Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:48:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 19 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики: А.А. Шестемиров, к.э.н.

Ответственный рецензент: Т.М. Рогуленко, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17.12.2025г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;
2. Развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.
3. Развитие способности оценки современного состояния финансовой и бюджетной системы РФ, выявление актуальных проблем при формировании и распределении бюджетных средств.

Основные ***задачи*** дисциплины:

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственномрегулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
6. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
7. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	**ИОПК-6.1 Знает** основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. **ИОПК-6.2 Умеет** осуществлять управление государственными и муниципальными финансами **ИОПК-6.3 Владеет** технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	**ИПК-2.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного

		партнерства на российском и зарубежном рынках **ИПК-2.2 Уметь**: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-11.1 Знать**: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства **ИПК-11.2 Уметь**: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства **ИПК-11.3 Владеть**: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Б.1.О.07).

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	34	68		42	4	3 ЭКЗАМЕН

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 4						
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	**6**	**14**	**9**			**29**
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	**7**	**14**	**9**			**30**
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	**7**	**14**	**8**			**29**
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	**7**	**13**	**8**			**28**
Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	**7**	**13**	**8**			**28**
Текущий				**4**		**4**

контроль						
Экзамен						**36**
Итого за семестр	**34**	**68**	**42**	**4**		**180**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.Государственная финансовая система и ее звенья.
2	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ееосновных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.
3	Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит идефицит.
4	Тема 4. Доходы ирасходы государственного бюджета.	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговыедоходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
5	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Основные звенья финансовой системы РФ. Государственная финансовая система иее звенья.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Государственная и муниципальная собственность.

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Деньги, финансы государства, налоги, кредит, цены, функции финансов, финансовая политика, финансовый механизм, первичные и конечные доходы участников общественного производства, стадии общественного воспроизводства.

Тематика докладов:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансов государства как экономической категории.
2. Какие функции выполняют финансы государства и муниципалитетов?
3. В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?
4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
5. Какова роль государства в рыночной экономике?
6. Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России ипереходном периоде к рыночной экономике.
7. Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?
9. Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.

Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

1. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъектыуправления, цели управления.
2. Полномочия органов управления государственными финансами.
3. Государственное и муниципальное финансовое регулирование (виды и методы).
4. Содержание и задачи финансового контроля.
5. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
6. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном этапе.
7. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
8. Доходная и расходная финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика.
9. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном

этапе: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политикаинституциональных преобразований, социальная.

Задания для самостоятельной работы:
Дайте определение следующим понятиям: финансовые органы, субъект управления, объект управления, управление финансами, финансовое планирование, баланс финансовых ресурсов, общегосударственный финансовый контроль, негосударственный финансовыйконтроль.
Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в 2017 – 2019 гг.
1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
2) государственный долг;
3) сальдо платежного баланса;
4) уровень инфляции;
5) уровень процентных ставок;
6) валютный курс;
7) объем денежной массы;
8) курс ценных бумаг;
9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
10) валютные резервы.

Тема докладов:
1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
3. Государственные органы управления финансами, их компетенции.
4. Финансовые системы зарубежных государств (США, Германия, Япония, Англия, Франция, Китай).

Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.

1. Госбюджет как основное звено финансовой системы. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).
2. Консолидированный и совокупный бюджет РФ.
3. Соотношение доходов и расходов бюджетов. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия.
Дайте определение следующим основным терминам и понятиям
Доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги, сбалансированность бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные поступления, собственные доходы бюджетов, бюджетные инвестиции, бюджетные обязательства, резервные фонды, государственные и муниципальные контракты, бюджетный учет, государственное (муниципальное) задание, реестры закупок.
Вопросы для самоконтроля
1. Охарактеризуйте структуру доходов и расходов бюджетов.
2. Дайте понятие дефицита и профицита бюджетов. Как формируются государственныефинансовые резервы?
3. Раскройте полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов.

4. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
5. Каковы особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
6. Какие ограничения регулирования дефицита бюджета определены Бюджетным кодексом РФ?
7. Охарактеризуйте основные принципы и методы бюджетного финансирования.
8. Каковы источники и способы финансирования дефицита бюджета на государственном имуниципальном уровне?
9. Охарактеризуйте структуру распределения федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов РФ.
10. Проанализируйте основные статьи расходов консолидированного бюджета РФ в 2010 –2012 гг. (на основе данных Росстата).
11. Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты.

Задание для самостоятельной работы

Задача 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.
Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.
Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.
Задача 2. Местный бюджет имеет следующие параметры.
Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.
Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задача 3. Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.
Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн. руб. Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.
Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствамиРезервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб.
Прогнозируемы объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.

1. Состав доходов федерального бюджета. Безвозмездные и безвозвратные перечисления в федеральный бюджет.
2. Сущность налогов и их роль в общественном воспроизводстве.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области доходов бюджетов.
4. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
5. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерациии муниципальных образований, необходимость и организационно-правовые основы их разграничения.
6. Принципы сметного финансирования государственных (муниципальных)учреждений.
7. Расходы бюджетов на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям
Нефтегазовые доходы федерального бюджета, нефтегазовый трансферт, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния, расходные обязательства государства, экономические расходы, функциональные расходы, ведомственные расходы, сметное финансирование, расходы на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Задания для самостоятельной работы
Вопросы для самоконтроля
1. Охарактеризуйте доходы федерального бюджета. Какова структура его налоговых и неналоговых доходов?
2. Раскройте особенности использования нефтегазовых доходов федеральногобюджета.
3. Охарактеризуйте расходные обязательства Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов бюджетов.
5. Приведите пример распределения расходных обязательств по главнымраспорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств.

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.
1. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов.
2. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ.
3. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.
4. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы
Дайте определение следующим основным терминам и понятиям Внебюджетный фонд, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, распределительная и накопительная система пенсионного обеспечения, негосударственные пенсионные фонды, социальное страхование, страховые медицинские организации, бюджеты государственных внебюджетных фондов, источники доходов внебюджетных фондов, плательщики страховых взносов, обязательное и добровольное пенсионное страхование, страховая и накопительная часть трудовой пенсии, индивидуальный лицевой счет, стоимость страхового года

Вопросы для самоконтроля
1. Каковы причины создания внебюджетных фондов? В чем особенности внебюджетныхфондов социального назначения?
2. Какую роль в системе государственных финансов играют специальные внебюджетныефонды?
3. Охарактеризуйте назначение, функции и задачи государственных внебюджетных социальных фондов.
4. Что представляет собой обязательное государственное социальное страхование?
5. Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования вРоссии.
6. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской

Федерации.
7. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.
8. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.
9. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение страховых взносов как источника доходов социальных внебюджетных фондов.
10. Кто является плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды, объект обложения, тарифы страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными группами плательщиков?
11. Каков порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственныхвнебюджетных фондов?
12. Как идет составление отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, организация контроля за их исполнением?
13. Какие доходы зачисляются в бюджет Пенсионного фонда РФ?
14. Кратко охарактеризуйте структуру расходов Пенсионного фонда РФ. Какие наиболее острые проблемы возникают в современной системе пенсионного обеспечения в России?
15. За счет каких источников формируются доходы Фонда социального страхования РФ?
16. На какие выплаты расходуются средства Фонда социального страхования РФ?
17. Какова структура Фонда обязательного медицинского страхования РФ?
18. За счет чего образуются финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ?
19. Определите задачи и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования, каковы источники их доходов?

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 2. Организация управления и контроля в системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.
6. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
7. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
8. Государственные органы управления финансами, их компетенции.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

9. Финансовые системы зарубежных государств (США, Германия, Япония, Англия, Франция, Китай).
10. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
11. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
12. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
13. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
14. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
15. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
16. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
17. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
18. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
19. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания

и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка

рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в

изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html

2. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html

Дополнительная литература

1. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html

2. Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html

3. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»