Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 16:31:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
РАБОТА В КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЯХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Экономика организаций»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Работа в корпоративных сетях». Направление подготовки/специальность 38.03.01Экономика, направленность (профиль/специализация): Экономика организаций / О.А. Левичев – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: О.А. Левичев
Заведующий кафедрой: _____/ Т.В. Новикова.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Работа в корпоративных сетях» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Финансы». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	О.А. Левичев
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Работа в корпоративных сетях
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 10 до 20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*20*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**ИОПК-6.1. Знает** принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Компьютерная сеть - это … 1) Группа компьютеров связанных между собой с помощью витой пары; 2) Группа компьютеров связанных между собой; 3) Система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование); 4) Группа компьютеров обменивающихся информацией. Ответ: 3 2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Доступом к сети называют:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) Взаимодействие станции (узла сети) со средой передачи данных для обмена информацией с другими станциями; 2) Взаимодействие станции со средой передачи данных для обмена информацией друг с другом; 3) Установление последовательности, в которой станции получают доступ к среде передачи данных; 4) Установление последовательности, в которой серверы получают доступ к среде передачи данных. Ответ: 1 3. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Руководство торговой компании «Вектор» рассматривает корпоративную сеть исключительно как статью затрат (на оборудование, связь, зарплату IT-специалистам). Используя знания о современных концепциях построения корпоративных сетей, составьте краткий меморандум для руководства. В нем приведите два аргумента, доказывающих, что корпоративная сеть является не затратами, а стратегическим активом, который напрямую влияет на финансовые и операционные результаты компании. Ответ:_____ Пример ожидаемого ответа: Аргумент 1: Четко показана связь между возможностями сети и конкретным бизнес- или финансовым результатом. Аргумент 2: Приведен второй, отличный от первого, аргумент с аналогичной конкретикой. Аргумент 1: Платформа для автоматизации и снижения издержек. Корпоративная сеть — это не просто «интернет в офисе», а платформа

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			для работы интегрированных систем (например, 1С:ERP). Без надежной сети невозможны: Мгновенное обновление данных о остатках на всех складах, что предотвращает потерю продаж из-за отсутствия товара и сокращает затраты на избыточные запасы. Электронный документооборот между отделами и юрлицами внутри холдинга, что исключает затраты на бумагу, печать и курьерские услуги, а также ускоряет заключение договоров. Аргумент 2: Инструмент для повышения выручки и конкурентного преимущества. Сеть позволяет внедрять сервисы, которые напрямую генерируют доход или укрепляют позиции на рынке: CRM-система, работающая через корпоративную сеть, позволяет отделам продаж и маркетинга эффективнее управлять клиентской базой, повышая конверсию и лояльность. Система видеоконференцсвязи позволяет проводить оперативные совещания с филиалами, ускоряя принятие решений, и экономит значительные средства на командировках. Таким образом, инвестиции в сеть — это не затраты, а вложения в инфраструктуру, которая повышает операционную эффективность, снижает costs и создает условия для роста выручки.
Тема 2. Концепции построения корпоративных сетей	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационн	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.* К базовым компонентам и технологиям, используемым при построении современной корпоративной сети, относятся: 1) Локальная вычислительная сеть (ЛВС);

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		2) Система видеонаблюдения; 3) Виртуальная частная сеть; 4) Принтер и МФУ; 5) Корпоративный почтовый сервер. Ответ: 1,3,5 Обоснование выбора: 1) Локальная вычислительная сеть (ЛВС) является фундаментальным компонентом, который объединяет компьютеры и оборудование внутри офиса или здания, позволяя совместно использовать данные и ресурсы. Без ЛВС невозможно построить базовую ИТ-инфраструктуру. 3) Виртуальная частная сеть (VPN) — это ключевая технология для безопасного подключения удаленных сотрудников и филиалов к центральным ресурсам корпоративной сети через публичный интернет, что является стандартной практикой для современных распределенных компаний. 5) Корпоративный почтовый сервер — это критически важная информационная система для внутренней и внешней коммуникации, напрямую поддерживающая бизнес-процессы. Неверные варианты: 2) Система видеонаблюдения — хотя она может использовать сетевую инфраструктуру для передачи данных, она является системой физической безопасности, а не базовым компонентом самой корпоративной сети как платформы для информационных услуг. 4) Принтер и МФУ — это периферийные устройства, которые подключаются к сети, но не являются ее компонентом или технологией построения. Это конечные точки, или сетевые ресурсы, но не архитектурные элементы сети.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.* Какие из перечисленных бизнес-задач решаются преимущественно за счет использования корпоративной сети? 1) Электронный документооборот между отделами; 2) Проведение видеоконференций между головным офисом и филиалами; 3) Расчет заработной платы сотрудников бухгалтерией; 4) Совместная работа над проектами в общих файловых хранилищах; 5) Проведение маркетингового опроса в социальных сетях. Ответ**:** 1, 2, 4 Обоснование выбора: 1) Электронный документооборот между отделами — эта задача требует надежной и безопасной сети для передачи файлов и данных внутри организации, что является одной из основных функций корпоративной сети. 2) Проведение видеоконференций между головным офисом и филиалами — для этого необходима сеть с достаточной пропускной способностью и низкой задержкой, чтобы связать удаленные узлы компании, что является классической задачей для корпоративной сети. 4) Совместная работа над проектами в общих файловых хранилищах — сетевое хранилище (File Server, NAS) является центральным элементом корпоративной сети, обеспечивающим доступ к общим ресурсам. Неверные варианты: 3) Расчет заработной платы сотрудников бухгалтерией — это бизнес-

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>функция, которая выполняется с помощью специализированного программного обеспечения (например, 1С). Хотя это ПО может работать в сети, сама задача является функцией приложения, а не сети. Сеть лишь предоставляет канал для доступа к нему.

5) Проведение маркетингового опроса в социальных сетях — эта задача выполняется с использованием внешних, публичных интернет-ресурсов и не зависит от внутренней корпоративной сети компании.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</td><td>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Производственное предприятие успешно автоматизировало планирование закупок сырья и производственных мощностей с помощью системы, основанной на концепции MRP. Однако руководство столкнулось с проблемой: финансовый отдел не может оперативно формировать бюджет и прогнозировать денежные потоки, так данные о производственных планах не интегрированы с финансовой моделью. Развитие какой концепции корпоративной информационной системы позволит решить эту проблему, интегрировав оперативное планирование с финансовым?

1) Углубить использование концепции MRP, добавив модуль для учета трудозатрат.
2) Перейти на стандарт MRP II (Manufacturing Resource Planning).
3) Внедрить систему класса ERP (Enterprise Resource Planning).
4) Разработать отдельное программное обеспечение для финансового отдела.

Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</td><td>ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите описание бизнес-ситуации с типом связи между таблицами, которая должна быть установлена:

<table><tr><th>Бизнес-ситуация</th><th>Тип связи между таблицами</th></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А.</td><td>Один сотрудник отдела продаж может быть назначен ответственным за множество различных клиентов.</td><td>1.</td><td>«Один-ко-многим» (One-to-Many)</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Одна спецификация (состав) готового изделия может включать множество видов сырья и материалов, при этом каждый вид сырья может входить в состав только одного конкретного изделия.</td><td>2.</td><td>«Один-к-одному» (One-to-One)</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Каждый счет-фактура выставляется одним конкретным контрагентом, и один контрагент может получать множество счетов-фактур.</td><td rowspan="2">3...</td><td rowspan="2">«Многие-ко-многим» (Many-to-Many)</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Каждая учетная запись в системе принадлежит одному и только одному сотруднику.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ответ:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Менеджеру по продажам требуется получить список всех клиентов из Москвы, которые совершили заказы на сумму более 50 000 руб. в текущем месяце. Установите правильную последовательность действий для создания этого запроса в MS Access:

1) В окне «Добавление таблиц» выбрать таблицы «Клиенты» и «Заказы» и нажать «Добавить».
2) В бланке запроса добавить поля: «Клиенты.Название», «Клиенты.Город», «Заказы.Дата», «Заказы.Сумма».
3) На вкладке «Создание» в группе «Запросы» нажать кнопку «Конструктор запросов».
4) В строке «Условие отбора» для поля «Город» ввести ="Москва", а для поля «Сумма» ввести >50000. Далее для поля «Дата» ввести выражение для отбора текущего месяца, например: Between DateSerial(Year(Date()),Month(Date()),1) And Date().
5) Запустить запрос на выполнение, нажав кнопку «Выполнить» (!).
6) Убедиться, что между таблицами «Клиенты» и «Заказы» автоматически создалась связь по полю «КодКлиента».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 6. Создание форм для структурирования информации о деятельности предприятия</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Сотруднику отдела кадров поручили создать в MS Access форму для быстрого внесения данных о новых сотрудниках. Форма должна быть привязана к таблице «Сотрудники». Установите правильную последовательность действий.

1) Нажать кнопку «Форма» на вкладке «Создание».
2) Выбрать таблицу «Сотрудники» в области навигации.
3) Сохранить созданную форму, дав ей понятное имя (например, «Форма_Ввод_Сотрудников»).
4) В появившейся форме проверить, что все необходимые поля (например, ФИО, должность, дата приема) отображаются корректно.
5) Перейти в режим макета или конструктора, чтобы изменить расположение полей для удобства ввода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

Ответ:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</td><td>ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Для ежеквартального представления руководству необходимо создать отчет «Финансовые итоги» с выводом общего количества и суммы проведенных сделок. Установите правильную последовательность действий.

1) Перейти в Режим Конструктора отчета.
2) В раздел «Примечание отчета» добавить текстовое поле.
3) В области навигации выбрать заранее созданный запрос «Продажи_Квартал».
4) Вставить в текстовое поле выражение: <code>="Общая сумма: " &</code></td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности		Sum([СуммаЗаказа]). 5) Вставить в текстовое поле выражение: ="Количество сделок: " & Count([НомерЗаказа]). 6) На вкладке «Создание» нажать кнопку «Отчет». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 3 6 1 2 4 5

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц	ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*1. Задание для практической работы.* Цель работы:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Освоить основные приемы работы с базами данных на примере построения таблиц в приложении Microsoft Access. При разработке структуры таблицы, прежде всего, необходимо определить названия полей, из которых она должна состоять, типы полей и их размеры. Каждому полю таблицы присваивается уникальное имя, которое не может содержать более 64 символов. Имя желательно делать таким, чтобы функция поля узнавалась по его имени. Далее надо решить, данные какого типа будут содержаться в каждом поле. В MS Access можно выбирать любые из основных типов данных. Один из этих типов данных должен быть присвоен каждому полю. Значение типа поля может быть задано только в режиме конструктора. Задание. Создайте базу данных для отдела кадров, состоящую из двух взаимосвязанных таблиц. Первая таблица должна содержать сведения о сотрудниках, вторая – сведения о штатном расписании. 2. *Задание для практической работы.* Цель работы: Освоить навыки создания реляционной базы данных с взаимосвязанными таблицами для автоматизации учета хозяйственных операций предприятия. Задание Часть 1. Создание структуры базы данных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Создайте новую базу данных «Учет_товаров». Разработайте следующие таблицы: Таблица «Поставщики» Таблица «Товары» Таблица «Продажи» Часть 2. Настройка связей и целостности данных Установите связи между таблицами через схему данных. Включите параметры обеспечения целостности данных и каскадное обновление. Создайте не менее 5 записей в каждой таблице. Часть 3. Создание запросов Запрос 1: «Товары по поставщикам» — вывод товаров с указанием поставщиков. Запрос 2: «Ежедневные продажи» — итоги продаж по датам. Запрос 3: «Топ-5 товаров» — товары с наибольшим количеством продаж. Требования к отчету: Скриншот схемы данных с связями. Скриншоты заполненных таблиц. Скриншоты результатов выполнения запросов. Письменный анализ: преимущества связанных таблиц для экономиста.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*Задание для практической работы:* Цель работы: Освоить основные приемы работы с базами данных на примере построения запросов в приложении MC Access Для поиска информации в базе данных, прежде всего, следует сформировать запрос, по которому будет произведен поиск необходимых сведений. Запрос – это специально подготовленный вопрос об информации в базе данных. Запросом может быть как простейший поиск информации по значению в какой-либо одной таблице, так и сложный процесс преобразования и представления в определенном виде взаимосвязанных между собой данных из нескольких таблиц. Составляя запрос, можно указать в нем: • интересующие таблицы, • интересующие поля, • интересующие записи, • необходимые преобразования данных. Задание На основе созданной ранее таблицы, создайте запрос для того, чтобы получить список работников проживающих в г. Москве, и при этом определить размер премии, налоговых удержаний и общей суммы заработной платы по этим работникам

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 6. Создание форм для структурирования информации о деятельности предприятия	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*Задание для практической работы.* Цель работы: Научиться создавать формы, основанные на связанных таблицах. Выяснить, какую роль играют связи между таблицами при создании форм. 1) Запустите программу Microsoft Access. На панели задач выберите Создание форму с помощью Мастера форм. В поле «Выберите в качестве источника данных...» следует выбрать название таблицы, для которой создается форма. Нажмите ОК. Появится окно «Создание форм». С помощью кнопки перенесите все поля таблицы Сведения о сотрудниках и Штатное расписание в правую часть. Выберите внешний вид формы “В один столбец”. Нажмите Далее. Выберите стиль. Нажмите Далее. Задайте имя для формы и нажмите Готово. Просмотрите записи формы. Введите новые записи. Осуществите поиск записей (Правка-Найти). 2) Создайте форму для просмотра сведений о сотрудниках. Добавьте самостоятельно нового сотрудника. 3) В диалоговом окне базы данных выберите вкладку Формы. Щелкните по кнопке Создать. • В диалоговом окне Новая форма выберите режим Конструктор. • В открывшемся окне выберите таблицу Список, содержащую данные, на основе которых будет создана форма. • Окно формы будет выведено на экран в режиме Конструктор. • Щелкните по кнопке Список полей на панели инструментов. Получите

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			список полей, из которого можно добавлять присоединенные элементы управления в форму или в отчет. Выделите поля Фамилия, Адрес, Телефон, Дата рождения (щелкните мышкой по имени поля, одновременно держа нажатой левой рукой клавишу [Ctrl]). Отпустите клавишу [Ctrl] после выбора полей. Перетащите мышкой поля в область данных. Закройте окно списка полей.
Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*1. Задание для практической работы:* Цель работы: Научиться создавать отчеты. 1) Запустите программу Microsoft Access. В окне Microsoft Access включите переключатель. Открыть базу данных, выберите ранее созданную базу «Отдел кадров» и щелкните на кнопке ОК. Запустите мастер отчетов и в первом диалоговом окне мастера в список. Выбранные поля перенесите все поля из таблицы «Штатное расписание». В этом окне можно добавить новые уровни группировки данных в отчете. В окне, которое открывается после нажатия кнопки «Группировка», определяются уровни группировки числовых и текстовых данных. В нашем случае дополнительная группировка не обязательна, поэтому нажмите кнопку «Далее». В этом окне мастера определяется способ сортировки данных в отчете. Задайте сортировку данных в отчете по полю «Должность».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			В следующем окне выберите стиль оформления отчета и ориентацию его страниц при печати. Поэкспериментируйте, задавая различные варианты форматирования отчета, и выберите понравившийся стиль. В следующем окне выбора стиля отчета остановитесь на стандартном стиле оформления - «Строгий». В последнем окне мастера введите заголовок отчета «Отчет Штата» и нажмите кнопку «Готово». 2) Подготовьте отчет о сотрудниках. Откройте ранее созданную базу данных и щелкните на кнопке ОК. Создайте отчет, в который войдут все поля из таблицы. Сведения о сотрудниках. *2. Задание для практической работы.* Создать базовые отчёты: Отчет «Товарный ассортимент» Источник: таблица «Товары» Поля: Наименование, Категория, Цена Группировка: по полю «Категория» Итоги: средняя цена по категориям Отчет «Продажи по дням» Источник: запрос «Ежедневные продажи» Поля: Дата, КодТовара, Количество, Сумма Группировка: по полю «Дата» Итоги: суммарное количество и общая сумма продаж по дням

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Создать сложные отчеты с вычислениями: Отчет «Финансовые итоги месяца» Добавить вычисляемые поля: «НДС» = [Сумма] * 0.2 «Сумма с НДС» = [Сумма] * 1.2 Итоги: общая сумма продаж, сумма НДС, сумма с НДС Условное форматирование: выделить красным дни с продажами ниже 10 000 руб. Для всех отчетов: Добавить заголовки и номера страниц Настроить шрифты и выравнивание Добавить логотип компании в верхний колонтитул Настроить параметры печати.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности .	*1. Задание для контрольной работы:* Тема: «Оптимизация ИТ-инфраструктуры распределенной компании» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Торговая компания «Старт» (15 филиалов в разных городах) • Вариант 2: Консалтинговая фирма «Профит» (1 головной офис + 25 мобильных сотрудников) • Вариант 3: Производственный холдинг «ТехноПром» (3 завода + центральный офис) Практические задания: 1) Анализ текущей ситуации Опишите не менее 3 проблем в работе корпоративной сети выбранной компании, связанных с ее организационной структурой. 2) Выбор технологического решения Обоснуйте выбор одной из технологий для объединения удаленных объектов: • SD-WAN • VPN на основе MPLS • Гибридное облачное решение 3) Экономическое обоснование Рассчитайте ориентировочную годовую экономию от внедрения выбранного решения по сравнению с содержанием выделенных каналов связи (исходные данные предоставляются преподавателем). 4) План внедрения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Составьте поэтапный план внедрения решения на 6 месяцев с указанием ключевых мероприятий и сроков. *2. Задание для контрольной работы:* Тема: «Внедрение CRM-системы в корпоративной сети» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Банк «Капитал» (500 пользователей, строгие требования безопасности) • Вариант 2: Страховая компания «Гарант» (200 пользователей, need мобильность) • Вариант 3: Розничная сеть «Маркет» (1000 пользователей, высокая нагрузка) Практические задания: 1) Архитектурное решение Выберите и обоснуйте тип развертывания CRM-системы: • Локальное развертывание • Облачное решение (SaaS) • Гибридная модель 2) Интеграция с существующей ИТ-инфраструктурой Опишите, как система будет интегрирована с: • Корпоративной почтой • Системой документооборота • Бухгалтерскими программами 3) Обеспечение безопасности Разработайте политику разграничения прав доступа для: • Топ-менеджеров • Менеджеров по продажам • Аналитиков 4) Оценка эффективности Предложите 3 ключевых показателя (KPI) для оценки эффективности внедрения CRM-системы.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*1. Задание для контрольной работы* • Вариант 1: Магазин электроники «ТехноМир» • Вариант 2: Мебельная фабрика «Комфорт» • Вариант 3: Книжная сеть «Литера» Практические задания: 1) Проектирование структуры базы данных Создайте не менее 4 связанных таблиц: • «Товары» (код, название, категория, цена) • «Клиенты» (код, название, телефон) • «Продажи» (номер, дата, код клиента) • «Состав_продажи» (номер продажи, код товара, количество) 2) Настройка связей и целостности данных Установите связи между таблицами с обеспечением целостности данных и каскадным обновлением связанных полей. Создайте схему данных. 3) Создание запросов Разработайте 2 запроса: • Итоги продаж по клиентам • Товары, проданные за текущий месяц 4) Формирование отчета Создайте отчет «Ежедневные продажи» с группировкой по датам и выводом итоговых сумм. *2. Задание для контрольной работы* Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Фармацевтическая компания «ФармХаус» • Вариант 2: Строительная база «СтройМастер» • Вариант 3: Продуктовый склад «ФрешМаркет» Практические задания: 1) Создание нормализованной структуры

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Разработайте 5 таблиц: • «Поставщики» • «Товары» • «Приход» • «Расход» • «Остатки» 2) Реализация бизнес-логики Настройте расчет остатков товаров через запросы с использованием выражений: sql `Остаток = Sum(Nz([Приход]))-Sum(Nz([Расход]))` 3) Создание форм для ввода данных (2 балла) Разработайте: • Главную форму с кнопками навигации • Форму «Приход товара» с подчиненной формой Контрольный отчет Сформируйте отчет «Оборотная ведомость» с фильтром по датам и выводом входящего/исходящего остатка.
Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Тема: «Анализ эффективности продаж» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Автосалон «Премиум-Кар» • Вариант 2: Сеть бытовой техники «ТехноДом» • Вариант 3: Ювелирный магазин «Золотой стандарт» • Практические задания: 1) Создание параметрического запроса Разработайте запрос для анализа продаж за произвольный период с выводом: • Наименование товара/услуги • Количество проданных единиц • Общая сумма продаж • Доля в общем объеме продаж (в %) 2) Итоговый запрос с группировкой

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Создайте запрос, группирующий данные по менеджерам по продажам с вычислением: • Общее количество сделок • Средняя сумма сделки • Максимальная и минимальная сумма сделки • Общая выручка по каждому менеджеру 3) Запрос на сравнение плановых и фактических показателей На основе таблиц «План_продаж» и «Факт_продаж» создайте запрос, выводящий: • Отклонение фактической выручки от плановой (в абсолютных и относительных величинах) • Процент выполнения плана 4) Кросс-запрос Создайте кросс-запрос для построения сводной таблицы «Динамика продаж по товарным категориям по месяцам»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Спроектируйте форму, отображающую: • Основные данные клиента • Подчиненную форму с перечнем всех его заказов • Автоматический расчет общей суммы всех заказов клиента 3) Разработка формы для быстрого поиска клиентов Создайте форму с возможностью: • Поиска по наименованию клиента • Фильтрации по категории • Сброса фильтров 4) Создание кнопочной формы Разработайте главную кнопочную форму с доступом ко всем созданным формам и отчетам
Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*Задание для контрольной работы:* Тема: «Формирование финансовой отчетности предприятия» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Производственное предприятие «ТехноПром» • Вариант 2: Торговая компания «Старт» • Вариант 3: Сервисная компания «Стандарт» Практические задания: 1) Создание отчета «Оборотная ведомость» Разработайте отчет со следующей структурой: • Группировка по счетам бухгалтерского учета • Входящее сальдо • Обороты за период • Исходящее сальдо • Автоматический расчет итогов по разделам 2) Отчет «Анализ дебиторской задолженности» Создайте отчет с параметрами: • Возможность выбора периода

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			• Группировка по контрагентам • Распределение по срокам задолженности • Цветовое выделение просроченной задолженности • Расчет доли каждого контрагента в общей сумме задолженности 3) Отчет «Выполнение плана продаж» Разработайте отчет с визуализацией: • Сравнение плановых и фактических показателей • Процент выполнения плана • Графическое представление отклонений • Рейтинг менеджеров по выполнению плана 4) Создание системы отчетов с общей кнопочной формой Объедините созданные отчеты в единую систему с возможностью: • Выбора параметров формирования • Экспорта в Excel • Быстрой печати

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1 Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем: 1. Корпоративные сети предприятий, их задачи и классификация. 2. Технология и методы обработки экономической информации. 3. Информационная модель предприятия. 4. Электронная документация. Система управления документами. 5. Сетевые технологии в корпоративных системах. 6. Реляционные базы данных. 7. Корпоративная сеть: свойства, проектирование, принципы построения. 8. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности. 9. Корпоративные сети, их развитие и классификация. 10. Виды, методы и средства защиты информации в корпоративных сетях. 11. Бухгалтерский учет в корпоративных сетях. 12. Организация электронного документооборота в корпоративных сетях. 13. Особенности корпоративных сетей, используемых в органах налоговой службы. 14. Корпоративные сети для решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ. 15. Корпоративные сети для решения функциональных аудиторской деятельности. 16. Автоматизация банковской деятельности. 17. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Программное обеспечение финансовых решений. 18. Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных. 19. Жизненный цикл создания, развития и эксплуатации корпоративной сети. 20. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2. Концепции построения корпоративных сетей Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*Задание для самостоятельной работы* Цель работы: Закрепить знания о современных подходах к построению корпоративных сетей и их влиянии на эффективность бизнес-процессов организации.Часть 1. Аналитическая (теоретическая): Сравнительная характеристика концепций: Составьте таблицу, сравнивающую концепции MRP, MRP II, ERP и ERP II по следующим критериям: Основная цель внедрения Охват бизнес-процессов Ключевые функциональные возможности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Преимущества для экономиста/финансиста Выбор решения для компании: Представьте, что вы консультант по внедрению ИС. Дайте рекомендации по выбору системы (SAP, Oracle, 1C, Microsoft Dynamics) для: а) Крупного производственного холдинга б) Средней торговой компании Обоснуйте выбор, учитывая стоимость, функционал и масштабируемость. Часть 2. Практическая (расчетная) Рассчитайте экономическую эффективность внедрения ERP-системы на основе следующих данных: Показатель Значение Количество пользователей 50 Средняя заработная плата в месяц 45 000 руб. Снижение трудозатрат после внедрения 20% Стоимость лицензий 1С:ERP 1 200 000 руб. Затраты на внедрение 600 000 руб. Ежегодное сопровождение 300 000 руб. Рассчитайте: Годовую экономию за счет снижения трудозатрат. Совокупные затраты за 3 года владения системой. Срок окупаемости проекта (в годах). Требования к оформлению: Объем: 5–7 страниц. Структура: титульный лист, введение, основная часть (2 раздела), заключение,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			список литературы. Формат: документ Word, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Влияние на организацию внешней среды косвенного воздействия
2. Влияние на организацию внешней среды прямого воздействия

3. Факторы, влияющие на бизнес-процессы в организации
4. Совершенствование бизнес-процессов на основе непрерывно репрезентации
5. Уровни совершенствования бизнес-процессов в организации
6. Суть концепции минимизации издержек, связанных со складскими запасами (MRP)
7. Стандарт планирования ресурсов (MRP II).
8. Структура ERP-системы
9. Системы ERP II.
10. Общая характеристика корпоративных сетей на основе SAP AG
11. Общая характеристика корпоративных сетей на основе Oracl
12. Общая характеристика корпоративных сетей на основе 1С
13. Общая характеристика корпоративных сетей на основе Microsoft
14. Функциональные возможности подсистем 1С: Предприятие
15. Функциональные возможности Microsoft Dynamics NAV
16. Что представляет собой база данных?
17. Что представляет собой таблица?
18. Каким способом можно создать и редактировать таблицу в Microsoft Access?
19. Что представляет собой таблица Microsoft Access?
20. Какими различными способами можно построить таблицу Microsoft Access?
21. Какое поле может быть задано ключевым в Microsoft Access?
22. Что означает тип данных Счетчик в Microsoft Access?
23. В каких случаях удобно использовать Маску ввода в Microsoft Access?
24. Какие способы используются при необходимости редактировать созданную таблицу Microsoft Access?
25. Что такое Запрос Microsoft Access?
26. Чем отличается Запрос от Таблицы Microsoft Access?
27. Каким образом можно изменить условия запроса в Microsoft Access?

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Влияние на организацию внешней среды косвенного воздействия

Факторы косвенного воздействия влияют на организацию опосредованно, через изменение общей ситуации. К ним относятся экономические факторы, такие как инфляция, уровень безработицы, ставки налогов, курсы валют; политические, стабильность законодательства, политика правительства; социально-культурные, демография, образование, ценности; технологические, научно-технический прогресс; экологические; международные события. Организация не может контролировать эти факторы, но должна адаптироваться.

2. Влияние на организацию внешней среды прямого воздействия

Факторы прямого воздействия непосредственно влияют на деятельность организации и зависят от её действий. К ним относятся поставщики материальных ресурсов, энергии, капитала, рабочей силы; потребители продукции; конкуренты, их цены, качество, маркетинг; государственные органы, налоговые инспекции, лицензирующие органы; профсоюзы; банки; партнеры. Организация может влиять на эти факторы, выбирая поставщиков, формируя спрос, участвуя в лоббировании.

3. Факторы, влияющие на бизнес-процессы в организации
Факторы делятся на внешние, спрос, конкуренция, законодательство, технологии, и внутренние, стратегия, структура, персонал, информационные системы, корпоративная культура, финансы. Ключевые факторы: квалификация персонала, уровень автоматизации, эффективность логистики, качество планирования, мотивация сотрудников, инновационная активность.

4. Совершенствование бизнес-процессов на основе непрерывной репрезентации
Непрерывная репрезентация — это метод постоянного мониторинга и визуализации бизнес-процессов в реальном времени, основанный на анализе данных. Он позволяет выявлять узкие места, отклонения и потери. Совершенствование включает цикл: измерение показателей, сравнение с целевыми, выявление причин отклонений, внедрение улучшений, контроль эффекта. Используются информационные панели и дашборды.

5. Уровни совершенствования бизнес-процессов в организации
Уровни: локальный, улучшение отдельных операций без изменения общей структуры; функциональный, оптимизация процессов внутри подразделения; межфункциональный, координация процессов между подразделениями; процессный, реинжиниринг сквозных процессов; стратегический, изменение всей архитектуры процессов в соответствии со стратегией организации.

6. Суть концепции минимизации издержек, связанных со складскими запасами (MRP)
MRP, Material Requirements Planning, система планирования потребности в материалах, основана на расчете потребности в сырье и комплектующих исходя из графика производства готовой продукции. Суть: минимизация запасов путем точного определения сроков и объемов закупок. Она учитывает спецификацию изделия, время выполнения заказа и страховые запасы, чтобы избежать дефицита и избытка.

7. Стандарт планирования ресурсов (MRP II)
MRP II, Manufacturing Resource Planning, является расширением MRP. Он охватывает планирование производственных мощностей, финансов, маркетинга, персонала. Включает модули: планирование продаж, производственное планирование, управление спросом, управление закупками, управление запасами, управление финансами. Цель — синхронизировать ресурсы предприятия для выполнения плана.

8. Структура ERP-системы
ERP, Enterprise Resource Planning, интегрированная система управления ресурсами предприятия. Структура включает модули: управление производством, планирование мощностей; управление закупками и запасами; управление продажами и дистрибуцией; управление финансами, бухучет, казначейство; управление персоналом, расчет зарплаты; управление проектами; управление качеством; CRM, управление отношениями с клиентами. Единая база данных.

9. Системы ERP II
ERP II — развитие ERP для взаимодействия с партнерами и клиентами. Отличие: открытая архитектура, веб-ориентация. Добавлены модули: SCM, управление цепочками поставок; CRM; SRM, управление отношениями с поставщиками; PLM, управление жизненным циклом изделия. Акцент на сотрудничество.

10. Общая характеристика корпоративных сетей на основе SAP AG

SAP — лидер на рынке ERP для крупного бизнеса. Модули: FI, финансы; CO, контроллинг; MM, управление материальными потоками; SD, сбыт; PP, производство; HCM, управление персоналом. Преимущества: масштабируемость, интеграция, отраслевые решения. Недостатки: высокая стоимость, сложность внедрения.

11. Общая характеристика корпоративных сетей на основе Oracle
Oracle ERP предлагает решения для среднего и крупного бизнеса. Облачные и локальные версии. Преимущества: мощная СУБД, аналитика, интеграция с базами данных. Основные модули: финансовый менеджмент, управление проектами, закупки, управление цепочками поставок.

12. Общая характеристика корпоративных сетей на основе 1С
1С: Предприятие — наиболее распространенная ERP в России для малого и среднего бизнеса. Модули: бухгалтерия, зарплата, управление торговлей, склад, производство, CRM, документооборот. Преимущества: простота настройки, низкая стоимость, адаптация под российское законодательство. Недостатки: ограниченность для крупного бизнеса.

13. Общая характеристика корпоративных сетей на основе Microsoft
Microsoft Dynamics предлагает линейку ERP: NAV, AX, SL. Для малого и среднего бизнеса. Интеграция с продуктами Microsoft Office, Outlook, SharePoint. Преимущества: удобный интерфейс, аналитика Power BI. Модули: финансы, производство, цепочка поставок, продажи.

14. Функциональные возможности подсистем 1С: Предприятие
Функции: бухгалтерский и налоговый учет, расчет зарплаты и кадровый учет, управление торговлей, закупки, складской учет, производственный учет, управление взаимоотношениями с клиентами, бюджетирование, денежные средства, отчетность. Интеграция с банками и госорганами.

15. Функциональные возможности Microsoft Dynamics NAV
Dynamics NAV включает финансы, бухгалтерский учет, управление цепочками поставок, продажи и маркетинг, управление персоналом, производство, планирование, складскую логистику, управление проектами, аналитику и бизнес-отчетность.

16. Что представляет собой база данных?
База данных, БД, — это структурированная совокупность взаимосвязанных данных, организованная по определенным правилам и хранящаяся в памяти компьютера. Она предназначена для хранения, поиска, обновления и обработки информации. Примеры: реляционные БД, иерархические, сетевые.

17. Что представляет собой таблица?
Таблица — это объект базы данных, предназначенный для хранения данных. Состоит из строк, записей, и столбцов, полей. Каждая строка — отдельная запись, каждый столбец — поле с определенным типом данных. Таблицы связаны между собой ключами.

18. Каким способом можно создать и редактировать таблицу в Microsoft Access?
Создать таблицу можно: в режиме таблицы, вводя данные в ячейки; с помощью конструктора, задавая имена полей, типы данных, свойства; с помощью мастера таблиц; импортом из Excel, текстового файла. Редактировать можно, добавляя, удаляя поля, меняя типы, свойства, вводя данные.

19. Что представляет собой таблица Microsoft Access?

Таблица Access — это объект базы данных реляционного типа, где данные хранятся в виде записей и полей. Она имеет уникальное имя, поля с определенными типами данных, может иметь первичный ключ. Поддерживаются связи с другими таблицами.

20. Какими различными способами можно построить таблицу Microsoft Access?
Способы: конструктор таблиц, ручное описание полей; мастер таблиц, с выбором образцов; импорт данных из внешнего источника, Excel, текстовый файл, другой БД; связь с внешней таблицей; создание таблицы в режиме ввода данных.

21. Какое поле может быть задано ключевым в Microsoft Access?
Ключевое поле, первичный ключ, однозначно идентифицирует каждую запись. Ключевым может быть поле с типом «Счетчик», который автоматически увеличивается; поле с уникальными значениями, например, ИНН, номер паспорта; составной ключ из нескольких полей. Ключ не может быть пустым, null.

22. Что означает тип данных Счетчик в Microsoft Access?
Тип данных «Счетчик», AutoNumber, автоматически присваивает каждой новой записи уникальное целое число, последовательно увеличивающееся на 1. Используется для создания первичного ключа. Значения нельзя изменить вручную. Гарантирует уникальность.

23. В каких случаях удобно использовать Маску ввода в Microsoft Access?
Маска ввода используется для контроля формата ввода данных. Удобна для стандартизированных данных: телефон, ИНН, серия паспорта, дата, почтовый индекс. Она предотвращает ошибки ввода, например, букв вместо цифр, и обеспечивает единый формат.

24. Какие способы используются при необходимости редактировать созданную таблицу Microsoft Access?
Редактирование: добавление новых полей в режиме конструктора; удаление полей; изменение имени поля; изменение типа данных; изменение свойств поля, размера, формата; добавление или удаление ключа; изменение порядка полей; в режиме таблицы — редактирование данных, вставка, удаление записей.

25. Что такое Запрос Microsoft Access?
Запрос — это объект БД, который позволяет выбирать данные из одной или нескольких таблиц по заданным условиям. Запрос не хранит данные, а формирует динамический набор. Виды: запрос на выборку, на обновление, на добавление, на удаление, на создание таблицы, перекрестный.

26. Чем отличается Запрос от Таблицы Microsoft Access?
Таблица хранит данные постоянно и физически. Запрос — это виртуальный набор данных, результат выполнения инструкции к таблицам. Данные запроса не хранятся, а выбираются из таблиц в момент выполнения. При изменении данных в таблице меняется и результат запроса.

27. Каким образом можно изменить условия запроса в Microsoft Access?
Условия запроса изменяются в режиме конструктора. Для этого нужно: открыть запрос в режиме конструктора; в строке «Условие отбора» нужного поля ввести новое условие, например, >1000; можно задать несколько условий в одной строке, используя операторы И, ИЛИ; в разных строках, условия по ИЛИ. Можно изменить параметрический запрос.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса</td><td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</td><td>2</td><td>1. Установите соответствие между бизнес-задачами компании и решениями на основе корпоративных сетей:
<table>
<tr><th colspan="2">Сетевое решение</th><th colspan="2">Бизнес-задача</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Внедрение CRM-системы</td><td>1.</td><td>Организация безопасного удаленного доступа к корпоративным ресурсам для мобильных сотрудников</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Развертывание VPN-каналов</td><td>2.</td><td>Повышение эффективности управления клиентской базой и увеличение продаж</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Внедрение IP-телефонии</td><td>3.</td><td>Снижение затрат на междугороднюю телефонную связь между филиалами</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Использование системы электронного</td><td>4.</td><td>Обеспечение коллективной работы над документами в режиме</td></tr>
</table></td><td>1. Установите соответствие между экономическими эффектами и сетевыми технологиями:
<table>
<tr><th colspan="2">Сетевая технология</th><th colspan="2">Экономический эффект</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Система видеоконференцсвязи</td><td>1.</td><td>Сокращение затрат на командировки за счет проведения онлайн-совещаний</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Система резервного копирования</td><td>2.</td><td>Ускорение процесса согласования документов и снижение расходов на бумагу</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Облачное хранилище данных</td><td>3.</td><td>Снижение рисков финансовых потерь при сбоях оборудования</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Электронный документооборот</td><td>4.</td><td>Уменьшение затрат на приобретение и</td></tr>
</table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

					<table><tr><td></td><td>документооборота</td><td></td><td>реального времени</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>обслуживание серверного оборудования</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	
			ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1	*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Ситуация: Компания «Альфа» имеет головной офис в Москве и 10 филиалов в разных городах. Ежедневно требуется передавать большие объемы финансовой отчетности между филиалами и головным офисом. При этом критически важна конфиденциальность передаваемых данных. Вопрос: Какое решение обеспечит наиболее безопасную и эффективную передачу финансовых данных? Варианты ответов: 1) Использование публичной электронной почты 2) Настройка VPN-каналов между офисами 3) Пересылка данных через мессенджеры 4) Использование облачных хранилищ с открытым доступом Ответ: 2	2. Торговая компания «Бета» столкнулась с проблемой - менеджеры по продажам тратят много времени на поиск информации о клиентах в разных источниках, что снижает эффективность их работы. Вопрос: Какое сетевое решение позволит централизовать информацию о клиентах и повысить эффективность работы менеджеров? Варианты ответов: 1) Установка дополнительных сетевых принтеров 2) Внедрение CRM-системы 3) Увеличение скорости интернет-канала 4) Организация локальной сети в офисе Ответ: 2	Базовый (1-3 минуты)
			ИОПК-6.1. Знает принципы	*4*	*3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.* Ситуация: Крупная розничная сеть «Маркет»	3. Правительство ввело новые требования к защите персональных данных, обязывающие компании хранить данные граждан только на	Повышенный (3-5 минут)

			работы современных информационных технологий		столкнулась с выходом на рынок международного конкурента, который предлагает клиентам онлайн-отслеживание статуса заказов в реальном времени. Для сохранения конкурентоспособности руководство приняло решение о цифровой трансформации. Вопрос: Какие изменения роли корпоративной сети во внутренней среде организации потребуются для реализации этой стратегии? 1) Преобразование сети из технологической инфраструктуры в платформу для цифровых сервисов 2) Увеличение количества компьютеров в бухгалтерии 3) Организация безопасного доступа к базам данных для мобильных приложений 4) Установка дополнительных принтеров в отделах Ответ: 1, 3 Обоснование выбора: Вариант 1 отражает фундаментальное изменение роли сети — из пассивной инфраструктуры в активную бизнес-платформу, что соответствует вызову внешней среды прямого воздействия (действия конкурента) Вариант 3 решает конкретную задачу интеграции с клиентскими сервисами, обеспечивая безопасность данных Варианты 2 и 4 представляют точечные технические улучшения, не меняющие роль сети в организации и не отвечающие на вызовы внешней среды	территории страны. Производственная компания «ТехноПром» использует иностранные облачные сервисы. Вопрос: На изменение каких факторов внешней среды должна реагировать корпоративная сеть компании в данной ситуации? 1) Фактор прямого воздействия — законодательные требования 2) Фактор косвенного воздействия — развитие облачных технологий 3) Фактор прямого воздействия — действия поставщиков IT-услуг 4) Фактор косвенного воздействия — экономическая ситуация в стране Ответ: 1, 3 Обоснование выбора: Вариант 1 — прямое воздействие государства как регулятора, требующее немедленных изменений в архитектуре сети Вариант 3 — прямое воздействие поставщиков облачных услуг, от которых зависит выполнение законодательных требований Варианты 2 и 4 относятся к факторам косвенного воздействия, которые создают общий фон, но не определяют конкретные требования к сети в данной ситуации	
2.	Тема 2. Концепци	ОПК-6 Способен	ИОПК-6.1. Знает	1	4. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*	4. Крупная компания-производитель электроники имеет разветвленную сеть	Базовый (1-3 минуты)

	и построения корпоративных сетей	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий		Ситуация: Производственное предприятие «ТехноПром» успешно использует систему MRP для планирования закупок сырья и управления производственными мощностями. Однако финансовый отдел не может оперативно формировать бюджет, так как данные о производственных планах не интегрированы с финансовой моделью. Вопрос: Развитие какой концепции корпоративной системы позволит решить эту проблему? Варианты ответов: 1) Углубленное использование MRP с добавлением модуля учета трудозатрат 2) Переход на стандарт MRP II (Manufacturing Resource Planning) 3) Внедрение системы класса ERP (Enterprise Resource Planning) 4) Разработка отдельного программного обеспечения для финансового отдела Ответ: 2	поставщиков по всему миру и дистрибьюторов в разных странах. Для повышения конкурентоспособности необходимо обеспечить тесную интеграцию бизнес-процессов с ключевыми партнерами: обмениваться данными о прогнозах спроса, управлять совместными цепочками поставок. Вопрос: Какая концепция построения корпоративной сети наиболее соответствует этим требованиям? Варианты ответов: 1) Классическая ERP-система для автоматизации внутренних процессов 2) Стандарт MRP II для планирования производственных ресурсов 3) Концепция ERP II с акцентом на межкорпоративную интеграцию 4) Базовая MRP-система для управления материальными потоками Ответ: 3	
			ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	2.	*5. Прочитайте текст и установите последовательность* Установите правильную последовательность этапов развития концепций построения корпоративных сетей: 1) Внедрение системы ERP (Enterprise Resource Planning) 2) Использование MRP (Material Requirements Planning) 3) Применение ERP II с межкорпоративной интеграцией 4) Внедрение MRP II (Manufacturing Resource Planning)	5. Установите правильную последовательность этапов выбора решения корпоративной сети: 1) Анализ интеграционных возможностей с партнерами 2) Оценка текущих бизнес-процессов и потребностей 3) Выбор между MRP, MRP II, ERP или ERP II 4) Определение требуемого функционала и бюджета 5) Составление технического задания и проведение тендера	Базовый (1-3 минуты)

					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Ответ: | 2 | 4 | 1 | 3 |	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | Ответ: | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 |	
3.	Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	5.	*6.* Тема: «Оптимизация ИТ-инфраструктуры распределенной компании» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Торговая компания «Старт» (15 филиалов в разных городах) • Вариант 2: Консалтинговая фирма «Профит» (1 головной офис + 25 мобильных сотрудников) • Вариант 3: Производственный холдинг «ТехноПром» (3 завода + центральный офис) Практические задания: 1) Анализ текущей ситуации Опишите не менее 3 проблем в работе корпоративной сети выбранной компании, связанных с ее организационной структурой. 2) Выбор технологического решения Обоснуйте выбор одной из технологий для объединения удаленных объектов: • SD-WAN • VPN на основе MPLS • Гибридное облачное решение 3) Экономическое обоснование Рассчитайте ориентировочную годовую экономию от внедрения выбранного решения по сравнению с содержанием выделенных каналов связи (исходные данные предоставляются преподавателем). 4) План внедрения	*6.* Тема: «Внедрение CRM-системы в корпоративной сети» Варианты для индивидуального задания: • Вариант 1: Банк «Капитал» (500 пользователей, строгие требования безопасности) • Вариант 2: Страховая компания «Гарант» (200 пользователей, need мобильность) • Вариант 3: Розничная сеть «Маркет» (1000 пользователей, высокая нагрузка) Практические задания: 1) Архитектурное решение Выберите и обоснуйте тип развертывания CRM-системы: • Локальное развертывание • Облачное решение (SaaS) • Гибридная модель 2) Интеграция с существующей ИТ-инфраструктурой Опишите, как система будет интегрирована с: • Корпоративной почтой • Системой документооборота • Бухгалтерскими программами 3) Обеспечение безопасности Разработайте политику разграничения прав доступа для: • Топ-менеджеров	Высокий (5-10 минут)

					Составьте поэтапный план внедрения решения на 6 месяцев с указанием ключевых мероприятий и сроков.	• Менеджеров по продажам • Аналитиков 4) Оценка эффективности Предложите 3 ключевых показателя (KPI) для оценки эффективности внедрения CRM-системы.	
4.	Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	*4.*	*7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ* Создание базы данных для отдела кадров Ситуация: Необходимо создать в MS Access базу данных для отдела кадров, которая будет содержать информацию о сотрудниках, их должностях и подразделениях. Вопрос: Какие типы данных следует выбрать для указанных полей таблицы «Сотрудники»? (Выберите несколько верных вариантов) Варианты ответов: 1) Поле «ФИО» - тип данных «Текст» 2) Поле «Дата приема на работу» - тип данных «Текст» 3) Поле «Оклад» - тип данных «Числовой» 4) Поле «Электронная почта» - тип данных «Текст» 5) Поле «Фотография» - тип данных «Гиперссылка» Ответ: 1, 3, 4 Обоснование выбора: 1) «ФИО» - «Текст» — правильно, так как ФИО представляет собой строковую информацию 3) «Оклад» - «Числовой» — правильно, так как с окладом будут проводиться математические операции (расчет налогов, премий)	7. Настройка параметров ввода данных Ситуация: При создании таблицы «Сотрудники» необходимо обеспечить корректность вводимых данных и предотвратить ошибки. Вопрос: Какие свойства полей следует настроить для указанных случаев? (Выберите несколько верных вариантов) Варианты ответов: 1) Для поля «Телефон» создать маску ввода «+# (###) ###-##-##» 2) Для поля «Табельный номер» установить свойство «Обязательное поле» - «Да» 3) Для поля «Возраст» установить условие на значение «Между 18 и 70» 4) Для поля «Электронная почта» создать маску ввода с символом «@» 5) Для поля «Дата рождения» установить значение по умолчанию «=Date()» Ответ: 1, 2, 3 Обоснование выбора: 1) Маска для телефона — правильно, обеспечивает единый формат ввода телефонных номеров 2) Обязательное поле для табельного номера — правильно, гарантирует уникальную идентификацию каждого сотрудника	Повышенный (3-5 минут)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4) «Электронная почта» - «Текст» — правильно, хотя для email лучше использовать специальный формат ввода, но технически это текстовая информация

Неправильные варианты:

2) «Дата приема» - «Текст» — неверно, для дат должен использоваться тип «Дата/время» для возможности сортировки и фильтрации по датам

5) «Фотография» - «Гиперссылка» — неверно, для хранения изображений следует использовать тип «Вложение» или «Поле объекта OLE»</td>
<td>3) Условие для возраста — правильно, предотвращает ввод некорректных значений возраста

Неправильные варианты:

4) Маска для email с «@» — неверно, для email лучше использовать проверку по формату или шаблону, а не маску ввода

5) Значение по умолчанию для даты рождения» — неверно, текущая дата не может быть значением по умолчанию для даты рождения сотрудника</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации</td>
<td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>2.</td>
<td>8. Установите соответствие между типами запросов в MS Access и их назначением для решения управленческих задач:

<table>
<tr><th colspan="2">Назначение запроса</th><th colspan="2">Тип запроса</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Объединение данных из нескольких таблиц для формирования сводного отчета о заработной плате</td><td>1.</td><td>Запрос на выборку</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Выбор сотрудников, соответствующих определенным критериям (например, проживающих в Москве)</td><td>2.</td><td>Итоговый запрос</td></tr>
</table>
</td>
<td>8. Для запроса «Расчет заработной платы московских работников» установите соответствие между полями и формулами для их расчета:

<table>
<tr><th colspan="2">Формула расчета</th><th colspan="2">Расчетное поле</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>[Оклад] * 0.13</td><td>1.</td><td>Премия</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>[Оклад] + [Премия] - [НДФЛ]</td><td>2.</td><td>НДФЛ</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>[Оклад] * 0.2</td><td>3.</td><td>Итоговая зарплата</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>DateDiff("yyyy", [Дата_приема], Date())</td><td>4.</td><td>Стаж работы</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td>
<td>Базовый (1-3 минуты)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В.</td><td>Расчет суммарных показателей по группам данных (например, общая сумма зарплаты по отделам)</td><td>3.</td><td>Перекрестный запрос</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Построение сводной таблицы для анализа данных в разрезе нескольких параметров (например, название города)</td><td>4.</td><td>Запрос с парамет ром</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Тема 6. Создание форм для структури рования информац ии о деятельнос ти предприят ия</td>
<td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информацио нных технологий и использовать их для решения</td>
<td>ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиона льной деятельности

ИОПК-6.3. Владеет</td>
<td>2.</td>
<td>9. Создание формы для просмотра сведений о сотрудниках

Установите правильную последовательность действий при создании формы в MS Access для просмотра информации о сотрудниках:

1) Выбрать таблицу «Сотрудники» в области навигации</td>
<td>9. Создание формы для добавления нового сотрудника

Установите правильную последовательность действий при создании формы для ввода данных о новом сотруднике:

1) Добавить на форму кнопку «Добавить запись»</td>
<td>Высокий (5-10 минут)</td>
</tr>
</table>

		задач профессиональной деятельности	использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		2) На вкладке «Создание» нажать кнопку «Форма» 3) Сохранить форму под именем «Форма_Сотрудники» 4) Проверить отображение всех необходимых полей в созданной форме 5) Перейти в режим макета для настройки внешнего вида формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 1 2 4 5 3	2) На вкладке «Конструктор» добавить необходимые поля из таблицы «Сотрудники» 3) Выбрать «Создание формы в режиме макета» 4) Настроить свойства полей для удобства ввода (маски ввода, значения по умолчанию) 5) Сохранить форму как «Форма_Ввод_Сотрудника» 6) Протестировать работу формы, добавив тестовую запись Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 3 2 4 1 5 6	
7.	Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет использования современных информационных	2.	10. Создание отчета по сотрудникам предприятия Установите правильную последовательность действий при создании отчета в MS Access: 1) Выбрать таблицу «Сотрудники» в области навигации 2) На вкладке «Создание» нажать кнопку «Мастер отчетов» 3) Выбрать поля для отчета: ФИО, Должность, Оклад, Дата_приема 4) Задать группировку по полю «Подразделение»	10. Создание итогового отчета по заработной плате Установите правильную последовательность действий при создании отчета с расчетами: 1) Добавить в раздел «Примечание отчета» поле для вывода общей суммы окладов 2) Выбрать запрос «Заработная_плата» как источник данных 3) Вставить выражение в текстовое поле: =Sum([Оклад]) 4) На вкладке «Создание» нажать кнопку «Конструктор отчетов»	Базовый (1-3 минуты)

			технологий для решения задач профессиональной деятельности		5) Выбрать сортировку по полю «ФИО» 6) Сохранить отчет под именем «Сотрудники_по_подразделениям» 7)Выбрать макет отчета «Ступенчатый» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 1 2 3 4 5 7 6	5) Добавить поля: ФИО, Должность, Оклад в область данных 6) Сохранить отчет как «Итоги_по_зарплате» 7) Запустить отчет для проверки расчетов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 2 4 5 1 3 6 7	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий