Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 18:07:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект
Специальность

52.02.04 Актерское искусство

Квалификация выпускника
Актер, преподаватель

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект». Специальность 52.02.04 Актерское искусство/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 52.02.04 Актерское искусство, утвержденного приказом № 1359 от 27.10.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	В.С. Лужбин, заслуженный работник культуры России, начальник Федерального бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно- космических сил»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 52.02.04 Актерское искусство, реализуемой на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Индивидуальный проект»:

- систематизировать представление обучающихся о проектной
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ и направлена на формирование:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны *знать*:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной

работы; должны *уметь*:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет)*	2
Самостоятельная работа обучающихся:	**16**
выполнение домашних заданий	
работа с учебной литературой, Интернет-источниками	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1, 2
	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Проектирование в профессиональной деятельности.		
	Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.		
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		**10**	
Тема 1.1. Проектный продукт	**Содержание учебного материала**	6	2, 3
	Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.		
	Требования к оформлению проектного продукта.		
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	**Практические занятия**	4	
	Этапы работы над проектом, их содержание.		
	Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта.		
	Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта		
	Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта		
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		**18**	
Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта	**Практические занятия**	6	2, 3
	Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом		

	Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Защита темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение. Определение формы проектного продукта.		
Тема 2.2. Планирование работы над проектом	**Практические занятия**	6	
	Составление плана работы над проектом		
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Тема 2.3. Консультационно-организационные занятия	**Практические занятия**	6	
	Сбор и систематизация материала для проекта.		
	Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Правила оформления проекта Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.) Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над собственным проектом.		
	Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта.		
	Оценивание проектного продукта. Самооценки индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Работа с учебным материалом, Интернет-источниками. Выполнение домашних заданий. Разработка индивидуального проекта. Подготовка презентации проекта. Подготовка к защите проекта		
	Промежуточная аттестация	**2**	

	Дифференцированный зачет **(**защита проекта).		
	Всего	**48** (32+16)	

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебный класс для индивидуальных занятий – 48 о**снащен оборудованием и техническими средствами:Монитор, Системный блок. Рабочее место для преподавателя.Комплект учебной мебели – 22посадочных мест.

- **Библиотека, читальный зал -** оснащены оборудованием и техническими средствами:Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (учебные фильмы, таблицы, рисунки, схемы, слайды), учебно-методические программы, учебные методические пособия, пособия для самостоятельных работ.

Технические средства обучения: компьютер, оснащенный программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point; мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, экзаменационным материалам и др.).

В библиотечный фонд должны входить учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины
«Индивидуальный учебный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак] – 3-е изд. Москва: Просвещение, 2021 // Режим доступа: https://vk.com/wall118007362_6893?ysclid=lpqkiof5tw423196519
2. *1.*Литвинова, О. А. Мастерство режиссера. Основы режиссуры: курс лекций : учебное пособие / О. А. Литвинова ; составитель О. А. Литвинова. — Челябинск : ЮУрГИИ, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-94934-072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15715
3. 2.Инновационные модели и технологии современного образования : материалы конференции / редакционная коллегия: М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль : , 2013 — Часть 1 — 2013. — 377 с. — ISBN 978-5-87555-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166463

Дополнительные источники:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Т. Зуб – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей/ 2-е издание/ ГАПОУ ГГК; Сост.: И.Н. Молева, Н.М. Смирнова, 2020. Режим

Интернет-ресурсы

- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- Электронное периодическое изданиеЭБС"Лань"
- https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система "Юрайт" http s://urait.ru/
- Электронная библиотечная система IPR books
- https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru

- доступа:http//sggk-gorodec.ru/images/Docs/education/metod/cook/2020-1.pdf?ysclid=lp6vxahims463330151
- Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половцева, М.В. Майсак. – 3-е изд., стер. – Москва, Просвещение, 2023. – (Чистая планета) // ЭБС Лань
- Индивидуальный проект 10-11 класс. Модуль 2: Дедуктивный метод проектирования: от готового продукта к его осмыслению. Учебник для общеобразовательных организаций / [О.И. Сенина] – Усть-Илимск, 2021 / http/lyceum.biz.Инд.проект-2-модуль-1.pdf?ysclid=lp6q0kcvqn313798853
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: Каро, 2021 / avidreaders.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения	Текущий контроль в форме: - оценки выполнения практических работ; - устного опроса; - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защиты проекта)
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	
оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	
усвоенные знания	устные опросы в процессе проведения занятий; проверка хода выполнения проектных работ; выступление на защите проекта
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	
структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	