Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:37:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Транспортное обеспечение торговой деятельности

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Транспортное обеспечение торговой деятельности». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность

(профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова

Заведующий кафедрой: _______ / Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление торговой и логистической деятельностью» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«**Управление торговой и логистической деятельностью**».** На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.В. Новикова
Кафедра	цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Транспортное обеспечение торговой деятельности
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.06 Торговое дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 10 до 20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
ПК-2	Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	ИПК-2.1. Знает основы логистики и управления товародвижением; ИПК-2.2. Умеет оптимизировать логистические процессы; ИПК-2.3. Владеет навыками управления логистическими процессами

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.
Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.
Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Тест по теме**
ПК-2	Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. **Задание 1.** Установите соответствие между видом транспорта и его ключевой характеристикой в логистике торговой деятельности. 1. Автомобильный. 2. Железнодорожный. 3. Водный (морской). 4. Воздушный. А. Самая низкая себестоимость перевозки на дальние расстояния при огромной грузоподъемности, но низкая скорость. Б. Самая высокая скорость доставки и стоимость, используется для скоропортящихся и сверхдорогих грузов. В. Гибкость маршрута, доставка "от двери до двери", высокая скорость на плечах до 1000–1500 км. Г. Низкая себестоимость массовых перевозок на средние и дальние расстояния, привязка к колее. **Ключ:** 1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б. **Задание 2.**Установите соответствие между типом тары/упаковки и способом ее размещения в транспортном средстве (оптимизация процесса). 1. Контейнер (20/40 футов). 2. Палета (европаллета). 3. Биг-бэг (МКР).

		4. Коробка из гофрокартона. А. Размещение на стеллажах в кузове или формирование плотных "палетных" рядов для экономии пространства. Б. Загрузка в ячейки судна, на фитинговые платформы поезда или в кузов контейнеровоза без перетарки товара. В. Навалом в трюме балкера или навалочной палубе судна. Г. Ручная погрузка в легковой фургон или почтовый отсек, формирование сборных грузов (LTL). **Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г. **Задание 3.** Установите соответствие между логистическим показателем и его целью при оптимизации перевозки. 1. Коэффициент использования пробега. 2. Коэффициент использования грузоподъемности. 3. Время оборота транспортного средства. 4. Стоимость перевозки на единицу продукции. А. Минимизация простоев и максимизация веса груза в одной машине. Б. Сокращение "пустых" ездок транспорта без груза. В. Увеличение количества рейсов, которое может совершить одна машина за смену. Г. Снижение себестоимости товара для конечного потребителя и повышение маржинальности. **Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г. **Задание 4.** Установите соответствие между видом документа и его функцией в процессе транспортировки. 1. Транспортная накладная (ТрН). 2. Путевой лист. 3. Коносамент. 4. Товарная накладная (ТОРГ-12). А. Учет работы водителя и транспортного средства (пробег, топливо, время в пути). Б. Подтверждение передачи права собственности на товар и договора морской перевозки. В. Подтверждение заключения договора перевозки груза между грузоотправителем и перевозчиком. Г. Первичный учетный документ, фиксирующий переход права собственности на товар от продавца к покупателю. **Ключ:** 1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г. Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

		Задание 5. Расставьте в правильном порядке этапы мультимодальной перевозки (например, от завода в Китае до склада в РФ). 1. Погрузка в железнодорожный состав на погранпереходе. 2. Автодоставка контейнера со склада поставщика в морской порт. 3. Морской фрахт контейнера до порта назначения. 4. Автодоставка растаможенного груза со склада временного хранения (СВХ) до конечного получателя. 5. Автодоставка контейнера из порта назначения до таможенного терминала. **Правильный порядок:** 2 — 3 — 5 — 1 — 4. **Задание 6.** Расставьте в правильной последовательности действия при оптимизации маршрута доставки сборных грузов (LTL) по городу. 1. Построение матрицы расстояний между всеми точками. 2. Определение окон доставки (времени работы клиентов) и ограничений по весу машин. 3. Группировка заказов по географическим зонам города. 4. Финальная корректировка маршрута с учетом пробок в навигаторе. 5. Построение маршрута (задача коммивояжера) внутри каждой зоны. **Правильный порядок:** 2 — 3 — 1 — 5 — 4. **Задание 7.** Расставьте в правильном порядке действия логиста при выборе перевозчика для минимизации рисков. 1. Сбор коммерческих предложений (запрос ставок). 2. Проверка надежности (наличие собственного парка, страховки, отзывов). 3. Определение параметров груза (вес, объем, температурный режим). 4. Заключение договора и подача заявки на транспорт. 5. Анализ рынка и составление списка потенциальных подрядчиков. **Правильный порядок:** 3 — 5 — 2 — 1 — 4. **Задание 8.** Расставьте в правильной последовательности стадии жизненного цикла транспортного процесса. 1. Выгрузка и передача товара получателю, оформление документов. 2. Погрузка и крепление груза в транспортном средстве. 3. Оформление заявки на перевозку и подготовка товаросопроводительных документов. 4. Движение транспортного средства по маршруту. 5. Подача транспортного средства под погрузку. **Правильный порядок:** 3 — 5 — 2 — 4 — 1.

		Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных. **Задание 9.** Как называется процесс перемещения груза внутри склада или транспортного средства от момента прибытия до момента погрузки в машину? 1. Снабжение. 2. Магистральная перевозка. 3. "Последняя миля". 4. Складская логистика (кросс-докинг). **Правильный ответ:** 4. **Задание 10.** Как называется основной перевозочный документ, подтверждающий факт принятия груза к перевозке автомобильным транспортом? 1. Товарная накладная (ТОРГ-12). 2. Транспортная накладная (ТрН). 3. Счет-фактура. 4. Путевой лист. **Правильный ответ:** 2. **.** Как называется вид автомобильных перевозок, при котором в одной машине объединяются грузы нескольких разных заказчиков для разных получателей? 1. Маятниковые перевозки. 2. Контейнерные перевозки. 3. Сборные перевозки (LTL). 4. Рефрижераторные перевозки. **Правильный ответ:** 3. **Задание 12.** Как называется максимально допустимый вес груза вместе с тарой и упаковкой, который может перевозить транспортное средство? 1. Снаряженная масса. 2. Грузоподъемность. 3. Объем кузова. 4. Полная масса. **Правильный ответ:** 2. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

		Задание 13. Какие документы водитель обязан иметь при себе и предъявить сотруднику ГИБДД при проверке в рейсе? Выберите все правильные варианты. 1. Путевой лист. 2. Транспортная накладная (ТрН). 3. Свидетельство о регистрации транспортного средства (СТС). 4. Товарная накладная (ТОРГ-12). 5. Страховой полис ОСАГО. 6. Личный паспорт гражданина. **Правильные ответы:** 1, 2, 3, 5. **Задание 14.** Какие факторы напрямую влияют на выбор типа кузова (тента, рефрижератора или цистерны) при планировании перевозки? Выберите все правильные варианты. 1. Физико-химические свойства груза (температурный режим, агрегатное состояние). 2. Цвет корпоративного стиля заказчика. 3. Габариты и вес грузовых мест. 4. Необходимость верхней, боковой или задней погрузки. 5. Личные предпочтения водителя. 6. Требования к герметичности и отсутствию посторонних запахов. **Правильные ответы:** 1, 3, 4, 6. **Задание 15.** Какие показатели используются для оценки эффективности и оптимизации работы транспортного отдела? Выберите все правильные варианты. 1. Коэффициент технической готовности парка. 2. Средний пробег между ремонтами. 3. Стоимость привлечения одного лида в отделе продаж. 4. Коэффициент использования грузоподъемности. 5. Количество сотрудников в бухгалтерии. 6. Стоимость перевозки одной палеты или тонны груза. **Правильные ответы:** 1, 2, 4, 6. **Задание 16.** Какие элементы входят в состав логистических издержек при организации транспортировки? Выберите все правильные варианты. 1. Стоимость топлива и горюче-смазочных материалов (ГСМ). 2. Заработная плата водителя и командировочные расходы. 3. Затраты на амортизацию и техническое обслуживание транспорта. 4. Стоимость аренды склада и зарплата кладовщиков.

		5. Оплата дорожных сборов (например, система "Платон") и платных дорог. 6. Бюджет на таргетированную рекламу в интернете. **Правильные ответы:** 1, 2, 3, 5. Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. **Задание 17.** Как называется максимально допустимый вес автомобиля вместе с пассажирами, топливом, грузом и кузовом? **Ответ:** Полная масса. **Задание 18.** Как называется документ, подтверждающий факт передачи груза от грузоотправителя перевозчику? **Ответ:** Транспортная накладная. **Задание 19.** Как называется процесс возврата пустой тары, упаковки или транспортного средства обратно отправителю после выгрузки? **Ответ:** Возврат порожняка. **Задание 20.** Как называется страхование ответственности перевозчика за гибель или повреждение груза в пути? **Ответ:** КАРГО.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание

	теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. **Что такое транспортная логистика?** Ответ: раздел логистики, отвечающий за перемещение грузов оптимальным маршрутом, видом транспорта и с минимальными затратами.
2. **Что такое "последняя миля" в логистике?** Ответ: финальный этап доставки товара от распределительного центра до конечного покупателя или розничного магазина.
3. **Что такое мультимодальная перевозка?** Ответ: транспортировка грузов с использованием нескольких видов транспорта (например, море + авто + ж/д) по единому перевозочному документу.
4. **Что такое интермодальная перевозка?** Ответ: перевозка грузов в одной и той же грузовой единице (контейнере) разными видами транспорта без перегрузки самого товара.
5. **Что такое контейнеризация?** Ответ: перевозка грузов в стандартных емкостях (контейнерах), обеспечивающая быструю перевалку между разными видами транспорта.
6. **Что такое генеральный груз?** Ответ: штучный груз в упаковке (ящики, мешки, бочки, тюки) или без нее, перевозимый счетом мест.
7. **Что такое навалочный груз?** Ответ: груз, перевозимый без тары и счета мест, "навалом" или "насыпью" (песок, уголь, зерно).
8. **Что такое наливной груз?** Ответ: жидкие грузы, перевозимые в цистернах или танкерах (нефть, нефтепродукты, масла, молоко).
9. **Что такое скоропортящийся груз?** Ответ: груз, требующий соблюдения строгого температурного режима и ограниченного срока доставки (продукты питания, цветы, медикаменты).
10. **Что такое опасный груз (ADR)?** Ответ: вещества или изделия, которые при перевозке могут создать угрозу для жизни, здоровья или окружающей среды.

11. **Что такое ТТН (товарно-транспортная накладная)?** Ответ: первичный документ, предназначенный для учета движения товарно-материальных ценностей и расчетов за их перевозку автомобильным транспортом.
12. **Что такое путевой лист?** Ответ: основной документ первичного учета работы автомобиля и водителя, служащий для списания ГСМ и расчета зарплаты.
13. **Что такое коэффициент использования грузоподъемности?** Ответ: отношение фактической массы перевезенного груза к номинальной грузоподъемности транспортного средства.
14. **Что такое коэффициент использования пробега?** Ответ: отношение пробега с грузом к общему пробегу автомобиля (показывает отсутствие "пустых" ездок).
15. **Что такое маятниковый маршрут?** Ответ: путь следования автомобиля между двумя пунктами (А и Б) с обязательным обратным рейсом.
16. **Что такое кольцевой маршрут?** Ответ: путь следования автомобиля по замкнутому контуру, связывающему несколько пунктов погрузки и выгрузки.
17. **Что такое кросс-докинг?** Ответ: логистическая операция в распределительном центре, при которой отгрузка товара происходит напрямую из зоны приемки без размещения в зоне долговременного хранения.
18. **Что такое сборный груз (LTL — Less than Truckload)?** Ответ: перевозка небольших партий грузов от разных заказчиков в одном транспортном средстве по одному маршруту.
19. **Что такое фрахт?** Ответ: плата за перевозку груза водным (морским или речным) транспортом.
20. **Что такое демередж?** Ответ: неустойка, выплачиваемая судовладельцу за сверхнормативный простой судна в порту под погрузкой или выгрузкой.
21. **Что такое детеншн?** Ответ: плата за сверхнормативное использование контейнера за пределами порта или терминала сверх установленного бесплатного времени.
22. **Что такое рефрижератор?** Ответ: специализированное транспортное средство (автомобиль, вагон, контейнер) с холодильной установкой для перевозки скоропортящихся грузов.
23. **Что такое палета (поддон)?** Ответ: транспортная тара с жесткой площадкой для формирования укрупненной грузовой единицы и перемещения ее механизированным способом.
24. **Что такое консолидация груза?** Ответ: объединение нескольких мелких партий грузов от разных отправителей в одну крупную для снижения стоимости перевозки.
25. **Что такое "холодная цепь"?** Ответ: непрерывно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим при хранении и транспортировке термолабильных товаров.
26. **Что такое СВП (система взимания платы)?** Ответ: государственная система сбора платы с грузовых автомобилей, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн (в РФ — "Платон"), за пользование федеральными дорогами.
27. **Что такое оборачиваемость транспорта?** Ответ: количество полных циклов (ездок), которые транспортное средство совершает за определенный период времени.

28. **Что такое порожний пробег?** Ответ: движение транспортного средства без груза (например, подача под погрузку или возврат после выгрузки).
29. **Что такое экспедитор?** Ответ: юридическое лицо, организующее перевозку груза от имени клиента, но часто не владеющее собственным транспортом.
30. **Что такое логистический аутсорсинг (3PL)?** Ответ: передача функций управления транспортом и складом сторонней специализированной компании (провайдеру).

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на

	основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Тип задания**	**Задания**		**Уровень освоения компетенции**
			Вариант 1	**Вариант 2**	
ПК-2	Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	1,2,3,4,5	**Задание 1.1.** Установите соответствие между видом транспорта и его ключевой характеристикой в логистике торговой деятельности. 1. Автомобильный. 2. Железнодорожный. 3. Водный (морской). 4. Воздушный. А. Самая низкая себестоимость перевозки на дальние расстояния при огромной грузоподъемности, но низкая скорость. Б. Самая высокая скорость доставки и стоимость, используется для скоропортящихся и сверхдорогих грузов. В. Гибкость маршрута, доставка "от двери до двери", высокая скорость на плечах до 1000–1500 км.	**Задание 1.2.** Установите соответствие между типом тары/упаковки и способом ее размещения в транспортном средстве (оптимизация процесса). 1. Контейнер (20/40 футов). 2. Палета (европаллета). 3. Биг-бэг (МКР). 4. Коробка из гофрокартона. А. Размещение на стеллажах в кузове или формирование плотных "палетных" рядов для экономии пространства. Б. Загрузка в ячейки судна, на фитинговые платформы поезда или в кузов контейнеровоза без перетарки товара. В. Навалом в трюме балкера или навалочной палубе судна. Г. Ручная погрузка в легковой фургон или	**Базовый (1-3 минуты) Повышенный (3-5 минут) Высокий (5-10 минут)**

			Г. Низкая себестоимость массовых перевозок на средние и дальние расстояния, привязка к колее. **Ключ:** 1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б. **Задание 1.3.** Установите соответствие между логистическим показателем и его целью при оптимизации перевозки. 1. Коэффициент использования пробега. 2. Коэффициент использования грузоподъемности. 3. Время оборота транспортного средства. 4. Стоимость перевозки на единицу продукции. А. Минимизация простоев и максимизация веса груза в одной машине. Б. Сокращение "пустых" ездок транспорта без груза. В. Увеличение количества рейсов, которое может совершить одна машина за смену. Г. Снижение себестоимости товара для конечного потребителя и повышение маржинальности. **Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г. **Задание 2.1.** Расставьте в правильном порядке этапы мультимодальной перевозки (например, от завода в Китае до склада в РФ). 1. Погрузка в железнодорожный состав на погранпереходе. 2. Автодоставка контейнера со склада поставщика в морской порт.	почтовый отсек, формирование сборных грузов (LTL). **Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г. **Задание 1.4.** Установите соответствие между видом документа и его функцией в процессе транспортировки. 1. Транспортная накладная (ТрН). 2. Путевой лист. 3. Коносамент. 4. Товарная накладная (ТОРГ-12). А. Учет работы водителя и транспортного средства (пробег, топливо, время в пути). Б. Подтверждение передачи права собственности на товар и договора морской перевозки. В. Подтверждение заключения договора перевозки груза между грузоотправителем и перевозчиком. Г. Первичный учетный документ, фиксирующий переход права собственности на товар от продавца к покупателю. **Ключ:** 1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г. **Задание 2.2.** Расставьте в правильной последовательности действия при оптимизации маршрута доставки сборных грузов (LTL) по городу. 1. Построение матрицы расстояний между всеми точками. 2. Определение окон доставки (времени работы клиентов) и	

			3. Морской фрахт контейнера до порта назначения. 4. Автодоставка растаможенного груза со склада временного хранения (СВХ) до конечного получателя. 5. Автодоставка контейнера из порта назначения до таможенного терминала. **Правильный порядок:** 2 — 3 — 5 — 1 — 4. **Задание 2.3.** Расставьте в правильном порядке действия логиста при выборе перевозчика для минимизации рисков. 1. Сбор коммерческих предложений (запрос ставок). 2. Проверка надежности (наличие собственного парка, страховки, отзывов). 3. Определение параметров груза (вес, объем, температурный режим). 4. Заключение договора и подача заявки на транспорт. 5. Анализ рынка и составление списка потенциальных подрядчиков. **Правильный порядок:** 3 — 5 — 2 — 1 — 4. **Задание 3.1.** Как называется процесс перемещения груза внутри склада или транспортного средства от момента	ограничений по весу машин. 3. Группировка заказов по географическим зонам города. 4. Финальная корректировка маршрута с учетом пробок в навигаторе. 5. Построение маршрута (задача коммивояжера) внутри каждой зоны. **Правильный порядок:** 2 — 3 — 1 — 5 — 4. **Задание 2.4.** Расставьте в правильной последовательности стадии жизненного цикла транспортного процесса. 1. Выгрузка и передача товара получателю, оформление документов. 2. Погрузка и крепление груза в транспортном средстве. 3. Оформление заявки на перевозку и подготовка товаросопроводительных документов. 4. Движение транспортного средства по маршруту. 5. Подача транспортного средства под погрузку. **Правильный порядок:** 3 — 5 — 2 — 4 — 1. **Задание 3.2.** Как называется основной перевозочный документ, подтверждающий факт принятия груза к перевозке	

			прибытия до момента погрузки в машину? 1. Снабжение. 2. Магистральная перевозка. 3. "Последняя миля". 4. Складская логистика (кросс-докинг). **Правильный ответ:** 4. **Задание 3.3.** Как называется вид автомобильных перевозок, при котором в одной машине объединяются грузы нескольких разных заказчиков для разных получателей? 1. Маятниковые перевозки. 2. Контейнерные перевозки. 3. Сборные перевозки (LTL). 4. Рефрижераторные перевозки. **Правильный ответ:** 3. **Задание 4.1.** Какие документы водитель обязан иметь при себе и предъявить сотруднику ГИБДД при проверке в рейсе? Выберите все правильные варианты. 1. Путевой лист. 2. Транспортная накладная (ТрН). 3. Свидетельство о регистрации транспортного средства (СТС). 4. Товарная накладная (ТОРГ-12). 5. Страховой полис ОСАГО. 6. Личный паспорт гражданина. **Правильные ответы:** 1, 2, 3, 5. **Задание 5.1.** Как называется государственная	автомобильным транспортом? 1. Товарная накладная (ТОРГ-12). 2. Транспортная накладная (ТрН). 3. Счет-фактура. 4. Путевой лист. **Правильный ответ:** 2. **Задание 3.4.** Как называется максимально допустимый вес груза вместе с тарой и упаковкой, который может перевозить транспортное средство? 1. Снаряженная масса. 2. Грузоподъемность. 3. Объем кузова. 4. Полная масса. **Правильный ответ:** 2. **Задание 4.2.** Какие факторы напрямую влияют на выбор типа кузова (тента, рефрижератора или цистерны) при планировании перевозки? Выберите все правильные варианты. 1. Физико-химические свойства груза (температурный режим, агрегатное состояние). 2. Цвет корпоративного стиля заказчика. 3. Габариты и вес грузовых мест. 4. Необходимость верхней, боковой или задней погрузки. 5. Личные предпочтения водителя. 6. Требования к герметичности и	

			информационная система, предназначенная для размещения сведений о деятельности управляющих организаций, тарифах, начислениях, обращениях граждан и результатах их рассмотрения в сфере жилищно-коммунального хозяйства? **Ключ:** ГИС ЖКХ. **Задание 4.3.** Какие показатели используются для оценки эффективности и оптимизации работы транспортного отдела? Выберите все правильные варианты. 1. Коэффициент технической готовности парка. 2. Средний пробег между ремонтами. 3. Стоимость привлечения одного лида в отделе продаж. 4. Коэффициент использования грузоподъемности. 5. Количество сотрудников в бухгалтерии. 6. Стоимость перевозки одной палеты или тонны груза. **Правильные ответы:** 1, 2, 4, 6. **Задание 5.1.** Как называется максимально допустимый вес автомобиля вместе с пассажирами, топливом, грузом и кузовом? **Ответ:** Полная масса.	отсутствию посторонних запахов. **Правильные ответы:** 1, 3, 4, 6. **Задание 4.4.** Какие элементы входят в состав логистических издержек при организации транспортировки? Выберите все правильные варианты. 1. Стоимость топлива и горюче-смазочных материалов (ГСМ). 2. Заработная плата водителя и командировочные расходы. 3. Затраты на амортизацию и техническое обслуживание транспорта. 4. Стоимость аренды склада и зарплата кладовщиков. 5. Оплата дорожных сборов (например, система "Платон") и платных дорог. 6. Бюджет на таргетированную рекламу в интернете. **Правильные ответы:** 1, 2, 3, 5. **Задание 5.2.** Как называется документ, подтверждающий факт передачи груза от грузоотправителя перевозчику? **Ответ:** Транспортная накладная.	

			Задание 5.3. Как называется процесс возврата пустой тары, упаковки или транспортного средства обратно отправителю после выгрузки? **Ответ:** Возврат порожняка.	**Задание 5.4.** Как называется страхование ответственности перевозчика за гибель или повреждение груза в пути? **Ответ:** КАРГО.	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий