Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:19:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43983447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Учебной практике: ознакомительной практики
наименование практики в соответствии с учебным планом

38.00.00
укрупненная группа специальностей

38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления

Управление малым и средним бизнесом
направленность (профиль)

очная, заочная
форма обучения

Москва

Фонд оценочных средств. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / А.А. Шестемиров.. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: А.А. Шестемиров

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

Фонда оценочных средств

по практике Учебной практике: ознакомительной практике

1. Компетентностная карта с индивидуальным заданием

№ п/п	Код компетенции, Наименование компетенции	Наименование индикаторов компетенций	Индивидуальное задание
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработать проектную работу на тему «Создание эффективной команды» с использованием методологии системного подхода. Работа должна включать анализ текущей ситуации, выявление проблем и возможностей, постановку целей и задач, разработку плана действий, оценку рисков и ожидаемых результатов.
		ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Составьте список потенциальных угроз для предприятия, определите, какие из них являются реальными, а какие — маловероятными. Разработайте план действий на случай возникновения каждой из угроз.
		ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Проведите исследование на тему «Роботизация производства». Ваша задача — собрать информацию о том, какие процессы уже автоматизированы, какие — ещё нет, составить список потенциально роботизируемых процессов, указать, какие задачи могут выполнять роботы, а какие — пока нет.
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разработать бизнес-план для предприятия, учитывая рыночные условия, конкурентную среду, потребности клиентов и имеющиеся ресурсы. Определить стратегические цели и задачи, выбрать оптимальные методы их достижения.
		ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Рассчитать финансовые показатели для существующего предприятия, определить его прибыльность и рентабельность. Разработать меры по улучшению финансовых показателей, учитывая ограничения и риски.

		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Провести анализ кадрового потенциала предприятия и разработать программу мотивации сотрудников. Определить ключевые показатели эффективности (KPI) для каждого сотрудника и установить систему контроля и оценки результатов.
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Проанализировать кейс, определить причины конфликта или проблемы, предложить возможные решения и обсудить, как различные социальные роли и взаимодействия влияют на исход ситуации.
		ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль менеджера в команде	Обсудить определенную тему, связанную с социальным взаимодействием и реализацией своей роли в команде. Тема может быть, например, "Как эффективно работать в команде?" или "Какие навыки необходимы для успешного социального взаимодействия?".
		ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли менеджера в команде	Выполнить командный проект, который требует совместной работы и координации усилий.
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	ИУК-4.1. Знает правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	Написать деловое письмо на иностранном языке, следуя определенным инструкциям и учитывая правила деловой переписки.
		ИУК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	Провести презентацию на иностранном языке, используя визуальные материалы и соблюдая правила публичного выступления.
		ИУК-4.3. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в	Принять участие в ролевой игре, где он будет вести переговоры на иностранном языке, представляя интересы

		устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	определенной стороны.
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Провести интервью с представителем другой культуры, узнать о его традициях, обычаях, ценностях и отношении к ним.
		ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Изучить различные культуры и традиции разных народов мира.
		ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Обсудить стереотипы, связанные с различными культурами и народами
		ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обсудить стереотипы, связанные с различными культурами и народами.
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК-6.1. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Составить расписание на неделю, учитывая учебные занятия, дополнительное образование, свободное время и другие обязательства.

	течение всей жизни	ИУК-6.2. Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Выбрать область, в которой он хочет развиваться, и составить план обучения.
		ИУК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Выбрать небольшой проект, который он хотел бы реализовать, и составить план его выполнения.
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбрать вид физической активности, который ему нравится (например, бег, плавание, йога и т.д.) и заниматься им регулярно в течение определенного периода времени (например, две недели).
		ИУК-7.2. Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Следить за своим питанием в течение одной недели, записывая все, что он ест и пьет каждый день.
		ИУК-7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выполнить тест на стрессоустойчивость и затем использовать методы релаксации (например, медитацию или глубокое дыхание), чтобы справиться со стрессом.
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить основы экологической безопасности, такие как переработка отходов, сокращение потребления энергии и воды, использование экологически чистых материалов и т.д.
		ИУК-8.2. Знает методы и способы создания и	Оценить безопасность своего места практики, проверив наличие

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	огнетушителя, датчиков дыма, замков на окнах и дверях, правильное использование электроприборов и т.д. Затем составить план улучшения безопасности.
		ИУК-8.3. Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Оценить безопасность на своем рабочем месте, проверив наличие необходимых средств защиты, правильную организацию рабочего пространства, соблюдение правил техники безопасности и т.д.
9.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Прочитать текст, написанный человеком с ограниченными возможностями здоровья, и определить, какие дефектологические знания были использованы при создании этого текста.
		ИУК-9.2. Знает методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Изучить законодательную базу при трудоустройстве людей с ограниченными возможностями.
		ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Организовать мероприятие, которое было бы доступно для людей с различными ограничениями здоровья на предприятии – месте практики
10.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Изучить основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений
		ИУК-10.2. Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Рассмотреть возможность организации-места практики инвестирования. Необходимо проанализировать рынок, оценить риски и потенциальную доходность, принять обоснованное решение.
		ИУК-10.3. Владеет методами и принципами принятия обоснованных	Определить приоритеты расходов организации, оптимизировать затраты и принять обоснованное решение о

		экономических решений в различных областях жизнедеятельности	распределении денежных средств.
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Разработать кодекс корпоративной этики, который запрещает любые проявления экстремизма в организации.
		ИУК-11.2. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Организовать регулярные проверки информационных ресурсов организации на предмет наличия экстремистского контента.
		ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Внедрить систему мониторинга поведения сотрудников в социальных сетях и других интернет-ресурсах.
12.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Провести опрос среди сотрудников компании, чтобы узнать их мнение о работе в организации и уровне удовлетворенности. Обработать полученные данные и представить результаты в виде графиков и таблиц.
		ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Изучить конкурентную среду на рынке, на котором работает компания, и собрать информацию о ценах, продуктах и услугах конкурентов. Обработать эту информацию и использовать ее для разработки стратегии управления компанией.
		ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Разработать систему мониторинга качества продукции или услуг компании и собирать данные о качестве продукции или услуг на протяжении определенного периода времени. Обработать эти данные и использовать их для принятия решений по улучшению качества продукции или услуг.
13.	ОПК-4 Способен	ИОПК-4.1. Знает методами	Необходимо провести исследование

	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.	выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	рынка, чтобы выявить новые возможности для бизнеса. Это может включать анализ конкурентов, потребностей клиентов и тенденций в отрасли.
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	Разработка бизнес-плана. На основе полученной информации необходимо разработать бизнес-план, который включает в себя описание нового направления деятельности, стратегию маркетинга и продаж, план производства, финансовый план и анализ рисков.
		ИОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания развития новых направлений деятельности организаций.	Презентация бизнес-плана.

1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура органа государственной власти или органа местного самоуправления, на базе которого осуществлялась практика?
2. Какие информационные технологии применяются в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления?
3. Какие методы взаимодействия с населением, другими государственными органами используются в деятельности организации?
4. Какие требования предъявляются к государственным гражданским (муниципальным) служащим?
5. Какие методы принятия управленческих решений применяются в органах государственной власти, органах местного самоуправления?
6. Охарактеризуйте уровень коммуникационной политики и организационной культуры в органах государственного управления (местного самоуправления)
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие документы (проекты документов) были составлены?