Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 17:03:34
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность
38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность

Квалификация выпускника:
специалист конгрессно-выставочной деятельности

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины. «Основы бережливого производства» Специальность 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы бережливого производства» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы бережливого производства». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Раскройте суть, составляющие и цели бережливого производства.
2. Представьте этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами.
3. Дайте определение ценности продукта или услуги.
4. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь.
5. Перечислите принципы бережливого производства.
6. Охарактеризуйте методы и подходы, которые используются в бережливом производстве.
7. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства.
8. Представьте схему технологического обеспечения бережливого производства.
9. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
10. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
11. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией.
12. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
13. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.
14. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.
15. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
16. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
17. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
18. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
19. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.
21. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. Система «Упорядоточения /5S».
3. Система менеджмента качества.
4. Система «Точно-вовремя -JIT».
5. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
7. Как можно использовать Бережливое производство, чтобы усилить Роль лидерства.
8. История возникновения систем бережливого производства.
9. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
10. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
11. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
12. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
13. Система «Упорядоточения /5S».
14. Система менеджмента качества.
15. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
16. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
17. Управление текущим производственным процессом на участке.
18. Управление персоналом участка.
19. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
20. 20. Личная эффективность труда менеджера.

Тестовые задания

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты бережливого производства:

А) Motorolla;
Б) Toyota;
В) Ford;
Г) General Electrics.

2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве:

А) расчет оптимального размера партии;
Б) производство на склад;
В) производить, пока есть материалы;
Г) избыток производительности оборудования.

3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это:

А) сокращение персонала;
Б) устранение потерь;
В) снижение гибкости;
Г) исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления.

4. Что лежит в основе бережливого подхода:

А) сокращение финансовых затрат;
Б) ценность для потребителя;
В) увеличение доли рынка;
Г) качество продукции.

5. Расчет цены продукции в бережливом производстве:
А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя;
Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство.

6. Система 5S - это:
А) система планирования административно-хозяйственной деятельности;
Б) система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест;
В) система, направленная на эффективную организацию рабочих мест;
Г) система, обеспечивающая уборку рабочих мест.

7. На что влияет система 5 «S»:
А) на качество и периодичность уборки рабочих мест;
Б) на трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы;
В) на производительность, безопасность и качество;
Г) все вышеперечисленные.

8. Какой этап не входит в процесс 5S:
А) стандартизируй;
Б) сортируй;
В) содержи в порядке;
Г) созерцай.

9. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков:
А) сортировка;
Б) создание порядка;
В) содержание в порядке;
Г) стандартизация.

10. 5S - это на самом деле метод:
А) визуального управления;
Б) очистки;
В) управление запасами;
Г) организации;
Д) все из вышеперечисленного.

11. Поток ценности - это:
А) управление информационными потоками от заказа до поставки;
Б) преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
В) действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

12. Карта потока создания ценности - это:

А) взаимосвязь действий по изготовлению изделия;

Б) метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени;

В) достаточно простая и наглядная графическая схема.

13. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

А) состояние производственных мощностей;

Б) требования потребителя;

В) возможности поставщика;

Г) состояние системы управления производством.

14. Ценность для потребителя определяется как:

А) стоимость;

Б) доставка;

В) надежность;

Г) реакция на требования;

Д) все из перечисленного.

15. Муда - это:

А) создание добавляющей ценности;

Б) время на переналадку оборудования;

В) встраивание контроля качества;

Г) потери;

Д) выравнивание производства.

16. Отметьте виды потерь (возможно несколько ответов):

А) ремонт оборудования;

Б) перепроизводство;

В) ожидание;

Г) уборка рабочей зоны;

Д) лишняя траектория;

Е) лишние движения;

Ж) избыток запасов;

З) переналадка оборудования;

И) лишние этапы обработки;

К) исправление и брак.

17. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования:

А) ненужная транспортировка;

Б) перепроизводство;

В) ожидание;

Г) лишний этап обработки.

18. Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь:

А) перепроизводство;

Б) транспортировка материалов;

В) ожидание;

Г) избыточная производительность оборудования.

19. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ:

А) Муда;

Б) Мура;

В) Мури;

Г) Андон.

20. _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе:

А) Кайдзен;

Б) Канбан;

В) Андон;

Г) SMED.

21. _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом:

А) программа «Пять нулей»;

Б) кружки качества;

В) система 5S;

Г) система «Канбан»;

Д) система «Just-in-Time».

22. Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки:

А) непрерывный поток;

Б) стандартизация;

В) SMED;

Г) 5S.

23. Время на переналадку оборудования - это:

А) полезное производственное время;

Б) потери;

В) частично полезное рабочее время и частично потери.

24. Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»:

А) Андон;

Б) Муда;

В) Дзидока;

Г) Пока-ёка.

25. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность:

А) диаграмма причинно-следственных связей;

Б) картирование процесса; В)
диаграмма Парето;

Г) FMEA.

26. На каком принципе основана диаграмма Парето:

А) принцип минимизации затрат;

Б) принцип 80/20;

В) принцип увеличения производительности;

Г) принцип непрерывного совершенствования.

27. Что отображает диаграмма Исикавы:

А) причины возникновения проблемы;

Б) возможные пути решения проблемы;

В) ответственных за возникновение проблемы;

Г) затраты на ликвидацию последствий проблемы.

28. Что является моделью непрерывного улучшения качества:

А) цикл PDSA;

Б) цикл процесса;

В) производственный цикл;

Г) ничего из перечисленного.

29. TPM - всеобщее обслуживание оборудования это:

А) обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком;

Б) обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала;

В) обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании.

30. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат:

А) транспортные расходы;

Б) предупреждающие затраты;

В) затраты на оплату труда.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	Б	11	В	21	Д
2	А	12	А	22	В
3	Б	13	Б	23	Б
4	Б	14	Д	24	Г
5	Б	15	Г	25	Б
6	В	16	Б, В, Д, Е, Ж, И, К	26	Б
7	В	17	В	27	А
8	Г	18	Г	28	А
9	А	19	Б	29	Б
10	Г	20	Б	30	Б

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов