Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование и развитие профессиональной культуры обучающихся, их мировоззренческой эрудиции, совершенствование творческих качеств будущего юриста.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.1. Знает: основы общеправовых понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ИОПК-4.3. Владеет: навыками использования основных общеправовыми понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проведения оценки юридических фактов и обстоятельств.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право зарубежных стран» изучается в 7 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет), специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
3	108	16	16		72		4, зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2	2	6			10
Тема 2. Конституции зарубежных стран	2	2	6			10
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	2	6			10
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	2	2	6			10
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1	1	6			8
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	1	1	6			8
Тема 7. Законодательная власть: парламент	1	1	6			8
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	1	1	6			8
Тема 9. Судебная власть	1	1	6			8
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	1	1	6			8
Тема 11. Основы конституционного права США	1	1	6			8
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	1	1	6			8
Зачет с оценкой					4	4
Итого по дисциплине	16	16	72		4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, предмет, система и	Анализируется генезис административного права и его становление как самостоятельной отрасли в различных правовых

	источники конституционного права зарубежных стран	семьях. Рассматривается специфика предмета и метода регулирования в странах континентального и общего права. Исследуются основные научные доктрины о роли государства и публичной власти. Дается характеристика современных тенденций развития отрасли, включая цифровизацию управления. Сравниваются подходы к разграничению административного и конституционного права.
2	Конституции зарубежных стран	Изучается иерархия и система источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях. Рассматривается роль кодифицированных актов, судебных прецедентов и правовой доктрины. Анализируется значение подзаконных нормативных актов и делегированного законодательства. Исследуется влияние конституционного контроля на формирование административного права. Дается оценка воздействию международного и наднационального права на внутреннее законодательство.
3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Изучается классификация субъектов: физические лица, юридические лица публичного и частного права. Рассматриваются особенности правового статуса государства, регионов и муниципалитетов. Анализируются формы реализации прав граждан, такие как право на обращение и доступ к информации. Исследуется специфика участия иностранных граждан и корпораций в административных процедурах. Подробно разбираются административно-правовые обязанности и ответственность субъектов.
4	Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	Изучаются основные модели организации исполнительной власти: централизованная, децентрализованная и смешанная. Рассматривается структура министерств, ведомств, независимых агентств и служб. Анализируется правовой статус децентрализованных органов на местах. Исследуются формы делегирования публичных полномочий частному сектору. Дается характеристика современным принципам организации управления: эффективности, прозрачности и подотчетности.
5	Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Изучаются карьерная и позиционная системы государственной службы. Рассматриваются требования к поступлению на службу, конкурсные процедуры и цензы. Анализируются права, обязанности и статутные ограничения для чиновников. Исследуются виды ответственности публичных служащих и процедуры привлечения к ней. Дается характеристика гарантиям правовой защиты и социального обеспечения госслужащих.
6	Избирательное право и избирательные системы. Референдум	Изучается понятие, признаки и классификация односторонних властных актов. Рассматриваются требования к их законности и основания для признания недействительными. Анализируется специфика административных договоров, концессий и соглашений о государственно-частном партнерстве. Исследуются процедуры издания, вступления в силу и отмены административных решений. Сравниваются публично-правовые и частноправовые формы деятельности администрации.
7	Законодательная власть: парламент	Изучаются виды контроля за исполнительной властью: политический, административный и судебный. Рассматривается структура органов административной юстиции в странах с разной правовой традицией. Анализируются процессуальные

		особенности рассмотрения административных споров в судах. Исследуются виды судебных решений и их правовые последствия для публичной власти. Дается характеристика роли омбудсменов и счетных палат в системе надзора.
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	Изучается специфика модели судебного контроля в странах общего права через институт judicial review. Рассматриваются основные стандарты проверки действий администрации: ultra vires, natural justice, proportionality. Анализируются процедурные фильтры доступа к правосудию и сроки исковой давности. Исследуются пределы судебного вмешательства в дискреционные полномочия чиновников. Изучаются механизмы исполнения судебных решений, обязывающих органы власти к действию.
9	Судебная власть	Изучаются исторические особенности и источники французской системы, включая роль Государственного совета. Рассматривается структура публичной администрации и институт публичных учреждений. Анализируется дуализм судебной системы и разграничение компетенции судов. Исследуются особенности правового статуса французских публичных служащих. Подробно разбирается специфика ответственности государства за вред, причиненный публичной властью.
10	Местное самоуправление в зарубежных странах	Изучается федеративный принцип организации администрации в Германии и роль Закона об административной процедуре. Рассматривается система независимых административных судов трех инстанций. Анализируется специфика правового статуса японских министерств и внештатных учреждений. Исследуется влияние романо-германской традиции на право Японии после Второй мировой войны. Сравниваются подходы двух стран к контролю за дискрецией чиновников.
11	Основы конституционного права США	Изучается некодифицированный характер британского права и верховенство прецедента. Рассматриваются три основания для судебного пересмотра действий администрации: незаконность, иррациональность и процедурное нарушение. Анализируется роль трибуналов и института омбудсмена в защите прав граждан. Исследуется значение концепции "правления права" для ограничения исполнительной власти. Дается характеристика специфике статуса публичных должностных лиц.
12	Основы конституционного права Великобритании	Изучается концепция "четвертой ветви власти" и роль независимых регулирующих агентств. Рассматривается значение Закона об административной процедуре 1946 года как основного кодекса. Анализируются формальные и неформальные процедуры нормотворчества и квазисудебного разрешения споров. Исследуется сложная система контроля со стороны Конгресса, президента и судов. Дается характеристика специфике доказывания и распределения бремени доказывания в американских административных делах.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические предпосылки формирования административного права как самостоятельной отрасли в романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семьях?
2. В чем заключается специфика предмета и метода административно-правового регулирования в странах с дуалистической (Франция, Германия) и монистической (США, Великобритания) системами права?
3. Как соотносятся понятия "административное право", "право публичной администрации" и "управленческое право" в доктрине зарубежных государств?
4. Какова роль судебного прецедента и правовой доктрины в становлении и развитии административного права в странах общего права по сравнению со странами кодифицированного права?
5. Каковы современные тенденции развития административного права за рубежом: цифровизация публичного управления, концепция "нового публичного менеджмента" и защита прав человека?

Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах

Вопросы и/или задания

1. Какова иерархия источников административного права в странах континентальной (Франция, Германия) и англосаксонской (Великобритания, США) систем?
2. Каково значение и место кодифицированных актов (например, Кодекса административной юстиции Франции или Закона об административной процедуре США) в системе источников?
3. Какова роль конституционного контроля и судебного прецедента (в частности, дел, создающих новые доктрины, такие как ultra vires в Великобритании) в формировании норм административного права?
4. Каково значение подзаконных нормативных актов (регламентов, декретов, циркуляров) и их соотношение с законодательными актами в сфере публичного управления?
5. Каково влияние международного права (конвенций, директив ЕС до Brexit) и наднационального регулирования на внутреннее административное законодательство зарубежных стран?

Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности

Вопросы и/или задания

1. Как классифицируются субъекты административного права в зарубежных доктринах: юридические и физические лица, публичные и частные субъекты, резиденты и нерезиденты?
2. Каковы особенности правового статуса публично-правовых образований (государство, регионы, муниципалитеты) и их отличие от частноправовых юридических лиц?

3. Каковы формы и процедуры реализации активной правосубъектности граждан: право на обращение (петиции), право на доступ к административным документам, право на участие в процедурах?
4. Каков правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и транснациональных корпораций как субъектов административно-правовых отношений?
5. Каковы формы реализации пассивной правосубъектности (административно-правовые обязанности) и механизмы привлечения субъектов к административной ответственности?

Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств

Вопросы и/или задания

1. Каковы основные модели организации публичной администрации: централизованная (Франция), децентрализованная (США) и смешанная (Германия)?
2. Какова структура и компетенция министерств, ведомств, независимых агентств и служб (например, независимых регулирующих комиссий в США) в зарубежных странах?
3. В чем заключается специфика правового статуса децентрализованных служб (services déconcentrés) во Франции и аналогичных им органов в других государствах?
4. Каковы формы и правовые основания делегирования публичных полномочий частным субъектам (аутсорсинг государственных функций) и механизмы контроля за их деятельностью?
5. Каковы современные принципы организации публичной администрации: эффективность, прозрачность, подотчетность и клиентоориентированность в зарубежной практике?

Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах

Вопросы и/или задания

1. Каковы основные системы публичной службы: "карьерная" (Франция, Германия) и "позиционная" (Великобритания, США), и в чем их принципиальные различия?
2. Каковы требования к поступлению на публичную службу: конкурсные экзамены, проверки благонадежности, цензы и квалификационные стандарты?
3. Каковы права, обязанности, ограничения и запреты, налагаемые на публичных служащих (статутные ограничения политической деятельности, совместительство)?
4. Каковы виды юридической ответственности публичных служащих (дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная) и процедуры привлечения к ней?
5. Каковы гарантии правовой и социальной защиты публичных служащих (служебный иммунитет, пенсионное обеспечение, защита от необоснованного увольнения) в различных правовых системах?

Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Каковы понятие, признаки и классификация административных актов (постановлений, разрешений, лицензий, предписаний) в зарубежной доктрине?
2. Каковы требования к законности административных актов (компетенция, процедура, содержание) и основания их недействительности (абсолютная и относительная недействительность)?
3. Какова специфика административных договоров (концессий, контрактов о делегировании публичных услуг, соглашений о государственно-частном партнерстве) и их отличие от гражданско-правовых договоров?
4. Каковы процедуры издания, вступления в силу, изменения и отмены административных актов (включая доктрину retrait во французском праве)?
5. Каковы формы прямого и косвенного административного принуждения, реализуемого через индивидуальные правовые акты?

Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция

Вопросы и/или задания

1. Каковы виды и формы контроля за деятельностью публичной администрации: политический (парламентский), административный (иерархический), финансовый (счета и аудит) и судебный?
2. Какова структура и компетенция органов административной юстиции: наличие специализированных административных судов (Франция, Германия) или рассмотрение споров судами общей юрисдикции (США, Великобритания)?
3. Каковы основные концепции судебного контроля: субъективные и объективные права, доктрины "явной ошибки права" и "злоупотребления правом"?
4. Каковы процессуальные особенности рассмотрения административных споров: бремя доказывания, допустимость доказательств, роль экспертных заключений?
5. Каковы виды и правовые последствия судебных решений по административным спорам (признание акта недействительным, обязание совершить действие, присуждение компенсации)?

Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации

Вопросы и/или задания

1. В чем заключается специфика модели судебного контроля в странах общего права (Великобритания, США) через производство по административным искам (judicial review)?
2. Каковы основные стандарты (доктрины) судебного контроля судов общей юрисдикции: ultra vires (за пределами полномочий), natural justice (естественное правосудие), proportionality (пропорциональность)?
3. Каковы процедурные фильтры и ограничения доступа к правосудию: институт standing (надлежащий истец), сроки исковой давности, доктрина предварительного исчерпания административных средств защиты?
4. Каковы пределы судебного вмешательства в дискреционные полномочия администрации и применение судами "правила уважительного отношения" (margin of appreciation)?
5. Каковы механизмы исполнения судебных решений, обязывающих органы публичной администрации к совершению определенных действий, и ответственность за их неисполнение?

Тема 9. Административное право Франции

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические особенности и источники французского административного права, включая роль Трибунала по конфликтам и Государственного совета (Conseil d'État)?
2. Какова структура французской публичной администрации: министерства, децентрализованные службы, публичные учреждения (établissements publics) и независимые административные органы?
3. В чем заключается дуализм французской судебной системы и как разграничивается компетенция административных и гражданских судов?
4. Каковы особенности правового статуса французских публичных служащих (fonctionnaires) и принципы их карьерного роста?
5. Какова специфика административных актов и договоров во Франции, включая институт аннулирования (annulation) акта и возмещения вреда (responsabilité de la puissance publique)?

Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии

Вопросы и/или задания

1. Какова структура исполнительной власти и принципы организации администрации в ФРГ: разделение на отраслевое и надотраслевое управление, роль федеральных земель?
2. Каковы особенности немецкой модели административной юстиции: наличие независимых административных судов трех инстанций и специфика их процессуальных кодексов?
3. Каково значение Закона об административной процедуре (Verwaltungsverfahrensgesetz) Германии как кодифицированного источника права?
4. Каковы исторические корни и влияние романо-германской правовой семьи на формирование административного права Японии после Второй мировой войны?
5. Какова специфика японской публичной администрации: роль министерств (кабусё), внештатных учреждений и влияние традиционной культуры консенсуса на принятие административных решений?

Тема 11. Административное право Великобритании

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические источники британского административного права: общее право, статуты (закон о трибуналах, закон об административной процедуре) и королевские прерогативы?
2. В чем заключается специфика британской модели судебного контроля (judicial review) и каковы его основные основания: illegality, irrationality (недобросовестность), procedural impropriety (процессуальное нарушение)?
3. Какова роль трибуналов (tribunals) как специализированных квазисудебных органов первой инстанции в разрешении административных споров?
4. Каково значение концепции "правления права" (rule of law) и парламентского суверенитета для ограничения дискреции исполнительной власти?
5. Каковы особенности статуса публичных должностных лиц (public authorities) и границы их ответственности перед частными лицами?

Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки

Вопросы и/или задания

1. Какова роль "четвертой ветви" власти — административной системы — и каковы конституционные основы ее деятельности (разд. 8 ст. I, исполнительные приказы президента)?
2. Какова структура и полномочия независимых регулирующих агентств (FTC, SEC, FCC) и их политико-правовая автономия от президента и Конгресса?
3. Каково значение Закона об административной процедуре (Administrative Procedure Act, 1946 г.) как основного кодекса американского административного права?
4. Каковы механизмы контроля за деятельностью администрации в США: законодательный (через постоянные комитеты Конгресса), исполнительный (Управление по вопросам управления и бюджета — OMB) и судебный?
5. Каковы особенности американского процесса: формальные и неформальные процедуры (formal and informal rulemaking, adjudication) и специфика доказывания в административных делах.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач;

самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152061.html

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142559/details

Дополнительная литература

1. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154526.html

2. Василькова, Е. А. Конституционное право : учебное пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 209 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146891/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета