

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89e28dfe17d139951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин

«17» декабря 2025г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Р. М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Р. М. Байгулов, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;
- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность и т. д.);
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и т. д.)
- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Экономическая безопасность» изучается в 5 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	16	32		56		4 Зачет

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	8	8		88		4 Зачет

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	4	6		94		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	2	4	7			13
Тема 2. Государственные органы управления экономической	2	4	7			13

безопасности Российской Федерации						
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	2	4	7			13
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	2	4	7			13
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	2	4	7			13
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	2	4	7			13
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	2	4	7			13
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	2	4	7			13
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	16	32	56		4	108

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	2		10			12
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации		2	10			12
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	2		10			12
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения		2	10			12

индикаторы экономической безопасности Российской Федерации						
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	2		12			14
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы		2	12			14
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	2		12			14
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью		2	12			14
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	8	8	88		4	108

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	2	2	12			16
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации			12			12
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности		2	12			14
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации			12			12
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении			11			11

экономической безопасности России						
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы			11			11
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности			12			12
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	2	2	12			16
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	4	6	94		4	108

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Нормативно-правовые акты РФ о безопасности. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности. В ходе лекции рассматриваются такие вопросы, как понятие экономической безопасности, ее цели и задачи, факторы, влияющие на экономическую безопасность, методы оценки экономической безопасности, а также роль государства в обеспечении экономической безопасности.
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	Государственные органы управления экономической безопасностью России. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России. Какие государственные органы отвечают за обеспечение экономической безопасности в России. Каковы основные функции и полномочия Федеральной службы безопасности (ФСБ) в области экономической безопасности. Какова роль Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) в обеспечении экономической безопасности.
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Объект, субъект и предмет экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности. Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны. Как оценить уровень экономической безопасности государства. Какую роль играет государство в обеспечении экономической безопасности. Какие меры принимаются для защиты национальной экономики от внешних угроз.
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы определения

	пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния экономической безопасности
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	Общая характеристика и классификация расходов бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Задачи и функции бюджетного контроля. Какие проблемы и вызовы возникают при проведении бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективности бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы.
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	Органы, осуществляющие финансовый контроль, и методы финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности. Какие международные практики и опыт могут быть полезны для улучшения налоговой системы и обеспечения экономической безопасности России. Какие рекомендации можно предложить для повышения эффективности налоговой системы и обеспечения экономической безопасности России. Какие механизмы взаимодействия между налоговой системой и другими инструментами обеспечения экономической безопасности существуют в России.
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность региона РФ. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Экономическая безопасность личности. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического

материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации»

Вопросы и/или задания

1. Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны?
2. Как оценить уровень экономической безопасности государства?
3. Какую роль играет государство в обеспечении экономической безопасности?
4. Какие меры принимаются для защиты национальной экономики от внешних угроз?

Тема 2. «Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации»

Вопросы и/или задания

1. Каким образом Федеральная антимонопольная служба (ФАС) способствует обеспечению экономической безопасности в России?
2. Какие еще государственные органы участвуют в обеспечении экономической безопасности в России?
3. Как взаимодействуют между собой различные государственные органы, отвечающие за экономическую безопасность?
4. Какие проблемы и вызовы стоят перед государственными органами управления экономической безопасностью в России?
5. Какие меры принимаются для повышения эффективности работы государственных органов управления экономической безопасностью?

Тема 3. «Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности»

Вопросы и/или задания

1. Что такое экономическая безопасность и какие ее основные принципы?
2. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в сфере экономической безопасности?
3. Какие преимущества и недостатки имеет свободная торговля с точки зрения экономической безопасности?
4. Какие инструменты используются для предотвращения финансовых кризисов и обеспечения стабильности финансовой системы?

Тема 4. «Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации»

Вопросы и/или задания

1. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности России?
2. Какие пороговые значения установлены для этих индикаторов?
3. Какие критерии применяются для определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности?
4. Какие последствия могут возникнуть, если пороговые значения индикаторов будут превышены?
5. Какие меры принимаются для предотвращения превышения пороговых значений индикаторов экономической безопасности?

Тема 5. «Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России»

Вопросы и/или задания

1. Что такое бюджетная система и как она связана с экономической безопасностью России?
2. Какие функции выполняет государственный бюджет в обеспечении экономической безопасности России?
3. Какие показатели бюджета являются ключевыми для оценки экономической безопасности России?
4. Какие проблемы возникают при формировании и исполнении бюджета в России, связанные с экономической безопасностью?
5. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективного использования бюджетных средств в интересах экономической безопасности?

Тема 6. «Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы»

Вопросы и/или задания

1. Что такое бюджетный контроль и какова его роль в обеспечении экономической безопасности бюджетной сферы?
2. Какие задачи решает бюджетный контроль в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?
3. Какие функции выполняет бюджетный контроль в процессе обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?
4. Какие методы и инструменты используются для проведения бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?

Тема 7. «Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности»

Вопросы и/или задания

1. Какие налоги и сборы существуют в России и как они связаны с обеспечением экономической безопасности?
2. Какие функции выполняет налоговая система в обеспечении экономической безопасности?
3. Какие проблемы возникают при сборе налогов и как они влияют на экономическую безопасность?
4. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективного сбора налогов в интересах экономической безопасности?
5. Какие меры принимаются для предотвращения уклонения от уплаты налогов и обеспечения финансовой стабильности в рамках обеспечения экономической безопасности?

Тема 8. «Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью»

Вопросы и/или задания

1. Какие основные проблемы и вызовы стоят перед экономической безопасностью России сегодня?
2. Какие меры принимаются для предотвращения экономических преступлений и обеспечения экономической безопасности?
3. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения экономической безопасности в России?
4. Какие меры принимаются для предотвращения коррупции и обеспечения экономической безопасности?
5. Какие механизмы взаимодействия между государственными органами и частным сектором существуют в России в контексте обеспечения экономической безопасности?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Экономическая безопасность государства: сущность, цели и приоритеты в современных условиях.
2. Система индикаторов экономической безопасности
3. Роль стратегического планирования в обеспечении экономической безопасности страны.
4. Экономическая безопасность и национальная безопасность: взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Международные стандарты и подходы к оценке экономической безопасности государств.
6. Угрозы финансовой безопасности РФ в условиях санкционного давления.
7. Механизмы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (AML/CFT).
8. Роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности и безопасности.
9. Криптовалюты и их влияние на финансовую безопасность государства.
10. Управление внешним долгом как элемент финансовой безопасности страны.
11. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы и пути укрепления.
12. Импортзамещение в агропромышленном комплексе как фактор экономической безопасности.
13. Энергетическая безопасность России: вызовы и стратегические решения.
14. Управление водными ресурсами как элемент экономической безопасности региона.

15. Минерально-сырьевая база и её роль в обеспечении экономической независимости государства.
16. Технологическая зависимость как угроза экономической безопасности РФ.
17. Развитие критических технологий как фактор обеспечения экономической безопасности.
18. Кибербезопасность в экономике.
19. Роль цифровизации в повышении экономической безопасности предприятий.
20. Трансфер технологий и его влияние на экономическую безопасность страны.
21. Экономическая безопасность региона.
22. Угрозы экономической безопасности моногородов и пути их нейтрализации.
23. Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: риски и инструменты защиты.
24. Безопасность транспортной инфраструктуры как фактор экономического развития.
25. Экономическая безопасность сферы ЖКХ
26. Экономическая безопасность предприятия: основные угрозы и методы их предотвращения.
27. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения экономической безопасности компании.
28. Защита коммерческой тайны и интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности фирмы.
29. Антикризисное управление как элемент экономической безопасности предприятия.
30. Риски недобросовестной конкуренции и методы их минимизации.
31. Санкционная политика и её влияние на экономическую безопасность РФ.
32. Диверсификация внешнеэкономических связей как способ снижения угроз безопасности.
33. Экономическая безопасность в условиях глобализации: вызовы и ответы.
34. Защита внутреннего рынка как элемент внешнеэкономической безопасности.
36. Бедность и неравенство как угрозы экономической безопасности государства.
37. Рынок труда и занятость: риски для экономической безопасности и пути их снижения.
38. Демографические вызовы и их влияние на экономическую безопасность страны.
39. Доступность медицинских услуг как компонент социально-экономической безопасности.
40. Образование и человеческий капитал в системе экономической безопасности.
41. Законодательная база обеспечения экономической безопасности РФ: анализ и перспективы развития.
42. Роль правоохранительных органов в противодействии экономическим преступлениям.
43. Институты развития и их вклад в обеспечение экономической безопасности.
44. Антимонопольная политика как инструмент защиты экономической безопасности.
45. Международное сотрудничество в сфере обеспечения экономической безопасности.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. **Экономическая безопасность государства** — это состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается национальная независимость, стабильность, суверенитет и неуязвимость страны от внутренних и внешних угроз. В современных условиях её **цели** включают обеспечение устойчивого экономического роста, повышение благосостояния граждан и защиту национальных экономических интересов. Приоритетами становятся достижение технологического суверенитета, укрепление финансовой системы и обеспечение самодостаточности в ключевых секторах, таких как продовольствие и энергетика.

2. **Система индикаторов экономической безопасности** представляет собой набор пороговых значений ключевых макроэкономических и социальных показателей, выход за которые создаёт угрозу для национальной экономики. К таким индикаторам относятся уровень инфляции, дефицит бюджета, государственный долг, уровень безработицы, доля импорта в критически важных товарах и состояние золотовалютных резервов. Мониторинг этих показателей позволяет государству своевременно выявлять негативные тенденции и принимать упреждающие меры.

3. Стратегическое планирование является главным инструментом обеспечения экономической безопасности, поскольку позволяет перейти от реактивного управления к проактивному. Разработка и реализация долгосрочных стратегий, таких как Стратегия экономической безопасности РФ, позволяет определить приоритеты, сконцентрировать ресурсы на критически важных направлениях и создать механизмы противодействия прогнозируемым угрозам. Это обеспечивает согласованность действий всех ветвей власти и бизнеса.

4. Экономическая безопасность является фундаментом и неотъемлемой частью национальной безопасности. Без стабильной и сильной экономики невозможно обеспечить обороноспособность страны, поддерживать высокий уровень социального благополучия граждан и реализовывать независимую внешнюю политику. Экономические кризисы и уязвимости напрямую ведут к ослаблению государства на мировой арене и создают внутренние социальные конфликты, подрывая суверенитет.

5. Международные стандарты оценки экономической безопасности базируются на методологии таких организаций, как МВФ, Всемирный банк и ВТО. Они включают анализ макроэкономической стабильности (инфляция, долг), открытости экономики, качества институтов и уровня развития человеческого капитала. Подходы разных стран могут отличаться: например, США делают акцент на глобальном лидерстве, а Китай — на самодостаточности и контроле над стратегическими цепочками поставок.

6. Угрозы финансовой безопасности РФ в условиях санкционного давления включают отключение от международных платёжных систем (*SWIFT*), заморозку золотовалютных резервов и ограничение доступа к западным рынкам капитала. Это создаёт риски для проведения международных расчётов, стабильности банковской системы и финансирования критического импорта. В ответ государство вынуждено выстраивать альтернативные финансовые механизмы и переориентировать финансовые потоки на дружественные страны.

7. Механизмы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (AML/CFT) включают комплекс правовых, административных и финансовых мер. Ключевую роль играет финансовый мониторинг: банки и другие финансовые институты обязаны идентифицировать клиентов, отслеживать подозрительные операции и сообщать о них в уполномоченные органы (в РФ — Росфинмониторинг). Международное сотрудничество в рамках *FATF* позволяет координировать усилия разных стран по борьбе с финансовыми преступлениями.

8. Роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности является ключевой. Он выступает как мегарегулятор, отвечающий за устойчивость банковской системы, контроль инфляции и бесперебойность функционирования платёжных систем. В его арсенале находятся такие инструменты, как ключевая ставка, нормативы резервирования для банков и операции на открытом рынке, с помощью которых он сглаживает экономические шоки.

9. Криптовалюты создают двойственное влияние на финансовую безопасность государства. С одной стороны, они несут риски: используются для обхода санкционных ограничений, отмывания денег и финансирования незаконной деятельности из-за их анонимности. С другой стороны, технология блокчейн открывает возможности для создания более эффективных платёжных систем. Государство вынуждено искать баланс между регулированием этого рынка для минимизации рисков и использованием его потенциала.

10. Управление внешним долгом является критически важным элементом финансовой безопасности, поскольку чрезмерная долговая нагрузка делает экономику уязвимой к внешним шокам. Эффективное управление подразумевает поддержание долга на безопасном уровне (по отношению к ВВП), диверсификацию источников заимствований (чтобы не зависеть от одного кредитора) и выбор оптимальных сроков погашения для сглаживания пиковых нагрузок на бюджет.

11. Продовольственная безопасность РФ в последние годы значительно укрепилась благодаря политике импортозамещения. Страна достигла самообеспеченности по ключевым продуктам — зерну, мясу, сахару. Однако сохраняются угрозы: зависимость от импортных семян, генетических материалов в животноводстве и некоторых видов сельскохозяйственной техники. Пути укрепления являются развитие отечественной селекции, поддержка аграрной науки и модернизация производства.

12. Импортозамещение в агропромышленном комплексе (АПК) стало одним из главных факторов обеспечения экономической независимости в сфере продовольствия. Эта политика позволила не только насытить внутренний рынок качественной отечественной продукцией, но и превратить Россию в одного из ведущих мировых экспортёров продовольствия. Успешное импортозамещение снижает уязвимость страны от геополитических рисков и колебаний мировых цен.

13. Энергетическая безопасность России базируется на её статусе одного из мировых лидеров по добыче и экспорту энергоресурсов. Основные вызовы сегодня — это санкционное давление, волатильность мировых цен на углеводороды и глобальный энергопереход (декарбонизация). Стратегическими решениями являются диверсификация экспортных маршрутов (поворот на Восток), развитие внутреннего рынка газа, а также инвестиции в глубокую переработку сырья и водородную энергетику.

14. Управление водными ресурсами является стратегическим элементом экономической безопасности, особенно для регионов с развитым сельским хозяйством или промышленностью. Дефицит или загрязнение воды может привести к падению урожайности, остановке производств и социальным конфликтам. Эффективное управление включает создание водохранилищ для регулирования стока, внедрение водосберегающих технологий и строгий контроль за сбросом промышленных отходов.

15. Минерально-сырьевая база служит фундаментом экономической независимости России, обеспечивая сырьём собственную промышленность (металлургию, химию) и являясь основой экспортного потенциала страны. Богатые запасы нефти, газа, металлов и алмазов позволяют получать значительные валютные доходы. Однако главной задачей является не просто добыча сырья, а его глубокая переработка для создания продукции с высокой добавленной стоимостью.

16. Технологическая зависимость от импорта критически важных технологий (микроэлектроника, программное обеспечение, станкостроение) является одной из ключевых угроз экономической безопасности РФ в условиях геополитической напряжённости. Ограничение доступа к западным технологиям может привести к остановке производств в авиастроении, машиностроении и оборонно-промышленном комплексе.

17. Развитие критических технологий — это единственный путь нейтрализации угроз технологической зависимости и обеспечения суверенитета. Государство концентрирует ресурсы на таких направлениях, как искусственный интеллект, квантовые вычисления, новые материалы и биотехнологии. Достижение лидерства в этих сферах позволяет создавать собственные технологические платформы и не зависеть от внешних поставщиков.

18. Кибербезопасность в экономике стала жизненно важным фактором из-за тотальной цифровизации всех процессов — от банковских транзакций до управления промышленными предприятиями (АСУ ТП). Киберугрозы могут привести к краже финансовых средств, утечке коммерческой тайны, остановке производственных линий и дестабилизации финансовой системы страны.

19. Роль цифровизации в повышении экономической безопасности предприятий двояка. С одной стороны, внедрение ERP-систем, искусственного интеллекта для анализа рисков и блокчейна для защиты цепочек поставок делает бизнес более устойчивым к внешним шокам и

мошенничеству. С другой стороны, это требует огромных инвестиций в собственную кибербезопасность для защиты от хакерских атак.

20. Трансфер технологий (передача знаний, патентов и оборудования) играет двойственную роль. Неконтролируемый импорт устаревших или «заложенных» технологий создаёт зависимость и угрозы. В то же время привлечение передовых иностранных технологий через совместные предприятия или легальный R&D может стать мощным драйвером для модернизации собственной экономики при условии обеспечения технологического суверенитета.

21. Экономическая безопасность региона — это способность региональной экономики противостоять кризисам и обеспечивать стабильный рост качества жизни населения за счёт внутренних ресурсов и эффективного использования своего потенциала. Она зависит от структуры региональной экономики: регионы с моноспециализацией более уязвимы, чем диверсифицированные.

22. Угрозы экономической безопасности моногородов являются наиболее острыми из-за их полной зависимости от одного или нескольких градообразующих предприятий (например, автозавода или шахты). Остановка такого предприятия приводит к массовой безработице и социальному взрыву. Пути нейтрализации являются диверсификация экономики города через создание технопарков, программы переобучения кадров и федеральная поддержка.

23. Экономическая безопасность агропромышленного комплекса (АПК) находится под угрозой из-за высокой зависимости от импортных семян, кормовых добавок и ветеринарных препаратов. Рисками также являются природные катаклизмы (засухи) и ценовая нестабильность на рынке ГСМ (горюче-смазочных материалов). Инструментами защиты служат государственные субсидии на покупку техники отечественного производства, создание селекционно-генетических центров и страхование урожая.

24. Безопасность транспортной инфраструктуры является фундаментом для экономического развития страны, так как она обеспечивает связанность регионов и бесперебойность товародвижения. Аварии на ключевых магистралях (например, БАМ), портах или трубопроводах приводят к прямым экономическим убыткам из-за простоев и срыва поставок по всей стране. Поэтому защита транспортной инфраструктуры от физических угроз и киберугроз является приоритетной задачей государства.

25. Экономическая безопасность сферы ЖКХ является критически важным элементом национальной безопасности, поскольку эта сфера напрямую влияет на качество жизни населения и социальную стабильность. Угрозы здесь носят комплексный характер: это и высокий износ инфраструктуры, приводящий к авариям и потерям ресурсов, и убыточность многих предприятий из-за неплатежей населения, и риск техногенных катастроф. Обеспечение безопасности требует масштабных инвестиций в модернизацию сетей, внедрения энергосберегающих технологий и создания прозрачных механизмов тарифного регулирования.

26. Экономическая безопасность предприятия — это состояние, при котором оно защищено от негативного влияния внутренних и внешних угроз и способно стабильно развиваться. Основные угрозы включают финансовые риски (неплатежи, кассовые разрывы), недобросовестную конкуренцию, хищения со стороны персонала, промышленный шпионаж и кибератаки. Методы их предотвращения включают создание службы безопасности, внедрение систем финансового мониторинга, защиту коммерческой тайны, а также разработку антикризисных планов.

27. Финансовый мониторинг выступает ключевым инструментом обеспечения экономической безопасности компании, позволяя отслеживать денежные потоки в режиме реального времени. Он включает анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценку ликвидности активов и выявление подозрительных транзакций, которые могут свидетельствовать о мошенничестве или выводе активов. Эффективная система мониторинга позволяет руководству

принимать обоснованные управленческие решения и своевременно реагировать на признаки надвигающегося кризиса.

28. Защита коммерческой тайны и интеллектуальной собственности является фундаментом конкурентоспособности компании в современной экономике. Утечка ноу-хау, клиентских баз или уникальных технологий может нанести непоправимый ущерб бизнесу. Система защиты включает в себя не только юридические меры (режим коммерческой тайны, патенты), но и технические (контроль доступа к информации, шифрование) и организационные (обучение персонала правилам информационной гигиены).

29. Антикризисное управление — это не просто реакция на уже наступивший кризис, а непрерывный процесс, являющийся неотъемлемой частью экономической безопасности. Он включает в себя постоянный мониторинг внешней среды и внутренних показателей для раннего выявления угроз, а также разработку превентивных мер и планов действий на случай реализации рисков. Готовность руководства к работе в условиях неопределённости позволяет минимизировать убытки и сохранить бизнес даже в самых сложных ситуациях.

30. Риски недобросовестной конкуренции, такие как демпинг, распространение ложных сведений о конкуренте или промышленный шпионаж, могут серьёзно подорвать позиции компании на рынке. Методы их минимизации лежат как в правовой плоскости (защита в суде, обращение в антимонопольную службу), так и в экономической. Компании необходимо укреплять собственную конкурентоспособность за счёт повышения качества продукции, развития бренда и выстраивания лояльных отношений с клиентами.

31. Санкционная политика в отношении РФ стала мощнейшим внешним вызовом для экономической безопасности страны, направленным на её изоляцию и технологическое торможение. Влияние санкций проявилось в нарушении глобальных логистических цепочек, ограничении доступа к западным технологиям и финансовым рынкам. В ответ государство реализует стратегию импортозамещения, диверсификации торговых партнёров и создания собственных платёжных и производственных систем для снижения зависимости от недружественных стран.

32. Диверсификация внешнеэкономических связей является стратегическим ответом на геополитические риски и санкционное давление. Вместо опоры на ограниченный круг партнёров, страна выстраивает многовекторную политику, развивая торговлю и инвестиционное сотрудничество с государствами Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Это позволяет снизить уязвимость от возможных ограничений со стороны отдельных государств и обеспечить более стабильный доступ к рынкам сбыта и источникам ресурсов.

33. Глобализация, представляя собой процесс глубокой интеграции национальных экономик в мировое хозяйство, создаёт для экономической безопасности государства двойственный эффект. С одной стороны, она открывает доступ к передовым технологиям, инвестициям и ёмким мировым рынкам, что способствует экономическому росту. С другой стороны, эта взаимозависимость делает страны уязвимыми для внешних шоков, таких как глобальные финансовые кризисы, пандемии или сбои в международных цепочках поставок, превращая локальные проблемы в общемировые.

Основными вызовами в этих условиях становятся потеря части экономического суверенитета, уязвимость перед спекулятивными капиталами и риск «бегства» производств в страны с более дешёвой рабочей силой. Кроме того, глобализация усиливает конкуренцию, с которой могут не справиться неконкурентоспособные национальные отрасли. В ответ на эти вызовы государства вырабатывают стратегию «разумного протекционизма», которая не означает изоляцию, а подразумевает избирательную защиту ключевых секторов экономики.

Главным ответом на вызовы глобализации является повышение собственной конкурентоспособности через инвестиции в человеческий капитал, науку и технологии. Важнейшим инструментом становится диверсификация экономики и внешнеэкономических

связей, чтобы не зависеть от одного рынка или поставщика. Таким образом, обеспечение экономической безопасности в глобальном мире требует не отказа от интеграции, а построения гибкой и самодостаточной экономической системы, способной использовать преимущества глобализации и одновременно нейтрализовать её риски.

34. Глобализация создаёт для экономической безопасности двойственный эффект. С одной стороны, она открывает доступ к мировым рынкам, технологиям и инвестициям, способствуя росту. С другой — делает национальные экономики взаимозависимыми и уязвимыми для глобальных кризисов, а также усиливает конкуренцию. Ответом на эти вызовы является поиск баланса между открытостью экономики и защитой национальных интересов через разумный протекционизм и развитие собственных конкурентных преимуществ.

35. Защита внутреннего рынка — это классический инструмент внешнеэкономической безопасности, направленный на поддержку отечественных производителей. Она осуществляется с помощью таможенных пошлин (таможенно-тарифное регулирование), квотирования импорта и нетарифных барьеров (технические стандарты, санитарные нормы). Грамотное применение этих мер позволяет дать «передышку» национальным компаниям для модернизации и повышения конкурентоспособности без ущерба для потребителей.

36. Бедность и неравенство являются не только социальной, но и серьёзной экономической угрозой для государства. Высокий уровень неравенства снижает совокупный потребительский спрос, тормозит экономический рост и создаёт социальную напряжённость, которая может привести к политической нестабильности. Для обеспечения безопасности государству необходимо проводить политику справедливого перераспределения доходов через прогрессивное налогообложение и социальные программы.

37. Рынок труда и занятость напрямую влияют на экономический потенциал страны. Риски здесь включают скрытую безработицу, «утечку мозгов» (отток квалифицированных кадров) и несоответствие образования требованиям рынка. Пути снижения этих рисков являются государственные программы переквалификации, поддержка малого бизнеса как главного источника рабочих мест и создание привлекательных условий для высококвалифицированных специалистов.

38. Демографические вызовы, такие как старение населения и сокращение численности трудоспособных граждан, создают прямую угрозу для экономической безопасности. Это ведёт к дефициту рабочей силы, росту нагрузки на пенсионную систему и снижению темпов роста ВВП. Ответами на эти вызовы могут служить стимулирование рождаемости через социальные выплаты, повышение пенсионного возраста и активное привлечение квалифицированных мигрантов.

39. Доступность медицинских услуг является ключевым компонентом социально-экономической безопасности государства. Здоровая нация — это производительная нация: низкая заболеваемость снижает экономические потери от нетрудоспособности граждан и повышает качество человеческого капитала. Инвестиции в систему здравоохранения окупаются за счёт увеличения продолжительности активной жизни граждан и снижения социальных издержек.

40. Образование и человеческий капитал — это главный стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности в XXI веке. Уровень образования населения напрямую определяет способность страны к инновациям, освоению передовых технологий и созданию конкурентоспособной экономики знаний. Поэтому вложения в качественную систему образования являются наиболее эффективными долгосрочными инвестициями в суверенитет и процветание государства.

41. Законодательная база обеспечения экономической безопасности РФ, ключевым элементом которой является Стратегия экономической безопасности на период до 2030 года,

постоянно развивается для адаптации к новым вызовам. Анализ показывает необходимость дальнейшего совершенствования законов в сфере защиты конкуренции, импортозамещения и противодействия киберпреступности. Перспективы развития связаны с ужесточением ответственности за экономические преступления и созданием более гибких механизмов государственной поддержки.

42. Роль правоохранительных органов (МВД, ФСБ, СК) в противодействии экономическим преступлениям является ключевой для поддержания правопорядка в сфере экономики. Их деятельность направлена на выявление и пресечение коррупции, мошенничества, уклонения от уплаты налогов в крупных размерах и рейдерских захватов. Эффективная работа этих структур обеспечивает защиту прав собственности и создаёт благоприятный инвестиционный климат.

43. Институты развития, такие как ВЭБ.РФ, Фонд развития промышленности и Корпорация МСП, играют важную роль в обеспечении экономической безопасности через стимулирование инвестиций в приоритетные отрасли. Они предоставляют льготное финансирование для реализации крупных инфраструктурных проектов, поддержки экспорта и развития малого бизнеса, тем самым снижая зависимость экономики от сырьевого сектора.

44. Антимонопольная политика служит важнейшим инструментом защиты экономической безопасности, обеспечивая условия для честной конкуренции на внутреннем рынке. Деятельность Федеральной антимонопольной службы (ФАС) направлена на пресечение картельных сговоров, злоупотреблений доминирующим положением со стороны крупных корпораций и ограничение антиконкурентных действий органов власти.

45. Международное сотрудничество в сфере обеспечения экономической безопасности становится всё более важным в условиях взаимозависимого мира. Оно включает обмен информацией о финансовых преступлениях в рамках FATF, совместную борьбу с киберпреступностью и координацию усилий по обеспечению стабильности на сырьевых рынках (например, в рамках ОПЕК+). Такое взаимодействие позволяет странам совместно противостоять глобальным угрозам.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен:

	- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая безопасность города: учебник для вузов / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, М. Ю. Погудаева [и др.]; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва: Дашков и К, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-394-05831-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136558.html>

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136557.html>

3. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. — Москва: Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

Дополнительная литература

1. Яцушко, А. Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект: монография / А. Н. Яцушко. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 268 с. — ISBN 978-5-9590-0332-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69849.html>

2. Афонин, П. Н. Информационная безопасность в таможенном деле: учебник для вузов / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-4377-0039-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136773.html>

3. Экономическая безопасность: лабораторный практикум / составители М. Н. Салдаева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91156.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г.

№11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.