Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:50:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой _____/ А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Оценка эффективности реализации государственных проектов» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Оценка эффективности реализации государственных проектов». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Оценка эффективности реализации государственных проектов
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	**ИПК-3.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-3.2 Уметь**: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой

		реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-7.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-7.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства **ИПК-7.3 Владеть**: Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

Выберите вариант правильного ответа.

1. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ:

- 10 на 90;
- 50 на 50;
- 0 к 100.

2. Цель государственной программы и проекта – это:

- сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения программы и проекта;
- утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения государственной программы и проекта;
- комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения программы и проекта.

3. Реализация государственной программы и проекта – это:

- создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- наблюдение, регулирование и анализ прогресса программы и проекта;
- комплексное выполнение всех описанных в программе и проекте действий, которые направлены на достижение их целей.

4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации

проекта требуется множество исполнителей;
- процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания.

5. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- командная работа и чувство сопричастности;
- сокращение линий коммуникации.

6. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества государственной программы и проекта?
- проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- составление перечня недоработок и отклонений;
- промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

7. Метод освоенного объема дает возможность:
- освоить минимальный бюджет государственной программы и проекта;
- выявить, отстает или опережает реализация программы и проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию программного и проектного бюджета;
- скорректировать сроки выполнения отдельных процессов государственной программы и проекта.

8. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- 9-15 %;
- 15-30 %;
- до 45 %.

9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию государственной программы и проекта?
- экономические и социальные;
- экономические и организационные;
- экономические и правовые.

10. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- большой бюджет;
- высокая степень неопределенности и рисков;
- целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Что такое веха?
- знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля над ходом его

реализации;
- логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

2.Участники проекта – это:
- потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

3. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- объявляется окончание выполнения проекта;
- санкционируется начало проекта;
- утверждается укрупненный проектный план.

4. Что такое предметная область проекта?
- объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- направления и принципы реализации проекта;
- причины, по которым был создан проект.

5. Для чего предназначен метод критического пути?
- для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- для определения возможных рисков;
- для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

6. Структурная декомпозиция проекта – это:
- наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
- инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- стадия проекта;
- жизненный цикл проекта;
- результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
- материальные, трудовые, затратные;
- материальные, трудовые, временные;
- трудовые, финансовые, временные.

10. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
- единичной;
- ординарной;
- слабой.

11. Комплекс связанных между собой мероприятий, которые ориентированы на получение уникальных результатов в условиях ограниченного бюджета ресурсов и времени – это:
- проект;
- план;
- стратегия развития;

- программа развития.

12. Параметры эффективности оценки инвестиционных проектов с государственным участием:

- финансовый;
- бюджетный;
- экономический;
- социальный;
- организационный.

13. Определение способов и методов достижения целевых ориентиров стратегического развития РФ основывается на обеспечении достижения запланированных результатов с наименьшими затратами ресурсов – это принцип:

- результативности и эффективности;
- реалистичности;
- соответствия показателей целям;
- сбалансированности.

14. Проекты в государственном управлении подразделяются на:

- приоритетные;
- внутренние;
- внешние;
- системные.

15. Разработка национальных и федеральных проектов осуществляется с учётом:

- обоснования актуальности, эффективности, полноты включаемых мероприятий;
- вклада мероприятий, вводимых в проект, в достижение проектных целей и реализацию задач;
- условий, что мероприятия федеральных проектов, реализация которых может способствовать сокращению расходов на другие мероприятия в рамках проекта, следует реализовывать на завершающем этапе.

16. Целевые индикаторы и показатели госпрограмм должны:

- количественно характеризовать ход её реализации;
- отражать ситуацию с решением основных задач;
- иметь числовое выражение;
- учитывать потребности исключительно субъектов РФ, которые получают межбюджетные трансферты в рассматриваемый период;
- быть связаны с показателями социально-экономического развития регионов, находящихся в зоне рискованного земледелия.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления