

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 23:16:33
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора международного
инженерного института

_____ А. А. Панарин

«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

**24.03.02 Системы управления движением и навигация
(уровень бакалавриат)**

Направленность (профиль):

«Цифровые системы управления и навигация беспилотных аппаратов»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Направление подготовки 24.03.02 Системы управления движением и навигация, направленность (профиль): «Цифровые системы управления и навигация беспилотных аппаратов» / Е. Л. Малышева – М.: ИМПТЭ им. А.С. Грибоедова. – 25с.

Рабочая программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 24.03.02 Системы управления движением и навигация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 72 (с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.); Профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный № 31692)

Разработчики:	<u>Е. Л. Малышева, старший преподаватель</u>
Ответственный рецензент:	<u>О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»</u>
Ответственный рецензент:	<u>А. М. Соколов, кандидат технических наук, преподаватель Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого</u>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры систем управления движением и навигации 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Зибиров
(подпись)

Согласовано от библиотеки _____ / О. Е. Степкина
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и бытовой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком экономики и владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в деловом, так и межличностном общении;

– приобретение навыков самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

– понимание роли иностранного языка в обеспечении эффективности и конкурентоспособности организаций, функционирующих в сложной рыночной среде.

–

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках

Раздел 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре, относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 24.03.02 Системы управления движением и навигация (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Цифровые системы управления и навигация беспилотных аппаратов».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Ито- го	Ле- кц- ии	Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	Се- ми- на- ры	Курсо- вое про- ектиро- вание	Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя	Само- стоя- тельная работа	Те- ку- щий кон- троль	Контроль, промежу- точная атте- стация
Семестр 1										
3	108			32				72		4 зачет

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Ито- го	Ле- кц- ии	Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	Се- ми- на- ры	Курсо- вое про- ектиро- вание	Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя	Само- стоя- тельная работа	Те- ку- щий кон- троль	Контроль, промежу- точная атте- стация
Семестр 1										
3	108			16				88		4 зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Прак- тиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежу- точная ат- тестация	Всего часов
1 семестр						
Topic 1. Introducing Yourself		4	7			11
Topic 2. Family and Friends		4	7			11
Topic 3. Food and Healthy Eating		4	7			11
Topic 4. My City and My Home		4	8			12
Topic 5. Hobbies and Free Time		2	8			10

Topic 6. Nature and Animals		4	7			11
Topic 7. Digital World and Gadgets		2	7			9
Topic 8. Daily Routines and Lifestyles		4	7			11
Topic 9. Travel and Tourism		2	7			9
Topic 10. Money and Business		2	8			10
Topic 11. Crime and Law		4	7			11
Topic 12. Science and Innovation		2	7			9
Topic 13. Sports and Health		4	7			11
Topic 14. Work and Careers		6	6			12
Topic 15. Technology and AI		6	6			12
Topic 16. Famous People and Success		6	6			12
Зачет					4	4
Всего за 1 семестр		32	72		4	108

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Topic 1. Introducing Yourself		2	5			7
Topic 2. Family and Friends			5			5
Topic 3. Food and Healthy Eating		2	5			7
Topic 4. My City and My Home			5			5
Topic 5. Hobbies and Free Time		2	5			7
Topic 6. Nature and Animals			5			5
Topic 7. Digital World and Gadgets		2	5			7
Topic 8. Daily Routines and Lifestyles			5			5
Topic 9. Travel and Tourism		2	6			8
Topic 10. Money and Business			6			6

Topic 11. Crime and Law		2	6			8
Topic 12. Science and Innovation			6			6
Topic 13. Sports and Health		2	6			8
Topic 14. Work and Careers			6			6
Topic 15. Technology and AI		2	6			8
Topic 16. Famous People and Success			6			6
Зачет					4	4
Всего за 1 семестр		16	88		4	108

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1.	Topic 1. Introducing Yourself	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Greeting people and making introductions Talking about name, age, nationality, and background Expressing likes and dislikes (food, music, hobbies) Talking about daily routines and habits Describing yourself and others (physical appearance, personality) Asking and answering personal questions in conversations <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Алфавит, фонетика, транскрипция Личные, притяжательные и указательные местоимения Глагол to be в настоящем времени Вопросительные слова (Who, What, Where...) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Органы речи и механизм образования звуков речи Артикуляционный уклад в русском, британском и американском произносительных стандартов
2.	Topic 2. Family and Friends	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about family members and relationships Describing family traditions and celebrations Making comparisons (siblings, parents, friends) Talking about best friends and friendships Expressing opinions about family roles and responsibilities Famous fictional families in books and movies <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> There is / There are Артикли (a/an, the, нулевой артикль) Числительные (количественные и порядковые) <p>Фонетика:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Принципы классификации гласных
3.	Topic 3. Food and Healthy Eating	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about favorite food and drinks • Describing meals and eating habits • Traditional dishes from different countries • Healthy eating vs. fast food • Ordering food in a restaurant or café • Cooking at home vs. eating out <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous (описание действий, эмоций) • Глаголы состояния (love, know, understand...) • Настоящее для будущего (Present Continuous vs. Going to) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляция гласных
4.	Topic 4. My City and My Home	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing your house/apartment (rooms, furniture) • Talking about types of homes (flats, houses, cottages) • Describing your neighborhood and city • Places in town (shops, parks, cinemas, landmarks) • Giving and asking for directions • City life vs. countryside life <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple (правильные и неправильные глаголы) • Was / Were • Used to (привычки в прошлом) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляция согласных
5.	Topic 5. Hobbies and Free Time	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about hobbies and free-time activities • Indoor vs. outdoor activities • Sports and fitness (types, benefits) • Music, books, movies, and gaming • Weekend plans and favorite pastimes • How hobbies help in personal growth <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future Simple (will) • Going to (планы и намерения) • Различия Present Continuous vs. Going to vs. Future Simple <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фазы артикуляции звуков
6.	Topic 6. Nature and Animals	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about favorite animals and pets • Describing wild animals and their habitats • Environmental issues (pollution, endangered species) • Weather and seasons • Outdoor activities (hiking, camping, wildlife watching) • Zoos and animal rights discussions <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous (процесс в прошлом) • Past Perfect (прошедшее до прошедшего) • Past Simple vs. Past Perfect

		<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соединение звуков в речи
7.	<p>Topic 7. Digital World and Gadgets</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about smartphones, computers, and modern gadgets • Social media and online communication • Advantages and disadvantages of technology • Internet safety and responsible online behavior • Video games, apps, and their impact on daily life • Future of technology and digital trends <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect (опыт, результат, незавершённые действия) • For / Since • Present Perfect vs. Past Simple <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассимиляция, адаптация, элизия
8.	<p>Topic 8. Daily Routines and Lifestyles</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing a typical day from morning to night • Talking about morning and evening routines • Comparing lifestyles (active vs. relaxed, urban vs. rural) • Time management and daily planning • Habits and how they shape our lives • Work-life balance and relaxation techniques <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future Continuous (длительность в будущем) • Future Perfect (завершённые действия в будущем) • Future Perfect Continuous (редкие случаи) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слог • Словесное ударение • Сильные и слабые формы
1.	<p>Topic 9. Travel and Tourism</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of travel (adventure, business, luxury, budget) • Planning a trip (booking flights, hotels, creating itineraries) • Tourist attractions and famous landmarks • Traveling abroad: cultural etiquette and customs • Travel problems and how to deal with them • Eco-tourism and responsible travel • Talking about past travel experiences <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech (временные сдвиги) • Вопросы в косвенной речи • Сложные союзы (as long as, unless, in case...)
2.	<p>Topic 10. Money and Business</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about money: earning, saving, and spending • How businesses work (small vs. large companies) • Advertising tricks and consumer psychology • The role of money in happiness and success • Online shopping and its pros/cons • Entrepreneurship and starting a business • Financial literacy: budgeting and investing basics <p>Грамматика:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Герундий (-ing) vs. инфинитив (to do) • Stop to do vs. Stop doing • Глаголы, требующие герундия или инфинитива
3.	Topic 11. Crime and Law	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of crime and criminals • The role of the police and justice system • Famous criminal cases and unsolved mysteries • Cybercrime and online safety • How laws differ across countries • Crime prevention and self-protection • Ethics and morality in law enforcement <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative Clauses (who, which, that, whose, whom, where...) • Номинализация (превращение глаголов в существительные: decide → decision) • Ellipsis and Substitution (Did so, neither do I...)
4.	Topic 12. Science and Innovation	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Major scientific discoveries and inventions • The impact of technology on daily life • Space exploration: past, present, and future • Artificial intelligence and robotics • Medical breakthroughs and their ethical dilemmas • The role of scientists in society • Science fiction vs. real-life science <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Never have I seen... / Little did he know... • Should you need help... (инверсия в условных предложениях) • It was John who called... (Cleft Sentences)
5.	Topic 13. Sports and Health	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benefits of physical activity and a healthy lifestyle • Different types of sports (team vs. individual) • The Olympic Games and their history • Mental health and well-being • The importance of sleep and rest • Professional athletes and sports careers • The role of diet and nutrition in sports performance <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say vs. Tell, Make vs. Do • Формальные выражения (furthermore, nevertheless, in addition to...) • Разница между Modal Perfect и Past Perfect (Must have done / Had done)
1.	Topic 14. Work and Careers	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dream jobs and career paths • The modern job market and remote work • Skills for the 21st century • Work ethics and professional behavior • How to prepare for a job interview • The gig economy: pros and cons • Workplace conflicts and solutions

		Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Контрастное использование временных форм для усиления выразительности речи
2.	Topic 15. Technology and AI	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • The evolution of technology • Artificial intelligence in daily life • The risks and benefits of automation • The future of smart homes and cities • The impact of social media on communication • The ethics of AI and data privacy • Space technology and scientific discoveries Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Глагольные перифразы и их влияние на оттенки значений (be about to, be likely to, be supposed to и др.)
3.	Topic 16. Famous People and Success	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • What makes a person famous? • The price of fame: advantages and struggles • Role models and influencers • Success stories of historical figures • Celebrities and social responsibility • The impact of fame on personal life • How social media creates modern celebrities Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • Роль повторов и параллельных конструкций в выразительной речи

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Topic 1. Introducing Yourself.

Вопросы и/или задания

Лексика: greeting people and making introductions; talking about name, age, nationality, and background; expressing likes and dislikes (food, music, hobbies); talking about daily routines and habits; describing yourself and others (physical appearance, personality); asking and answering personal questions in conversations.

Грамматика: алфавит, фонетика, транскрипция; личные, притяжательные и указательные местоимения; глагол to be в настоящем времени; вопросительные слова (Who, What, Where...).

Фонетика: органы речи и механизм образования звуков речи; артикуляционный уклад в русском, британском и американском произносительных стандартов.

Topic 2. Family and Friends

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about family members and relationships; describing family traditions and celebrations; making comparisons (siblings, parents, friends); talking about best friends and friendships; expressing opinions about family roles and responsibilities; famous fictional families in books and movies.

Грамматика: there is / There are; артикли (a/an, the, нулевой артикль); числительные (количественные и порядковые).

Фонетика: Принципы классификации гласных.

Topic 3. Food and Healthy Eating

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about favorite food and drinks; describing meals and eating habits; traditional dishes from different countries; healthy eating vs. fast food; ordering food in a restaurant or café; cooking at home vs. eating out.

Грамматика: Present Continuous (описание действий, эмоций); глаголы состояния (love, know, understand...); настоящее для будущего (Present Continuous vs. Going to).

Фонетика: артикуляция гласных.

Topic 4. My City and My Home

Вопросы и/или задания

Лексика: describing your house/apartment (rooms, furniture); talking about types of homes (flats, houses, cottages); describing your neighborhood and city; places in town (shops, parks, cinemas, landmarks); giving and asking for directions; city life vs. countryside life.

Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы); was / were; used to (привычки в прошлом).

Фонетика: артикуляция согласных.

Topic 5. Hobbies and Free Time

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about hobbies and free-time activities; indoor vs. outdoor activities; sports and fitness (types, benefits); music, books, movies, and gaming; weekend plans and favorite pastimes; how hobbies help in personal growth.

Грамматика: Future Simple (will); going to (планы и намерения); различия Present Continuous vs. Going to vs. Future Simple.

Фонетика: Фазы артикуляции звуков.

Topic 6. Nature and Animals

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about favorite animals and pets; describing wild animals and their habitats; environmental issues (pollution, endangered species); weather and seasons; outdoor activities (hiking, camping, wildlife watching); zoos and animal rights discussions.

Грамматика: Past Continuous (процесс в прошлом); Past Perfect (прошедшее до прошедшего); Past Simple vs. Past Perfect.

Фонетика: соединение звуков в речи

Topic 7. Digital World and Gadgets

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about smartphones, computers, and modern gadgets; social media and online communication; advantages and disadvantages of technology; Internet safety and responsible online behavior; video games, apps, and their impact on daily life; future of technology and digital trends.

Грамматика: Present Perfect (опыт, результат, незавершённые действия); for / since; Present Perfect vs. Past Simple.

Фонетика: ассимиляция, адаптация, элизия.

Topic 8. Daily Routines and Lifestyles

Вопросы и/или задания

Лексика: describing a typical day from morning to night; talking about morning and evening routines; comparing lifestyles (active vs. relaxed, urban vs. rural); time management and daily planning; habits and how they shape our lives; work-life balance and relaxation techniques.

Грамматика: Future Continuous (длительность в будущем); Future Perfect (завершённые действия в будущем); Future Perfect Continuous (редкие случаи).

Фонетика: Слог; Словесное ударение; Сильные и слабые формы.

Topic 9. Travel and Tourism

Вопросы и/или задания

Лексика: types of travel (adventure, business, luxury, budget); planning a trip (booking flights, hotels, creating itineraries); tourist attractions and famous landmarks; traveling abroad: cultural etiquette and customs; travel problems and how to deal with them; eco-tourism and responsible travel; talking about past travel experiences.

Грамматика: reported speech (временные сдвиги); вопросы в косвенной речи; сложные союзы (as long as, unless, in case...).

Topic 10. Money and Business

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about money: earning, saving, and spending; how businesses work (small vs. large companies); advertising tricks and consumer psychology; the role of money in happiness and success; online shopping and its pros/cons; entrepreneurship and starting a business; financial literacy: budgeting and investing basics.

Грамматика: герундий (-ing) vs. инфинитив (to do); stop to do vs. stop doing; глаголы, требующие герундия или инфинитива.

Topic 11. Crime and Law

Вопросы и/или задания

Лексика: types of crime and criminals; the role of the police and justice system; famous criminal cases and unsolved mysteries; cybercrime and online safety; how laws differ across countries; crime prevention and self-protection; ethics and morality in law enforcement.

Грамматика: relative clauses (who, which, that, whose, whom, where...); номинализация (decide → decision); ellipsis and substitution (did so, neither do I...).

Topic 12. Science and Innovation

Вопросы и/или задания

Лексика: major scientific discoveries and inventions; the impact of technology on daily life; space exploration: past, present, and future; artificial intelligence and robotics; medical breakthroughs and their ethical dilemmas; the role of scientists in society; science fiction vs. real-life science.

Грамматика: Never have I seen... / Little did he know...; Should you need help... (инверсия в условных предложениях); It was John who called... (cleft sentences).

Topic 13. Sports and Health

Вопросы и/или задания

Лексика: benefits of physical activity and a healthy lifestyle; different types of sports (team vs. individual); the Olympic Games and their history; mental health and well-being; the importance of sleep and rest; professional athletes and sports careers; the role of diet and nutrition in sports performance.

Грамматика: say vs. tell, make vs. do; формальные выражения (furthermore, nevertheless, in addition to...); разница между Modal Perfect и Past Perfect (must have done / had done).

Topic 14. Work and Careers

Вопросы и/или задания

Лексика: dream jobs and career paths; the modern job market and remote work; skills for the 21st century; work ethics and professional behavior; how to prepare for a job interview; the gig economy: pros and cons; workplace conflicts and solutions.

Грамматика: контрастное использование временных форм для усиления выразительности речи.

Topic 15. Technology and AI

Вопросы и/или задания

Лексика: the evolution of technology; artificial intelligence in daily life; the risks and benefits of automation; the future of smart homes and cities; the impact of social media on communication; the ethics of AI and data privacy; space technology and scientific discoveries.

Грамматика: глагольные перифразы и их влияние на оттенки значений (be about to, be likely to, be supposed to и др.).

Topic 16. Famous People and Success

Вопросы и/или задания

СЛексика: what makes a person famous?; the price of fame: advantages and struggles; role models and influencers; success stories of historical figures; celebrities and social responsibility; the impact of fame on personal life; how social media creates modern celebrities.

