

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 13:22:00
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

**Декан
юридического факультета
/И.А. Блинец/
«25» декабря 2024 г.**

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность организаций

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная собственность организаций»**.
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / И.А.Близнец. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 31 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: доктор юридических наук, профессор, И.А.Близнец
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Интеллектуальная собственность организаций» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях с последующим применением в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- ознакомление с особенностями источников правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях;
- анализ содержания интеллектуальных прав, средств индивидуализации организаций;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность организаций» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	20		24				136		Экзамен 36

на заочной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	12		12				156		Экзамен 36 ч

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве								
Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной	1		2		11			16

собственность								
и								
Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности и организации	1		2		11			16
Тема 1.3. Промышленная собственность и организации	2		4		11			16
Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность и организации								
Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права	2		2		11			16
Тема 2.2. Интеллектуальные права	2		2		11			16
Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг	2		2		11			16
Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности и в организации								
Тема 3.1. Государствен	2		2		11			16

Итого за 3 семестр	20		24		136		36	216
--------------------	----	--	----	--	-----	--	----	-----

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве								
Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности	1		1		14			16
Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности и организации	1		1		14			16
Тема 1.3. Промышленная собственность организации	1		1		14			16
Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации								
Тема 2.1. Понятие и общая характеристика	1		1		14			16

ка исключитель ного права								
Тема 2.2. Интеллекту альные права	1		1		14			16
Тема 2.3. Средства индивидуали зации юридических лиц, товаров, работ и услуг	1		1		14			16
Раздел 3. Используй вание результатов интеллекту альной деятельност и в организации								
Тема 3.1. Государствен ная регистрация результатов интеллектуал ьной деятельности и средств индивидуали зации	1		1		14			16
Тема 3.2. Договоры в области создания и использован ия результатов интеллектуал ьной деятельности	1		1		14			17
Тема 3.3. Распределен ие прав на результаты интеллектуал ьной деятельности	1		1		14			17
Раздел 4. Внесудебны								

е формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности								
Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров	1		1		15			17
Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности	2		2		15			17
Экзамен							36	36
Итого за 5 семестр	12		12		156		36	216

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве		
1.	Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности	<p>История развития правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в России.</p> <p>Современное законодательство об интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), а также приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).</p> <p>Наличие у предприятий интеллектуальной собственности и использование ее в хозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие "промышленная собственность".</p>
2.	Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации	<p>Разграничение понятий "объекты интеллектуальной собственности" и "интеллектуальные права".</p> <p>Виды объектов интеллектуальной собственности организации. Объекты интеллектуальных прав (исключительные права гражданина и/или юридического лица на владение, распоряжение и пользование объектами</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>интеллектуальной собственности в хозяйственной и коммерческой деятельности).</p> <p>Срок действия правовой охраны исключительного права.</p> <p>Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).</p> <p>Оценка объектов интеллектуальной собственности для принятия на бухгалтерский учет в виде нематериальных активов организации.</p> <p>Приемки нематериальных активов на баланс предприятия или организации.</p>
3.	Тема 1.3. Промышленная собственность организации	<p>Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, охраняемые патентами и свидетельствами, секреты производства (ноу-хау).</p> <p>Охранные документы на РИД.</p> <p>Открытия и рационализаторские предложения как особые объекты интеллектуальной деятельности.</p>
Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации		
4.	Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права	<p>Содержание исключительного права</p> <p>Ограничения сферы действия исключительных прав</p> <p>Совместное обладание исключительным правом</p> <p>Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.</p> <p>Функции исключительного права. Установление специального режима использования РИД и средств индивидуализации. Признание авторства на РИД. Моральное и материальное поощрение автора РИД. Защита интересов авторов, работодателей и прочих субъектов, создающих РИД и средства индивидуализации или приобретающих права на их использование.</p>
5.	Тема 2.2. Интеллектуальные права	<p>Авторское право. Авторское право и авторские права. Правовая природа авторских прав. Субъективные авторские права. Субъекты авторского права.</p> <p>Права, смежные с авторским правом.</p> <p>Патентное право. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.</p> <p>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>Личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие).</p>
6.	Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц,	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	товаров, работ и услуг	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и на знак обслуживания; право на наименование места происхождения товара; право на коммерческое обозначение.
Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации		
7.	Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Принципы государственной регистрации. Государственные органы, осуществляющие регистрацию. Регистрация охраняемого объекта. Регистрация перехода и предоставления исключительного права.
8.	Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Виды и общая характеристика. Договор как основание распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Доверительное управление исключительными правами. Договор коллективного управления правами. Внесение исключительного права в уставной капитал. Договор залога исключительного права. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности. Принудительное лицензирование и открытые лицензии.
9.	Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности	Распределение прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Распределение прав на промышленный образец, созданный по заказу. Распределение прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
Раздел 4. внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности		
10.	Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров	Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborativelaw. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Форма и содержание арбитражного соглашения.
11.	Тема 4.2. Медиация в сфере	Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	интеллектуальной собственности	<p>потребности в процедуре медиации. Суть медиации. Основа медиации.</p> <p>Деятельность медиатора. Требования к медиаторам.</p> <p>Роль медиатора в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Медиативное соглашение.</p>

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве

Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности

Вопросы и/или задания

История развития правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в России.

Современное законодательство об интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности.

Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), а также приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Наличие у предприятий интеллектуальной собственности и использование ее в хозяйственной деятельности.

Понятие "промышленная собственность".

Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации

Вопросы и/или задания

Разграничение понятий "объекты интеллектуальной собственности" и "интеллектуальные права".

Виды объектов интеллектуальной собственности организации.

Срок действия правовой охраны исключительного права.

Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

Оценка объектов интеллектуальной собственности для принятия на бухгалтерский учет в виде нематериальных активов организации.

Приемки нематериальных активов на баланс предприятия или организации.

Тема 1.3. Промышленная собственность организации

Вопросы и/или задания

Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.

Полезные модели как объекты интеллектуальной собственности.

Промышленные образцы как объекты интеллектуальной собственности.

Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.

Наименования места происхождения товаров.

Охраняемые патентами и свидетельствами объекты интеллектуальной собственности.

Секреты производства (ноу-хау) как объекты интеллектуальной собственности..

Охранные документы на РИД.

Открытия и рационализаторские предложения как особые объекты интеллектуальной деятельности.

Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации

Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права

Вопросы и/или задания

Содержание исключительного права

Ограничения сферы действия исключительных прав

Совместное обладание исключительным правом

Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.

Функции исключительного права.

Установление специального режима использования РИД и средств индивидуализации.

Признание авторства на РИД.

Моральное и материальное поощрение автора РИД.

Защита интересов авторов, работодателей и прочих субъектов, создающих РИД и средства индивидуализации или приобретающих права на их использование.

Тема 2.2. Интеллектуальные права

Вопросы и/или задания

Авторское право и авторские права.

Правовая природа авторских прав.

Субъективные авторские права.

Субъекты авторского права.

Права, смежные с авторским правом.

Патентное право. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие).

Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг

Вопросы и/или задания

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и на знак обслуживания; право на наименование места происхождения товара; право на коммерческое обозначение.

Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации

Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Вопросы и/или задания

Принципы государственной регистрации.

Государственные органы, осуществляющие регистрацию.

Регистрация охраняемого объекта.

Регистрация перехода и предоставления исключительного права.

Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности

Вопросы и/или задания

Виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.

Договор как основание распоряжения исключительным правом.

Договор об отчуждении исключительного права.

Договор коммерческой концессии.

Доверительное управление исключительными правами.

Договор коллективного управления правами.

Внесение исключительного права в уставной капитал.

Договор залога исключительного права.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Принудительное лицензирование и открытые лицензии.

Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы и/или задания

Распределение прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

Распределение прав на промышленный образец, созданный по заказу.

Распределение прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Раздел 4. внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности

Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров

Вопросы и/или задания

Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborativelaw.

Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.

Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде.

Форма и содержание арбитражного соглашения.

Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности

Вопросы и/или задания

- История возникновения и развития медиации.
- Предпосылки появления медиации.
- Цели медиации.
- Основные потребности в процедуре медиации.
- Деятельность медиатора.
- Требования к медиаторам.
- Роль медиатора в сфере интеллектуальной собственности.
- Медиативное соглашение.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации Тема 1.3. Промышленная собственность организации	<ul style="list-style-type: none">- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;- выполнение устных упражнений;- выполнение письменных упражнений и практических работ;- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;- выполнение курсовой работы.
Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права Тема 2.2. Интеллектуальные права Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг	<ul style="list-style-type: none">- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;- выполнение устных упражнений;- выполнение письменных упражнений и практических работ;- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;- выполнение курсовой работы.
Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной	<ul style="list-style-type: none">- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;- выполнение устных упражнений;

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
деятельности и средств индивидуализации Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
Раздел 4. Внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Развитие авторского права и смежных прав на современном этапе.
2. Развитие права промышленной собственности на современном этапе.
3. История и эволюция становления защиты интеллектуальной собственности.
4. Торговые аспекты прав на интеллектуальную собственность.
5. Правовой статус и функции патентного поверенного.
6. Принципы защиты права на интеллектуальную собственность в документах ВТО (Всемирной торговой организации).
7. Сравнительный анализ положений Соглашения ТРИПС и положений ГК РФ о защите интеллектуальной собственности.
8. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ.
9. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ.
10. Правовая охрана товарных знаков.
11. Регулирование имущественных и неимущественных прав авторов.
12. Объекты правовой охраны промышленной собственности.
13. Правовая охрана изобретений и полезных моделей.
14. Патентные системы.
15. Правовая охрана средств индивидуализации.
16. Договоры о передаче прав на объекты промышленной собственности.
17. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.
18. Основные механизмы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Возникновение новых объектов гражданских прав в сфере интеллектуальной деятельности.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. Изменение правовых принципов оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях развития цифровой экономики.
3. Особенности правового регулирования использования новых цифровых технологий в сфере оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности
4. Использование цифровых средств при оформлении сделок по переходу прав на объекты интеллектуальной собственности
5. Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).
6. Оценка объектов интеллектуальной собственности для принятия на бухгалтерский учет в виде нематериальных активов организации.
7. Приемки нематериальных активов на баланс предприятия или организации.
8. Договор об отчуждении исключительного права.
9. Договор коммерческой концессии.
10. Доверительное управление исключительными правами.
11. Договор коллективного управления правами.
12. Внесение исключительного права в уставной капитал.
13. Договор залога исключительного права.
14. Пути развития медиации в России на основе международного опыта.
15. Споры, связанные с товарными знаками: утрата различительной способности.
16. Нарушение на будущее время.
17. Споры с ноу-хау.
18. Разрешение споров в отношении служебных изобретений.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Ссылка на источник

Кейс 1

Студенту предлагается в течение 20 минут составить заявку на изобретение (полезную модель).

Кейс 2

Студенту предлагается в течение 30 минут составить список международных и российских организаций в сфере охраны интеллектуальных прав

Кейс 3

ООО «Технологии» создало и в 2019 г. зарегистрировало в Федеральном институте промышленной собственности устройство. В 2020 г. в адрес компании «Технологии» поступила претензия от ООО «Просервис», в которой было указано, что «Просервис» использует подобное устройство в технологическом производственном процессе до даты приоритета изобретения ООО «Технологии» и независимо от этого изобретения. В претензии также содержалось требование о прекращении использования изобретения.

К какой категории объектов интеллектуальной собственности относится изобретение?

Каковы условия охраноспособности данной категории объектов?

Как должно поступить ООО «Технологии»?

Кейс 4

Два гражданина решили создать общество с ограниченной ответственностью «К плюс», внося в качестве вклада в уставный капитал исключительные имущественные права на ранее совместно созданное ими литературное произведение, оценив его в 20 тысяч рублей. Регистрирующий орган отказал в регистрации общества, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, подлежащего

денежной оценке. Исключительные права не являются имуществом, произвести его оценку невозможно.

Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юридического лица? Можно ли провести их оценку?

Кейс 5

Иванов заключил с компанией 1 простой лицензионный договор на использование фотографий в качестве фонового оформления сайта компании. Без разрешения компании 1 Иванов заключил договор с компанией 2 на тех же условиях.

Может ли компания 1 запретить компании 2 использование фотографий.

Вправе ли компания 1 расторгнуть договор с Ивановым, либо обязать Иванова расторгнуть договор с компанией 2?

Кейс 6

ООО «Технологии+» (Общество) осуществляло реализацию программы для ЭВМ, интеллектуальные права на которые принадлежат ЗАО «1С». Между Обществами ЗАО «1С» заключен лицензионный договор, предоставляющий Обществу право осуществлять распространение (продажу экземпляров программы для ЭВМ) на территории ХХХ области; публичную демонстрацию произведения в специально оборудованных Обществом местах реализации программы в целях ее успешного распространения.

При продаже экземпляра программы Общество вместе с кассовым чеком выдавало покупателю талон, подтверждающий проверку диска продавцом и гарантию отсутствия дефектов. Кроме того, такой талон предоставлял покупателю право в течение неопределенного времени обменять диск на любой другой за определенную плату, а также после совершения пяти обменов право на получение одного диска бесплатно.

ЗАО «1С» обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу о взыскании с последнего компенсации за нарушение исключительных имущественных прав, сославшись на то, что данные действия ответчика нарушают исключительное право ЗАО «1С» на сдачу программ в прокат, которое в установленном порядке ответчику не передавалось.

Общество иск не признало, сославшись на исчерпание правообладателем своих прав после первой продажи программ и допустимость их распространения без согласия автора и выплаты ему вознаграждения. Кроме того, Общество указало на то, что лишь продавало и обменивало экземпляры программ, а договоры проката не заключало.

Оцените доводы сторон и примите решение по делу.

Кейс 7

«ТЕХНОЛОДЖИС» является правообладателем авторских прав на программу для ЭВМ RAD Studio 2010. Факт принадлежности истцу исключительных авторских прав на названную программу для ЭВМ подтверждается Свидетельством о государственной регистрации программы для ЭВМ. ООО «Физприбор» на сайте поиска работы «Зарплата. ру» размещена информация, свидетельствующая об использовании программ для ЭВМ, в том числе спорной программы. По местонахождению общества в связи с требованием правообладателя была проведена проверка на предмет соблюдения требований законодательства об интеллектуальной собственности, в ходе которой с участием специалиста произведен осмотр помещения и компьютера и было установлено отсутствие у ООО «Физприбор» договоров с правообладателем «Технолоджис». Указанные обстоятельства послужили основанием для возбуждения дела об административном правонарушении в отношении ООО «Физприбор». Постановлением мирового судьи общество признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 7.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и привлечено к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 30000 руб. Постановление 08.05.2018 г. вступило в законную силу. 4.10.2018 г. «Технолоджис» обратилось в Арбитражный суд ХХХ области с

иском к обществу с ограниченной ответственностью «Физприбор» о взыскании 596798 руб.— компенсации за нарушение исключительного права на программу для ЭВМ.

Какие исключительные имущественные права правообладателя были нарушены?

Какие способы защиты исключительных имущественных прав применил правообладатель?

Имеет ли право «Технолоджис» на обращение в арбитражный суд, если нарушитель интеллектуальных прав уже был привлечен к административной ответственности?

Кейс 8

Студенту предлагается в течение 30 минут найти определение морального вреда.

Когда при нарушении интеллектуальных прав применяется такой способ защиты, как компенсация морального вреда? Дайте письменный ответ.

Кейс 9

Студенту предлагается в течение 30 минут составить письменный ответ: *Может ли нарушитель быть освобожден от ответственности за нарушение интеллектуальных прав, при отсутствии вины в совершенном правонарушении?*

Кейс 10

Студенту предлагается в течение 30 минут письменно изложить свою позицию относительно того, что понимается под интеллектуальной деятельностью и ее результатами? Как соотносятся понятия «исключительные права» и «интеллектуальные права»?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
---	---	---

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Современное законодательство об интеллектуальной собственности.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.
4. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД).
5. Приравненные к РИД средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.
6. Понятие "промышленная собственность".
7. Разграничение понятий "объекты интеллектуальной собственности" и "интеллектуальные права".
8. Виды объектов интеллектуальной собственности организации.
9. Исключительные права юридического лица на владение, распоряжение и пользование объектами интеллектуальной собственности в хозяйственной и коммерческой деятельности.
10. Срок действия правовой охраны исключительного права.
11. Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).
12. Охранные документы на РИД.
13. Содержание исключительного права.
14. Ограничения сферы действия исключительных прав.
15. Совместное обладание исключительным правом.
16. Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.
17. Функции исключительного права.
18. Защита интересов авторов, работодателей и прочих субъектов, создающих РИД и средства индивидуализации или приобретающих права на их использование.
19. Авторское право и авторские права.
20. Субъективные авторские права.
21. Субъекты авторского права.
22. Права, смежные с авторским правом.
23. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
24. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
25. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.
26. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
27. Право следования, право доступа и другие личные неимущественные права.
28. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и другие средства индивидуализации.
29. Право на фирменное наименование.
30. Право на товарный знак и на знак обслуживания.
31. Право на наименование места происхождения товара.
32. Право на коммерческое обозначение.

33. Принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
34. Государственные органы, осуществляющие регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
35. Регистрация охраняемого объекта интеллектуальной собственности.
36. Регистрация перехода и предоставления исключительного права на объект интеллектуальной собственности.
37. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
38. Договор как основание распоряжения исключительным правом.
39. Договор об отчуждении исключительного права.
40. Договор коммерческой концессии.
41. Доверительное управление исключительными правами.
42. Договор коллективного управления правами.
43. Внесение исключительного права в уставной капитал.
44. Договор залога исключительного права.
45. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
46. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.
47. Принудительное лицензирование и открытые лицензии.
48. Распределение прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.
49. Распределение прав на промышленный образец, созданный по заказу.
50. Распределение прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
51. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров.
52. Медиация в сфере интеллектуальной собственности.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские права устанавливаются в отношении: <ol style="list-style-type: none"> 1) произведений и объектов смежных прав 2) произведений литературы, науки и искусства 3) произведений и исполнений артистов исполнителей 2. Автору произведения могут принадлежать: <ol style="list-style-type: none"> 1) только личные неимущественные права 2) только имущественные права и право авторства 3) имущественные и личные неимущественные права 3. Что представляют собой объекты права интеллектуальной собственности: <ol style="list-style-type: none"> 1) это объекты смежных прав 2) это объекты авторского права 3) это объекты права промышленной собственности 4) это объекты патентного права 5) это комплекс объектов авторского и изобретательского права 4. Назовите виды новизны изобретения: <ol style="list-style-type: none"> 1) национальный и международный 2) абсолютный и относительный

	<p>3) мировой и локальный</p> <p>4) срочный и бессрочный</p> <p>5) исключительный и неисключительный</p> <p>5. Что представляет собой патент на изобретение:</p> <p>1) государственно-властный акт – государственная регистрация изобретения</p> <p>2) условие частноправового контракта</p> <p>3) получение лицензии на право занятия определенным видом деятельности</p> <p>4) уведомление государственного органа о создании изобретения</p> <p>5) уведомление со стороны государственного органа о признании лица субъектом изобретательского права</p> <p>6. Промышленный образец – это...</p> <p>1) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления</p> <p>2) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия</p> <p>3) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект</p> <p>7. Основные отличия полезной модели от изобретения состоят в следующем:</p> <p>1) более короткий срок охраны</p> <p>2) на полезную модель выдается свидетельство, а не патент</p> <p>3) в качестве полезных моделей охраняются только устройства</p> <p>4) полезная модель не является техническим решением задачи</p> <p>8. В чем заключается основная сущность ноу-хау:</p> <p>1) это опыт издания, представляющие собой секреты производства</p> <p>2) это права требования</p> <p>3) это результат конверсии</p> <p>4) это дизайн товарного знака</p> <p>5) это не запатентованное изобретение</p> <p>9. Наименование места происхождения товара – это...</p> <p>1) географическое название страны, населенного пункта, местности, где произведен продукт</p> <p>2) географическое название страны, населенного пункта, местности, которые создают положительные ассоциации товара (или услуги) с его качеством, мотивируя потребителя</p> <p>3) наименование, выражение или знак, которые показывают, откуда поступил данный продукт</p>
--	---

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

- неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных

заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

• исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва

³Из ЭБС

: Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81120.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература⁴

Гражданское право практикум (общая часть) : учебное пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107740.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения:

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72391.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72392.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»
- URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».
- URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.
- URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.
- URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.
- URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.
- URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.
- URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

- URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»
- URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
- URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
- URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

⁴Из ЭБС

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

MicrosoftOpenValueSubscriptionдлярешенийEducationSolutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDEWindows, MicrosoftOfficeиOfficeWebApps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной

образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.