

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2025 19:00:30

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfc7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

/ И.А. Близнец /

«2» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Конституционное право России**

**Специальность**

**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
(уровень специалитета)

**Специализация: «Административная деятельность полиции»**

**Формы обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 60 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент В.И.  
Ступаков

Ответственный  
рецензент:

Председатель Бутырского районного суда г.  
Москвы, профессор кафедры уголовного права  
Российского государственного университета  
правосудия им. В.М. Лебедева, доктор  
юридических наук, доцент Г.С. Досаева

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание,  
должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско- следственной деятельности от 02.09.2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России является ведущей и одной из самых динамично развивающихся отраслей права Российской Федерации. Содержание этой отрасли, ее внутренняя структура в последние годы и в настоящее время претерпевают серьезные изменения, обусловленные коренными социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране.

**Цель** освоения дисциплины Конституционное право России – получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные *задачи* дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины Универсальные и

#### общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения 3	<b>ИУК-3.1. Знать:</b> принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

		поставленной цели	<p><b>ИУК-3.2. Уметь:</b> применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеть:</b> навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач</p>
--	--	-------------------	--

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Она базируется на комплексе разносторонних знаний о функционировании государства, полученных студентами в процессе параллельного изучения теории государства и права, истории, отечественной истории государства и права, зарубежной истории государства и права. Это понимание роли государства в жизни общества, особенностей и закономерностей развития государства и его институтов, устройстве государства. Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Конституционное право России», углубляются и конкретизируются в ходе ознакомления с материалом параллельно читаемого курса «Теория государства и права».

Указанные связи и содержание дисциплины «Конституционное право России» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

#### **Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

3.е.	Всего	Контактная работа	Часы СР	Иная	Контроль
------	-------	-------------------	---------	------	----------

часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур.раб.	СР	
		Лабораторные	Практические/семинарские	5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
3	108	34		50			22	2 зачет
6	216	16		34			130	36 экзамен
Всего по дисциплине								
9	324	50		84			152	38 экзамен

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Инд СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
Ла б.р	Прак./сем						
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	2	4			7		13
Тема 2. Конституция Российской Федерации	2	4			7		13
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	2	4			7		13

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		4			7		13
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	2		4			7		13
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2		4			7		13
Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений	2		4			7		13
Тема 8. Федеративное устройство России	2		4			8		14
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	2		4			8		14
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 13. Президент Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2		4			8		14
Тема 16. Судебная власть	5		5			8		18
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	4		5			8		17

Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	5		5			8		18
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4		5			8		17
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		4			7		13
Зачет							2	2
Экзамен							36	36
Всего часов	50		84			152	38	324

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.</p> <p>Понятие и особенности конституционных норм, их виды.</p> <p>Конституционно-правовые институты.</p> <p>Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.</p> <p>Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Проблемы развития конституционного права Российской Федерации.</p>
		<p>Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.</p> <p>Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.</p> <p>Основные принципы этики юриста.</p> <p>Антикоррупционные стандарты поведения юриста.</p>

2.	Конституция Российской Федерации	<p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p>
3.	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</p> <p>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Письменная и устная аргументация правовой позиции по делу и осуществление профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.</p> <p>Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственный суверенитет и разделение властей.</p> <p>Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.</p> <p>Советское государство</p>
5.	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p>
		<p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства.</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>

6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7.	Конституционно-правовое положение общественных объединений	Общественные объединения: понятие, формы и виды. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.
8.	Федеративное устройство России	Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.
9.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.
		Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.

10.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов.</p> <p>Ограничение в избирательном праве.</p>
11.	Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	<p>Понятие и стадии избирательного процесса:</p> <p>назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов Президента Российской Федерации.</p>
12.	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	<p>Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.</p> <p>Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение.</p> <p>Система государственных органов, их структура и компетенция.</p>
13.	Президент Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.</p> <p>Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.</p> <p>Взаимоотношения Президента Российской Федерации с</p>
		Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

14.	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<p>Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура Федерального собрания.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.</p> <p>Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.</p> <p>Формы парламентской деятельности.</p> <p>Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.</p> <p>Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.</p> <p>Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.</p> <p>Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона.</p>
15.	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<p>Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p>
16.	Судебная власть	<p>Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые принципы правосудия.</p>
17.	Высшие органы судебной власти Российской Федерации	<p>Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.</p> <p>Полномочия Конституционного суда.</p> <p>Порядок формирования Конституционного суда РФ.</p> <p>Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.</p>

		Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.
18.	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.
19.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.
20.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### *для очной формы обучения*

#### **Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.

3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 2 Конституция Российской Федерации.**

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации**

#### **Конституция Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].

— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. – ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. – ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. – ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. – ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### **Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. – ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. – ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное

## **Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

### *Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 7 Конституционно-правовое положение общественных объединений.**

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Идеологическое многообразие.
5. Подведение итогов.

Литература:

### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

### *Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 8 Федеративное устройство России.**

1. Конституционные принципы российского федерализма.
2. Организация государственной власти в субъектах РФ.
3. Изменения состава Российской Федерации.
4. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

**Тема № 9 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.**

1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
2. Конституционно-правовой статус республик.
3. Конституционно-правовой статус субъектов.
4. Состав федерации в России.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

**Тема № 10 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Центральная избирательная комиссия РФ.
3. Обязательность проведения выборов в РФ.
4. Финансирование выборов в РФ.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС

«IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

**Тема № 11 Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.**  
**Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения.**

1. Порядок организации и проведения выборов, референдума.
2. Участковые избирательные комиссии.
3. Обязательность проведения выборов в РФ.
4. Избирательные комиссии муниципального образован.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

**Тема № 12 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.**

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Идеологическое многообразие.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 13 Президент Российской Федерации.**

1. Президент Российской Федерации (институт президентской власти).
2. Правовой статус Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ в отрешении от власти высших должностных лиц.
4. Полномочия Президента РФ в законотворческой деятельности.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 14 Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.**

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
2. Совет Федерации. Порядок формирования.
3. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации.
4. Государственная Дума Российской Федерации.
5. Совет в Государственной Думе. Внешнеполитические вопросы рассматриваемые Государственной Думой.
6. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 15 Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.**

1. Председатель Правительства Российской Федерации и федеральные министры Правительства Российской Федерации.
2. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального собрания. Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
3. Заседания правительства Российской Федерации.
4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности.
5. Подведение итогов.

Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 16 Судебная власть.**

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Конституционный Суд РФ. Председатель Конституционного Суда РФ.
3. Верховный Суд РФ.
4. Финансирование судов.
5. Подведение итогов.

Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 17 Высшие органы судебной власти Российской Федерации.**

1. Закон "О статусе судей в Российской Федерации".
2. Всероссийский съезд судей.
3. Аппарат Конституционного Суда РФ.
4. Всероссийский съезд судей.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 18 Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ.
3. Прокуратуры субъектов РФ.
4. Прокуратуры федеральных округов. Окружной прокурор.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 19 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Совет судей РФ.
2. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ.
3. Суд присяжных заседателей.
4. Федеральные суды в субъектах РФ.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 20 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.**

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
2. Заседания местного самоуправления Российской Федерации.
3. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики.
4. Акты местного самоуправления Российской Федерации.
5. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Практические занятия**

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблемы), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Конституционное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих

знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского конституционного права.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

**Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»	2
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»	2
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	2
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой	2

	<p>статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы;</li> <li>– социальное государство;</li> <li>– духовные основы, идеологическое многообразие;</li> <li>– светское государство»</li> </ul>	
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	<p>Практикум.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Деловая игра: Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	4
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Гарантии соблюдения прав и свобод.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»</p>	2
Тема 8. Федеративное устройство России	<p>Практикум.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса РФ;</li> <li>– исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</li> </ul> <p>Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;</li> <li>– совместные полномочия и предметы ведения РФ и</li> </ul>	4

