Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 17:50:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f3eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» / Т.М. Рогуленко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 25с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

Разработчики:	Т.М. Рогуленко, профессор, д. э. н.
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства от 17.12.2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____/Т.В. Новикова, доцент, к. э. н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)» является усвоение обучающимися понимания принципов формирования информации об объектах бухгалтерского учета и умение ее интерпретировать, роли и возможности бухгалтерского учета и анализа с учетом новых экономических требований для выработки обоснования и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить методологии и практики формирования документированной и систематизированной информации об объектах учета, определяемых нормативными документами, и составления на ее основе финансовой отчетности;
- рассмотреть инструментов анализа, ориентированных на решение конкретных практических задач с учетом их возможностей и ограничений;
- развить понимание того, что изменение стоящих перед организацией задач влечет за собой новую расстановку приоритетов в выборе целевых и контролируемых показателей, а также используемой информационной базы.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий
ПК-1	Способен вести учет и контроль финансово-экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров	**ИПК-1.1 Знать**: Методы организации оперативного и статистического учета **ИПК-1.2 Уметь**: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров
ПК-2	Способен осуществлять контроль правильности	**ИПК-2.1 Знать**: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

	осуществления расчетных операций	организации Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации **ИПК-2.2 Уметь**: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками контроля правильности осуществления расчетных операций

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)» изучается во 2 семестре очной и в 3 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса»

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
4	144	16	16		76		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.	2	2	11			15
Тема 2. Отражение цифровизации в бухгалтерском учете	2	2	11			15
Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций	2	4	11			17
Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций	4	2	11			17
Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	2	2	11			15
Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы	2	2	11			15
Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.	2	2	10			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**16**	**16**	**76**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на	1	1	14			16

территории Российской Федерации.						
Тема 2. Отражение цифровизации в бухгалтерском учете	1	1	13			15
Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций		2	13			15
Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций		1	14			15
Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	1	1	14			16
Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы		1	14			15
Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.	1	1	14			16
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	4	8	96		36	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\тема	Содержание темы
1	Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации**.**	Учетные системы. МСФО. Цель бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Обязанность ведения бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Отчетный период, отчетная дата. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета.
2	Тема 2. Отражение цифровизации в бухгалтерском учете	План счетов бухгалтерского учета. Правила формирования в бухгалтерском учете информации о доходах и расходах организаций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет капитала и резервов. Учет прибылей и убытков и выявления финансового результата работы предприятия. Расчет финансового результата и налога на

		прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль». Порядок отражения оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в бухгалтерском учете организаций. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет. Развитие системы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики. Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения функционирования БУИС. Структура и особенности БУИС. Пользователи бухгалтерской информации. Общие и специфические принципы построения и функционирования БУИС. Характеристика и особенности экономической информации. Системы классификации и кодирования экономической информации. Особенности бухгалтерских информационных систем (БУИС). на крупные предприятия. и предприятиях малого и среднего бизнеса. Корпоративные информационные системы.
3	Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций	Формирование учетной политикии ее влияние на оптимизацию бухгалтерского учета и налогообложения**.** Требования и допущения при формировании учетной политики.
4	Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.
5	Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	Финансовый анализ и стратегия развития фирмы. Информационная база анализа. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа. Особенности маржинального анализа и его значение для выработки краткосрочных управленческих решений. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного управления.
6	Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы.	Цели, задачи и методика анализа финансового состояния фирмы. Экспресс-анализ баланса. Аналитический баланс и углубленный его анализ. Оценка имущественного положения фирмы. Анализ платежеспособности и ликвидности фирмы. Система управления оборотными активами. Анализ финансовой устойчивости фирмы. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ рисков.
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.	Система показателей финансовых результатов. Методика анализа. Факторный анализ прибыли от продажи. Анализ внешних и внутренних факторов, воздействующих на конечный финансовый результат. Понятия «эффект» и «эффективность» и показатели, их оценивающие. Расчет и оценка показателей рентабельности фирмы, продаж и финансовых вложений.

		Показатели деловой активности, методика их расчета и оценка.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.

Вопросы и/или задания

1. Учетные системы.
2. МСФО.
3. Цель бухгалтерского учета.
4. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Обязанность ведения бухгалтерского учета.
5. Организация ведения бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета.
6. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета.
7. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Отчетный период, отчетная дата.
8. Принципы регулирования бухгалтерского учета.
9. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета.

Тема 2. Отражение цифровизации в бухгалтерском учете

Вопросы и/или задания

1. План счетов бухгалтерского учета.
2. Учет основных средств и нематериальных активов.
3. Учет материально-производственных запасов.
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет капитала и резервов.
6. Учет прибылей и убытков и выявления финансового результата работы предприятия.
7. Расчет финансового результата и налога на прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль».
8. Порядок отражения оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в бухгалтерском учете организаций.
9. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет.

10. Развитие системы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
11. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет.
12. Развитие системы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.
13. Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения функционирования БУИС.
14. Общие и специфические принципы построения и функционирования БУИС
15. Характеристика и особенности экономической информации.
16. Системы классификации и кодирования экономической информации.
17. Особенности бухгалтерских информационных систем (БУИС) на крупные предприятия и предприятиях малого и среднего бизнеса.
18. Корпоративные информационные системы.

Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций

Вопросы и/или задания

1. Формирование учетной политикии ее влияние на оптимизацию бухгалтерского учета и налогообложения.
2. Требования и допущения при формировании учетной политики.

Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций

Вопросы и/или задания

1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
2. Содержание бухгалтерского баланса.
3. Содержание отчета о финансовых результатах.
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу.
5. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
6. Аудит бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Теоретические основы финансового анализа

Вопросы и/или задания

1. Финансовый анализ и стратегия развития фирмы.
2. Информационная база анализа.
3. Предмет и метод финансового анализа.
4. Методика финансового анализа.
5. Особенности маржинального анализа и его значение для выработки краткосрочных управленческих решений.
6. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного управления.

Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы.

Вопросы и/или задания

1. Цели, задачи и методика анализа финансового состояния фирмы.
2. Экспресс-анализ баланса. Аналитический баланс и углубленный его анализ.
3. Оценка имущественного положения фирмы.
4. Анализ платежеспособности и ликвидности фирмы.
5. Анализ финансовой устойчивости фирмы.

6. Анализ кредитоспособности заемщика.
7. Анализ рисков.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.

Вопросы и/или задания

1. Система показателей финансовых результатов.
2. Факторный анализ прибыли от продажи.
3. Анализ внешних и внутренних факторов, воздействующих на конечный финансовый результат.
4. Понятия «эффект» и «эффективность» и показатели, их оценивающие.
5. Расчет и оценка показателей рентабельности фирмы, продаж и финансовых вложений.
6. Показатели деловой активности, методика их расчета и оценка.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы,

которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература[1]

1. Киселева, О. В. Бухгалтерский учет. Ч. 2. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150301.html

2. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123369.html

3. Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115924.html

[1] Из ЭБС

Дополнительная литература[2]

1. Современные концепции управленческого учета и контроллинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Д. Демина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 c. – ЭБС «IPRsmart» — 978-5-4486-0337-2. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/74558.html

2. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / И. Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 c. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/54489.html

Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 c. — 978-5-6040592-3-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/81302.html

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфи-нкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71241.html

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 c. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/78138.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

[2] Из ЭБС

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»