

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 11:45:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98e0f5bb265489c2811c08743285447



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А.А. Панарин
«07» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства «07» июня 2024г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
 - овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и

		правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	34		34				40		ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука	2		2		2			6

конституционно-правовая Федерация								
Тема 2. Конституция Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 6. Конституционные права и свободы	2		2		2			6

человека и граждан ина								
Тема 7. Конституционно- правовое положение общественных объединений	2		2		2			6
Тема 8. Федеративное устройство России	2		2		2			6
Тема 9. Конституционно- правовой статус и административно- территориальное устройство субъектов в Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 10. Избирательное право и избирате	2		2		2			6

льная система Российской Федерации								
Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	2		2		2			6
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	2		2		2			6
Тема 13. Президент Российской Федерации	2		2		2			6

кой Федерац ии								
Тема 14. Федерал ьное собрани е – парламе нт Российс кой Федерац ии	2		2		2			6
Тема 15. Констит уционно - правовы е основы системы федерал ьных органов исполни тельной власти. Правите льство Российс кой Федерац ии	1		1		2			4
Тема 16. Судебна я власть	1		1		2			4
Тема 17. Высшие органы судебно й власти Российс кой Федерац ии	1		1		2			4
Тема 18. Констит	1		1		2			4

уционно - правово й статус прокура туры Российс кой Федерац ии								
Тема 19. Органы государс твенной власти субъекто в Российс кой Федерац ии	1		1		1			3
Тема 20. Констит уционно - правовы е основы местног о самоупр авления в Российс кой Федерац ии	1		1		3			5
Текущи й контрол ь								
ЗАЧЕТ								
Итого за семестр	34		34		40			108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.</p> <p>Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.</p> <p>Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Проблемы развития конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.</p> <p>Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.</p>
2	Конституция Российской Федерации	<p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p>
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</p> <p>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p>
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.</p> <p>Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственный суверенитет и разделение властей.</p>

		<p>Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.</p> <p>Светское государство</p>
5	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	<p>Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные права и свободы. Политические права и свободы.</p> <p>Социально-экономические права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	Конституционно-правовое положение общественных объединений	<p>Общественные объединения: понятие, формы и виды.</p> <p>Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.</p> <p>Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>Религиозные объединения: понятие и формы.</p>
8	Федеративное устройство России	<p>Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.</p> <p>Принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.</p>
9	Конституционно-	Особенности конституционно-правового статуса

	правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.
10	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов. Ограничение в избирательном праве.
11	Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
12	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и

		компетенция.
13	Президент Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.</p> <p>Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.</p> <p>Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>
14	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<p>Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура Федерального собрания.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.</p> <p>Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.</p> <p>Формы парламентской деятельности.</p> <p>Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.</p> <p>Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.</p> <p>Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.</p> <p>Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона.</p>
15	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<p>Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации, их</p>

		юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.
16	Судебная власть	Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы правосудия.
17	Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности. Полномочия Конституционного суда. Порядок формирования Конституционного суда РФ. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.
18	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к

учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Тема № 2 Конституция Российской Федерации.

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Конституция Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема № 7 Конституционно-правовое положение общественных объединений

1. Общественные объединения: понятие, формы и виды.

2. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.

Тема № 8 Федеративное устройство России

1. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.
4. Предметы ведения Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.

Тема № 9 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

1. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.
5. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации

Тема № 10 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
2. Источники избирательного права.
3. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
4. Ограничение в избирательном праве.

Тема № 11 Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Финансирование выборов.
3. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.
4. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Тема № 12 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

1. Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение.
3. Система государственных органов, их структура и компетенция.

Тема № 13 Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.
4. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.
5. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема № 14 Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Внутренняя структура Федерального собрания.
3. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.
4. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.
5. Формы парламентской деятельности.
6. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
7. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.
8. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.
9. Законодательный процесс, его основные стадии.

Тема № 15 Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.
5. Компетенция Правительства Российской Федерации.
6. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Тема № 16 Судебная власть

1. Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы правосудия.

Тема № 17 Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.
2. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.
3. Полномочия Конституционного суда.
4. Порядок формирования Конституционного суда РФ.
5. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.
6. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
7. Основные правила конституционного судопроизводства.
8. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила.
9. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.

Тема № 18 Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Функции прокуратуры.
3. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.

Тема № 19 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.
2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема № 20 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные.
3. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Конституционное	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<p>учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Конституция Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 8. Федеративное устройство России	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 13. Президент Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
судебной власти Российской Федерации	конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.

2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.

3. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.

4. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.

5. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.

6. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.

7. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.

8. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).

9. Правовой статус религиозных объединений.

10. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.

11. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.

12. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.

13. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.

14. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.

15. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

16. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
17. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.
18. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.
20. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.
22. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.
26. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
27. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
<i>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека;соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</i>		
ИОПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<i>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</i>		

<i>использовать правоприменительную практику</i>		
ИОПК-3.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.
6. Понятие и система учебного курса «Конституционное право».
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура и функции Конституции РФ.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы
12. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое и социальное государство).
13. Государственная власть и суверенитет Российской Федерации
14. Политические партии: понятие, цели и задачи, участие в выборах и референдумах.
15. Духовные основы конституционного строя РФ: идеологическое многообразие. Российская Федерация как светское государство.
16. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
21. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранных граждан в России.
23. Личные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция)
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
35. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
36. Источники избирательного права.
37. Основные принципы избирательного права в РФ.
38. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
39. Система и статус избирательных комиссий.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
41. Избирательные фонды и источники их формирования.
42. Порядок проведения предвыборной агитации.
43. Порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов выборов.
44. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность нарушение законодательства о выборах.
45. Общая характеристика порядка организации и проведения референдума Российской Федерации.
46. Порядок выборов Президента РФ и его вступления в должность.
47. Правовой статус Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Правовые акты Президента РФ.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
52. Совет Федерации.
53. Государственная Дума.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
55. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
56. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
57. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
58. Полномочия Правительства Российской Федерации.
59. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.
60. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
62. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
63. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Организация Конституционного Суда и статус судьи Конституционного Суда.
66. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-1	<p>1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?</p> <p>а) в период Древнего мира; б) в период Средневековья; в) в Новое время; г) после Второй мировой войны.</p> <p>2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?</p> <p>а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации; б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации; в) указы глав республик в составе Российской Федерации; г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.</p> <p>3. К какому времени относится появление в России государственного Конституционализма?</p> <p>а) к началу XVIII века; б) к 60-м годам XVIII века; в) к первой четверти XIX века; г) к началу XX века.</p>
ОПК-3	<p>1. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:</p> <p>а) «Русская правда»; б) «Конституция»; в) «Введение к уложению государственных законов»; г) «Наказ».</p> <p>2. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:</p> <p>а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании; б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании; в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании; г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.</p> <p>3. Первая Конституция СССР была принята в:</p> <p>а) 1922 году; б) 1924 году;</p>

	в) 1925 году; г) 1927 году.
--	--------------------------------

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.)

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конституции республик в составе Российской Федерации: Сб. документов / Под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Манускрипт, 1995.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. – М., 1996.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). ЕТ8 № 005 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.

Всеобщая декларация прав человека : принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (3) от 10 декабря 1948 г.

Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов “О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”» // СЗ РФ. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. – М., 1996. – Вып. 1–7.

Постановления Конституционного суда Российской Федерации:
от 22 апреля 1996 г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2253;
от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 // СЗ РФ. – 1998. – № 25. – Ст. 3004;
от 27 июля 1999 г. по делу о толковании ст. 92 (части 2 и 3) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3773.

Основная

Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/102834.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRsmart»

<http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/99500.html>

Дополнительная

Барциц, И. Н. Конституционные обычаи и традиции: происхождение, действие и отмирание / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7749-1510-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/109871.html>

Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101912.html>

Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101568.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-

93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы конституционного контроля в России : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, А. В. Пчелинцев, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2116-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/99748.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

АСЕАН: www.asean.org.id

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

Информационно-справочные и поисковые системы

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.con-sultant.ru>
[elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.con-sultant.ru)

2.Единый портал государственных услуг РФ. URL: <http://www.gosuslugi.ru>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

3. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>

5. Закон.ру - Социальная сеть юристов: <http://zakon.ru>

6. Портал Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации»: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/login.jsp>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с

	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--	--