Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:39:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Программа государственной итоговой аттестации. Специальность 07.02.01 Архитектура/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом № 843 от 09.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	Е.А. Король, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные основания для разработки программы государственной итоговой аттестации 07.02.01 Архитектура (на базе среднего общего образования):

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76340);

 Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. N 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный N 68436);

 Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

 Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В рамках специальности 07.02.01 Архитектура СПО предусмотрено освоение квалификации: архитектор.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ВД.2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ВД.3 Выполнение работ по профессии: Маляр	Выполнение работ по профессии: Маляр

Результаты освоения основной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843:

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
ВД 01	**Вид деятельности 1** Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений
	ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
	ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ВД 02	**Вид деятельности 2** Оформление архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации
ВД 03	**Вид деятельности 3** Выполнение работ по профессии: Маляр	
	ПК 3.1	Выполнять малярные работы на объекте капитального строительства

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломному проекту;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, требованиям работодателей.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

	профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять

		средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

		Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений	**Навыки:** - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

		Знания: - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном про-

		ектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурностроительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;

	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Навыки:** - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эрго-

		номических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к

		объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и

		особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемнопространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения техникоэкономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и	**Навыки:** - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

	уполномоченных организаций	**Умения:** - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями

		по разделам проектной документации;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	**Навыки:** - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;

		Умения: - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического

		регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной

		модели объекта капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	**Навыки:** - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;
		Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Знания: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной

		модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Формы ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура при реализации программы подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени на ГИА - 216 ч., в том числе:

- подготовка дипломного проекта (работы) - 3 недели – 108 ч.;
- защита дипломного проекта (работы) - 1 неделя - 36 ч; - подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя – 36 ч.; - проведение демонстрационного экзамена - 1 неделя – 36 ч..

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура и календарным учебным графиком.

3.2. Условия допуска обучающихся к ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является:

- представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;
- наличие зачетной книжки (подтверждает отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана).

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается приказом директора филиала.

Необходимым условием допуска к защите дипломного проекта является:

- наличие дипломного проекта, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;
- наличие отзыва руководителя дипломного проекта;
- наличие рецензии специалиста отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации.

3.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения

экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**3 ч. 00 мин.**

3.4. Процедура проведения ГИА

Выпускники, освоившие основную образовательную программу среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (на базе среднего общего образования), проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующий уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется Филиалом ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области (далее – Филиал).

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломноых проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Псковском государственном университете, утвержден приказом ректора 01.09.2022 № 0901-3.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями; объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ГИА, присуждение квалификации. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, ответственным секретарем.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.5. Документация по итогам ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Архитектор» по специальности 07.02.01 Архитектура и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора филиала.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

3.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

4. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика дипломных проектов соответствует одному или нескольким профессиональным модулям:

- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;
- ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации.

Примерные темы дипломных проектов

№ п/п	Тема дипломного проекта	Соответствие темы ООП

1.	Разработка объемно-планировочного решения жилого дома в …… (приложение А)	- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; - ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации.
2.	Разработка объемно-планировочного решения общественного здания в …. (приложение А)	

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Требования к определению тематики, содержания, объема и структуры дипломного проекта

Обязательным требованием является – соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 07.02.01 Архитектура.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После согласования тематики дипломных проектов приказом директора филиала проходит утверждение и закрепление за студентами темы дипломного проекта и назначение руководителей и консультантов дипломного проекта из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей предметной цикловой комиссии.

5.2 Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта

Индивидуальное задание по теме дипломного проекта, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Выдача задания на дипломный проект студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Дипломный проект выполняется в соответствии с утвержденным графиком, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей дипломного проекта и предварительной защиты.

5.3. Требования к выполнению дипломного проекта

5.3.1. Структура дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Графическая часть должна быть в объеме не менее 4 листов.

Графическая часть должна представлять следующие разделы: - архитектурно-конструктивная часть (2 – 3 листа формата А1 или А2); - проектирование интерьера помещения (1 лист формата А1 или А2).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объем основного текста записки должен быть 20-25 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки разделов дипломного проекта должна быть следующей:

- Титульный лист
- Задание для выполнения дипломного проекта - Содержание расчетно-пояснительной записки.
- Пояснительная записка к дипломному проекту:

Введение;

Архитектурно – конструктивный раздел;

Проектирование интерьера помещения;

Выводы и заключение; Библиографический список; Приложения. 5.3.2. Краткая характеристика разделов:

Раздел 1. Введение. Актуальность, назначение здания, основные технические характеристики.

Раздел 2. Архитектурно-конструктивный.

Графическая часть: схема планировочной организации земельного участка и экспликация к ней; главный фасад; планы этажей (если они разные, при одинаковых, типовой этаж и фрагмент входа), схема кровли; разрез здания; технико-экономические показатели схемы планировочной организации земельного участка и объемно-планировочного решения. Набор чертежей может быть изменён в зависимости от назначения строительного объекта и его конструктивного решения.

Пояснительная записка: исходные данные, схема планировочной организации земельного участка, краткая характеристика проектируемого здания (для объектов капитального строительства производственного и общественного назначения соответственно - описание технологического или функционального процесса; объемно-планировочное решение; конструктивная характеристика элементов здания; наружная и внутренняя отделка).

Раздел 3. Проектирование интерьера помещения.

Графическая часть: разработка интерьера основного помещения (развертка стен и интерьер).

Пояснительная записка: обоснование принятого решения по архитектурно-дизайнерской идее и колористическому решению интерьеров; раскрытие интерьерного замысла, архитектурно-дизайнерской идеи.

5.3.3. На титульном листе дипломного проекта ставится подпись заведующего отделением СПО о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта.

5.3.4. Защита дипломного проекта проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, чтение рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную (итоговую экзаменационную) комиссию дипломный проект на бумажном носителе в жестком переплете, оформленный в соответствии с ГОСТом.

5.3.5. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением СПО, непосредственное руководство осуществляет руководитель дипломного проекта.

Выполнение дипломного проекта осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в графике выполнения дипломного проекта. В случае нарушения сроков одного из этапов выполнения дипломного проекта руководитель дипломного проекта ставит в известность заведующего отделением СПО.

Дипломный проект, выполненный в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю дипломного проекта для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненного дипломного проекта, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя дипломного проекта о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию дипломного проекта.

Рецензирование выполненных дипломных проектов осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику дипломных проектов, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной работы заданию;
- качество и глубина проработки основных разделов;
- оригинальность материала и предлагаемых решений;
- качество оформления пояснительной записки; - достоинства и недостатки; - общая оценка работы.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя дипломного проекта, рецензию на дипломный проект и сам дипломный проект студент сдает заведующему отделением СПО для предоставления их в ГЭК (ИЭК) до начала ее работы.

6. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий, шкала оценок в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора https://bom.firpo.ru/Public/2260 до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ. Схема оценки формируется на основе модулей задания, приведенного в оценочных материалах. Шкала оценок для каждой схемы оценки задания демонстрационного экзамена составляет 50 баллов. Схема оценки содержит несколько критериев.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице:

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации, Оформление архитектурного раздела проектной документации		1 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.
Модуль 3	Оформление архитектурного раздела проектной документации			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 10 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Подготовка исходных данных для проектирования Текст задания:

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада мини-гостиницы с доработкой входной группы и перепланировкой одного из номеров первого этажа для проживания маломобильных групп населения. Выполнить эскизы.

Заказчик предоставил планы мини гостиницы, требующие доработки входной группы и плана первого этажа, схему ситуационного плана земельного участка и требования по решению фасадов в заданном стиле (см. Приложение).

При выполнении модуля требуется:

Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания Заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта.

На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (_Петров) в ней создать Папку № 1.

В Папке №1 разместить файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением doc., расположение книжное, аналоги необходимо подписать.

На листе для эскизов выполнить поисковый эскиз главного фасада здания с измененной входной группой в ручной графике с сохранением пропорций здания, масштаб произвольный (формат скетча).

На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы и изменениями в плане с соблюдением пропорций здания, масштаб произвольный. Основой служит выданный план.

На листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана (см. Приложение) с указанием места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка, масштаб произвольный.

Все эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям задания на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить откорректированную входную группу и изменения в плане.

На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси, размеры и высотные отметки. На генплане дать экспликацию зданий, площадок и условные обозначения, указать направление севера.

Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

При работе над проектным решением на плане 1-го этажа и на схеме генплана уделить внимание мероприятиям для доступа маломобильных групп населения.

По завершению модуля у участника ДЭ должны быть представлены эскизы, размещенные на листе формата А3 в составе:

Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе.

Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада.

Эскиз по решению генплана участка.

Папка №1 с аналогами. Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте.

Модуль 2. Разработка и оформление отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации

Разработать отдельные архитектурные и объемно-планировочных решения в составе проектной документации и оформить рабочую документацию по архитектурному разделу проекта.

При выполнении модуля требуется:

Вычертить на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов часть архитектурного раздела (АР) проектной документации в составе:

- план 1 этажа в заданном масштабе, указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений;
- чертеж разреза с одним флажком по составу одного из элементов конструкции (кровля, перекрытие, стена), разрез должен быть выполнен по самому информативному участку здания.

Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

В ранее созданной папке с Вашей фамилией, на рабочем столе компьютера, создать Папку № 2, разместить в ней сохраненные чертежи отдельно в файлах pdf. для печати на формате А3.

Распечатать разработанные чертежи на формате А3. По завершению модуля у участника ДЭ должны быть:

Разработаны чертежи, оформленные в графическом редакторе на формате А3:

- план 1 этажа в заданном масштабе;
- разрез с одним флажком по составу одного из элементов конструкции.

Создана Папка №2 на рабочем столе компьютера с сохраненными чертежами отдельно в файлах pdf.;

Распечатанные на формате А3 чертежи, оставленные на рабочем месте.

Приложение 1

Техническое задание на проектирование Мини-гостиница на 6 номеров в г. Сысерть, ул. Малиновая.

Общая площадь 161 м^2 **Жилая площадь** 100 м^2 **Спален** 6 **Габариты в осях**: 12х17м **Высота этажа**: 3,3м

Фундамент: ленточный из монолитного железобетона

Каркас: железобетонный с колоннами 300х300 мм

Стены: конструкционно-теплоизоляционный ячеистый бетон толщиной 400мм

Перегородки из пазогребневых плит толщиной 80 мм

Перекрытия: плиты безопалубочного формования

Кровля: двускатная, утепленная, по деревянным балкам

Наружная отделка: современные отделочные материалы, соответствующие решению фасадов стиле шале.

№ п/п	Перечень требований и основных данных	Данные по проектируемому объекту
1	2	3
1.	Основание для проектирования	АПЗ
2.	Вид строительства	Новое, капитальное строение
3.	Стадийность проектирования	ЭП (Архитектурная концепция)
4.	Вместимость	12 человек
5.	Требования по вариантной разработке	Размеры и количество окон по высоте - можно варьировать. Разработать главный фасад здания Крышу запроектировать двускатную, утепленную по деревянным балкам
6.	Данные об особых условиях строительства	IB климатический район, с обычными геологическими условиями
7.	Общие сведения об участке	Площадь участка – 2149кв.м
8.	Исходноразрешительная документация	- Ситуационный план и кадастровый план земельного участка - План 1-го и 2-го этажа с описанием технических характеристик здания
№ п/п	Перечень требований и основных данных	Данные по проектируемому объекту
1	2	3

9.	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	При зонировании участка предусмотреть: 1. зеленую зону отдыха 2. детскую площадку 3. стоянку для 4 машин 4. мусороконтейнерную площадку на 1 контейнер (1,2м^3)
10.	Основные требования к отделке здания	Архитектурные решения фасадов, отдельных элементов и декоративных приемов в отделке здания выполнить на основании пожеланий заказчика

Приложение 2

План 1 этажа



Состав помещений:

1. тамбур	6,39 м^2
2. кухня-гостиная	36,19м^2
3. спальня	12,60м^2
4. санузел	3,49м^2
5. коридор	5,98м^2
6. тамбур	2,77м^2
7. холл с лестницей	8,12 м^2
8. кладовая	0,89м^2
9. кладовая	1,19м^2
10. котельная-уборочная	6,35м^2

Приложение 3

План 2 этажа



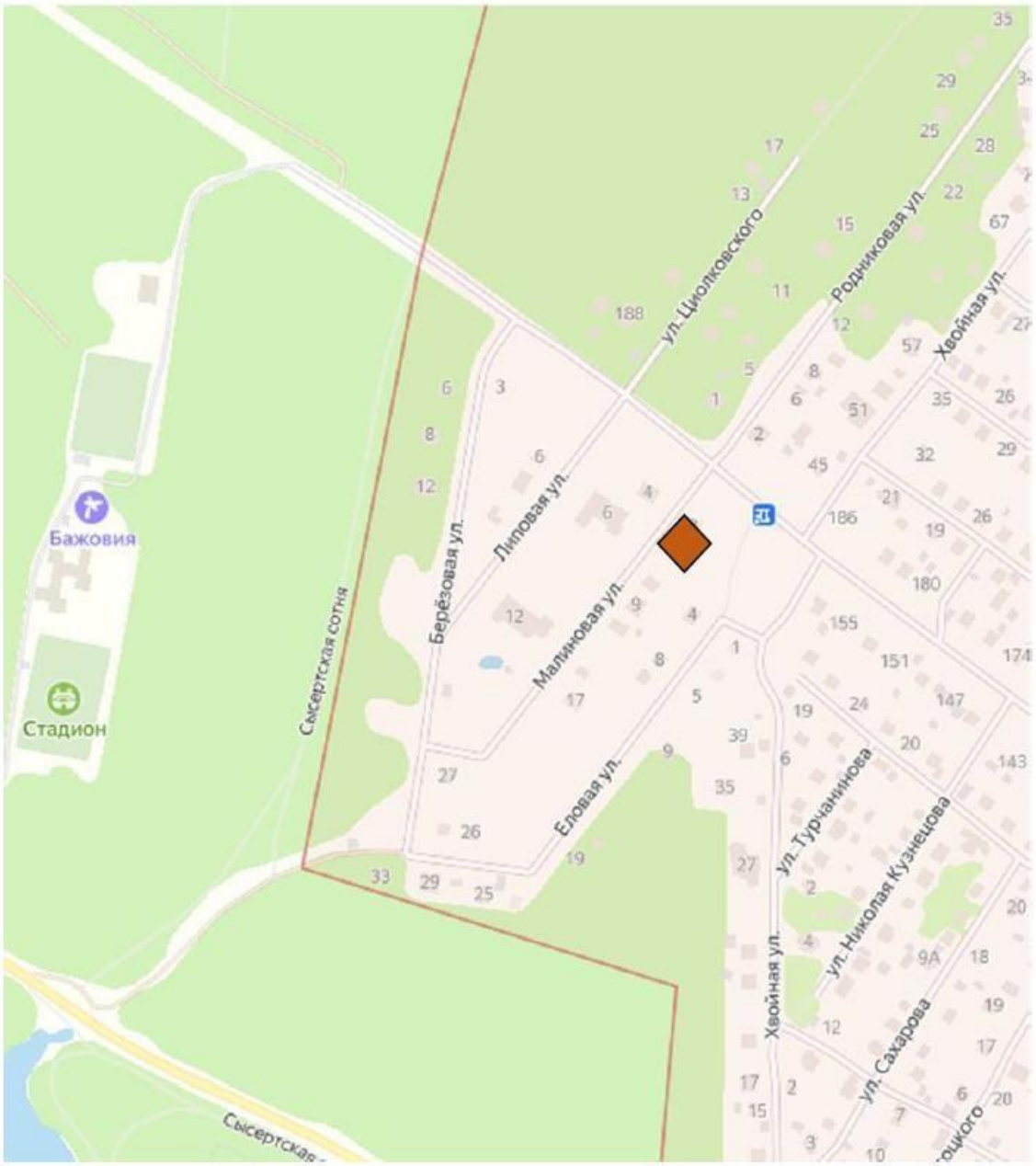
Состав помещений:

11. холл с лестницей 6,22м^2
12. спальня 10,97м^2
13. санузел 3,06м^2
14. спальня 10,56м^2
15. санузел 3,18м^2 16. коридор 3,45м^2
17. спальня 9,12м^2
18. спальня 10,56м^2
19. санузел 3,25м^2
20. спальня 10,99м^2
21. санузел 2,72м^2
22. коридор 3,50м^2

Приложение 4

Место и район строительства объекта с предоставлением ситуации Размер участка 42 х 51 м

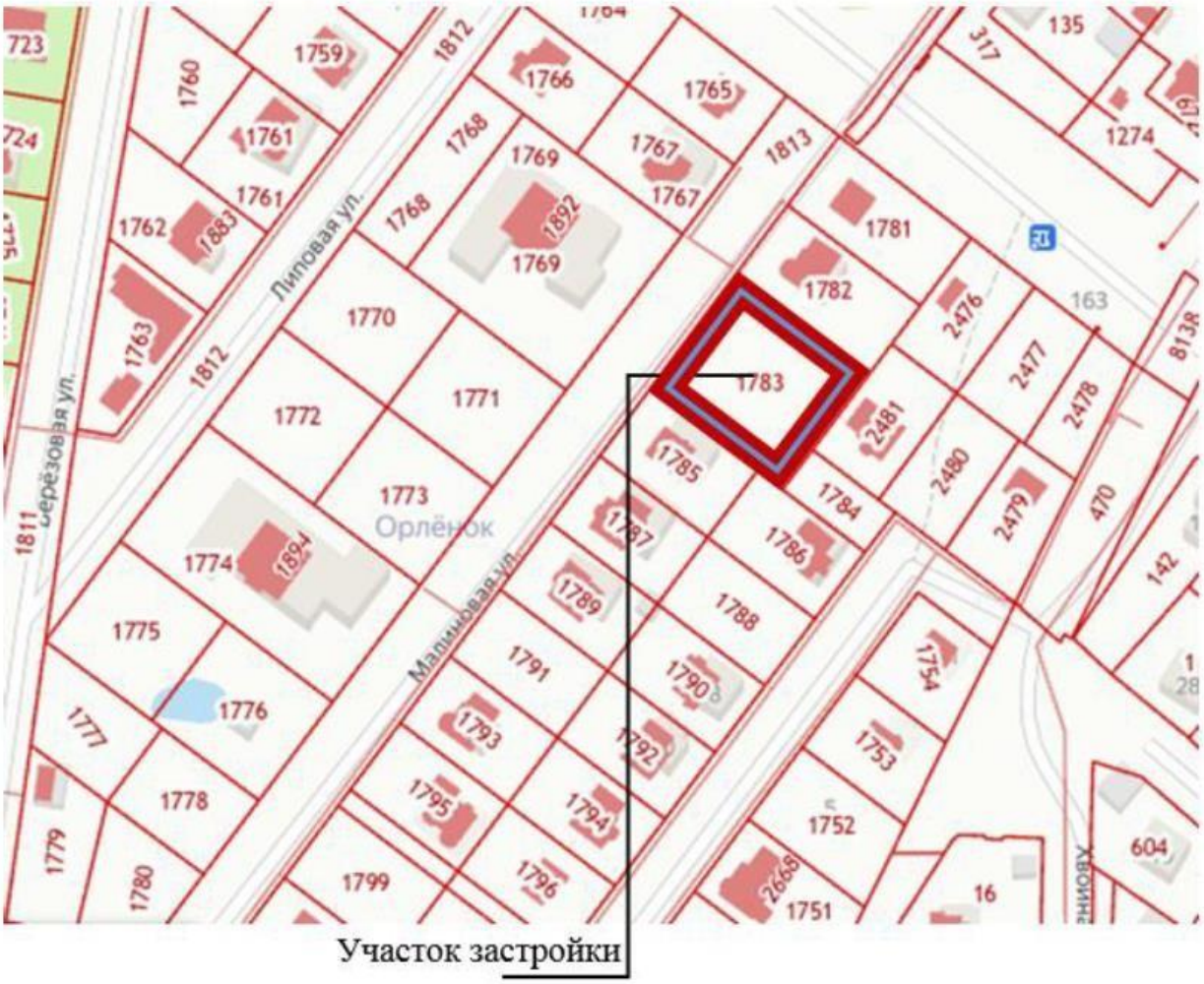
Уточненная площадь 2149 м^2



Участок застройки

Приложение 5

Кадастровый план земельного участка



Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

Максимально возможное количество баллов	50

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	**9,00**
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	**16,00**
		Внесение изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**6,00**

		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**1,00**
2	Оформление архитектурного раздела проектной документации	Оформление графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	**18,00**
		ИТОГО	**50,00**

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена :

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта

Критерии	**Показатели**			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	**«удовлетв.»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Качество доклада	Доклад представляется в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускается существенные ошибки	Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Во время доклада использует графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы	Во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы.

Ответы на вопросы	Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускается существенные ошибки	Не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Отвечает на поставленные вопросы	Легко отвечает на поставленные вопросы

Качество дипломного проекта	Объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер.	Объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями.	Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.	Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Графический материал	В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	В графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.5012018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
Отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности	Дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению рабо-ты	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента

Защита работы	При защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускается существенные ошибки	При защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	При защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы	При защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно

7.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии	**Показатели**			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	**«удовлетв.»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Выполнение демонстрационного экзамена	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 0-24,9 или 0,00-49,99%	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 25-32,4 или 50,00-64,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 32,5-44,9 или 65,0089,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 45-50 или 90,00-100 %

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ООП СПО (ППССЗ) Архитектура (на базе основного общего образования)

Выполнение проектов жилых, общественных зданий с применением следующих объемно-планировочных решений

№ п/п	№ проекта	Наименование проекта
I. Жилые здания		
1	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха
2	D5495	Проект одноэтажного дома с высокими окнами и просторной кухнейгостиной
3	D4750	Проект одноэтажного дома из кирпича с гаражом, террасой, детскими комнатами
4	D4907	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с четырьмя спальнями, эркером и гаражом
5	D4550	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом, эркером и гаражом
6	D4305	Проект небольшого одноэтажного мансардного дома из кирпича с кабинетом на первом этаже и эркером
7	D4268	Проект одноэтажного компактного дома из кирпича с двумя спальнями, просторной дневной зоной и крытой террасой
8	D4288	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с высоким остеклением в гостиной
9	D2220	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и частично крытой угловой террасой, с возможностью обустроить мансарду
10	D3798	Проект двухэтажного дома с просторной гостиной, террасой и комнатой для отдыха
11	D4335	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и гаражом, с возможностью обустроить мансарду
12	D4403	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом, тремя спальнями и гаражом
13	D4675	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями, с возможностью обустроить мансарду
14	D3589	Проект мансардного дома из кирпича с кабинетом, тремя спальнями и балконом
15	D2808	Проект одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей, большой площадью остекления и крытой террасой
16	D3371	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с косой крышей и с двумя спальнями
17	D3643	Проект современного одноэтажного дома из кирпича с плоской крышей с тремя спальнями и гаражом

18	D3299	Проект классического одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и возможностью обустройства мансарды и с гаражом
19	D3454	Проект классического мансардного дома из кирпича с дополнительной спальней на первом этаже и эркером в столовой зоне
20	D4264	Проект классического мансардного дома из кирпича с кабинетом и большим техническим помещением
21	D4328	Проект компактного одноэтажного дома из кирпича с двумя спальнями и
		просторной гостиной
22	D3735	Проект одноэтажного мансардного дома современного дизайна из кирпича с тремя спальнями
23	D3534	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, просторной гостиной и с возможностью обустройства мансардного этажа
24	D3329	Проект комфортного одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями, с возможностью обустройства мансардного этажа
25	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
26	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями
27	D3672	Проект одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
28	D116	Проект одноэтажного дома с барбекю на большой террасе
29	D362	Проект двухэтажного кирпичного коттеджа с мансардой
30	D255	Проект компактного коттеджа из кирпича с балконом
31	D151	Проект коттеджа с эркером и балконом
32	D2712	Проект одноэтажного дома из кирпича с тремя спальнями и кабинетом
33	D1004	Проект простого одноэтажного мансардного дома из кирпича с тремя спальнями
34	M-216-1K	Мансардный дачный дом
35	F-314-1K	Проект дома с мансардой и цоколем
36	G-124-1K	Проект двухэтажного дома
37	T-205-1K	Проект кирпичного дома
38	T-139-1K	Проект кирпичного дома
39	W-116-1K	Проект загородного дома эконом класса
40	O-143-1K	Проект кирпичного дома
41	T-130-1K	Проект кирпичного дома
42	T-110-1K	Проект кирпичного дома
43	W-110-1K	Проект узкого кирпичного дома
44	H-145-2K	Проект частного кирпичного дома
45	D-110-1K	Проект кирпичного одноэтажного дома
46	T-109-1K	Проект дома с мансардой
47	C-109-1K	Проект кирпичного дома
48	C-156-1K	Проект кирпичного дома

49	D-104-1К	Проект кирпичного дома
50	АЗ-1	Административное здание налоговой инспекции
51	АЗ-11	Здание общественного назначения