Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 07:23:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института иностранных языков и
межкультурных коммуникаций
_____ Л.В. Парамонова
«11» сентября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ПРАВОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки:
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(уровень бакалавриата)

профилю:
«Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде»

форма обучения: **очная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Правоведение». Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» / В.В. Оксамытный – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.В. Оксамытный

Заведующий кафедрой: _____/ Д.В. Парамонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоведение» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Правоведение». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Оксамытный Виталий Васильевич
Кафедра	Кафедра теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Правоведение
Факультет / институт	Международный институт иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Направление подготовки / специальность	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	25-50
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	50
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений. **ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия им. **ИУК-10.3. Владеет** навыками правового и этически безупречного поведения, способствующего формированию антикоррупционной культуры и безопасной профессиональной среды.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1	Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание1.*** Проанализируйте природу теории государства и права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Теория государства и права — это не отраслевая либо прикладная юридическая наука, изучающая конкретные правовые нормы. Она является фундаментальной, теоретической и методологической базой для всей юриспруденции. Фундаментальность предполагает первичность и основательность вхождения в государственно-правовые явления, глубину понимания предмета, выработку базовых понятий юриспруденции.	***Задание 1.*** Проанализируйте сущность теории государства и права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Сущность теории государства и права определяется ее познавательной (гносеологической) функцией, связанной с необходимостью объяснения юридически значимых явлений, институтов и процессов. Она заключается в познании и объяснении государственно-правовой реальности. Теория государства и права отвечает на фундаментальные вопросы: Почему и как возникли государство и право?

					Теоретичность означает, что она оперирует абстрактными категориями, не дает рецептов для решения конкретного судебного спора, но объясняет, что такое суд, иск, доказательство и на каких принципах строится правосудие. Методологичность проявляется в том, что ТГП разрабатывает и систематизирует методы познания государственно- правовых явлений. Все другие юридические науки используют этот инструментарий	Каковы их основные государство и право соотносятся друг с другом и с другими социальными явлениями? Что такое правовая норма и как она становится реальным правоотношением? Как устроена правовая система и как она развивается? Без ответов на эти вопросы право было бы просто набором инструкций.
2	Тема 2. Юридические понятия и термины	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	***Задание 1.*** Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. 1. Норма права А. Мера государственного принуждения, предусмотренная санкцией правовой нормы и применяемая к правонарушителю. 2. Правоотношение Б. Установленное и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально-определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения. 3. Юридическая ответственность В. Способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности. 4. Правоспособность	***Задание 1***. Установите соответствие между определениями и различной юридической терминологией: 1. понятие 2. дефиниция 3. термин 4. категория А. Понятие, имеющее обобщающее значение для юридической науки в целом Б) Явление, имеющее юридический смысл, включающее в себя способы отражения принципиальных признаков и свойств, характеризующих правовые институты и процессы В. Формулировка основных черт явления, имеющего юридический смысл Г. Слово или словосочетание,

					Г. Общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 - Б; 2 - Г; 3 – А; 4 - В	конкретизирующие понятия для определенной сферы правового регулирования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – Б; 2 – В; 3 –Г; 4 - А
3	Тема 3. Происхождение государства и права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	*1.К какому учению о происхождении государства близки взгляды Гуго Гроция?* 1. органическая теория 2. патриархальная теория 3. договорная теория 4. теологическая теория 5. психологическая теория КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.3 Гуго Гроций является основоположником договорной (естественно-правовой) теории. В соответствии с ее положениями люди, находившиеся до появления государства в первобытном состоянии, отказались от части своих прав и свобод в пользу гарантий личной безопасности.	*2. В какой теории появление государства и права связывают с разделением общества на классы?* 1. расово-антропологическая теория 2. кризисная теория 3. договорная теория 4. теологическая теория 5. историко-материалистическая теория КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1-5 Историко-материалистическая (классовая) теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной собственности, а затем распада общества на классы с противоположными интересами. К представителям данной теории относят К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина
4	Тема 4. Типология государ	**УК-10** Способен формировать нетерпимое	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки	Тип задания 5. Задания открытого типа с	***Задание 1.*** *Какие основные методы типологизации государства и права и в чем их различия?*	***Задание 1.*** *Для какой типологии характерно выделение средневекового государства и права?*

	рства и права	отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	развернутым ответом.	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ В основе теоретических подходов к классификации видов государства и права положена техника типологизации, позволяющая выделить признаки сообществ и противопоставить признакам других образований. Двумя основными способами таких подходов являются: а) метод идеализации, основанный на построении идеального типа с признаками, взятыми в «чистом» виде б) метод историзации, основанный на выявлении типов при рассмотрении каждого нового, как вытекающего из предыдущего	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Таковой определяется типология, основанная на выделении исторических видов государства. Историческая типология, следуя наиболее распространенной периодизации всемирной истории, делит все государства и права по критерию их удаленности во времени: а) древние (4-е тыс. лет до н.э. – V век н.э.) б) средневековые (V-XVII вв.) в) Нового времени (XVIII - начало XX в.) г) Новейшего времени (современные)
5	Тема 5. Личность, право, государство	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** *Что является основами правового статуса личности в Российской Федерации?* 1. Международный билль по правам человека 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 3. Конституция РФ 4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» 5. Федеральный закон «О гражданстве РФ»	***Задание 1.*** *Прием в гражданство в связи с переходом территории называется* 1. филиация 2. натурализация 3. реставрация 4. оптация 5. трансферт КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.4 Отношения человека и государства, порождающие взаимные права и обязанности, закрепляются в институте гражданства как процедуре и состоянии, которыми определяется устойчивая правовая

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.3 Статья 64 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации устанавливает следующее: «Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленным настоящей Конституцией»	связь гражданина с конкретным государством. Одним из путей приобретения гражданства является оптация, предусматривающая выбор гражданства при переходе территории от одного государства другому
6	Тема 6. Государство: общая характеристика	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2.** **Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** С чьим именем вы связываете определение: «Государство – это союз множества людей под господством правовых законов»*?* 1. Джон Локк 2. Фридрих Савиньи 3. Иммануил Кант 4. Лев Петражицкий 5. Ганс Кельзен КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.3 И. Кант, один из основоположников учения о правовом государстве, в своем определении подчеркнул черту, характерную в большей степени данному виду государственности. А именно – в государственно организованном обществе преимущество должно быть отдано законам, принятых на	***Задание 1.*** С чьим именем вы связываете определение*:* «Государство - это продукт разрешения психологических противоречий между инициативными личностями и пассивной массой» 1. Джон Локк 2. Фридрих Савиньи 3. Иммануил Кант 4. Лев Петражицкий 5. Ганс Кельзен КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.4 Л.И. Петражицкий, признанный лидер психологического направления в юриспруденции, утверждал, что государство является способом самовыражения эмоциональной потребности людей находиться в рамках организованного общества.

					основе господства права, поскольку государство должно быть под правом, а не над ним	Эмоции движут обществом, но проявляются они по-разному в зависимости от психологических склонностей индивидов к определенному виду поведения. И потому одни из них повинуются, выполняя чужую волю, тогда как другие призваны управлять
7	Тема 7. Основные концепции государства	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** *Концепция «благоприятствующего государства» основана на идее государства,* 1.обеспечивающего пристойное существование своих граждан 2.поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3.ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4.защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе 5.отстаивающего интересы определенной политической элиты КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.2 В настоящее время звучат призывы к большей сочетаемости социальной роли государства и собственной заботы членов общества о себе. Предпочтение вызывают доктрины «минимального» или	***Задание 1.*** *Концепция «государства благоденствия» основана на идее государства,* 1. обеспечивающего пристойное существование своих граждан 2. поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3. ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4. защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе 5. отстаивающего интересы определенной политической элиты КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.1 В соответствии с концепцией полное господство частной собственности и свободной экономической конкуренции приводит к поляризации населения. Соответственно должны расширяться социальные услуги населению, социальное обеспечение

					«субсидиарного» государства, оказывающего помощь лишь самым нуждающимся слоям населения. В целом граждане должны, прежде всего, рассчитывать на результаты собственного труда	и страхование, помощь малообеспеченным, воздействие на рынок путем политики цен, инвестиций, кредитной политики. Государство должно быть вовлечено в процесс обеспечения блага всех членов общества
8	Тема 8. Механизм государства. Разделение властей	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** Определите, какие из утверждений о механизме государства являются правильными, и дайте объяснение своему выбору 1. Понятия "механизм государства" и "государственный аппарат" являются тождественными. 2. Основным элементом механизма государства являются государственные организации. 3. Политические партии входят в структуру механизма государства в демократической стране. 4. Органы государственной власти всегда обладают властными полномочиями, т.е. возможностью издавать обязательные для исполнения правовые акты. 5. Функции государства реализуются исключительно через механизм государства КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2. 4. 5. 2. Механизм государства — это целостная система взаимосвязанных и	***Задание 1.*** Выделите признаки государственных органов из перечисленных ниже и дайте объяснение своему выбору 1.Понятия «государственный аппарат» и «государственные органы» являются тождественными 2.Государственные органы предназначены для обслуживания интересов общества в отдельных сферах под руководством госаппарата 3. Государственные органы предназначены для обеспечения процесса осуществления государством своих функций 4. Государственные органы предназначены осуществлять управленческие функции от имени государства 5.Государственные органы формируются непосредственно государством или населением страны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.4. 5. 1. Государственные органы

					взаимодействующих государственных организаций, посредством которых осуществляются государственная власть, функции и задачи государства. 4. Это ключевой признак государственного органа. Без властных полномочий, закрепленных в законе (право издавать законы, указы, постановления, приговоры, решения), он не может выполнять свои функции. Эти акты носят общеобязательный характер и обеспечиваются принудительной силой государства 5. Механизм государства — это «инструмент", с помощью которого государственная власть выполняет свои внутренние и внешние функции. Никакие другие структуры сами по себе не могут реализовывать функции государства, хотя могут привлекаться для этого	собственно, и составляют государственный аппарат, обладая властными полномочиями и самостоятельностью 4.Государственные органы осуществляют управленческие функции от имени государства, устанавливая общеобязательные правила поведения и с помощью легальных средств их реализуя 5. Выборные (первичные, представительные) государственные органы создаются народом или его избираемыми представителями и соответственно от них получают свои полномочия. Назначаемые (производные) государственные органы формируются первичными органами, которые наделяют их властными полномочиями
9	Тема 9. Форма государства	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	***Задание 1.*** *Проведите анализ формы государства как юридического феномена. Объясните свой выбор из предложенных вариантов ответа.* 1.административно территориальная структура государства	***Задание 1.*** *Проведите анализ формы правления в современном государстве. Объясните свой выбор из предложенных вариантов ответа.* 1.административно-территориальная структура государства

			признаки данных проявлений.	последующим объяснением своего выбора	2.приемы и способы осуществления государственной власти 3.организация верховной власти в государстве 4.организация и устройство публичной власти в государстве 5.организация деятельности государственного аппарата КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.4 Форма государства представляет собой объединенную политико-правовую категорию, синтезирующее государственное правление, устройство и режим в стране. Ее полное определение – совокупность способов организации и устройства публичной власти, отражающие особенности развития страны, уровень демократической зрелости общества, культуры и национальной самобытности народа. Форма государства разделяется на форму правления, форму внутригосударственного (территориального) устройства, форму соединения (межгосударственного устройства) государств, форму государственно-политического режима	2.приемы и способы осуществления государственной власти 3.организация верховной власти в государстве 4.организация и устройство публичной власти в государстве 5.организация деятельности государственного аппарата КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2.3 Форма правления является одной из характеристик формы государства. Она предполагает определенную систему организации и формирования верховной власти в стране, включающую также порядок взаимоотношений между ее представителями. Фактически форма правления определяется зависимостью от того, кому принадлежит высшая власть в государстве – одному лицу или осуществляется коллективно избираемым органом. Различия же проводятся по порядку и условиям избрания и замещения главы государства, а также по тому, как взаимно согласуются полномочия среди выразителей верховной государственной власти. Именно порядок замещения должности главы государства положен в основу таких видов формы правления как монархия и республика

10	Тема 10. Особенности государственного развития России	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	***Задание 1.*** Расставьте следующие события, связанные со становлением новой российской государственности, в правильной хронологической последовательности: 1.Избрание первого президента РСФСР 2.Принятие решения о выходе РСФСР из состава СССР 3. Подписание субъектами нового государства Федеративного договора 4. Ликвидация системы Советов. 5. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР КЛЮЧ к ЗАДАНИЮ 5 – 1 – 2 – 3 – 4 Этапы последовательности: 5. 12 июня 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР 1. 12 июня 1991 г. путем всенародного голосования избран Президент РСФСР 2. 12 декабря 1991 г. Верховный Совет РСФСР принял постановление о выходе из состава СССР 3. 31 марта 1992 г. субъекты нового государства подписали Федеративный договор 4. Сентябрь-октябрь 1993 г. –	***Задание 1.*** Расставьте следующие события, связанные с этапами политико-правового развития современной России, в правильной хронологической последовательности: 1.Начало реализации концепции «суверенной демократии» как идеологической основы развития страны 2.Принятие конституционных поправок, позволивших действующему Президенту продолжать путем участия в новых выборах оставаться на высшей должности в государстве 3.Проведение «прямой линии» с Президентом как регулярного инструмента коммуникации с народом 4. Масштабная конституционная реформа на основе принятия поправок к Конституции 5. Формирование системы «вертикали власти», включая создание федеральных округов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Д – А – В – Б – Г Этапы последовательности: Д) Формирование системы "вертикали власти"... (2000 г.) – один из первых ключевых шагов после вступления В.В. Путина в должность Президента в 2000 году.

					президентскими указами ликвидирована существовавшая почти 75 лет система Советов	Указ о создании 7 федеральных округов был подписан в мае 2000 года, а реформа Совета Федерации была проведена в том же году. А) Начало реализации концепции "суверенной демократии"... (середина 2000-х) – Эта концепция стала официальной идеологической платформой и была призвана обосновать особый путь развития России, независимый от западных моделей. В) Проведение "прямой линии" с Президентом РФ... (регулярно с 2001 г., но как масштабный ежегодный проект оформилась позже) Б) Принятие поправок в Конституцию РФ... (2020 г.) Ключевой с политической точки зрения была поправка, обнуляющая президентские сроки для действующего главы государства, что позволило В. Путину участвовать в выборах 2024 года. Г) Масштабная конституционная реформа... (2020 г.) – Хронологически это событие совпадает с пунктом "Б", так как все поправки принимались единым пакетом. Однако в логической последовательности обнуление сроков (Б) можно рассматривать как часть более масштабной реформы (Г), охватившей значительные

						сферы жизни
11	Тема 11. Основные концепции правопонимания	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1.*** *Укажите на различия, существующие между религиозным и светским идеализмом в правопонимании?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Учение естественного права в развитии взглядов на сущность права исходит из признания факта существования природы как независящей от человека субстанции, упорядоченной в силу всеобщей идеи или основы. Различия во взглядах на первооснову, устанавливающий естественный порядок в обществе, отразились в таких течениях естественно-правовой мысли, как религиозный и светский идеализм. а) религиозный идеализм определяет правовые предписания как проистекающие от Бога; право представляет собой выражение божественного разума б) светский идеализм исходит из видения права как создания самой природы, данное человеку от рождения как существу социальному	***Задание 1.*** *Раскройте, как рассматривают право представители социологической юриспруденции?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ В противоборстве с классическими теориями о сущности права в XIX-XX возникает и получает широкое распространение интерпретация права не как системы юридических правил, а как факт социальной жизни. Сторонники социологической юриспруденции рассматривают право, как живое право. Изучать его следует, занимаясь исследованием социальных и экономических факторов, влияющих на правотворчество. Отсюда девиз социологии права – «Право не в книге, право – в жизни».
12	Тема 12. Право: общая характ	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1.*** *Проанализируйте, чем отличается право от других видов нормативного регулирования в обществе?*	***Задание 1.*** *Раскройте, каким образом и где закрепляются общие (генеральные) принципы права?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

	ерист ика	коррупционно му поведению	поведения, экстремистской или террористическо й деятельности и применять механизмы противодействия		КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право как система юридических норм и связанных с ними правовых отношений появляется в истории общества в силу тех же причин и условий, что и государство. И становится одним из важнейших регуляторов общественной жизни. Его место в системе нормативного регулирования определяется рядом свойственных ему черт, отличающих право от других социальных норм: а) право – универсальная и единственная система правил поведения, обязательных для всех, тогда как иные нормативы носят ограниченный характер по сфере своего воздействия и распространения б) нормы права закрепляются в официальном порядке, являясь составной частью законов и иных нормативных актов, поддерживаются и охраняются государством	Юридические принципы по своей сути являются обобщенными отражениями объективных закономерностей развития общества и государства. Среди принципов выделяют общие, собственно юридические, межотраслевые и отраслевые основы правового регулирования. Особое место отведено первым из них – общим (генеральным) принципам. Это общеправовые начала, обусловленные развитием мировой цивилизации. Они закреплены в качестве таковых в международно-правовых документах и в важнейших юридических актах государства, включая национальные конституции.
13	Тема 13. Правоо бразов ание и правот ворчес тво	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или	Тип задания 3. Задания комбинированно го типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из	***Задание 1.*** *Дайте объяснение на основе анализа представленных вариантов ответов, что собой представляет делегированное правотворчество.* 1.волеизъявление народа в отношении проекта закона	***Задание 1.*** *Рассмотрите представленные варианты ответов и выберите правильный, оценивая официальную деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы как:* 1. Правообразование

			террористической деятельности и применять механизмы противодействия	предложенных с последующим объяснением своего выбора	2.принятие нормативных актов на основе передачи полномочий 3.правотворчество органов местного самоуправления 4.правотворчество общественных организаций 5.принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.2 Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы. Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой происходит принятие нормативных актов на основе передачи (делегирования) иным субъектам соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц.	2. Правовое регулирование 3. Правотворчество 4. Правоприменение 5. Правоохрана КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2.3 Данное определение относится к правотворчеству, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и эффективности непосредственно связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства. В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства.
14	Тема 14. Источн	**УК-10** Способен формировать	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические	Тип задания 5. Задания открытого типа с	***Задание 1.*** *Раскройте, для чего необходима ратификация международного*	***Задание 1.*** *Рассмотрите вопрос, что понимается под «переживанием»*

	ики права	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	развернутым ответом.	*договора.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Международные договоры – это соглашения, заключаемые страной с иностранным государством (или государствами) либо с международными организациями и регулируемые международным правом. Такие договоры вводятся в юридическую силу на территории государства различными путями. Правовой механизм их процессов предусматривается национальным законодательством. Среди них особое место занимает ратификация международного договора, которая осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в особом акте, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства	*источником права своей юридической силы.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Источник права, как и любой юридический феномен, действует, развивается и эволюционирует в хронологическом, территориальном и и личностном (социальном) контекстах. Он не может игнорировать фактор времени, однако возможно так называемое переживание источником своей юридической силы. Это реальное его действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона, Так, в Конституции РФ указывается на продолжение применения законов и других правовых актов действовавших на территории России до ее вступления в силу, «в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации»
15	Тема 15. Закон и законодательство	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.3. Владеет** навыками правового и этически безупречного поведения, способствующего формированию антикоррупционной культуры и	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	***Задание 1.*** Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона): 1. Правосознание 2. Правовой принцип 3. Правовая норма	***Задание 1.*** Перед вами перечислены характеристики, описывающие общие и юридические законы. Расположите характеристики, описывающие общие и юридические законы, в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе: 1. Характер действия.

			безопасной профессиональной среды.		4. Закон (правовой) 5. Законность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Этапы последовательности: 1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей) 2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала). 3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт). 5. Законность как	2. Способ возникновения. 3. Форма существования и закрепления. 4. Сфера действия. 5. Последствия нарушения. 6. Степень свободы выбора КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2 – 1 – 6 – 3 – 4 – 5 Правильная последовательность: · - Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности - Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет. - Степень свободы выбора. Общие законы: не предоставляют выбора; их нельзя нарушить, можно лишь учесть или использовать. Юридические законы: предоставляют субъекту выбор: соблюдать норму или нет, использовать право или отказаться. - Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах.

					неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике).	Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов. - Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения. - Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами
16	Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1.*** *Раскройте, в чем суть диспозитивного подхода к правовому регулированию?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Для правового регулирования правоприменительной практикой используются способы, объединенные в различные подходы, различающиеся в зависимости от избранных государством средств воздействия (убеждение, принуждение, рекомендации или поощрения). Диспозитивный подход подразумевает юридическое равенство сторон в	***Задание 1.*** *Дайте характеристику основных компонентов нормы права* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Внутренняя структура нормы права определяется ее классическим содержанием, которое вытекает из необходимости следовать классическому канону: «Если вы являетесь субъектом права, то должны выполнять его требования, иначе власть правомочна применить к нарушителю ее правил установленные меры воздействия». Структура нормы, соответственно, включает; а) гипотезу – условие,

					правоотношениях, их автономное положение в несоподчиненности между собой. Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного волеизъявления и выбора приемлемого варианта поведения. Диспозитивные методы свойственны, в частности, гражданскому и семейному праву. *2.*	определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности б) диспозицию – правило, указывающее на границы правового поведения г) санкцию – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения
17	Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 1.*** Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из нижнего столбца. А) общественные отношения Б) правовые отношения 1) Регулируются нормами морали, обычаями, традициями 2) Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями 3) Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства 4) Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения	***Задание 1.*** Установите соответствие между конкретными действиями (1-6) и формами реализации права (А – непосредственная реализация; Б - опосредованная). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию (А или Б) 1. Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте. 2. Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор. 3. Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства. 4. Судья вынес приговор по уголовному делу. 5. Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру. 6. Гражданин П. вступил в права

					5) Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения 6) Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.) 7) Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 - А 2 - Б 3 - А 4 - Б 5 - Б 6 - Б 7 - А Общественные отношения — шире, они возникают стихийно в обществе и регулируются неправовыми нормами (мораль, обычаи). Государство напрямую не контролирует их возникновение и исполнение, а санкции носят общественный характер. Правовые отношения (правоотношения) — это лишь часть общественных отношений, урегулированных нормами права. Они характеризуются формальной определенностью, гарантированностью государством и возможностью применения государственного принуждения для защиты нарушенных прав	наследования после смерти отца. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 2 3 4 5 6 А А Б Б Б А 1. А — Исполнение обязанности (оплатить проезд) происходит непосредственно самим гражданином. 2. А — Использование права на заключение договора и исполнение обязанности его заключить происходит непосредственно сторонами. 3. Б — Для защиты своего права гражданин обращается в компетентный государственный орган (суд), который должен издать решение. Без этого действия право не может быть реализовано в полной мере. 4. Б — Классический пример правоприменения. Судья — государственный орган, издающий индивидуальный правовой акт (приговор). 5. Б — Право собственности возникает и подтверждается актом государственного органа (Росреестра), который выдает свидетельство. Без этого действия (государственной регистрации) реализация права неполна. 6. А — Наследник непосредственно принимает наследство (фактически или подачей заявления).

						Вступление в права происходит по закону, а не по решению органа, хотя последующая регистрация права (если нужно) уже будет опосредованной формой. В контексте самого факта принятия наследства — это непосредственная реализация.
18	Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	***Задание 1.*** Прочитайте приведенные ниже утверждения. Выберите все верные утверждения из предложенного списка. 1. Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка. 2. Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения. 3. Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного. 4. Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами. 5. Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности. 6. Сфера общественного порядка шире, чем сфера правового порядка, так как включает в себя отношения, не урегулированные правом	***Задание 1.*** Прочитайте вопрос и утверждения. Выберите правильные ответы из предложенного списка. Какие из перечисленных утверждений верно отражают связь общей и правовой культуры? · а) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры. · б) Правовая культура является специализированной частью общей культуры общества. · в) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры. · г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества. · д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров).

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Верные ответы: 1, 3, 5, 6 1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры" 2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда, когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми. 3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка 4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры Это ключевая характеристика общественного порядка. Он формируется стихийно в процессе	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильные ответы: б, в, д а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы. г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре (например, восточная и западная правовые традиции сильно различаются). Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих. Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в уровне законности и правопорядка

					общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях. · 6. Право не может регулировать все без исключения отношения в обществе (например, дружбу, моду, некоторые бытовые взаимодействия). Эти отношения продолжают существовать в сфере общественного порядка.	
19	Тема 19. Правомерное поведение	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	***Задание 1.*** Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного: 1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм. 2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование	***Задание 1.*** Установите правильную последовательность этапов формирования конформистского правомерного поведения у человека, попавшего в новый коллектив: 1. Осознание человеком норм и правил, принятых в данной социальной группе. 2. Внешнее согласие с мнением и поведением большинства, чтобы не выделяться. 3. Привыкание и автоматическое воспроизведение одобряемого группой поведения. 4. Страх быть отвергнутым, осмеянным или получить иной негативный социальный отклик. 5. Принятие правовой нормы не как требований закона, а как правил группы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.1; 2.4; 3.5; 4.2; 5.3 1. 1 — Осознание человеком норм и

					своих прав и исполнение обязанностей. 4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3 → 4 → 1 → 2 1. Социально-активное поведение (3). Наивысшая форма, так как она основана на глубоком сознании и высокой правовой культуре. Это поведение граждан-патриотов, которые не просто соблюдают, но и активно поддерживают правопорядок. 2. Привычное поведение (4). Хотя и не столь осознанно, как социально-активное, оно является очень устойчивым и надежным, так как превратило соблюдение норм в повседневную рутину. 3. Конформистское поведение (1). Менее ценно, так как зависит от внешнего окружения. Если окружение изменится и начнет нарушать закон, высока вероятность, что и конформист последует его примеру. 4. Маргинальное поведение (2). Наименее желательный, хотя и правомерный, тип поведения. Он	правил, принятых в данной социальной группе. 2. 4 — Страх быть отвергнутым, осмеянным или получить иной негативный социальный отклик. 3. 5 — Принятие правовой нормы не как требований закона, а как правил группы. 4. 2 — Внешнее согласие с мнением и поведением большинства, чтобы не выделяться. 5. 3 — Привыкание и автоматическое воспроизведение одобряемого группой поведения Логика: Сначала человек узнает "правила игры" (1), затем возникает мотив - страх изгнания (4), что приводит к подмене мотивации (5), которая выражается во внешнем согласии (2) и, наконец, перерастает в привычку (3). Понимание сути конформизма: В выстроенной последовательности видно, что поведение инициировано не личным убеждением в справедливости закона, а групповым влиянием (страх, желание быть принятым, подражание). Последовательность показывает переход от внешнего стимула через социальное давление к привычке

					основан исключительно на страхе и принуждении	
20	Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.3. Владеет** навыками правового и этически безупречного поведения, способствующего формированию антикоррупционной культуры и безопасной профессиональной среды.	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и типами поведения (А-В). Каждому признаку подберите соответствующий тип: 1 Регулируется нормами права, закреплено в законах. 2 Влечет за собой общественное осуждение, порицание. 3 Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность. 4 Может быть абсолютно законным, но осуждаться обществом 5 Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ · 1 - А (Противоправное поведение) · 2 - Б (Аморальное поведение) · 3 - А (Противоправное поведение) · 4 - Б (Аморальное поведение) · 5 - В (И то, и другое) — Нарушение тишины ночью может подпадать под действие местных	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. Для чего установите соответствие между признаками правового поведения (1-5) и их принадлежностью к исследуемым понятиям (А- преступление; Б – проступок; В – и то, и другое). Каждому примеру подберите соответствующее понятие: 1. Является общественно опасным деянием. 2. Регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях 3. Влечет за собой судимость. 4. Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие). 5. Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ · 1 - А) (Преступление характеризуется общественной опасностью, проступок — лишь общественной вредностью). · 2 - Б) (Административные проступки регулируются КоАП РФ). · 3 - А) (Судимость — правовое последствие, характерное только для уголовного наказания).

					законов и одновременно является проявлением неуважения к окружающим. Результаты анализа двух видов отклоняющегося поведения: основа правонарушения — это нарушение формальной нормы, а основа аморального поступка — нарушение неформального правила. В то же время многие серьезные проступки являются одновременно и тем, и другим.	· 4 - В) (И преступление, и проступок являются противоправными и виновными деяниями). 5 - Б) (Юридические лица могут нести ответственность за административные, гражданские проступки, но не за преступления по УК РФ). Результаты анализа двух форм противоправного поведения: Различия: общественная опасность / вредность; вид ответственности и последствия (судимость); отрасль права; субъектный состав; строгость наказания. Сходства: противоправность, виновность, наказуемость, возраст деликтоспособности (в общем случае).
21	Тема 21. Правовая система: общая характеристика	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений.	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А-В). Каждому признаку подберите соответствующее понятие: Установите соответствие между элементами, характеризующими Систему права (1-5) и Правовую систему (А-Д). К каждому элементу из левого столбца	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между правовой системой и системой права. Для чего установите соответствие между элементами правовой системы государства (1 - 5) и элементами информационной правовой системы (А - Д): Элементы правовой системы: 1. Норма права 2. Источники права 3. Правотворчество 4. Систематизация законодательства

Добавлено примечание ([О1]):

					подберите соответствующий элемент из правого столбца. Впишите выбранные буквы в таблицу ответов. 1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, гражданское право). А. Совокупность всех правовых явлений в обществе (нормы, идеология, практика). 2. Первичный, нерасчленимый элемент системы права, регулирующий одну конкретную ситуацию (например, норма о заключении брака). Б. Деятельность компетентных органов по принятию правовых актов. 3. Крупная группа правовых норм, объединенных общим предметом и методом правового регулирования. В. Совокупность источников права, выраженных в официальной форме (законы, подзаконные акты). 4. Вертикальное строение системы права, отражающее иерархию правовых норм. Г. Убеждения, идеи, теории, взгляды на действующее право. 5. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений	5. Правоприменение Элемент правовой системы А Официальные интернет-порталы... Б Электронные базы данных с рубрикаторами... В Программные комплексы для электронного голосования... Г Автоматизированные системы исполнения наказаний... Д Электронные справочно-правовые системы (СПС). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1-Д: Норма права — это первичный элемент содержания права. В СПС она представлена как структурная единица текста (статья, пункт, абзац), которую можно найти и проанализировать. 2-А: Источники права — это официальные документы (законы, указы). Их официальная электронная публикация на государственном портале придает им юридическую силу после подписания. 3-В: Правотворчество — это деятельность по созданию правовых норм. Электронные системы голосования и документооборота являются техническим инструментом, обеспечивающим этот процесс в современном парламенте. 4-Б: Систематизация

					внутри отрасли (например, наследственное право в гражданском праве). Д. Деятельность компетентных органов по применению правовых норм к конкретным случаям. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1- В Отрасль права (п.1) находит свое формальное выражение в системе законодательства (п. В). 2- В Правовая норма (п.2) является содержанием статьи нормативного правового акта, который является элементом законодательства (п. В). 3 -А Отрасль права (п.3) — это один из ключевых структурных элементов всей правовой системы (п.А) в широком смысле. 4 -В Иерархия правовых норм (п.4) напрямую отражается в иерархии нормативно-правовых актов (п.В — система законодательства). 5- А Правовой институт (п.5) является составной частью правовой системы (п. А) как сложного социального явления. Результаты анализа двух видов системности в праве: система права (ее структура: норма, институт, отрасль) является содержательным ядром более широкого понятия — правовой системы. Правовая система	(инкорпорация) — это упорядочивание нормативных актов без изменения их содержания. Базы данных с рубрикаторами и указателями — это прямая цифровая инкорпорация. 5-Г: Правоприменение — это властная деятельность компетентных органов по реализации правовых норм. Автоматизированные системы в судах, МВД, ФСИН — это инструменты, обеспечивающие исполнение принятых решений. Результаты анализа двух видов правовых систем позволяют наглядно показать, что информационная правовая система не существует сама по себе, а является технологическим отражением и инструментом для функционирования традиционной правовой системы государства.

					включает в себя не только само право (систему права), но и формы его выражения (законодательство), правотворческую и правоприменительную практику, а также правовую идеологию.	
22	Тема 22. Правовая система современной России	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.3. Владеет** навыками правового и этически безупречного поведения, способствующего формированию антикоррупционной культуры и безопасной профессиональной среды.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	***Задание 1.*** Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов. Выберите все верные утверждения. Правильных ответов может быть несколько. Какие из перечисленных источников права в современной России обладают высшей юридической силой в своей сфере? а) Указы Президента РФ. б) Федеральные конституционные законы. в) Конституция Российской Федерации. г) Постановления Правительства РФ д) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ б, в, д б) Верно. ФКЗ имеют более высокую юридическую силу, чем обычные федеральные законы, и принимаются по строго определенным вопросам. в) Верно. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу,	***Задание 1.*** Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов. Выберите все верные утверждения. Правильных ответов может быть несколько. Какие из перечисленных признаков относятся к правовой системе современной России? а) Россия является страной евразийской правовой семьи. б) Основным источником права является судебный прецедент. в) В правовом регулировании сочетаются публично-правовые и частноправовые начала. г) Правовая система унаследовала многие черты советского права. д) Религиозные нормы (например, каноны ислама) являются основным источником права в национальных республиках КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Верно. В становлении правового пространства Евразийского экономического союза особая роль отводится Российской Федерации как естественного ядра объединительных процессов в ЕАЭС, как государства-

					прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15). д) Верно. Согласно ст. 15 Конституции РФ, они являются составной частью правовой системы России и имеют приоритет над внутренним законодательством в случае коллизии. а) Неверно. Указы Президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам. в) Неверно. Постановления Правительства имеют подзаконный характер.	идентификатора формирующейся евразийской правовой семьи в) Верно. Российское право регулирует как отношения между государством и гражданином (публичное право), так и отношения между частными лицами (частное право). г) Верно. Несмотря на реформы, многие институты и кодексы (например, Гражданский кодекс) являются развитием советской правовой традиции. б) Неверно. Хотя роль судебной практики возрастает, основным источником права в России является нормативный правовой акт, а не прецедент. д) Неверно. Россия — светское государство. Религиозные нормы не являются источниками государственного права, хотя и учитываются как часть традиций в некоторых регионах.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий