Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

География

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «География». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «География» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «География». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
3. Источники географической информации. Географическая карта - особый источник информации о действительности статистических материалов.
4. Географическая и окружающая среда. Естественные и антропогенные ландшафты. Взаимодействие человека и природы.
5. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов.
6. Политическая карта мира. Страны на политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения.
7. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.
8. Географическая культура мира. Географическое мышление, язык географии.
9. География населения мира. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды, состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
10. Население мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно- историческими факторами.
11. Структура населения: возрастной и половой состав населения мира.
12. Понятие о трудовых ресурсах. Качество трудовых ресурсов.
13. Качество жизни населения. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития.
14. Размещение населения. Понятие об урбанизации ее особенность в разных странах разного социально-экономического типа.
15. Экологические ресурсы Земли. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества ОС.
16. География мирового хозяйства. Отрасли и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения.
17. Международное географическое разделение труда.
18. Международная специализация и кооперирование. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
19. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Определяющие их факторы.
20. Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.
21. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

22. Международная торговля - основные направления и структуры. Главные центры мировой торговли.

23. Регионы и страны мира. Экономико-географическое положение стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.

24. Страны Западной Европы. Экономически развитые и развивающиеся страны, страны переселенеского типа, ключевые страны, страны внешне ориентированного развития, новые индустриальные страны и др. группы.

25. Социально - экономическое развитие стран Европы. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.

26. Социально-экономическое развитие стран Азии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.

27. Социально-экономическое развитие стран Африки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.

28. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Северной и Латинской Америки.

29. Социально-экономическое развитие стран Австралии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно- ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Австралии.

30. Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и географическом разделении труда.

31. Международная торговля и другие формы внешних экономических связей России. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ И Балтии; со странами АТР Западной Европы и др. зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

32. Географические аспекты глобальных проблем человечества - в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

3.2 Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Опишите методы географических исследований.
2. Какие типы стран современного мира вы знаете?
3. Развитые и развивающиеся страны. В чем их различия. Приведите примеры.

4. Численность населения. Дайте полную характеристику динамики населения мира.

5. Охарактеризуйте расовый и половозрастной состав населения мира.

6. Охарактеризуйте этнический и религиозный состав населения мира.

7. Охарактеризуйте и объясните размещение населения в мире и его миграции.

8. Опишите и дайте пояснения по сельскому и городскому населению.

9. Опишите мировые природные ресурсы.

10. Дайте характеристику мировым минеральным ресурсам.

11. Дайте характеристику мировым земельным ресурсам.

12. Дайте характеристику мировым лесным и водным ресурсам.

13. Охарактеризуйте международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.

14. Дайте определение НТР. Какие два пути развития существуют?

15. Опишите и дайте пояснения мировой топливно-энергетической промышленности.

16. Опишите и дайте пояснения мировой металлургии и машиностроению.

17. Опишите и дайте пояснения мировой химической, лесной и легкой промышленности.

18. Опишите мировое сельское хозяйство: земледелие и животноводство.

19. Транспорт и мировое хозяйство. Какая связь между ними? 20. Международные экономические отношения. Опишите их.

3.3 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.

2. Характеристика размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору преподавателя).

3. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.

4. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.

5. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.

6. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.

7. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.

8. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.

9. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.

10. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

11. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Металлургия и проблема охраны окружающей среды.

12. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки.

13. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования.

Международное географическое разделение труда и его примеры.

14. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.

15. Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны-экспортеры.

16. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.

17. Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.

18. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.

19. Машиностроение - ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.

20. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.

21. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.

22. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.

23. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.

24. Демографический взрыв. Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.

25. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.

26. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.

27. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.

28. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Металлургия и проблема охраны окружающей среды.

29. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.

30. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.

3.4 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке:

А) Парагвай;

Б) Алжир;

В) Таиланд;

Г) Мексика.

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:
А) Малайзия;
Б) Япония; В)
Таиланд; Г)
США.

3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством:
А) Германия;
Б) Франция;
В) Китай;
Г) Япония.

4. Какая страна относится к новым индустриальным странам:
А) Китай;
Б) Малайзия;
В) Алжир;
Г) Япония.

5. Численность населения земного шара более:
А) 6 млрд. чел.;
Б) 8 млрд. чел.;
В) 10 млрд. чел.;
Г) 15 млрд. чел.

6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший:
А) Непал;
Б) Бельгия;
В) Албания;
Г) Свазиленд.

7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами:
А) Франция;
Б) Китай;
В) Канада;
Г) Австралия.

8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:
А) Чили;
Б) Эритрея;
В) Канада; Г)
Бутан.

9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией:
А) Германия, Польша;

Б) Афганистан, Узбекистан;
В) Армения, Молдавия;
Г) Финляндия, Норвегия.

10. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК:
А) Норвегия;
Б) Канада;
В) Саудовская Аравия; Г)
Казахстан.

11. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения:
А) Индия;
Б) Мали;
В) Китай;
Г) Франция.

12. Какая страна является лидером по добычи нефти:
А) Саудовская Аравия;
Б) Россия;
В) США; Г)
Ирак.

13. Какая страна является лидером по добыче природного газа:
А) США;
Б) Россия;
В) Канада;
Г) Саудовская Аравия.

14. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике:
А) Гидроэлектростанции;
Б) Тепловые электростанции;
В) Атомные электростанции;
Г) Ветряные электростанции.

15. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности:
А) Великобритания;
Б) США;
В) СССР;
Г) Франция.

16. В какой стране впервые количество городских жителей превысило количество сельских:
А) США;

Б) Германия; В)
Великобритания;
Г) Канада.

17. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий:
А) «Зеленая революция»;
Б) НТР;
В) аграрный переворот; Г)
аграрная революция.

18. Выберите вариант, в котором верно указана пара «страна - религия»:
А) Польша - католицизм;
Б) Италия - православие; В)
Греция - протестантизм; Г)
Ирландия - ислам.

19. Какая страна не является членом ЕС:
А) Великобритания;
Б) Франция;
В) Германия; Г)
Италия.

20. Возобновляемые природные ресурсы – это:
А) уголь, нефть, ядерное топливо;
Б) земля, растения, животные;
В) железная руда, лес, нефть; Г)
торф, соль, лес.

21. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Красным морем?
А) Ливия;
Б) Судан;
В) Эритрея;
Г) Мавритания;

22. Исчерпаемые природные ресурсы - это:
А) возобновляемые и невозобновляемые;
Б) космические, климатические, водные;
В) топливные, минеральные; Г) все
перечисленные.

23. Неисчерпаемые природные ресурсы – это:
А) возобновляемые и невозобновляемые;

Б) космические, климатические, водные; В)
топливные, минеральные, строительные;
Г) все перечисленные.

24.Выделите среди перечисленных стран крупнейшие по площади территории (входящие в «мировую десятку»):
А) Казахстан;
Б) США;
В) Китай;
Г) Парагвай;

25.Выделите группу стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью:
А) Чехия, Швейцария, Андорра;
Б) Индия, Китай, Туркмения;
В) Боливия, Парагвай, Бразилия; Г)
Монголия, Бутан, Непал.

26. Укажите страну, не относящуюся к региону Восточная Европа:
А) Польша;
Б) Украина;
В) Молдавия; Г)
Австрия.

27. Страна Восточной Европы. Религия - католичество. Страна однонациональная, народ относится к славянской группе. Страна специализируется на производстве морских судов, парфюмерии обуви:
А) Франция;
Б) Польша;
В) Венгрия;
Г) Болгария.

28. Выделите топливные минеральные ресурсы:
А) бурый уголь, торф;
Б) медно-никелевые руды;
В) нефть;
Г) глауберова соль.

29. Развитые страны – это:
А) относятся страны, достигшие высокого уровня социально-экономического развития и играющие ведущую роль в мировой экономике и международных экономических отношений;
Б) страны, которые отстали в социально- экономическом развитии; В) страны к очень низким уровнем развитию и экономики.

30. Развивающиеся страны:

А) относятся страны, достигшие высокого уровня социально-экономического развития и играющие ведущую роль в мировой экономике и международных экономических отношений;

Б) страны, которые отстали в социально- экономическом развитии; В) страны с очень низким уровнем развития и экономики.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	Б	11	Б	21	Б
2	В	12	А	22	А
3	А	13	Б	23	Б
4	Б	14	Б	24	А, Б, В
5	Б	15	Б	25	Г
6	А	16	В	26	Г
7	В	17	А	27	Б
8	А	18	А	28	А
9	А	19	А	29	А
10	В	20	Б	30	Б

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий