Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:27:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032ac[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальности:
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»

форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): «Менеджмент современной организации» / Л.И. Гончарова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Л.И. Гончарова

Заведующий кафедрой /Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Учебная практика: научно-исследовательская работа» На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.И. Гончарова
Кафедра	инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Учебная практика: научно-исследовательская работа
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	16- 32
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*32*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК - 2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ИОПК-2.1**. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа. **ИОПК-2.2.** Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач **ИОПК-2.3**. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК - 3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК-3.1. Знает критерии и методы оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости принятых организационно-управленческих решений. ИОПК-3.2. Уметь. Оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость организационно-управленческих решений ИОПК-3.3. Уметь. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК - 5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.1**. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, **ИОПК-5.2.** Умеет выполнять научно-исследовательские проекты **ИОПК-5.3.** Уметь. Обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных

компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>ОПК – 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</td><td>ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.</td><td>2</td><td>1. Установите логическую последовательность этапов внедрения CRM-системы:
1.Анализ бизнес-процессов и формирование технического задания
2.Миграция данных из старых систем
3.Выбор поставщика CRM-решения
4.Обучение пользователей и тестовое внедрение
5.Настройка и кастомизация системы под требования бизнеса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
| | | | | |

Ключи:
| 1 | 3 | 5 | 2 | 4 |</td><td>1. Установите правильную последовательность этапов обработки платежа при покупке в интернет-магазине:
1. Проверка CVV/CVC кода и срока действия карты
2. Авторизация платежа банком-эмитентом
3. Перенаправление покупателя на страницу платежного шлюза
4. Списание средств с карты покупателя и зачисление на мерчант-аккаунт
5. Подтверждение оплаты и возврат в интернет-магазин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
| | | | | |

Ключи:
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
	ИОПК-2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	4	2. Какие из перечисленных программных продуктов относятся к классу ERP-систем? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Microsoft Excel 2) SAP S/4HANA 3) Oracle E-Business Suite 4) Adobe Photoshop **Ответ: 2, 3,** **Объяснение** SAP S/4HANA и Oracle E-Business Suite — классические ERP-решения для комплексного управления ресурсами, тогда как 1С:Предприятие — скорее российская учетная платформа, а не полноценная ERP в международном понимании.	2. Какие из перечисленных технологий и программных решений относятся к инструментам Business Intelligence (BI)? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Tableau 2) Microsoft Power BI 3) Apache Hadoop 4) Qlik Sense **Ответ: 1, 2,** **Объяснение:** Tableau и Microsoft Power BI — ведущие специализированные BI-инструменты для визуализации и дашбордов, тогда как Qlik Sense менее универсален, а Apache Hadoop, Oracle Database и Google Analytics не являются классическими BI-платформами.	Повышенный (3-5 минут)
	ИОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	5	3. Интеллектуальная информационно-аналитическая система предприятия, которая в автоматическом режиме выявляет скрытые неочевидные закономерности в массивах операционных данных (например, связь между временем смены и частотой ошибок) без выдвижения предварительных гипотез, реализует метод _____.	3. Компонент интеллектуальной информационной системы предприятия, который на основе текущих данных о загрузке складов, графика отгрузок и прогноза спроса в реальном времени перераспределяет потоки товаров между распределительными центрами для предотвращения дефицита или затоваривания, относится к классу	Высокий (5-10 минут)

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ответ: датамайнинг</td><td>_____ систем.
Ответ: оптимизационных</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК – 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</td><td>ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.</td><td>1</td><td>4. Установите соответствие между поколениями ЭВМ и их ключевыми технологическими особенностями:
<table><tr><th colspan="2">Элементная база</th><th colspan="2">Поколение ЭВМ</th></tr><tr><td>А.</td><td>Использование интегральных схем</td><td>1.</td><td>Первое</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Применение транзисторов</td><td>2.</td><td>Второе</td></tr><tr><td>В.</td><td>Использование электронных ламп</td><td>3.</td><td>Третье</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Создание микропроцессоров</td><td>4.</td><td>Четвёртое</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4. Установите соответствие между первыми ЭВМ и их конструкторами:
<table><tr><th colspan="2">Конструктор</th><th colspan="2">ЭВМ</th></tr><tr><td>А.</td><td>С.А. Лебедев</td><td>1.</td><td>ENIAC</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Дж. Преспер Эккерт и Джон Мокли</td><td>2.</td><td>МЭСМ</td></tr><tr><td>В.</td><td>Конрад Цузе</td><td>3.</td><td>Аналитическая машина</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Чарльз Бэббидж</td><td>4.</td><td>Z3</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ключ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК – 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</td><td>ИОПК-2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</td><td>3</td><td>5. Финансовый отдел внедрил ИИ-систему для прогнозирования денежных потоков. За 3 месяца фактические показатели отклонялись от прогнозных: +2%, –1%, +3%. Какая мера точности модели является наиболее информативной для управленческого решения?
1. Средняя арифметическая ошибка
2. Среднеквадратическая ошибка (MSE)
3. Максимальное абсолютное отклонение
4. Медианная ошибка

Ответ: 2
Обоснование: MSE чувствительна к крупным отклонениям и дает штраф за волатильность, что важно для управления ликвидностью, в отличие от простого среднего.
Решение: MSE = ((2)² + (–1)² + (3)²) / 3 ≈ 4,67 — показывает средний квадрат ошибки, что позволяет сравнить модели.</td><td>5. Аналитическая платформа рекомендует выбор между двумя инвестиционными стратегиями на основе исторической волатильности и доходности. Стратегия А: доходность 18%, риск (σ) 25%. Стратегия Б: доходность 15%, риск (σ) 18%. Какой критерий следует использовать для объективного сравнения, если безрисковая ставка = 6%?
1. Коэффициент Шарпа
2. Коэффициент Бета
3. Коэффициент Сортино
4. Коэффициент Трейнора

Ответ: 1
Обоснование: Коэффициент Шарпа ((доходность – безрисковая ставка) / стандартное отклонение) позволяет сравнить эффективность стратегий с учетом общего риска, что и требуется для выбора.
Решение: Для А: (18–6)/25 = 0,48; для Б: (15–6)/18 = 0,50 → стратегия Б эффективнее по Шарпу.</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th><th></th></tr>
<tr>
<td>ОПК – 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает критерии и методы оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости принятых организационно-управленческих решений.</td>
<td>1</td>
<td>6. Установите соответствие между группой критериев эффективности управленческих решений в контексте КСО» и конкретными показателями/характеристиками
<table>
<tr><td></td><td>Группа критериев</td><td></td><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Операционная эффективность</td><td>1</td><td>Рентабельность продаж, коэффициент активов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Организационная эффективность</td><td>2</td><td>Достижение целей с меньшими ресурсами/временем</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальная значимость</td><td>3</td><td>Вовлечённость стейкхолдеров</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Безопасность и контроль</td><td>4</td><td>Защита от нарушений, усиление контроля</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>6. Установите соответствие между направлением социализации экономики/КСО и методами/индикаторами его оценки
<table>
<tr><td></td><td>Направление социализации / КСО</td><td></td><td>Методы и индикаторы оценки</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Инвестиции в человеческий капитал</td><td>1</td><td>Доля расходов на образование, медицину, переобучение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Гуманизация трудовых отношений</td><td>2</td><td>Удовлетворённость персонала, условия труда, баланс</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Оценка социального воздействия</td><td>3</td><td>SROI, система Themes–Outcomes–Measures</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прозрачность и отчётность</td><td>4</td><td>Отчёты по GRI/SASB, аудит эффективности</td></tr>
</table>
Ответ:
</td>
<td>Базовый (1-3 минуты)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Ключ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ИОПК-3.2. Уметь. Оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость организационно-управленческих решений</td><td>4</td><td>7. Руководитель компании переходит от разовой благотворительности к системной КСО. Какие две меры одновременно охватывают внутреннюю и внешнюю среду и допускают количественную оценку эффективности?
1. Разовая передача средств без анализа влияния.
2. Система охраны труда с оценкой снижения травматизма и простоев.
3. Публичный «зелёный» пресс-релиз без KPI.
4. Интеграция ESG-индикаторов в систему премирования топ-менеджмента.

Ответы: 2, 4
Обоснование: обе меры интегрированы в бизнес-процессы (внутренний и внешний контур) и позволяют измерить результат через снижение потерь или достижение KPI.</td><td>7. Департаменту устойчивого развития нужно оценить социальную значимость и бизнес-эффективность программ КСО. Какие два метода обеспечивают такую комплексную оценку?
1. Расчёт SROI (социальная отдача на инвестиции).
2. Общая сумма затрат на социальные нужды.
3. Мониторинг eNPS в корреляции с производительностью труда.
4. Количество упоминаний в соцсетях без анализа тональности.

Ответы: 1, 3
Обоснование: SROI связывает социальные результаты с вложениями, а eNPS и производительность показывают связь внутреннего климата с операционной эффективностью.</td><td>Повышенный (3-5 минут)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
	ИОПК-3.3. Уметь. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	5	8. Процесс интеграции социальных целей и ценностей в хозяйственную деятельность компаний, направленный на обеспечение баланса между прибылью и общественным благом, называется _____ экономики. **Ответ: социализацией** **Обоснование**: социализация экономики отражает переход от исключительно рыночных критериев к учёту социальных последствий и интересов общества.	8. Добровольные обязательства компании перед обществом, выходящие за рамки законодательных требований и направленные на улучшение качества жизни стейкхолдеров, называются _____ ответственностью бизнеса. **Ответ: социальной** **Обоснование:** социальная ответственность предполагает инициативные действия бизнеса во благо общества, выходящие за пределы нормативных требований.	Высокий (5-10 минут)
ОПК – 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	ИОПК-3.1. Знает критерии и методы оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости принятых организационно-управленческих решений.	2	9. Установите правильную логическую последовательность этапов разработки и внедрения управленческого решения, направленного на укрепление деловой репутации как фактора устойчивости бизнеса. 1. Оценка социальной значимости решения для ключевых стейкхолдеров (выявление ожиданий общества и партнеров). 2. Анализ влияния решения на операционную эффективность (оценка рисков для издержек, производительности и процессов). 3. Замер изменения репутационного капитала и уровня устойчивости бизнеса после внедрения (Post-audit).	9. Установите последовательность нарастания негативных последствий для бизнеса (цепочка эскалации), если при принятии управленческих решений игнорируются критерии эффективности и социальной значимости. 1. Утрата деловой репутации, отток инвесторов и угроза потери устойчивости бизнеса (системный кризис). 2. Отклонение показателей операционной эффективности (рост себестоимости, производственный брак, простои). 3. Негативная оценка социальной значимости деятельности компании	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
динамичной среды			4. Оценка влияния решения на организационную эффективность (анализ готовности персонала, корпоративной культуры и лояльности). *Ответ:* | | | | | *Ключ:* | 1 | 2 | 3 | 4 |	общественным и регуляторами (потеря лицензии на бизнес). 4. Снижение показателей организационной эффективности (рост текучести кадров, конфликты, саботаж решений). *Ответ:* | | | | | *Ключ:* | 1 | 2 | 3 | 4 |	
ОПК – 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	ИОПК-3.2. Уметь. Оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость организационно-управленческих решений	3	10. . Проект состоит из последовательных этапов: A (5 дн.) → B (7) → C (10) → D (3) → E (5). Какова продолжительность проекта? Варианты: А) 25 дней Б) 27 дней В) 30 дней Г) 32 дня **Ответ: В** **Обоснование**: Продолжительность равна сумме всех длительностей последовательного пути: 5 + 7 + 10 + 3 + 5 = 30 дней.	10. Сетевой график: A (3 дн.), от A — B (5) и C (7), затем D (4) после B и C, затем E (6) после D. Какова длительность критического пути? Варианты: А) 18 дней Б) 19 дней В) 20 дней Г) 21 день **Ответ: В** **Обоснование**: Критический путь проходит через самую длинную ветвь A → C → D → E: 3 + 7 + 4 + 6 = 20 дней.	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
динамичной среды					
ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	11. В исследовании цифровой трансформации малого бизнеса собраны: статистика по 500 компаниям (количественные данные) и интервью с 20 собственниками (качественные данные). Какой метод обобщения даст наиболее полную картину? Варианты: А) Только мета-анализ количественных данных Б) Триангуляция (объединение статистики и тематического анализа интервью) В) Только дедукция на основе литературного обзора Г) Только контент-анализ интервью **Ответ: Б** **Обоснование**: Триангуляция компенсирует слабые стороны каждого метода: статистика даёт масштаб, интервью — глубинные причины и контекст.	11. При систематическом обзоре по удалённой работе найдена статья в авторитетном журнале, но исследование проведено на 5 сотрудниках без контрольной группы. Что делать с этой статьёй? Варианты: А) Включить как ключевой источник Б) Исключить по критериям методологической строгости В) Включить, изменив выводы на противоположные Г) Использовать как единственный источник для рекомендаций **Ответ: Б** **Обоснование:** Выборка из 5 человек без контрольной группы не обеспечивает статистической значимости и внешней валидности, поэтому статья не должна включаться в синтез, независимо от престижа журнала.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в	1	12. Установите соответствие между названием метода обобщения и его сущностной характеристикой или алгоритмом применения в контексте управленческих исследований. Название метода | Характеристика	12. Установите соответствие между методом обобщения результатов исследований, часто используемым в менеджменте и экономике, и ситуацией его наиболее эффективного применения Метод обобщения | Ситуация применения в	Базовый (1-3 минуты)

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th><td></td></tr>
<tr><td></td><td>менеджменте и смежных областях,</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Индукция</td><td>А</td><td>Вывод частного из общего</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дедукция</td><td>Б</td><td>От фактов к общим закономерностям</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Синтез</td><td>В</td><td>Расчленение целого на части</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Анализ</td><td>Г</td><td>Объединение элементов в единую систему</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>научном исследовании</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Мета-анализ</td><td>А</td><td>Поиск скрытых связей в текстовых данных</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сравнительный анализ</td><td>Б</td><td>Объединение результатов нескольких количественных исследований</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Моделирование</td><td>В</td><td>Сопоставление практик в разных странах</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Контент-анализ</td><td>Г</td><td>Создание упрощённого аналога объекта для прогнозов</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	5	**13.** 1. Исходное предположение, выдвигаемое для объяснения явления и подлежащее эмпирической проверке в ходе научного исследования, называется _____. **Ответ: гипотеза** **Обоснование**: Гипотеза является отправной точкой исследования, она формулируется до сбора данных и проверяется на основе полученных фактов.	**13.** Совокупность принципов, правил и способов получения, проверки и обобщения научного знания, определяющая логику организации исследовательского процесса, называется _____. **Ответ: методология** **Обоснование**: Методология задаёт общий подход и стратегию исследования, объединяя теоретические основы и практические методы познания.	Высокий (5-10 минут)
	ИОПК-5.3. Уметь. Обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	5	14. 1. Показатель, который внешне выглядит позитивно (например, рост заполняемости залов), но в сочетании с другими данными маскирует глубинную проблему и создаёт ложное впечатление благополучия, в диагностике организационных проблем. Как называется показатель, который выглядит позитивно, но маскирует реальную проблему при системном анализе? **Ответ: ложный индикатор** **Обоснование**: Такой показатель требует системного анализа в связке с другими KPI, поскольку его изолированный рост может скрывать снижение качества или потерю клиентского доверия.	14. Систематическая ошибка в дизайне эксперимента, возникающая из-за того, что участники исследования изменяют своё поведение под влиянием самого факта наблюдения (например, через веб-камеру), а не из-за экспериментального воздействия. Как называется эффект, при котором участники эксперимента меняют поведение из-за осознания наблюдения, а не из-за воздействия исследуемого фактора? **Ответ: эффект наблюдения** **Обоснование**: Этот эффект является одной из основных угроз внутренней валидности, так как искусственно искажает результаты, маскируя	Высокий (5-10 минут)

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>истинное влияние исследуемой переменной.</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</td><td>ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях</td><td>2</td><td>15. Расположите этапы критического анализа публикации в правильном порядке:
1. Оценка методологии (выборка, инструменты, методы анализа)
2. Анализ выводов (подтверждение гипотез, ограничения)
3. Первичный скрининг (аннотация, ключевые слова, соответствие теме)
4. Оценка источника (журнал, авторы, дата публикации)

Ответ:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>15. Установите порядок действий при систематическом обзоре литературы:
1. Формулировка выводов, выявление пробелов
2. Извлечение и кодирование данных (матрица результатов)
3. Применение критериев включения/исключения
4. Сравнительный анализ и синтез результатов

Ответ:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
<tr><td>ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</td><td>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</td><td>4</td><td>16. Компания внедрила Agile по статье с утверждением «+30% эффективности», но рост не произошёл. Какие два ограничения исходного исследования привели к ошибке?
Варианты:
А) Исследование проведено в IT-стартапах (до 10 чел.), а внедряли в промышленной корпорации
Б) Статья опубликована в журнале с высоким импакт-фактором</td><td>16. При обзоре 50 исследований по удалённой работе, какие два признака указывают на ненадёжность данных и требуют исключения?
Варианты:
А) Выборка из 15 компаний одной отрасли, выводы — для всей экономики
Б) Есть контрольная группа компаний без удалённой работы
В) Авторы не раскрыли методику</td><td>Повышенный (3-5 минут)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	**Вариант 2**	
			В) Выявлена корреляция, а не причинно-следственная связь Г) Авторы открыли код и данные для проверки **Ответы: А, В** **Обоснование:** А — ошибка генерализации (контекст не учтён), В — принятие корреляции за причинность ведёт к ложному диагнозу.	расчёта показателей и период наблюдения Г) Результаты согласуются с предыдущими работами авторов **Ответы: А, В** **Обоснование**: А — нерепрезентативная выборка делает обобщения несостоятельными, В — отсутствие методики и периода нарушает принцип верифицируемости	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий