

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:10:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe176139951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Л.И. Гончарова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 17 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Л.И. Гончарова, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «22» декабря 2023, протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является освоение теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики России, отвечающие современному уровню исторической науки, содействие воспитанию чувства исторической преемственности и позитивной профессиональной идентичности, исторически ответственного гражданина.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об историческом пути, пройденном таможенной службой России, его основных этапах и их специфики;
- Формирование представления о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования;
- Выработка понимания исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами;
- Формирование у студентов представление об основных отличительных особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта;
- Выработка на историческом материале навыков синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- Фокусирование внимания на междисциплинарных связях истории таможенного дела и таможенной политики, истории отечества, политологии, экономики таможенного дела и таможенного права России.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества

	информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» изучается на очной и на заочной форме обучения в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
5	180	32	32		112		4 Зачет

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
5	180	8	8		160		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	4	4	18			26
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	4	4	18			26
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	6	6	18			30
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	6	6	18			30
Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	6	6	20			32
Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	6	6	20			32
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	32	32	112		4	180

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2		26			28
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	2		26			28
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	2	2	26			30
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	2	2	26			30
Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации		2	28			30

Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики		2	28			30
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	8	8	160		4	180

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. Историография курса, основные этапы ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные двory в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине 18 в. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 18 века. Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (19в.). Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец 19-начало 20 вв.). Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи.
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	Первые мероприятия по созданию таможенной охраны. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.
Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела. Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.). Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли

	товарами». Проблемы защиты отечественного экспорта. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.
Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.). Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.). Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики. Создание и деятельность ЕврАзЭС. (2000-2007 гг.)

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Вопросы и/или задания

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
2. Древние летописные книги.
3. Законодательные акты по таможенному делу.

Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси

Вопросы и/или задания

1. Договоры князей Олега и Игоря с Византией.
2. Беспшлинная торговля русских в Византии.
3. Отражение торговых отношений в «Русской правде».

Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи

Вопросы и/или задания

1. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (19в.).
2. Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.
3. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (19-20 вв.).

Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства

Вопросы и/или задания

1. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием
2. Введение новых правил таможенного контроля.
3. Административная ответственность за контрабанду валюты и валютных ценностей.

Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики.
2. Формирование отечественного антидемпингового законодательства.
3. Проблемы защиты отечественного экспорта.

Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Вопросы и/или задания

1. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.
2. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
3. Принятие соглашения о принципах таможенной политики.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
2. Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня.
3. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).
4. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи.
5. Введение новых правил таможенного контроля.
6. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.
7. Проблемы совершенствования таможенного администрирования.
8. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.
9. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.
10. Создание и деятельность ЕврАзЭС. (2000-2007 гг.)
11. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
12. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики.
13. Древнерусское государство и таможенные пошлины (IX–XIV вв.).
14. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV–XVII вв.).
15. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.
16. Таможенное дело и таможенная политика России в эпоху Петра I.
17. Таможенное дело и таможенная политика России в эпоху Екатерины II.
18. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
19. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XIX в.
20. Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в.
21. Таможенное дело и таможенная политика России в советский период.
22. Таможенное дело и таможенная политика России в постсоветский период.
23. Таможенное дело и таможенная политика современной России.
24. Таможенное дело и таможенная политика России в условиях глобализации.
25. Международное сотрудничество в области таможенного дела и таможенной политики.
26. Перспективы развития таможенного дела и таможенной политики России.
27. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
28. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
29. Взаимодействие России с международными экономическими и таможенными организациями.

30. Основные положения Федеральной целевой программы развития таможенной службы.
31. Суть модернизации и совершенствования структуры и инфраструктуры таможенной системы.
32. Основные положения Таможенный кодекс Таможенного союза 2009 года.
34. Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 г.
35. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям
36. Вступлением России в ГАТТ/ ВТО. Перспективы расширения связей таможенной службы РФ с Всемирной таможенной организацией (ВТО/СТС).
37. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Изучение истории таможенного дела и таможенной политики даёт будущим таможенным работникам понимание эволюции механизмов контроля и регулирования внешней торговли, помогает осознать преемственность норм и практик, извлечь уроки из прошлых ошибок и успешных решений. Это воспитывает профессиональное мышление, чувство ответственности за защиту экономических интересов страны и понимание роли таможни в системе государственного управления.
2. В период становления централизованного Русского государства шло укрепление таможенного управления: Приказ Большого прихода занимался сбором важнейших таможенных доходов, Приказ Большой казны контролировал внешнюю торговлю и некоторые таможенные вопросы. Московская Большая таможня выполняла функции центрального таможенного органа, а Посольская новая таможня обслуживала дипломатические грузы и товары, связанные с иностранными миссиями, обеспечивая особый порядок их оформления.
3. На местах управление таможенным делом совершенствовалось через создание сети таможен, которые первоначально назывались таможенными избами. Они организовывались в крупных торговых центрах, на ярмарках и вдоль торговых путей. В их задачи входили сбор пошлин, контроль за ввозом и вывозом товаров, ведение отчётности и пресечение контрабанды. Это позволяло упорядочить взимание таможенных платежей и усилить контроль над торговлей.
4. Для охраны границ и предотвращения незаконного перемещения товаров были учреждены институты пограничных объездчиков, которые патрулировали приграничные территории. Также формировалась пограничная цепь и стража — система постов и застав, обеспечивавших наблюдение за границей и оперативное реагирование на нарушения. Эти меры способствовали укреплению пограничного и таможенного контроля.
5. Новые правила таможенного контроля предусматривали унификацию процедур досмотра, введение чётких регламентов по оформлению грузов, классификацию товаров и установление ставок пошлин. Особое внимание уделялось документированию операций, контролю за соблюдением запретов и ограничений, а также внедрению мер по выявлению и предотвращению контрабанды.
6. За контрабанду валюты и валютных ценностей была усилена административная ответственность: увеличились размеры штрафов, вводились конфискационные меры, ужесточались требования к декларированию валютных ценностей. Эти меры были направлены на защиту национальной валюты, предотвращение оттока капитала и обеспечение финансовой стабильности.

7. Проблемы совершенствования таможенного администрирования включают необходимость сокращения сроков таможенных операций, повышение прозрачности процедур, снижение административной нагрузки на бизнес, борьбу с коррупцией, внедрение цифровых технологий и гармонизацию правил с международными стандартами. Важным аспектом остаётся обеспечение баланса между упрощением торговли и эффективным контролем.

8. На втором Всероссийском совещании руководящих работников таможенных органов в ноябре 2000 года обсуждались задачи внедрения новых технологий таможенного администрирования. Акцент был сделан на автоматизации процессов, внедрении электронного декларирования, совершенствовании системы управления рисками и повышении квалификации кадров для работы с современными информационными системами.

9. Создание зоны свободной торговли государств — членов СНГ сталкивалось с проблемами гармонизации таможенных тарифов и правил, различий в национальных законодательствах, несогласованности мер нетарифного регулирования. Требовалось выработать единые подходы к таможенному оформлению, обеспечить взаимное признание результатов контроля и создать механизмы разрешения споров для эффективного функционирования зоны свободной торговли.

10. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) было создано в 2000 году с целью углубления экономической интеграции. В его рамках формировались общие рынки товаров, услуг, капитала и труда, согласовывалась таможенная и торговая политика. Важными шагами стали создание Таможенного союза и формирование правовой базы для дальнейшей интеграции, что подготовило почву для создания Евразийского экономического союза.

11. Таможенное дело — это совокупность методов и средств обеспечения соблюдения таможенных правил и порядка перемещения товаров через границу. Таможенная политика — это система государственных мер по регулированию внешней торговли с использованием таможенных инструментов. Их взаимосвязь проявляется в том, что таможенная политика определяет стратегические цели и направления, а таможенное дело обеспечивает их практическую реализацию.

12. Важнейшими источниками изучения истории таможенного дела и таможенной политики являются государственные акты (указы, уставы, кодексы), таможенные тарифы и реестры, делопроизводственная документация таможенных органов, статистические данные о внешней торговле, международные договоры и соглашения, а также труды историков и экономистов, посвящённые вопросам таможенного регулирования.

13. В Древнерусском государстве (IX–XIV вв.) таможенные пошлины существовали в форме торговых сборов, взимавшихся при пересечении торговых путей и на городских рынках. Наиболее распространёнными были мыт (пошлина за провоз товаров), гостиная пошлина (за право торговли) и весчье (плата за взвешивание товаров). Эти сборы обеспечивали доходы княжеской казны и регулировали товарооборот.

14. В Московском государстве (XV–XVII вв.) происходило формирование таможенных обрядностей: вводились единые правила взимания пошлин, создавались таможенные книги для учёта товаров, устанавливались ставки пошлин для разных категорий товаров и участников торговли. Важную роль играли таможенные откупа, когда право сбора пошлин передавалось частным лицам за фиксированную плату.

15. В первой половине XVIII века таможенное дело и таможенная политика России развивались в направлении протекционизма. Устанавливались высокие пошлины на

импортные товары для защиты отечественных производителей, вводились новые таможенные уставы и регламенты, упорядочивались процедуры таможенного контроля и отчетности.

16. При Петре I таможенная политика была направлена на поддержку развития промышленности и торговли. Вводились протекционистские тарифы, поощрялся экспорт готовой продукции и ограничивался вывоз сырья. Создавались новые таможенные учреждения, усиливался контроль за перемещением товаров через границы, развивалась инфраструктура портов и сухопутных таможен.

17. При Екатерине II продолжалась линия на либерализацию торговли и снижение таможенных барьеров для стимулирования товарооборота. Были пересмотрены таможенные тарифы, снижены пошлины на ряд товаров, упрощены процедуры таможенного оформления. Одновременно усиливался контроль за контрабандой и соблюдением таможенных правил.

18. В первой половине XIX века таможенная политика России колебалась между протекционизмом и фритредерством. Высокие пошлины защищали отечественную промышленность, но периодически проводились реформы, направленные на снижение тарифов для стимулирования импорта и развития внутреннего рынка. Совершенствовались таможенные процедуры и расширялась сеть таможенных учреждений.

19. Во второй половине XIX века в таможенной политике России доминировал протекционизм. Высокие таможенные пошлины защищали развивающуюся промышленность, особенно текстильную и металлургическую. Вводились новые таможенные тарифы, ужесточался контроль за контрабандой, развивались таможенные отношения с соседними странами.

20. В начале XX века таможенная политика России была направлена на защиту внутреннего рынка и поддержку индустриализации. Таможенные тарифы оставались высокими, особенно на промышленные товары. Одновременно предпринимались шаги по упрощению таможенных процедур для развития внешней торговли и привлечения иностранных инвестиций.

21. В советский период таможенное дело было подчинено плановой экономике и государственной монополии на внешнюю торговлю. Таможенные органы выполняли функции контроля за соблюдением внешнеторговых ограничений, взимали таможенные платежи и боролись с контрабандой. Таможенная политика служила инструментом реализации государственных планов и защиты экономической системы.

22. В постсоветский период происходило формирование новой таможенной системы России, адаптированной к условиям рыночной экономики. Были приняты Таможенный кодекс РФ, законы о таможенном тарифе и внешнеторговой деятельности. Создавалась инфраструктура таможенных органов, внедрялись новые технологии таможенного контроля и декларирования.

23. Таможенное дело и таможенная политика современной России ориентированы на интеграцию в мировую экономику, защиту национальных интересов и обеспечение экономической безопасности. Действуют механизмы тарифного и нетарифного регулирования, внедряются цифровые технологии в таможенные процедуры, развивается международное сотрудничество в таможенной сфере.

24. В условиях глобализации таможенное дело и таможенная политика России направлены на обеспечение беспрепятственного движения товаров в рамках международных

соглашений, противодействие новым угрозам (контрабанда, незаконный оборот), а также на гармонизацию таможенных процедур с международными стандартами для облегчения международной торговли.

25. Международное сотрудничество в области таможенного дела включает участие в международных организациях (ВТамО, ВТО), заключение двусторонних и многосторонних соглашений, обмен информацией и опытом с зарубежными таможенными службами, совместные операции по борьбе с контрабандой и другими нарушениями.

26. Перспективы развития таможенного дела и таможенной политики России связаны с дальнейшей цифровизацией таможенных процедур, расширением применения системы управления рисками, углублением интеграции в рамках ЕАЭС, совершенствованием таможенного контроля после выпуска товаров и укреплением международного сотрудничества.

27. Таможенные органы обеспечивают экономическую безопасность страны, контролируя перемещение товаров и транспортных средств через границу, предотвращая незаконный ввоз и вывоз товаров, взимая таможенные платежи, защищая внутренний рынок от недобросовестной конкуренции и обеспечивая соблюдение международных обязательств.

28. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза устанавливает единые правила таможенного регулирования на территории государств-членов ЕАЭС. Он определяет порядок перемещения товаров, таможенные процедуры, правила классификации и оценки товаров, порядок взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля.

29. Россия взаимодействует с международными экономическими и таможенными организациями, такими как Всемирная таможенная организация (ВТамО), Всемирная торговая организация (ВТО), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и другие. Это сотрудничество включает обмен опытом, участие в разработке международных стандартов, совместные проекты по модернизации таможенных служб и борьбу с трансграничной преступностью.

30. Федеральная целевая программа развития таможенной службы направлена на модернизацию инфраструктуры таможенных органов, внедрение современных информационных технологий, повышение квалификации кадров, совершенствование системы управления рисками и оптимизацию таможенных процедур для ускорения товарооборота и повышения эффективности контроля.

31. Модернизация и совершенствование структуры и инфраструктуры таможенной системы включают внедрение электронного декларирования и автоматизированных систем управления рисками, развитие сети электронных таможен, модернизацию пунктов пропуска, обучение персонала новым технологиям и методам работы, а также оптимизацию организационной структуры таможенных органов.

32. Таможенный кодекс Таможенного союза 2009 года установил единые правила таможенного регулирования для стран-участниц Таможенного союза (Россия, Беларусь, Казахстан). Основные положения кодекса включают:

Определение основных таможенных процедур (выпуск для свободного обращения, экспорт, реэкспорт, таможенный транзит и др.).

Классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Порядок и условия уплаты таможенных платежей, включая таможенные пошлины, налоги и сборы.

Механизмы определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций.

Процедуры таможенного контроля и оформления, включая электронное декларирование.

Меры по борьбе с контрабандой и другими нарушениями таможенных правил.

Взаимодействие таможенных органов стран-участниц и координацию их деятельности.

34. Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 года заменил предыдущий кодекс Таможенного союза и вступил в силу после создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основные положения кодекса включают:

Установление единых правил таможенного регулирования на территории ЕАЭС.

Расширение возможностей для электронного декларирования и автоматизированного контроля.

Уточнение процедур классификации и оценки товаров.

Новые механизмы взаимодействия таможенных органов государств-членов.

Усиление мер по противодействию контрабанде и другим таможенным нарушениям.

Введение новых форм таможенного контроля после выпуска товаров.

35. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям означает участие в международных соглашениях, регулирующих таможенные вопросы. Это включает:

Присоединение к международным конвенциям о гармонизации таможенных процедур.

Участие в соглашениях о взаимном признании таможенных документов.

Подписание двусторонних и многосторонних соглашений с другими странами и международными организациями для облегчения торговли и таможенного сотрудничества.

36. Вступление России в Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирную торговую организацию (ВТО) открыло новые возможности для интеграции в мировую торговую систему. Перспективы расширения связей с Всемирной таможенной организацией (ВТО/СТС) включают:

Участие в разработке международных стандартов таможенного контроля.

Обмен опытом и лучшими практиками в области таможенного администрирования.

Совместные проекты по модернизации таможенных служб.

Укрепление международного сотрудничества в борьбе с таможенными правонарушениями.

37. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ направлено на создание благоприятных условий для взаимной торговли и таможенного взаимодействия. Основные направления сотрудничества включают:

Создание и функционирование зоны свободной торговли.

Согласование таможенных тарифов и нетарифных мер регулирования.

Разработка и внедрение совместных таможенных процедур.

Обмен информацией о таможенных правилах и практике.

Совместные операции по борьбе с контрабандой и другими нарушениями.

Участие в работе межгосударственных органов по таможенному регулированию.

Такое сотрудничество способствует упрощению таможенных процедур, ускорению товарооборота и укреплению экономических связей между государствами СНГ.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие для вузов / А. В. Андреева. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4377-0161-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144986.html>
2. Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 1 (X–XIX века): учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0211-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103998.html>
3. Прокопович Г.А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 2 (XX век) : учебное пособие / Прокопович Г.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4383-0212-4. — Текст: электронный // Цифровой

Дополнительная литература

1. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136679.html>
2. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / Соломеин А.Ю.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82250.html> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шумилов М.М. История таможенного дела и таможенной политики России (IX - начало XXI в.) : учебное пособие / Шумилов М.М.. — Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления РАНХиГС, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-89781-683-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157731.html> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе
отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.