Грамматика: роль повторов и параллельных конструкций в выразительной речи.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. Это особенно важно при изучении иностранного языка. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает в себя: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Topic 1. Introducing Yourself	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 2. Family and Friends	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 3. Food and Healthy	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Eating	методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 4. My City and My Home	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 5. Hobbies and Free Time	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 6. Nature and Animals	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 7. Digital World and Gadgets	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 8. Daily Routines and Lifestyles	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 9. Travel and Tourism	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 10. Money and Business	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 11. Crime and Law	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 12. Science and Innovation	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 13. Sports and Health	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 14. Work and Careers	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 15. Technology and AI	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 16. Famous People and Success	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;

5.1. Темы эссе¹

1. How social media influences our self-perception and relationships
2. The pros and cons of remote work: Is it the future of careers?
3. Why do people chase fame, and what is its real price?
4. Can artificial intelligence replace human creativity in art and literature?

¹Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Space exploration: Should humanity invest billions in Mars colonization?
6. How smartphones are changing the way we think and communicate
7. Is individual action enough to combat climate change?
8. Veganism vs. traditional diets: Which is more sustainable?
9. The mental health crisis among teenagers: Causes and solutions
10. How globalization is erasing unique cultural traditions
11. Food as a cultural identity: Why do people defend their cuisine so passionately?
12. The impact of K-pop and anime on global youth culture
13. Is a university degree still worth the investment?
14. The gig economy: Freedom or exploitation?
15. Should schools teach financial literacy as a core subject?
16. Gender stereotypes in the 21st century: How much has really changed?
17. Universal basic income: A solution to poverty or a threat to motivation?
18. Cyberbullying: Who is responsible — parents, schools, or social media platforms?
19. Why are humans obsessed with unsolved mysteries and conspiracy theories?
20. The power of storytelling: How myths shape societies
21. Overtourism: How can we balance travel and sustainability?
22. Minimalism vs. consumerism: Which lifestyle brings more happiness?
23. Is emotional intelligence more important than IQ for success?
24. Why do people fear failure, and how can we overcome it?
25. Will books survive in the digital age?
26. Smart cities: Utopia or dystopia?
27. The ethics of genetic engineering: Where should we draw the line?
28. Should athletes be role models for young people?
29. Extreme sports: Courage or recklessness?
30. Can money buy happiness? A philosophical and practical perspective

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Task 1. *Make up a dialogue where two people meet for the first time at a university. Include:*

- Greetings
- Names, ages, and hometowns
- Fields of study
- One interesting fact about each person

Task 2. *Which thing is the odd one out in the following lines?*

1. niece, uncle, cousin, neighbor
2. godfather, stepmother, half-brother, classmate
3. single, engaged, divorced, friendship
4. loyal, supportive, jealous, trustworthy

Task 3. *What is the correct word for a student in their first year of university?*

1. Sophomore
2. Freshman
3. Graduate
4. Professor

Task 4. *Write a short paragraph (5–6 sentences) about your favorite dish. Include:*

- Ingredients
- How it's prepared
- Why you like it
- Whether it's healthy or not

Task 5. Which thing is the odd one out in the following lines?

1. skyscraper, cathedral, suburb, monument
2. balcony, fireplace, escalator, bookshelf
3. downtown, outskirts, village, neighborhood

Task 6. Which hobby is not usually creative?

1. Painting
2. Knitting
3. Watching TV
4. Pottery

Task 7. Make a list of:

- 5 animals native to your country
- 3 natural landmarks (e.g., forests, lakes)
- 2 environmental problems in your region

Task 8. What does "Wi-Fi" stand for?

1. Wireless Fidelity
2. Wireless Internet
3. Wide Frequency
4. Wired Fiber

Task 9. Write 5 sentences about your typical weekday using Present Simple and Time phrases (e.g., at 7 AM, after lunch)

Task 10. Which is not a payment method?

- Credit card
- Bartering
- Subscription
- Installment plan

Task 11. Match the emotion to the situation:

1	Frustrated	A	Winning a prize
2	Overjoyed	B	Missing a train
3	Anxious	C	Waiting for exam results
4	Devastated	D	Losing a pet

Task 12. Which thing is the odd one out in the following lines?

1. tuxedo, tracksuit, gown, pajamas
2. vintage, trendy, outdated, fabric
3. bracelet, scarf, necklace, hairstyle

Task 13. What is not a UNESCO World Heritage Site?

1. The Great Wall of China
2. The Eiffel Tower
3. The Colosseum
4. Times Square

Task 14. Write a mini-review of a movie/book you liked. Include:

- Title and genre
- Main characters
- Your rating

Task 15. Which is a renewable energy source?

1. Coal
2. Solar power
3. Natural gas
4. Petroleum

Task 16. What is not a type of business?

1. Startup
2. Monopoly
3. Charity
4. Freelance

Task 17. Which word doesn't belong to crime/law?

1. Verdict
2. Sentence
3. Parrot
4. Bail

Task 18. Write a few sentences about a recent scientific invention you find useful. Include:

- Its name
- What it does
- Why it's important

Task 19. Which sport is played without a ball?

1. Tennis
2. Swimming
3. Basketball
4. Golf

Task 20. Which is not a social issue?

1. Poverty
2. Recycling
3. Inflation
4. Kindness

Task 21. Make up a dialogue between a grandparent and a teenager discussing:

- Differences in their childhoods
- One piece of advice
- One thing they both enjoy

Task 22. What does "ambition" mean?

1. A dream job
2. A strong desire to achieve something
3. A type of competition
4. A hobby

Task 23. Write 4 sentences about your dream job. Include:

- Job title
- Skills needed
- Why you chose it

Task 24. Which is not related to AI?

1. Algorithm

2. Neural network
3. Solar panel
4. Machine learning

Task 25. *Who is not a famous inventor?*

1. Marie Curie
2. Leonardo da Vinci
3. William Shakespeare
4. Nikola Tesla

Task 26. *List 5 parts of the body related to the senses (e.g., eyes).*

Task 27. *Write a summary of a fairy tale you know.*

Task 28. *Which word or words is or are not about mysteries?*

1. Clue
2. Evidence
3. Rainbow
4. Riddle

Task 29. *Which is not a global problem?*

1. Pollution
2. Unemployment
3. Birthday parties
4. Hunger

Task 30. *Describe a tradition from your country in 5 sentences. Include the following:*

- When it's celebrated;
 - What people do;
 - Why it's special.
5. fence, gate, hedge

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей про-	П. 6.3 настоящей рабочей про-

	граммы дисциплины	граммы дисциплины
УК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачёту)

1. Introduce yourself using 3 sentences with the verb to be and 2 sentences with possessive adjectives (my, your).
2. Describe your best friend using comparative adjectives (taller/more outgoing than...).
3. Write 5 sentences about your daily school routine in Present Simple.
4. Transform this sentence into a question: "She eats vegetables every day."
5. Describe your neighborhood using There is/are... + prepositions (next to, between).
6. Write about your hobby using like/hate + -ing (I enjoy swimming).
7. Compare elephants and mice using as...as/not as...as.
8. Turn this sentence into Passive Voice: "People use smartphones for navigation."
9. Describe your morning routine using adverbs of frequency (always, usually).
10. Role-play a shop dialogue with How much/many...? + countable/uncountable nouns.
11. Complete the sentence with the correct modal verb: "You ___ be happy now!" (should/can/must).
12. Describe an outfit using the correct order of adjectives (a stylish red dress).
13. Give travel advice using should/shouldn't + infinitives.
14. Write a film review using Present Perfect (I have never seen...).
15. Rewrite this sentence in Future Simple: "People recycle paper."

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-4	<p>Задание 1. Выберите правильную транскрипцию слова: "Photograph"</p> <p>a) /'fəʊtə,græf/ b) /'fəʊtə,grɑ:f/ c) /'fɒtə,græf/ d) /'fɒtə,grɑ:f/</p> <p>Задание 2. Выберите подходящий предлог на место пропуска в данном предложении: "She has always been interested ___ ancient history."</p> <p>a) for b) on c) in d) about</p> <p>Задание 3. Выберите подходящее слово на место пропуска в данном</p>

	<p>предложении: "Despite her extensive experience, she found it difficult to ___ the complexity of the new project."</p> <p>a) tackle b) handle c) address d) overcome</p>
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого во-

	проса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при

выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия - реализуют дидактический принцип связи теории с практикой и ориентированы на решение следующих задач: углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые; развития самостоятельности. На практических занятиях преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет

учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Богатырева О.А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Богатырева О.А., Якушко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126553.html>

Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> – ЭБС «IPRsmart»

Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — <http://www.iprbookshop.ru/90195.html> – ЭБС «IPRsmart».

Дополнительная литература

Деловой иностранный язык : учебно-методическое пособие / В.В. Доброва [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111756.html>

Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html> — ЭБС «IPRsmart»

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стула, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
---	--

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--	---