	<p>субъектов РФ.</p> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</p>	
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<p>Практикум.</p> <p>Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.</p> <p>Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.</p> <p>Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.</p>	4
Тема 13. Президент Российской Федерации	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.</p> <p>Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>	2
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее распуска.</p>	2

	Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»	
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»	2
Тема 16. Судебная власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.	2
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.	2
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии	2

	и ответственность местного самоуправления.	
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение Эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2

### **Практикум**

#### **Кейс 1. Полномочия Президента РФ**

Указом Президента Российской Федерации от 7 августа 2000 года № 1444 было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

#### **Кейс 2. Статьей 35 Конституции РФ**

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

#### **Кейс 3. Избирательная комиссия РФ**

Договором между кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как

кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

#### **Кейс 4. Права на свободу совести в конституции РФ**

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхедов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Зашитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкций на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
---------------------------	--

Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	1. Понятие конституционного права как отрасли права и науки. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституционно-правовые нормы. 3. Источники конституционного права. 4. Наука конституционного права, учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации.
<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 2. Конституция Российской Федерации	1. Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 2. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. 4. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений. 6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. 7. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: – демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; – политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений); – экономические основы; – социальное государство; – духовные основы, идеологическое многообразие; – светское государство.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика гражданства.</li> <li>2. Принципы гражданства.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>5. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</li> <li>6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ol>
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционно-правового статуса личности.</li> <li>2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> </ol>
<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 8. Федеративное устройство России	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Гарантии соблюдения прав и свобод.</li> <li>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>6. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционный статус Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса РФ;</li> <li>– исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</li> </ul> </li> <li>3. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;</li> <li>– совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.</li> </ul> </li> <li>4. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</li> <li>5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.</li> <li>6. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</li> </ol>

<p>Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.</li> <li>Источники избирательного права.</li> <li>Основные принципы избирательного права и избирательной системы.</li> <li>Понятие избирательного процесса и его основные стадии.</li> <li>Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</li> <li>Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.</li> <li>Гарантии избирательных прав граждан.</li> <li>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</li> <li>Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти.</li> <li>Система государственных органов, их структура,</li> </ol>
<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
	компетенция, порядок формирования.
<p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</li> <li>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.</li> <li>Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</li> </ol>
<p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.</li> <li>Внутренняя структура палат и организация их работы.</li> <li>Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</li> <li>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска.</li> <li>Законодательный процесс, его основные стадии.</li> <li>Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы.</li> </ol>

<p>Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. 4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
<p>Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. 2. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. 3. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. 4. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. 5. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. 6. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<p>Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>1. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.</p> <p>6. Гарантии и ответственность местного самоуправления.</p>

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.
2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.
3. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.
4. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.
5. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.
6. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.
8. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).
9. Правовой статус религиозных объединений.
10. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
11. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
12. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.
13. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.
14. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.
15. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.
16. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.

17. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.
18. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.
20. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.
22. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.
26. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
27. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука

Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной

власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.

2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

Тема 8. Федеративное устройство России

Объясните, что означает термин «сепаратизм» для федеративно-территориального устройства. На основе анализа Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов, определите, в какой из них содержание данного термина нашло отражение

Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой

государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?

2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?

3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

Тема 13. Президент Российской Федерации

8 апреля 1999 года Правительство РФ приняло Постановление № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами». В абзаце 2 п. 2 данного документа было предусмотрено, что «льготным категориям граждан, имеющих право при амбулаторном лечении на бесплатное обеспечение лекарственными средствами или на 50-процентную скидку в их оплате, рецепты выписываются на лекарственные средства, входящие в минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, единолично лечащим врачом государственного или муниципального амбулаторно-поликлинического учреждения по месту постоянного проживания этих граждан или по месту их прикрепления для медицинского обслуживания».

Гражданка Михеева ознакомившись с приведенным положением из Постановления Правительства РФ посчитала, что оно противоречит Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан и лишает их права на льготное обеспечение лекарственными средствами в случае обращения за медицинской помощью к избранному ими врачу негосударственного лечебного учреждения. После этого Михеева обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца 2 п. 2 Постановления № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами».

1. Законно ли требование гражданки Михеевой?

2. Какое решение должен принять Верховный суд?

Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Используя текст Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Государственной Думы РФ.

2. Используя главу 5 Конституции РФ, составьте в письменном виде алгоритмы действий палат Федерального Собрания РФ по принятию Федерального конституционного закона и федерального закона.

3. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановление главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?

2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

Тема 16. Судебная власть.

Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.

2. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.

3. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.

Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Поступившее в июне 2016 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлове, являющимся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.
2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<b>ИУК-3.1. Знать:</b> принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;	Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления; политические основы	письменный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контрол
			ь /

	<p>и гражданина</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.</p> <p>Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения</p> <p>Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Судебная власть</p> <p>Тема 17. Высшие органы</p>	<p>(конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);</p> <p>экономические основы;</p> <p>социальное государство;</p> <p>духовные основы, идеологическое многообразие;</p> <p>светское государство.</p> <p>Виды органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов РФ.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционные, уставные суды субъектов РФ.</p> <p>Понятие местного самоуправления.</p> <p>Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.</p> <p>Гарантии и ответственность местного самоуправления.</p> <p>Раскройте способы письменного и устного аргументирования</p>	<p>опрос на сем. занятиях (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)</p>
	судебной власти	правовой позиции по	

	<p>Российской Федерации Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	определенному делу.	
<b>ИУК-3.2. Уметь:</b> применять принципы и методы организации командной деятельности;	<p>Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-</p>	<p>Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных</p>	<p>письме</p> <p>ный контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 варианта 2); устный контроль / опрос на сем. занятиях (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания</p>

	территориальное устройство субъектов Российской Федерации	переселенцев. Основы конституционно-	1-7, экзамен (в.1,2,
	<p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения</p> <p>Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Судебная власть</p> <p>Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.</p> <p>Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус Российской Федерации: основные элементы конституционно-правового статуса РФ; исключительные полномочия и предметы ведения РФ. Виды и правовой</p>	13-18)

	Тема 20. Конституционно-правовые основы	статус субъектов Российской Федерации	
	местного самоуправления в Российской Федерации	Аргументирование правовой позиции по делу и осуществление профессионального представительства в судах	
<b>ИУК-3.3. Владеть:</b> навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач	<p>Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту РФ в реализации его полномочий. Федеральное собрание – парламент РФ.</p> <p>Внутренняя структура палат и организация их работы.</p> <p>Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее распуска.</p> <p>Законодательный процесс, его основные стадии.</p> <p>Статус членов Совета</p>	<p>письме</p> <p>нний контроль / эссе (т.1-16), тесты и дискуссии, вариант 1 и 1-3,6-12, 17-20 вариант 2); устный контроль / опрос на сем. занятиях (т.1,2,3, 4,14,16), практикум задания 1-7, экзамен (в.1,2, 13-18)</p>

	<p>Федерации Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие,</p>	<p>Федерации и депутатов Государственной думы. Конституционный статус Правительства РФ.</p>	
--	--	---	--

	<p>виды, порядок организации и проведения</p> <p>Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Судебная власть</p> <p>Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и палатами Федерального собрания РФ. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда РФ.</p>	
--	---	---	--

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.

6. Понятие и система учебного курса «Конституционное право».
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура и функции Конституции РФ.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы
12. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое и социальное государство).
13. Государственная власть и суверенитет Российской Федерации
14. Политические партии: понятие, цели и задачи, участие в выборах и референдумах.
15. Духовные основы конституционного строя РФ: идеологическое многообразие. Российской Федерации как светское государство.
16. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
21. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранных граждан в России.
23. Личные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция)
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
35. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
36. Источники избирательного права.
37. Основные принципы избирательного права в РФ.
38. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
39. Система и статус избирательных комиссий.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
41. Избирательные фонды и источники их формирования.
42. Порядок проведения предвыборной агитации.
43. Порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов выборов.
44. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность нарушение законодательства о выборах.

45. Общая характеристика порядка организации и проведения референдума Российской Федерации.
46. Порядок выборов Президента РФ и его вступления в должность.
47. Правовой статус Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Правовые акты Президента РФ.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
52. Совет Федерации.
53. Государственная Дума.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
55. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
56. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
57. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
58. Полномочия Правительства Российской Федерации.
59. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.
60. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
62. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
63. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Организация Конституционного Суда и статус судьи Конституционного Суда.
66. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**7.3. Примерные тестовые задания для  
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного  
контроля знаний**

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?
  - а) в период Древнего мира;
  - б) в период Средневековья;
  - в) в Новое время;
  - г) после Второй мировой войны.
2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?
  - а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации;
  - б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
  - в) указы глав республик в составе Российской Федерации;

г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.

3. К какому времени относится появление в России правительственного Конституционализма?

- а) к началу XVIII века;
- б) к 60-м годам XVIII века;
- в) к первой четверти XIX века;
- г) к началу XX века.

4. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:

- а) «Русская правда»;
- б) «Конституция»;
- в) «Введение к уложению государственных законов»;
- г) «Наказ».

5. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:

- а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
- б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
- в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании;
- г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.

6. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1922 году;
- б) 1924 году;
- в) 1925 году;
- г) 1927 году.

7. Какая из перечисленных ниже конституций являлась октroiированной конституцией:

- а) Конституция Японии 1889 года;
- б) Конституция Франции 1958 года;
- в) Конституция РФ 1993 года;
- г) Конституция США.

8. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная дума РФ;
- г) отдельный депутат Государственной думы.

9. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации?

- а) простым большинством голосов от общего числа членов;
- б) 2/3 от общего числа членов;
- в) 3/4 от общего числа членов;

г) единогласно.

10. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ.

- а) Государственная дума РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

11. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:

- а) правам и свободам человека и гражданина;
- б) федеративному устройству России;
- в) основам конституционного строя;
- г) конституционным основам судебной власти в РФ.

12. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным собранием?

- а) 1, 2 и 9;
- б) 1, 2 и 7;
- в) 2, 3 и 6;
- г) 4, 7 и 9.

13. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе: а) организации государственной власти в РФ; б) взаимоотношений государства и личности в РФ; в) гражданского общества в РФ.

- 1) принцип идеологического плюрализма;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) принцип народовластия;
- 4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- 5) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- 6) принцип федерализма;
- 7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- 8) принцип политического плюрализма;
- 9) принцип государственного суверенитета;
- 10) принцип светского характера российского государства;

14. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ?

- а) федеративное;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

15. Референдум в Российской Федерации назначает:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Государственная дума РФ;

г) Правительство РФ.

16. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека?

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

17. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые: а) распространяются на всех без исключения граждан РФ; б) закреплены за определенными категориями лиц.

- 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
- 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- 6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

18. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:

- а) Президентом **РФ**;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной думой **РФ**;
- г) Советом безопасности РФ.

19. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- а) свидетельство о рождении;
- б) паспорт;
- в) водительские права;
- г) аттестат о среднем образовании.

20. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ.

- а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

21. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации?

- а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой

восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;  
в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;  
г) все перечисленные выше категории.

22. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства?  
а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;  
б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;  
в) в случае получения гражданином повестки о призывае на срочную военную или альтернативную службу;  
г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо.

23. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в течение:  
а) 3 лет после приема;  
б) 5 лет после приема;  
в) 7 лет после приема;  
г) 10 лет после приема.

24. Какое из перечисленных ниже суждений является верным?  
а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;  
б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;  
в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;  
г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

25. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации?  
а) 2 года;  
б) 4 года;  
в) 6 лет;  
г) не имеет определенного срока полномочий.

26. Укажите число членов Совета Федерации.  
а) 83;  
б) 166;  
в) 225;  
г) 450.

27. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной думы?  
а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;  
б) в случае заслушивания посланий Конституционного суда РФ;  
в) в случае постановки председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;  
г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

28. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся: а) к компетенции

Государственной думы; б) к компетенции Совета Федерации.

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) назначает на должность и освобождает от должности председателя Центрального банка РФ;
- 4) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;
- 5) отрешает Президента РФ от должности;
- 6) назначает выборы Президента РФ;
- 7) назначает на должность и освобождает от должности уполномоченного по правам человека;
- 8) объявляет амнистию;
- 9) утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения;
- 10) дает согласие Президенту РФ на назначение председателя Правительства РФ.

29. Основными структурными подразделениями Совета Федерации являются:

- а) комитеты;
- б) комиссии;
- в) фракции;
- г) верный ответ отсутствует.

30. Минимальное число депутатов Государственной думы, необходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:

- а) 10 человек;
- б) 15 человек;
- в) 25 человек;
- г) 35 человек.

31. Кто из перечисленных ниже лиц входит в Совет Государственной думы с правом решающего голоса?

- а) заместители председателя Государственной думы **РФ**;
- б) руководители депутатских объединений;
- в) председатели комитетов Государственной думы;
- г) все перечисленные выше лица имеют решающий голос.

32. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная дума не может быть распущена?

- а) после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур председателя Правительства **РФ**;
- б) если председатель Правительства РФ поставил перед Государственной думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказалась Правительству РФ в доверии;
- в) если она в течение трех месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
- г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

33. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы?

- а) Президент РФ;

- б) Правительство РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

34. Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ.

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной думой;
- 2) подписание и обнародование закона Президентом РФ;
- 3) законодательная инициатива;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта;
- 5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:
  - а) 3-4-1-5-2;
  - б) 3-5-1-4-2;
  - в) 4-3-1-5-2;
  - г) 4-3-5-2-1.

35. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 15 дней.

36. Материальное обеспечение члена парламента называется:

- а) индемнитет;
- б) иммунитет;
- в) инвеститура;
- г) инаугурация

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 4. Умение связать теорию с практикой.
- 5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворител ьно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворит ельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Шкала оценивания на рубежном контроле и зачете

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

### **7. 7.4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

### **8. Шкала оценивания эссе**

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	<p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не засчитано	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.4.3. Тестирование Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Засчитано	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не засчитано	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения

выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия** – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

*Кейс-метод* (*Case study*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует

определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### ***8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач***

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конституции республик в составе Российской Федерации: Сб. документов / Под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Манускрипт, 1995.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. – М., 1996.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). ЕТ8 № 005 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.

Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (3) от 10 декабря 1948 г.

Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов “О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”» // СЗ РФ. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. – М., 1996. – Вып. 1–7.

Постановления Конституционного суда Российской Федерации:  
от 22 апреля 1996 г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2253;  
от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 // СЗ РФ. – 1998. – № 25. – Ст. 3004;  
от 27 июля 1999 г. по делу о толковании ст. 92 (части 2 и 3) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3773.

### **Основная литература**

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

### **Дополнительная литература**

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

## **Информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Единый портал государственных услуг РФ. URL: <http://www.gosuslugi.ru>

## **Современные профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
3. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
5. Закон.ру - Социальная сеть юристов: <http://zakon.ru>
6. Портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации»: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/login.jsp>

## **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

## **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

## **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя). Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института