архитектура деятельности

2 –b

**14. Какой вид обеспечения не входит в состав обеспечения архитектуры электронного правительства?**

1. Методическое обеспечение
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Научно-производственное обеспечение
4. Организационное обеспечение
5. Техническое обеспечение

**3 - c**

**15. Какие модели не являются моделями оценки инвестиций в информационные технологии?**

1. Инвестиционно-ориентированные модели
2. Стоимостные модели
3. Контекстуально-ориентированные модели
4. Модели количественной оценки
5. Модели качественной оценки

**4 - e**

**16. Какая из моделей оценки строится на основе анализа трех показателей: гибкости, издержек и результатов?**

1. Модель «Total Value of Opportunity»
2. Модель «Real Options Valuation»
3. Модель «IT Scorecard – Bitterman»
4. Модель «Total Economic Impact»

**5 - d**

17. Какие показатели в первую очередь необходимо учитывать при оценке ИКТ-проектов в органах государственной власти?

1. **повышение качества жизни населения**
2. **обеспечение высоких темпов экономического роста**
3. **создание потенциала для будущего развития**
4. **финансовая прибыль от внедрения ИТ-систем**

**6 – a, b, c**

**18. Какие показатели должны оцениваться при создании в органах государственной власти ИТ-инфраструктуры?**

1. развитость, доступность, плотность инфраструктуры
2. наличие портала государственных услуг
3. стандарты и стоимость подключения к инфраструктуре
4. избыточность и потенциал инфраструктуры

**7 – a, c, d**

**19.Какие показатели должны оцениваться при создании в органах государственной властиинфраструктуры информационного взаимодействия и предоставления государственных услуг?**

1. полнота информации об органах государственной власти
2. достаточность информации о государственных услугах
3. востребованность доступа к государственным услугам
4. уменьшение сроков предоставления государственных услуг

**8 – a, b, c**

**20. Что не относится к группам процессов в Корпусе знаний по управлению проектами?**

1. Процессы инициации
2. Процессы планирования
3. Процессы исполнения
4. Процессы управления персоналом
5. Процессы мониторинга и контроля
6. Процессы завершения проектами

**1 – d**

**21. Какие из моделей применяются для группировки процессов управления проектами** (можно выбрать несколько вариантов)**?**

1. Модель PMBoK
2. Каскадная модель
3. Типовая модель
4. Спиральная модель
5. Ролевая модель

**2 – a, b, d, e**

**22. Какие из стандартов могут использоваться для управления программными проектами (можно выбрать несколько вариантов)?**

1. ГОСТ 34.601-90
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2001
3. ГОСТ Р ИСО_МЭК ТО 16326-2002

**3 – a, c**

**23. Какой этап не входит в соответствии с ГОСТом 34.601-90 в процесс создания автоматизированной системы?**

1. Формирование требований к АС
2. Конвертирование данных
3. Разработка концепции АС
4. Техническое создание АС

5. Эскизный проект
6. Технический проект
7. Рабочая документация
8. Ввод в действие
9. Сопровождение АС

**4 – b**

24. Какие виды оценки нужно произвести для подготовки технико-экономического обоснования автоматизированной системы **(можно выбрать несколько вариантов)**?

1. Качественная оценка
2. Оценка справедливой стоимости работ
3. Оценка эффекта
4. Оценка персонала
5. Оценка средней себестоимости

**5 – a, b, c, e**

**25. Какие формы приемки работ по проекту внедрения АС можно использовать?** (можно выбрать несколько вариантов)?

a) самостоятельное ознакомление с отчетом
b) публичная защита-доклад, презентация результатов исследований
c) испытания пилотного участка АС на стенде
d) участие в выставке образцов
e) экспертиза со стороны заказчиков

**6 – a, b, c, e**

**26. Какие задачи должны решаться при вводе в действие АС** (можно выбрать несколько вариантов)**?**

a) начать использование АС
b) провести испытания АС
c) провести пусконаладочные работы

7 **- b, c**

**27. Какие задачи должны решаться на этапе сопровождения функционирования АС?**

a) организовать исполнителя на выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами, в случае необходимости
b) выявить отклонения в функционировании АС
c) утилизировать АС
d) внести изменения в рабочую документацию

**8 – a, b, d**

**28. Какая форма объединения компьютеров в сети, или топология наиболее безопасна с точки зрения безопасности данных?**

а) Совокупность автономных автоматизированных рабочих мест
б) Система АРМ без данных
в) Система терминалов
г) Смешанные топологии

**1- в**

**29. Назовите самую распространенную мировую компьютерную сеть?**

а) America On-Line
б) Compuserve
в) MINITEL
д) Internet

**2 - д**

**30. Процесс переноса системы на другую платформу, или миграции не включает этапа:**

а) миграции данных
б) миграции приложений

в) миграции персонала
г) миграции компьютерной техники в другое помещение
**3 -г**
**31. К открытым операционным системам относится**:
а) MS-DOS
б) Windows NT
в) Windows Vista
г) SUSE Linux
**4 - г**
**32. К основным факторам уязвимости вычислительных систем относятся**:
а) ошибки в программах
б) ошибки в названиях файлов
в) не эргономичное расположение компьютеров в помещениях
**5 - а**
**33. К вредоносным программам не относятся**:
а) жучки
б)черви
в) трояны
г) вирусы
**6 - а**
**34. К средствам обеспечения безопасности компьютеров не относится**:
а) запрет пользоваться электронной почтой на рабочем месте;
б) экранирование подсетей;
в) физическая защита вычислительных систем;
г) использование цифровой подписи.
**7 - а**
**35. Что не является характеристикой свободных программ?**
а) свободно распространяются, в том числе через Интернет
б) полностью бесплатны
в) можно устанавливать на неограниченное количество компьютеров
г) предполагают по лицензии возможность адаптации для нужд потребителя
**8 - б**

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

**Вопросы для контроля самостоятельной работы**

1. Понятие информации, информатизации, информационных технологий
2. Характеристика электронных документов и специфики их применения в государственном и муниципальном управлении

3. Анализ портала государственных или муниципальных услуг (на конкретном примере)
4. Методы обработки текстовой информации в государственном и муниципальном управлении.
5. Методы обработки числовой информации в государственном и муниципальном управлении.
6. Методы обработки графической информации в государственном и муниципальном управлении.
7. Обработка экономической информации в государственном и муниципальном управлении.
8. Обработка статистической информации в государственном и муниципальном управлении.
9. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
10. Распределенная функциональная информационная технология в государственном и муниципальном управлении.
11. Объектно-ориентированные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
12. Информационные технологии конечного пользователя. Стандарты пользовательского интерфейса в государственном и муниципальном управлении.
13. Мультимедийные технологии обработки и представления информации в государственном и муниципальном управлении.
14. Автоматизированные информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
15. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении.
16. Экономические аспекты применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
17. Технологии и системы сбора и обработки информации.
18. Технологии хранения и сохранения информации. Архивы и хранилища информации.
19. Электронная подпись.
20. Безопасность применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

### Перечень вопросов

1. Задачи управления.
2. Структура системы управления.

3. Понятие управленческой информации.
4. Общая характеристика информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.
5. Основные компоненты автоматизированных информационных систем.
6. Классификация автоматизированных информационных систем.
7. История информатизации государственного и муниципального управления.
8. Направления информатизации.
9. Системное представление управляемой территории.
10. Основные принципы создания территориальных информационных систем.
11. Структура информационно-телекоммуникационной системы России.
12. Информационные и информационно-аналитические центры.
13. Функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем.
14. Перспективные разработки в области информатизации государственного и муниципального управления.
15. Электронное правительство.
16. Информатизация Федерального собрания РФ.
17. Информационные технологии управления бюджетной сферой.
18. Информационные технологии управления налоговой системой.
19. Итоги Федеральной целевой программы «Электронная Россия» (2002 – 2010 гг).
20. Федеральная целевая программы «Информационное общество» (2011 – 2015 гг).
21. Понятие муниципальной информационной системы. информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой.
22. Геоинформационные технологии в муниципальном управлении.
23. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью.
24. Внутридомовые компьютерные сети.
25. Интернет-технологии в муниципальном управлении.
26. Автоматизированные рабочие места специалистов в области информационных технологий.
27. Информационные технологии на разных уровнях управления.
28. Масштабы применения автоматизированных информационных систем.
29. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем.
30. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
31. Модели организации данных. Использования систем управления базами данных.
32. Проблемы, присущие централизованной архитектуре.
33. Распределённые базы данных.
34. Принципы создания и функционирования распределённых баз данных.
35. Коммуникационные сети.
36. Проводные среды.
37. Беспроводные среды.
38. Технические средства информационных сетей.
39. Телеобработка данных.
40. Электронно-цифровая подпись.
41. Локальные сети.
42. Региональные сети.
43. Глобальные сети.
44. Подходы к построению автоматизированного управления.
45. Принципы и стадии создания автоматизированных информационных систем.
46. Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем.
47. Показатели экономической эффективности территориальных информационных систем управления.

48. Прагматическая и техническая эффективность территориальных информационных систем управления.
49. Сравнительная оценка экономической эффективности территориальных информационных систем управления.
50. Абсолютные и приведённые оценки.
51. Компьютеризация правительственных учреждений США.
52. Общегосударственная политика в области информации и информационных технологий США.
53. E-Government Strategy USA.
54. Основные направления реформирования органов государственной власти в области информации и информационных технологий США.
55. Office of Information and Regulatory Affairs USA.
56. Концепция e-government Европейского Союза.
57. Наиболее значимые проекты, реализованные в странах Евросоюза.

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из |

| | |
|---|---|
| | предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |