

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 17:52:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079186e4f512f5eb89c26d1f17fd39951d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками организации». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 15 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.А. Борисовская, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками организации» является формирование целостного представления о системе концепций, моделей и методов, лежащих в основе анализа экономических рисков предпринимательской деятельности и разработки систем управления рисками.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических подходов к классификации и анализу рисков предпринимательской деятельности;

- систематизация современных знаний в различных областях управления рисками;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления риском в предпринимательских организациях различных организационно-правовых форм;
- овладение основными подходами к решению задач анализа и управления предпринимательскими рисками;
- овладение методами обоснования, подготовки и осуществления управленческих решений в условиях риска;
- формирование навыков разработки и совершенствования систем риск-менеджмента компаний;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Критически сопоставляет альтернативные варианты управленческих решений, поставленных профессиональных задач
		ИОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ИОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Управление рисками организации» изучается в 9 семестре очной, очно-заочной и заочной формах обучения, относится к модулю «Элективные дисциплины» обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
------	-------	--------	----------------------	-------------------------	------------------------	------------------	------------------------------------

9 семестр							
5	180	32	48		91		9 Зачет с оценкой

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
5	180	12	12		147		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
5	180	8	8		155		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков	4	4	8			16
Тема 2. Организация риск-менеджмента	2	4	7			13
Тема 3. Построение систем риск-менеджмента	2	4	7			13
Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента	2	4	7			13
Тема 5. Основы управления финансовыми рисками	2	4	7			13
Тема 6.	2	4	7			13

Управление валютными рисками						
Тема 7. Управление процентным риском	4	4	8			16
Тема 8. Управление кредитными рисками	2	4	8			14
Тема 9. Методы управления страновыми рисками	2	4	8			14
Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов	2	4	8			14
Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования.	4	4	8			16
Тема 12. Управление рисками банкротства	4	4	8			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	32	48	91		9	180

на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков	2	2	13			17
Тема 2. Организация риск-менеджмента	2	2	13			17
Тема 3. Построение		2	13			15

систем риск-менеджмента						
Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента	2		13			15
Тема 5. Основы управления финансовыми рисками	2		13			15
Тема 6. Управление валютными рисками		2	13			15
Тема 7. Управление процентным риском			13			13
Тема 8. Управление кредитными рисками			13			13
Тема 9. Методы управления страновыми рисками			13			13
Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов			13			13
Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования.	2	2	8			12
Тема 12. Управление рисками банкротства	2	2	9			13
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	12	12	147		9	180

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
----------------	--------	----------------------	------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

9 семестр						
Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков	2	2	13			17
Тема 2. Организация риск-менеджмента	2	2	13			17
Тема 3. Построение систем риск-менеджмента			13			13
Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента			13			13
Тема 5. Основы управления финансовыми рисками			13			13
Тема 6. Управление валютными рисками			13			13
Тема 7. Управление процентным риском			13			13
Тема 8. Управление кредитными рисками			13			13
Тема 9. Методы управления страновыми рисками			13			13
Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов			12			12
Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования.	2	2	13			17
Тема 12.	2	2	13			17

Управление рисками банкротства						
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	8	8	155		9	180

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков	Аксиомы рискологии. Рискология как комплекс мероприятий по выявлению, оценке, профилактике и минимизации предпринимательских рисков. Виды неопределенности.
Тема 2. Организация риск-менеджмента	Содержание риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента. Средства разрешения риска: избегание, передача, удержание
Тема 3. Построение систем риск-менеджмента	Место подразделений риск-менеджмента. Организация и разработка общей политики риск-менеджмента. Последовательность разработки системы риск-менеджмента
Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента	Предпосылки возникновения концепции интегрированного управления рисками, как новой стратегии управления. Количественная оценка совокупного риска. Слабые стороны RAROC.
Тема 5. Основы управления финансовыми рисками	Чистые и спекулятивные риски. Уровни финансовых рисков. Коэффициент риска. Виды финансовых рисков.
Тема 6. Управление валютными рисками	Формирование валютных курсов Меры государственного воздействия на величину валютного курса. Виды валютного риска: операционный, трансляционный, экономический. Хеджирование с помощью валютных опционов. Страхование.
Тема 7. Управление процентным риском	Активы, не чувствительные к изменению процентных ставок. Метод имитационного моделирования. Преимущества и недостатки метода.
Тема 8. Управление кредитными рисками	Состав внутреннего риска. Аналитические коэффициенты, используемые для оценки кредитоспособности заемщика. Основные способы управления подверженностью кредитному риску.
Тема 9. Методы управления страновыми рисками	Качественные методы анализа страновых рисков. Основные направления управления политическими рисками. Методы управления политическими рисками зарубежного инвестирования.
Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов	Риски инновационного развития. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Методы оценки ставки дисконта
Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования.	Структура процентных ставок с учетом рисков. Кривая доходностей. Модели оценки цены и риска облигаций
Тема 12. Управление	Причины возникновения состояния банкротства.

рисками банкротства	Объективные причины возникновения банкротства. Субъективные причины возникновения банкротства.
---------------------	---

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Теоретические подходы к изучению рисков»

Вопросы и/или задания

1. Что такое риск и как он влияет на деятельность страховой компании?
2. Какие теоретические подходы существуют к изучению рисков в страховании?
3. Какова роль статистических методов в анализе рисков и как они используются в страховании?
4. Какие факторы влияют на уровень риска и как они учитываются при оценке страхового риска?

Тема 2. «Организация риск-менеджмента»

Вопросы и/или задания

1. Что такое риск-менеджмент и какова его роль в страховой деятельности?
2. Какие этапы существуют в процессе организации риск-менеджмента?
3. Каковы основные принципы организации риск-менеджмента и как они влияют на его эффективность?
4. Какие методы управления рисками существуют в страховании и какова их эффективность?

Тема 3. «Построение систем риск-менеджмента»

Вопросы и/или задания

1. Что такое системы риск-менеджмента и какова их роль в страховой деятельности?
2. Какие этапы существуют в процессе построения системы риск-менеджмента?
3. Каковы основные принципы построения системы риск-менеджмента и как они влияют на ее эффективность?
4. Какие методы анализа и оценки рисков существуют в страховании и какова их эффективность?
5. Каковы последствия неправильной оценки или управления рисками для страховой компании и ее клиентов?

Тема 4. «Концепция интегрированного риск-менеджмента»

Вопросы и/или задания

1. Что такое концепция интегрированного риск-менеджмента и какова ее роль в страховой деятельности?
2. Какие принципы лежат в основе интегрированного риск-менеджмента и как они влияют на его эффективность?

3. Какие методы и инструменты используются в рамках интегрированного риск-менеджмента и какова их роль?
4. Какие проблемы могут возникнуть при реализации концепции интегрированного риск-менеджмента и как они решаются?

Тема 5. «Основы управления финансовыми рисками»

Вопросы и/или задания

1. Что такое финансовые риски и какова их роль в экономике?
2. Какие виды финансовых рисков существуют и какова их классификация?
3. Каковы основные принципы управления финансовыми рисками и как они влияют на эффективность бизнеса?
4. Какие методы оценки и управления финансовыми рисками существуют и какова их эффективность?
5. Каковы последствия неправильной оценки или управления финансовыми рисками и как они предотвращаются?

Тема 6. «Управление валютными рисками»

Вопросы и/или задания

1. Что такое валютные риски и какова их роль в экономике?
2. Какие виды валютных рисков существуют и какова их классификация?
3. Каковы основные принципы управления валютными рисками и как они влияют на эффективность бизнеса?
4. Какие методы оценки и управления валютными рисками существуют и какова их эффективность?
5. Каковы последствия неправильной оценки или управления валютными рисками и как они предотвращаются?

Тема 7. «Управление процентным риском»

Вопросы и/или задания

1. Что такое процентный риск и какова его роль в банковской деятельности?
2. Какие виды процентных рисков существуют и какова их классификация?
3. Каковы основные принципы управления процентным риском и как они влияют на эффективность банковской деятельности?
4. Какие методы оценки и управления процентным риском существуют и какова их эффективность?

Тема 8. «Управление кредитными рисками»

Вопросы и/или задания

1. Что такое кредитный риск и какова его роль в банковской деятельности?
2. Какие виды кредитных рисков существуют и какова их классификация?
3. Каковы основные принципы управления кредитными рисками и как они влияют на эффективность банковской деятельности?
4. Какие методы оценки и управления кредитными рисками существуют и какова их эффективность?

Тема 9. «Методы управления страновыми рисками»

Вопросы и/или задания

1. Что такое страновые риски и какова их роль в международных инвестициях?
2. Какие методы управления страновыми рисками существуют и какова их эффективность?
3. Каковы основные принципы управления страновыми рисками и как они влияют на эффективность инвестиций?
4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении страновыми рисками и как они решаются?

5. Каковы перспективы развития методов управления страновыми рисками и какие вызовы существуют в этой области?

Тема 10. «Управление рисками реальных инвестиционных проектов»

Вопросы и/или задания

1. Что такое риски реальных инвестиционных проектов и какова их роль в инвестиционной деятельности?
2. Какие виды рисков реальных инвестиционных проектов существуют и какова их классификация?
3. Каковы основные принципы управления рисками реальных инвестиционных проектов и как они влияют на их эффективность?
4. Какие методы оценки и управления рисками реальных инвестиционных проектов существуют и какова их эффективность?

Тема 11. «Современные методы управления рисками финансового инвестирования»

Вопросы и/или задания

1. Что такое риски финансового инвестирования и какова их роль в инвестиционной деятельности?
2. Какие современные методы управления рисками финансового инвестирования существуют и какова их эффективность?
3. Каковы основные принципы управления рисками финансового инвестирования и как они влияют на эффективность инвестиций?
4. Какие проблемы могут возникнуть при использовании современных методов управления рисками финансового инвестирования и как они решаются?

Тема 12. «Управление рисками банкротства»

Вопросы и/или задания

1. Что такое риски банкротства и какова их роль в финансовой деятельности компаний?
2. Какие методы управления рисками банкротства существуют и какова их эффективность?
3. Каковы основные принципы управления рисками банкротства и как они влияют на финансовую устойчивость компаний?
4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении рисками банкротства и как они решаются?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Балабин А.А. Управление рисками: учебное пособие / Балабин А.А. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4850-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155897.html>

2. Балдин К.В. Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Балдин К.В., Воробьев С.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142671.html>

3. Толкаченко О.Ю. Управление рисками: учебное пособие / Толкаченко О.Ю. — Тверь: Тверской государственный университет, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7609-1949-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155005.html>

Дополнительная литература

1. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева, В.А. Матчинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 248 с.(ЭБС IPRsmart). — 978-5-4487-0319-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

2. Черняева С.Н. Управление рисками. Практикум: учебное пособие / Черняева С.Н., Коробова Л.А., Толстова И.С.. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-00032-574-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html>

3. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с.(ЭБС IPRsmart). — 5-238-00861-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>
 Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>
 Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
 Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
 Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
 Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>
 Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
 Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета